|  |  |
| --- | --- |
| **«Затверджую»**Завідувач кафедри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Іван ЧОРНОМОРДЕНКО/Розробник силабусу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Тетяна ЄВДОКИМОВА/ |  |

**СИЛАБУС**

**Історія філософії та філософської думки ОК 04**

(назва, шифр освітньої компоненти (дисципліни)

|  |
| --- |
| **1) Статус освітньої компоненти:** обов’язкова  |
| **2) Контактні дані викладача:** Євдокимова Тетяна В`ячеславівна кандидат філософських наук, доцент https://www.knuba.edu.ua/kafedra-filosofii-vykladachi\_kafedry/%20e-mail: ievdokimova.tv@knuba.edu.ua  |
| **3) Пререквізити** (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс)**:**Історія української державності і культури. |
| **4) Коротка анотація дисципліни.** Метою курсу «Історія філософії та філософської думки» є знайомство студента зі світом філософських систем і концепцій, долучення до філософського способу осягнення навколишнього світу, що включає різні прийоми критичного мислення, оволодіння студентами загальнонауковими (філософськими) компетентностями, системним науковим світоглядом, науковою методологією і професійною етикою. Осмислення гуманістичної ролі вченого в національному і глобалізованому світі, в процесі створення ними інтелектуального капіталу, необхідного для розвитку українського суспільства. Вивчення курсу «Історія філософії та філософської думки**»** дає можливість узагальнювати та формулювати найбільш загальні закони розвитку об’єктивної реальності, визначатися зі змістом та ролями суб’єктивних чинників у творчому науковому і соціокультурному процесах. Сучасна філософія є узагальненою думкою людства, що ґрунтується на теоретичних надбаннях, здобутих у лоні кожної національної філософії. Основою сучасної філософії є загальнолюдські пріоритети і цінності. Філософії як сфері духовної свободи притаманне розмаїття підходів, методологій, теоретичних побудов.Філософія слугує потужним методологічним джерелом. Тут, з одного боку, філософія є теоретичним обґрунтуванням змісту та характеру функціонування методу, а з іншого філософія є ґрунтовним осмисленням феномену науки, рефлексією засад наукового дослідження та застосування знання для створення програм соціального розвитку суспільства.  |
| **5) Структура курсу:** |
| **Загальна кількість кредитів ECTS** | 3,0 |
| **Сума годин:** | 90 |
| **Вид індивідуального завдання:** | Реферат або есе за вибором студента |
| **Форм контролю** | екзамен |
| **6) Зміст курсу:****Лекції:****Модуль 1. Філософія як універсальний тип знання. Історія філософії.****Змістовий модуль 1. Історія філософської думки.** **Тема 1. Вступ до філософії. Філософія Давнього сходу.**Історичне підґрунтя виникнення філософського способу освоєння дійсності. Філософія як світогляд і як наукова дисципліна. Предмет, специфіка та функції філософії. Статус та роль філософії в системі сучасних наук і культурі вцілому. Філософія Давнього сходу: філософія Стародавньої Індії і Стародавнього Китаю.**Тема 2. Антична філософія.**Періодизація та особливості виникнення давньогрецької філософії. Основні ідеї, проблематика, школи античної філософії. Давньогрецька натурфілософія. Антропологічний поворот у філософії софістів і Сократа. Класичний період - Платон, Арістотель. Елліністичні школи – Епікура, скептиків, стоїків та ін. Неоплатонізм. Римська філософія.**Тема 3. Середньовічна філософія**Перехід від античності до християнської філософії. Теоцентризм, універсалізм, космополітизм і людиномірність християнської філософії**.** Рання християнська філософія: апологетика і патристика. Розквіт середньовічної філософії: схоластика - реалізм, номіналізм, концептуалізм. Християнська містика.**Тема 4. Філософія епохи Відродження і Нового часу.** Загальна характеристика періоду Ренесансу. Гуманістичні ідеї Відродження. Відродження Платонівської академії – утвердження ренесансного антропоцентризму Натурфілософія Відродження. Соціально-політичні вчення Відродження. Особливості філософії Нового часу. Критика схоластики і становлення нової теорії пізнання: емпіризм і раціоналізм. Деїзм. Орієнтація на науку. Вчення про субстанцію. **Тема 5. Філософія доби Просвітництва. Німецька класична філософія.** Особливості філософії епохи Просвітництва. Французькі матеріалісти і енциклопедисти XVIII ст. Ідеї соціальної справедливості, рівності, свободи, громадянських прав людини, розвитку освіти, прогресивного розвитку суспільства. Особливості Німецької класичної філософії, представники, основні ідеї.**Тема 6. Українська філософія: історія і сучасність.** Особливості і основні етапи розвитку філософії в Україні. Філософські ідеї періоду Київської Русі. Ідеї та представники українського Відродження. Українське бароко. Філософська думка Києво-Могилянської академії. Український романтизм. Філософські погляди представників Кирило-Мефодіївського товариства. Філософія ХІХ-початку ХХ ст. Філософія української діаспори. Особливості розвитку філософії в радянський період. Сучасний стан філософії в Україні – тенденції і перспективи.**Тема 7. Сучасна світова філософія**. (4 год.) Перехід до некласичної філософії. – обриси і основні тенденції. Філософія марксизму. Філософія життя. Екзистенціальна філософія ХХ ст. Феноменологія. Філософія психоаналізу. Позитивізм і аналітична філософія. Сучасна релігійна філософія. Філософія постомодернізму. Обриси метамодерну.**Змістовий модуль 2. Теоретична філософія.****Тема 8. Буття як об’єкт філософського осмислення. Філософська теорія пізнання.**Категорія – «буття». Осмислення категорії буття в філософських школах і напрямах - історичний. Форми буття. Час та простір. Поняття картини світу - релігійна, філософська, наукова. Філософська теорія пізнання. Істинна і заблудження. Структура і зміст пізнавального процесу. Суб’єкт і об’єктпізнання. Філософія науки і техніки. Предмет проблеми та історія філософії науки та техніки. Епістемологія науки, методологія науки, соціологія науки. Співвідношення науки, техніки і технології.**Тема 9. Проблеми людини, суспільства, цивілізації і культури.**Філософська антропологія, як вчення про природу і сутність людини. Проблеми людини на різних етапах розвитку філософського знання. Соціальна філософія. Основні підходи до розуміння суспільства. Суспільство як саморозвинена система. Філософські концепції суспільства. Філософія культури. Сутність і визначення культури – історичний і сучасний підходи. Глобальні проблеми сучасності. Філософська прогностика і футурологія.**Практичні заняття :****Тема 1.** Антична філософія і Середньовічна філософія.**Тема 2.** Філософія доби Відродження і Нового часу.**Тема 3.** Сучасна світова філософія («філософія життя», позитивізм, прагматизм, філософія екзистенціалізму тощо).**Тема 4.** Історія філософської думки в Україні.**Тема 5.** . Основна проблематика сучасної теоретичної філософії (онтологічна, пізнавальна, антропологічна, соціальна, аксіологічна, філософії науки тощо) **Індивідуальне завдання:**Виконання індивідуального завдання у вигляді написання реферату обсягом 12-14 с. формат А4, шрифт 14, інтервал 1,5 Змістом на початку роботи і Списком використаних джерел наприкінці. Структура: ВСТУП, ОСНОВНА ЧАСТИНА (розбита на підпункти), ВИСНОВКИ. Пункти змісту нумеруються і так само відповідають назві і номерам в середині тексту. Оцінка виставляється як сума захисту роботи (основний компонент), оформлення, часу подання. Робота має бути захищена до останньої пари практичних занять, можна робити презентацію, це буде враховано в підсумковій оцінці.. Список літератури не менше 7 джерел оформлений відповідностандарту.**Тематика реферативних робіт з курсу «Історія філософії і філософської думки»:**1. Людина як вища цінність у системі філософського знання.
2. Філософія Стародавнього Китаю.
3. Філософія Стародавньої Індії – основні школи і концепти.
4. Антична натурфілософія – від космосу до буття.
5. Філософія Платона.
6. Філософія Арістотеля і його послідовників.
7. Філософія стоїків – від античного стоїцизму до сучасності. Чому Силіконова долина захопилась стоїцизмом?
8. Середньовічна схоластична філософія.
9. Антропоцентризм і гуманізм філософії Відродження.
10. Філософія Нового часу. Емпіризм і раціоналізм.
11. Французький матеріалізм ХVII - ХVIII ст.
12. Соціальна філософія Просвітництва
13. Німецька класична філософія. І. Кант, Г. Гегель.
14. Філософія марксизму: історія і сучасність.
15. Філософія Ф. Ніцше і А. Шопенгауера.
16. Екзистенціалізм як філософський напрям. Український екзистенціалізм.
17. Філософія психоаналізу.
18. Філософська думка в культурі Київської Русі.
19. Гуманістичні ідеї філософії України ХV-ХVIIст.
20. Сцієнтиські напрями сучасної західної філософії.
21. Екзистенціалізм як філософський напрям.
22. Філософія постмодернізму та її вплив на культуру західного світу.
23. Діалектика основних форм буття.
24. Наукова картина світу і її осмислення сучасною філософією.
25. Суспільство, як система, що розвивається – еволюція і революція.
26. Духовне життя суспільства.
27. Проблема творчості. Творчість і свобода.
28. Взаємовідносини наукового і філософського знання в полі сучасної культури.
29. Основні проблеми філософії інженерії.
30. Філософія комп`ютерних ігор.
31. Філософія математики – історія і сучасність.
32. Філософія соціальних мереж
33. Філософія Г.С. Сковороди і її вплив на розвиток української філософії.
34. Філософські ідеї Т.Г. Шевченка.
35. Івана Франкo, як мислитель і філософ.
36. Українська філософія ХХ ст.
37. Сучасна філософія свідомості.
38. Сутність і основні етапи НТР (науково-технічної революції), сучасні напрями. Філософія техніки
39. Фізика і космологія – осмислення крізь призму давніх і сучасних філософських шкіл.
40. Сучасна аналітична філософія.
41. Справедливість і рівність – осмислення в філософських концепціях від давніх до сучасних.
42. Дружба, любов, щастя – філософське осмислення.
43. Філософські проблеми смислу життя, смерті і безсмертя.
44. Філософія економіки.
45. Філософія сучасної екології.
46. Філософське осмислення глобальних проблем людства.
47. Філософські проблеми сучасної хімії.
48. Філософські проблеми і сюжети в ігровій і кіно-індустрії.
49. Політична філософія.
50. Робототехніка і людина- філософське осмислення.
 |
| **7) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:**https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1831 |