


Шифр Спеціальності 192	Назва спеціальності, освітньої програми Будівництво та цивільна інженерія МБГ	Сторінка 1 з 5
------------------------------	---	----------------


«Затверджую»

Завідувач кафедри

 / Іван Чорноморденко /

«__» _____ 2022 р.

Розробник силябусу

 / Василь Хавроненко /



СИЛАБУС

Історія філософії та філософської думки

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Шифр за освітньою програмою: 075 маркетинг
2) Навчальний рік: 2022/2023
3) Освітній рівень: бакалавр
4) Форма навчання: денна
5) Галузь знань: УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ
6) Спеціальність, назва освітньої програми: 075 маркетинг
8) Статус освітньої компоненти: обов'язкова
9) Семестр: 3
11) Контактні дані викладача: Хавроненко Василь Дмитрович, доцент, /havronenkovasil@gmail.com/
12) Мова викладання: Українська
13) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): Історія української державності та культури.
14) Мета курсу: Метою вивчення курсу «Історія філософії та філософської думки» як складової освітньо-наукової програми бакалавра, є оволодіння студентами загальнонауковими (філософськими) компетентностями системного наукового світогляду, наукової методології і професійної етики, осмисленням гуманістичної ролі вченого в національному і глобалізованому світі, створення ними інтелектуального капіталу, необхідного для розвитку українського суспільства. Вивчення курсу «Історія філософії та філософської думки» дає можливість узагальнювати та формулювати найбільш загальні закони розвитку об'єктивної реальності, визначитися зі змістом та ролями суб'єктивних чинників у творчому науковому і соціокультурному процесах. Сучасна філософія є узагальненою думкою людства, що ґрунтується на теоретичних надбаннях, здобутих у лоні кожної національної філософії. Основою сучасної філософії є загальнолюдські пріоритети і цінності. Філософії як сфері духовної свободи притаманне розмаїття підходів, методологій, теоретичних побудов. Філософія слугує й потужним методологічним джерелом. Тут, з одного боку, філософія є теоретичним обґрунтуванням змісту та характеру функціонування методу, а з іншого філософія є ґрунтовним осмисленням феномену науки, рефлексією засад наукового дослідження та застосування знання для створення програм соціального розвитку суспільства. І, найголовніше, філософія постає як духовність. Суть філософії як духовності полягає в створенні і досягненні нею соціальних ідеалів, парадигм особистісного і суспільного прогресу, засад формування креативності в людині.

15) Результати навчання:

№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
1.	ПР5. Виявляти й аналізувати ключові характеристики маркетингових систем різного рівня, а також особливості поведінки їх суб'єктів.	Проміжний та підсумкового контроль (іспит, захист індивідуальної роботи)	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	ІК ЗК 1,2,3
2.	ПР15. Діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних принципів маркетингу, поваги до культурного різноманіття та цінностей громадянського суспільства з дотриманням прав і свобод особистості.	Проміжний та підсумкового контроль (іспит, захист індивідуальної роботи)	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	ІК ЗК 12,13,14 ФК 2,8,11
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

16) Структура курсу:

Лекції, год.		Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумко- вого контролю
денна	20	10	-	реферат	60	екзамен
заочн.			-			
Сума годин:					90	
Загальна кількість кредитів ECTS					3,0	
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:					30 год. - денна	

17) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Програма дисципліни

Змістовий модуль 1....

Лекція 1 Філософія як система знань.

Тема 1 Міфологія як предтеча філософії.

Тема 2 Становлення філософії.

Тема3 Особливості філософського знання.

Лекція 2 Стародавня філософія Індії.

Тема 1 Релігійно-міфологічні витoki філософії Індії.

Тема 2 Класичні даршани.

Тема3 Ранній буддизм, джайнізм.

Лекція 3 Філософія стародавнього Китаю.

Тема 1 Китай як древня цивілізація.

Тема 2 Конфуціанство.

Тема3 Даосизм.

Практичне заняття 1.

Зміст заняття

Філософія, її предмет та функції. Вивчення філософії це вивчення історії філософії. Міфологія-релігія-філософія.

Філософія Стародавньої Індії. Уявлення про сансару та нірвану, карму та реінкарнацію. Філософія буддизму, джайнізму

Традиційна китайська філософія. Конфуціанство як державно і цивілізаційно формуюча філософська школа. Даосизм- шлях особистого «спасіння».

Лекція 4 Філософія античності.

Тема 1 Філософія досократиків.

Тема 2 Філософія Сократа, Платона, Арістотеля.

Тема3 Елліністично-римська філософія.

Лекція 5 Середньовічна філософія та філософія доби Відродження.

Тема 1 Філософія патристики. Августин Аврелій.

Тема 2 Схоластика. Фома Аквінський.

Тема3 Філософія доби Відродження. Франческо Петрарка.

Практичне заняття 2.

Зміст заняття

Атомізм Демокріта. Сократ-духовний вчитель Заходу. Діалоги Платона. Філософія Арістотеля.

Повчання апостольських отців. Християнські апологети. Філософія патристики. Гуманізм епохи Відродження.

Змістовний модуль 2....

Лекція 6 Філософія Нового часу ХУІ-ХУІІІ століть.

Тема 1 Філософія – методологія науки. Емпіризм, раціоналізм.

Тема 2 Філософія Просвітництва.

Тема3 Критичний трансценденталізм І. Канта.

Тема4 Діалектика Г. Гегеля.

Лекція 7 Нова філософія ХІХ століття.

Тема 1 Позитивізм.

Тема 2 Філософія і практика марксизму.

Тема 3 Філософія життя.

Практичне заняття 3.

Зміст заняття

Філософія Ф.Бекона та Р. Декарта, Б.Спінози та Д.Локка, І.Канта та Г.Гегеля.

Позитивізм О. Конта. Філософія Ф. Ніцше. Марксизм: теорія і реальність.

Лекція 8 Сучасна світова філософія.

Тема 1 Релігійна філософія ХХ століття.

Тема 2 Екзистенційна філософія.

Тема 3 Філософія постмодернізму.

Практичне заняття 4.

Зміст заняття.

Неотомізм, протестанська теологія.

Екзистенціалізм, постмодернізм.

Лекція 9 Українська філософська думка.

Тема 1 Г. Сковорода – родоначальник української класичної філософії.

Тема 2 Філософія в українських університетах.

Тема 3 Новітня українська філософія.

Практичне заняття 5.

Зміст заняття.

Філософія г. Сковороди.

Українська філософія другої половини XIX століття.

Новітня українська філософія.

Контрольна робота: Індивідуальне завдання.

Теми рефератів (контрольних робіт) по історії філософії.

1. Міфологія як історично перша форма суспільної свідомості.
2. Світогляд. Історичні типи світогляду.
3. Філософія як система знань.
4. Філософія і релігія
5. Особливості традиційної індійської філософії.
6. Філософія буддизму.
7. Особливості традиційної китайської філософії.
8. Конфуціанство як освітня система чиновників.
9. Даосизм: чи то філософія чи то релігія.
10. Філософія давньої Еллади /досократівська доба/.
11. Сократ, його внесок у розвиток філософії.
12. Вчення Платона про досконалу державу.
13. Філософські ідеї і погляди Демокріта та Епікура.
14. Філософське вчення Арістотеля.
15. Формування середньовічної філософської думки. Філософія і теологія Аврелія Августина.
16. Філософські погляди Фоми Аквінського.
17. Характерні риси філософії епохи Відродження.
18. Істина віри та істина розуму в середньовічній філософії.
19. Західноєвропейський ренесанс XVI-XVII ст.
20. Зміст та мова ренесансного гуманізму.
21. Емпіричний напрямок у філософії Нового часу.
22. Раціоналістичний напрямок у філософії Нового часу.
23. Людина та її буття в філософії Нового Часу (просвітителі та французький матеріалізм XVIII ст.).
24. Сутність «коперніканського перевороту» І. Канта.
Концепція світу “речей для нас” і світу “речей у собі”.
25. Філософський метод Г. Гегеля, його зміст. Основні закони діалектики.
26. Філософія життя. Ф. Ніцше.
27. Філософія постмодернізму. .
28. Культура українського барокко. Києво-Могилянська академія /Петро Могила, Феофан Прокопович/.
29. Філософія Г.С.Сковороди. (Сковорода Г. “Наркіс”).
30. Філософські ідеї Т.Г. Шевченка, Л. Українки, І. Франка.
«Покриття будівлі по сталевим фермам» (див. Змістовний модуль 2).

Шифр Спеціальності 192	Назва спеціальності, освітньої програми Будівництво та цивільна інженерія МБГ	Сторінка 5 з 5
------------------------------	--	-----------------------

18) Основна література:

Підручники:

1. Воронюк О.Л. Філософія : підручник / О.Л. Воронюк. — 3-є вид., переробл. та допов. — К. : ВСВ «Медицина», 2018. — 216 с.
2. Данильян О.Г. Філософія : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. — 2-ге вид., переробл. і допов. — Харків : Право, 2018. — 432 с.
3. Шепетяк Олег, Шепетяк Оксана Філософія: Підручник. — Львів: Місіонер, 2020. — 784
4. Історія філософії України : Підручник. — К. : Либідь, 1994. — 416 с.
5. Історія філософії України. Хрестоматія : Навч. посібник / Упорядники М. Ф. Тарасенко, М. Ю. Русин, А. К. Бичко та ін. — К.: Либідь, 1993. — 560 с.
6. Камю А. Миф о Сизифе // Миф о Сизифе. Бунтующий человек / Альбер Камю. — Минск, 1998. — С. 13-129.
7. Кант І. Критика чистого розуму / Пер. з нім. та приміт. І. Бурковського. — К.: Юніверс, 2000. — 504 с.
8. Кун Т. Структура наукових революцій. — К.: Port-Royal, 2001. - 228 с.

Інформаційні ресурси:

1. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського [https:// www.nbuv.gov.ua](https://www.nbuv.gov.ua)
2. Електронна бібліотека матеріалів з філософії Інституту філософії ім. Г.С.Сковороди <https://www.filosof.com.ua/links.htm>
3. <http://library.knuba.edu.ua/>

20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Поточне оцінювання		Підсумковий контроль	Сума
Відвідування ауд. занять	Оцінка самост. роботи		
30	40	30	100

21) Умови допуску до підсумкового контролю:

Умовою допуску до здачі іспиту є захист курсової роботи та відвідування лекційних занять. З поважної причини (хвороба чи інші обставини непереборної сили) відвідування лекційних занять може бути замінено на виконання реферату за темою лекційного заняття для врахування балів у підсумковому контролі.

22) Політика щодо академічної доброчесності:

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку здобувача він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=2288>