|  |  |
| --- | --- |
| **«Затверджую»**  Завідувач кафедри  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Іван ЧОРНОМОРДЕНКО/  Розробник силабусу  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Тетяна ЄВДОКИМОВА/ |  |

**СИЛАБУС**

**Історія філософії та філософської думки ОК 04**

(назва, шифр освітньої компоненти (дисципліни)

|  |  |
| --- | --- |
| **1) Статус освітньої компоненти:** обов’язкова | |
| **2) Контактні дані викладача:** Євдокимова Тетяна В`ячеславівна  кандидат філософських наук, доцент  https://www.knuba.edu.ua/kafedra-filosofii-vykladachi\_kafedry/%20  e-mail: ievdokimova.tv@knuba.edu.ua | |
| **3) Пререквізити** (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс)**:**  Історія української державності і культури. | |
| **4) Коротка анотація дисципліни.** Метою курсу «Історія філософії та філософської думки» є знайомство студента зі світом філософських систем і концепцій, долучення до філософського способу осягнення навколишнього світу, що включає різні прийоми критичного мислення, оволодіння студентами загальнонауковими (філософськими) компетентностями, системним науковим світоглядом, науковою методологією і професійною етикою. Осмислення гуманістичної ролі вченого в національному і глобалізованому світі, в процесі створення ними інтелектуального капіталу, необхідного для розвитку українського суспільства. Вивчення курсу «Історія філософії та філософської думки**»** дає можливість узагальнювати та формулювати найбільш загальні закони розвитку об’єктивної реальності, визначатися зі змістом та ролями суб’єктивних чинників у творчому науковому і соціокультурному процесах. Сучасна філософія є узагальненою думкою людства, що ґрунтується на теоретичних надбаннях, здобутих у лоні кожної національної філософії. Основою сучасної філософії є загальнолюдські пріоритети і цінності. Філософії як сфері духовної свободи притаманне розмаїття підходів, методологій, теоретичних побудов.  Філософія слугує потужним методологічним джерелом. Тут, з одного боку, філософія є теоретичним обґрунтуванням змісту та характеру функціонування методу, а з іншого філософія є ґрунтовним осмисленням феномену науки, рефлексією засад наукового дослідження та застосування знання для створення програм соціального розвитку суспільства. | |
| **5) Структура курсу:** | |
| **Загальна кількість кредитів ECTS** | 3,0 |
| **Сума годин:** | 90 |
| **Вид індивідуального завдання:** | Реферат або есе за вибором студента |
| **Форм контролю** | екзамен |
| **6) Зміст курсу:**  **Лекції:**  **Модуль 1. Філософія як універсальний тип знання. Історія філософії.**  **Змістовий модуль 1. Історія філософської думки.**  **Тема 1. Вступ до філософії. Філософія Давнього сходу.**  Історичне підґрунтя виникнення філософського способу освоєння дійсності. Філософія як світогляд і як наукова дисципліна. Предмет, специфіка та функції філософії. Статус та роль філософії в системі сучасних наук і культурі вцілому. Філософія Давнього сходу: філософія Стародавньої Індії і Стародавнього Китаю.  **Тема 2. Антична філософія.**  Періодизація та особливості виникнення давньогрецької філософії. Основні ідеї, проблематика, школи античної філософії. Давньогрецька натурфілософія. Антропологічний поворот у філософії софістів і Сократа. Класичний період - Платон, Арістотель. Елліністичні школи – Епікура, скептиків, стоїків та ін. Неоплатонізм. Римська філософія.  **Тема 3. Середньовічна філософія**  Перехід від античності до християнської філософії. Теоцентризм, універсалізм, космополітизм і людиномірність християнської філософії**.** Рання християнська філософія: апологетика і патристика. Розквіт середньовічної філософії: схоластика - реалізм, номіналізм, концептуалізм. Християнська містика.  **Тема 4. Філософія епохи Відродження і Нового часу.** Загальна характеристика періоду Ренесансу. Гуманістичні ідеї Відродження. Відродження Платонівської академії – утвердження ренесансного антропоцентризму Натурфілософія Відродження. Соціально-політичні вчення Відродження. Особливості філософії Нового часу. Критика схоластики і становлення нової теорії пізнання: емпіризм і раціоналізм. Деїзм. Орієнтація на науку. Вчення про субстанцію.  **Тема 5. Філософія доби Просвітництва. Німецька класична філософія.** Особливості філософії епохи Просвітництва. Французькі матеріалісти і енциклопедисти XVIII ст. Ідеї соціальної справедливості, рівності, свободи, громадянських прав людини, розвитку освіти, прогресивного розвитку суспільства. Особливості Німецької класичної філософії, представники, основні ідеї.  **Тема 6. Українська філософія: історія і сучасність.** Особливості і основні етапи розвитку філософії в Україні. Філософські ідеї періоду Київської Русі. Ідеї та представники українського Відродження. Українське бароко. Філософська думка Києво-Могилянської академії. Український романтизм. Філософські погляди представників Кирило-Мефодіївського товариства. Філософія ХІХ-початку ХХ ст. Філософія української діаспори. Особливості розвитку філософії в радянський період. Сучасний стан філософії в Україні – тенденції і перспективи.  **Тема 7. Сучасна світова філософія**. (4 год.) Перехід до некласичної філософії. – обриси і основні тенденції. Філософія марксизму. Філософія життя. Екзистенціальна філософія ХХ ст. Феноменологія. Філософія психоаналізу. Позитивізм і аналітична філософія. Сучасна релігійна філософія. Філософія постомодернізму. Обриси метамодерну.  **Змістовий модуль 2. Теоретична філософія.**  **Тема 8. Буття як об’єкт філософського осмислення. Філософська теорія пізнання.**  Категорія – «буття». Осмислення категорії буття в філософських школах і напрямах - історичний. Форми буття. Час та простір. Поняття картини світу - релігійна, філософська, наукова. Філософська теорія пізнання. Істинна і заблудження. Структура і зміст пізнавального процесу. Суб’єкт і об’єктпізнання. Філософія науки і техніки. Предмет проблеми та історія філософії науки та техніки. Епістемологія науки, методологія науки, соціологія науки. Співвідношення науки, техніки і технології.  **Тема 9. Проблеми людини, суспільства, цивілізації і культури.**  Філософська антропологія, як вчення про природу і сутність людини. Проблеми людини на різних етапах розвитку філософського знання. Соціальна філософія. Основні підходи до розуміння суспільства. Суспільство як саморозвинена система. Філософські концепції суспільства. Філософія культури. Сутність і визначення культури – історичний і сучасний підходи. Глобальні проблеми сучасності. Філософська прогностика і футурологія.  **Практичні заняття :**  **Тема 1.** Антична філософія і Середньовічна філософія.  **Тема 2.** Філософія доби Відродження і Нового часу.  **Тема 3.** Сучасна світова філософія («філософія життя», позитивізм, прагматизм, філософія екзистенціалізму тощо).  **Тема 4.** Історія філософської думки в Україні.  **Тема 5.** . Основна проблематика сучасної теоретичної філософії (онтологічна, пізнавальна, антропологічна, соціальна, аксіологічна, філософії науки тощо)  **Індивідуальне завдання:**  Виконання індивідуального завдання у вигляді написання реферату обсягом 12-14 с. формат А4, шрифт 14, інтервал 1,5 Змістом на початку роботи і Списком використаних джерел наприкінці. Структура: ВСТУП, ОСНОВНА ЧАСТИНА (розбита на підпункти), ВИСНОВКИ. Пункти змісту нумеруються і так само відповідають назві і номерам в середині тексту. Оцінка виставляється як сума захисту роботи (основний компонент), оформлення, часу подання. Робота має бути захищена до останньої пари практичних занять, можна робити презентацію, це буде враховано в підсумковій оцінці.. Список літератури не менше 7 джерел оформлений відповідностандарту.  **Тематика реферативних робіт з курсу «Історія філософії і філософської думки»:**   1. Людина як вища цінність у системі філософського знання. 2. Філософія Стародавнього Китаю. 3. Філософія Стародавньої Індії – основні школи і концепти. 4. Антична натурфілософія – від космосу до буття. 5. Філософія Платона. 6. Філософія Арістотеля і його послідовників. 7. Філософія стоїків – від античного стоїцизму до сучасності. Чому Силіконова долина захопилась стоїцизмом? 8. Середньовічна схоластична філософія. 9. Антропоцентризм і гуманізм філософії Відродження. 10. Філософія Нового часу. Емпіризм і раціоналізм. 11. Французький матеріалізм ХVII - ХVIII ст. 12. Соціальна філософія Просвітництва 13. Німецька класична філософія. І. Кант, Г. Гегель. 14. Філософія марксизму: історія і сучасність. 15. Філософія Ф. Ніцше і А. Шопенгауера. 16. Екзистенціалізм як філософський напрям. Український екзистенціалізм. 17. Філософія психоаналізу. 18. Філософська думка в культурі Київської Русі. 19. Гуманістичні ідеї філософії України ХV-ХVIIст. 20. Сцієнтиські напрями сучасної західної філософії. 21. Екзистенціалізм як філософський напрям. 22. Філософія постмодернізму та її вплив на культуру західного світу. 23. Діалектика основних форм буття. 24. Наукова картина світу і її осмислення сучасною філософією. 25. Суспільство, як система, що розвивається – еволюція і революція. 26. Духовне життя суспільства. 27. Проблема творчості. Творчість і свобода. 28. Взаємовідносини наукового і філософського знання в полі сучасної культури. 29. Основні проблеми філософії інженерії. 30. Філософія комп`ютерних ігор. 31. Філософія математики – історія і сучасність. 32. Філософія соціальних мереж 33. Філософія Г.С. Сковороди і її вплив на розвиток української філософії. 34. Філософські ідеї Т.Г. Шевченка. 35. Івана Франкo, як мислитель і філософ. 36. Українська філософія ХХ ст. 37. Сучасна філософія свідомості. 38. Сутність і основні етапи НТР (науково-технічної революції), сучасні напрями. Філософія техніки 39. Фізика і космологія – осмислення крізь призму давніх і сучасних філософських шкіл. 40. Сучасна аналітична філософія. 41. Справедливість і рівність – осмислення в філософських концепціях від давніх до сучасних. 42. Дружба, любов, щастя – філософське осмислення. 43. Філософські проблеми смислу життя, смерті і безсмертя. 44. Філософія економіки. 45. Філософія сучасної екології. 46. Філософське осмислення глобальних проблем людства. 47. Філософські проблеми сучасної хімії. 48. Філософські проблеми і сюжети в ігровій і кіно-індустрії. 49. Політична філософія. 50. Робототехніка і людина- філософське осмислення. | |
| **7) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:**  https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1831 | |