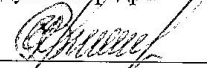


Київський національний університет
будівництва і архітектури

Кафедра
Філософії


«Затверджую»

Завідувач кафедри

 / Іван Чорноморденко /

« » 2022 р.

Розробник силябусу

 / Василь Хавроненко /

Шифр Спеціальності 151	Назва спеціальності, освітньої програми Автоматизація та комп'ютерно- інтегровані	Сторінка 1 з 5
-------------------------------------	--	----------------



СИЛАБУС

Історія філософії і філософської думки

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Шифр за освітньою програмою: ОК 4
2) Навчальний рік: 2022/2023
3) Освітній рівень: бакалавр
4) Форма навчання: денна
5) Галузь знань: 15 АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА ПРИЛАДОБУДУВАННЯ
6) Спеціальність, назва освітньої програми 151 Автоматизація та комп'ютерно інтегровані технології
8) Статус освітньої компоненти: обов'язкова
9) Семестр: 3
11) Контактні дані викладача: Хавроненко Василь Дмитрович, доцент, havronenkovasil@gmail.com
12) Мова викладання: Українська
13) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): Історія української державності та культури

14) Мета курсу: Мета та завдання освітньої компоненти

Метою вивчення курсу «Історія філософії та філософської думки» як складової освітньо-наукової програми бакалавра, є оволодіння студентами загальнонауковими (філософськими) компетентностями системного наукового світогляду, наукової методології і професійної етики, осмисленням гуманістичної ролі вченого в національному і глобалізованому світі, створення ними інтелектуального капіталу, необхідного для розвитку українського суспільства.

Вивчення курсу «Історія філософії та філософської думки» дає можливість узагальнювати та формулювати найбільш загальні закони розвитку об'єктивної реальності, визначатися зі змістом та ролями суб'єктивних чинників у творчому науковому і соціокультурному процесах. Сучасна філософія є узагальненою думкою людства, що ґрунтується на теоретичних надбаннях, здобутих у лоні кожної національної філософії. Основою сучасної філософії є загальнолюдські пріоритети і цінності. Філософії як сфері духовної свободи притаманне розмаїття підходів, методологій, теоретичних побудов.

Філософія слугує й потужним методологічним джерелом. Тут, з одного боку, філософія є теоретичним обґрунтуванням змісту та характеру функціонування методу, а з іншого філософія є ґрунтовним осмисленням феномену науки, рефлексією засад наукового дослідження та застосування знання для створення програм соціального розвитку суспільства.

І, найголовніше, філософія постає як духовність. Суть філософії як духовності полягає в створенні і осягненні нею соціальних ідеалів, парадигм особистісного і суспільного прогресу, засад формування креативності в людині.

Компетентії та програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

15) Результати навчання:

№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
1.	ПР14. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.	Проміжний та підсумкового контроль (іспит, захист індивідуальної роботи)	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	ІК ЗК 2,ЗК 5,ЗК 9, ЗК 10
5.				
6.				
7.				

16) Структура курсу:

Лекції, год.		Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
денна	20	10	-	реферат	60	екзамен
заочн.						
Сума годин:					90	
Загальна кількість кредитів ECTS					3,0	
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:					30 год. - денна	

17) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Лекції:

Змістовий модуль 1

Лекція 1 Філософія як система знань.

Тема 1 Міфологія як предтеча філософії.

Тема 2 Становлення філософії.

Тема3 Особливості філософського знання.

Лекція 2 Стародавня філософія Індії.

Тема 1 Релігійно-міфологічні витoki філософії Індії.

Тема 2 Класичні даршани.

Тема3 Ранній буддизм, джайнізм.

Лекція 3 Філософія стародавнього Китаю.

Тема 1 Китай як древня цивілізація.

Тема 2 Конфуціанство.

Тема3 Даосизм.

Практичне заняття 1.

Зміст заняття

Філософія, її предмет та функції. Вивчення філософії це вивчення історії філософії. Міфологія-релігія-філософія.

Філософія Стародавньої Індії. Уявлення про сансару та нірвану, карму та реінкарнацію. Філософія буддизму, джайнізму

Традиційна китайська філософія. Конфуціанство як державно і цивілізаційно формуюча філософська школа. Даосизм- шлях особистого «спасіння».

Лекція 4 Філософія античності.

Тема 1 Філософія досократиків.

Тема 2 Філософія Сократа, Платона, Арістотеля.

Тема3 Елліністично-римська філософія.

Лекція 5 Середньовічна філософія та філософія доби Відродження.

Тема 1 Філософія патристики. Августин Аврелій.

Тема 2 Схоластика. Фома Аквінський.

Тема3 Філософія доби Відродження. Франческо Петрарка.

Практичне заняття 2.

Зміст заняття

Атомізм Демокріта. Сократ-духовний вчитель Заходу. Діалоги Платона. Філософія Арістотеля.

Повчання апостольських отців. Християнські апологети. Філософія патристики. Гуманізм епохи Відродження.

Змістовий модуль 2

Лекція 6 Філософія Нового часу XVI-XVIII століть.

Тема 1 Філософія – методологія науки. Емпіризм, раціоналізм.

Тема 2 Філософія Просвітництва.

Тема3 Критичний трансценденталізм І. Канта.

Тема4 Діалектика Г. Гегеля.

Лекція 7 Нова філософія XIX століття.

Тема 1 Позитивізм.

Тема 2 Філософія і практика марксизму.

Тема 3 Філософія життя.

Практичне заняття 3.

Зміст заняття

Філософія Ф.Бекона та Р. Декарта, Б.Спінози та Д.Локка, І.Канта та Г.Гегеля.

Позитивізм О. Конта. Філософія Ф. Ніцше. Марксизм: теорія і реальність.

Лекція 8 Сучасна світова філософія.
Тема 1 Релігійна філософія ХХ століття.
Тема 2 Екзистенційна філософія.
Тема 3 Філософія постмодернізму.

Практичне заняття 4.
Зміст заняття.
Неотомізм, протестанська теологія.
Екзистенціалізм, постмодернізм.

Лекція 9 Українська філософська думка.
Тема 1 Г. Сковорода – родоначальник української класичної філософії.
Тема 2 Філософія в українських університетах.
Тема 3 Новітня українська філософія.

Практичне заняття 5.
Зміст заняття.
Філософія г. Сковороди.
Українська філософія другої половини ХІХ століття.
Новітня українська філософія.

Індивідуальне завдання
Теми рефератів (контрольних робіт) по історії філософії.

1. Міфологія як історично перша форма суспільної свідомості.
2. Світогляд. Історичні типи світогляду.
3. Філософія як система знань.
4. Філософія і релігія
5. Особливості традиційної індійської філософії.
6. Філософія буддизму.
7. Особливості традиційної китайської філософії.
8. Конфуціанство як освітня система чиновників.
9. Даосизм: чи то філософія чи то релігія.
10. Філософія давньої Еллади /досократівська доба/.
11. Сократ, його внесок у розвиток філософії.
12. Вчення Платона про досконалу державу.
13. Філософські ідеї і погляди Демокріта та Епікура.
14. Філософське вчення Арістотеля.
15. Формування середньовічної філософської думки. Філософія і теологія Аврелія Августина.
16. Філософські погляди Фоми Аквінського.
17. Характерні риси філософії епохи Відродження.
18. Істина віри та істина розуму в середньовічній філософії.
19. Західноєвропейський ренесанс ХVІ-ХVІІ ст.
20. Зміст та мова ренесансного гуманізму.
21. Емпіричний напрямок у філософії Нового часу.
22. Раціоналістичний напрямок у філософії Нового часу.
23. Людина та її буття в філософії Нового Часу (просвітители та французький матеріалізм ХVІІІ ст.).
24. Сутність «коперніканського перевороту» І. Канта.
Концепція світу “речей для нас” і світу “речей у собі”.
25. Філософський метод Г. Гегеля, його зміст. Основні закони діалектики.
26. Філософія життя. Ф. Ніцше.
27. Філософія постмодернізму. .
28. Культура українського барокко. Києво-Могилянська академія /Петро Могила, Феофан Прокопович/.
29. Філософія Г.С.Сковороди. (Сковорода Г. “Наркіс”).
30. Філософські ідеї Т.Г. Шевченка, Л. Українки, І. Франка.

Методичне забезпечення дисципліни

