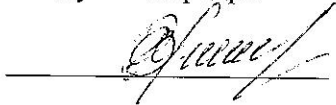


Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра
Філософії

«Затверджую»

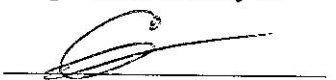
Завідувач кафедри



/ Іван Чорноморденко /

«29» серпня 2022 р.

Розробник силабуса



/ Сергій Ставроянї /

Шифр Спеціальності 125	Назва спеціальності, освітньої програми Кібербезпека	Сторінка 1 з 4
------------------------------	--	----------------



СИЛАБУС

Історія філософії та філософської думки

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

Шифр за освітньою програмою: ОК13			
Навчальний рік: 2022/2023			
Освітній рівень: бакалавр			
Форма навчання: денна, заочна			
Галузь знань: 12. «Інформаційні технології»			
Спеціальність, назва освітньої програми: 125. «Кібербезпека»			
8) Статус освітньої компоненти: обов'язкова			
9) Семестр: III			
11) Контактні дані викладача: Ставроянї Сергій Сергійович кандидат філософських наук, доцент https://www.knuba.edu.ua/kafedra-filosofii-vykladachi_kafedry/			
12) Мова викладання: Українська			
13) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс):			
14) Мета курсу: Оволодіння студентами загально-науковими (філософськими) компетентностями системного наукового світогляду, наукової методології і професійної етики, осмисленням гуманістичної ролі вченого в національному і глобалізованому світі, створення ними інтелектуального капіталу, необхідного для розвитку українського суспільства.			
15) Результати навчання:			
Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності

Шифр Спеціальності 125	Назва спеціальності, освітньої програми Кібербезпека	Сторінка 1 з 4
-------------------------------------	---	----------------

ЗРН2. Знати основи історичного мислення, мати уявлення про джерела історичного знання і способи роботи з ними.	Обговорення під час занять, семінар, контрольна робота	Лекційні заняття. Практичні заняття	ІК ЗК01 ЗК02 ЗК03 ЗК05 ЗК09 ФК03 ФК08
ЗРН3. Знати наукові, філософські та релігійні картини всесвіту, суті призначення і сенс життя людини, мати уявлення про своєрідність філософії.	Обговорення під час занять, семінар, контрольна робота	Лекційні заняття. Практичні заняття	ІК ЗК01 ЗК02 ЗК03 ЗК05 ЗК09 ФК03 ФК08
ЗРН4. Знати умови формування особи, її свободи, відповідальності за збереження життя, природи, культури, моральних обов'язків людини по відношенню до інших і самого себе, про духовні цінності, їх значення у повсякденному житті.	Обговорення під час занять, семінар, контрольна робота	Лекційні заняття. Практичні заняття	ІК ЗК01 ЗК02 ЗК04 ЗК08 ЗК09

16) Форми занять та їх тривалість (кількість годин)

Лекція	Практичне заняття	Лабораторні заняття	Курсовий проект/ курслова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача
20	30	-	Контрольна робота	75

Зміст: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Лекційне:

- Тема 1. Людина-світ-культура-філософія. Світогляд та філософія.
- Тема 2. Філософія стародавнього Сходу. Індійська та Китайська філософія.
- Тема 3. Антична філософія.
- Тема 4. Філософія Європейського Середньовіччя та Відродження.
- Тема 5. Філософія Нового Часу та Просвітництва.
- Тема 6. Німецька класична філософія.
- Тема 7. Філософія життя. Марксистська філософія.
- Тема 8. Філософія ХХ-ого століття. Модерн та постмодерн.
- Тема 9. Українська філософія.
- Тема 10. Соціальна філософія та філософія історії.

Практичне:

- Тема 1. Філософія в системі культури.
- Тема 2. Проблеми сучасної світової філософії.
- Тема 3. Українська філософія: минуле та сьогодення.
- Тема 4. Філософська антропологія та аксіологія людського буття.
- Тема 5. Проблема свідомості у філософії (філософія свідомості).
- Тема 6. Філософія пізнання.
- Тема 7. Філософія культури і науки.
- Тема 8. Філософія естетики.
- Тема 9. Філософія глобальних проблем сучасності.
- Тема 10. Етика вченого.

Лабораторне – лабораторні заняття відсутні

Курсовий проект/курслова робота/РГР/Контрольна робота:

1. Філософські та наукові парадигми мислення.
2. Філософія як онтологічна та методологічна основа наукового дослідження.
3. Філософські смисли соціально-культурних практик.

4. Самостійна робота здобувача:

1. Опанування лекційним матеріалом.
2. Підготовка до практичних занять та індивідуальної роботи під керівництвом викладача
3. Виконання індивідуального завдання
4. Робота з літературою та електронними носіями

17) Іспит: є.

18) Основна література:

1. Горський В.С. Історія української філософії : курс лекцій : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. С. Горський. – 3-ге вид. – Київ: Наук. думка, 1997. – 285 с.
2. Причепій Є.М., Черній А.М., Гвоздецький В.Д., Чекаль Л.А. Філософія : Навч. посіб. для студ. і аспірантів вищ. навч. закл. / Є.М. Причепій, А.М. Черній, В.Д. Гвоздецький, Л.А. Чекаль. - К. : Аграр. наука, 2000. - 504 с.
3. Пекарник А.М. Філософія : підручник для студентів ВНЗ / А.М. Пекарник. – Харків : Едена, 2010. – 479 с.
4. Рубанець О.М. Філософські проблеми наукового пізнання : Навчальний посібник з грифом МОН України. - Суми, Університетська книга, 2013. - 229 с.
5. Данильян О.Г. Філософія : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – 2-ге вид., переробл. і допов. – Харків : Право, 2018. – 432 с
8. Воронюк О.Л. Філософія : підручник / О.Л. Воронюк. — 3-с вид., переробл. та допов. — К. : ВСВ «Медицина», 2018. — 216 с.
9. Шепетяк Олег, Шепетяк Оксана Філософія: Підручник. – Львів: Місіонер, 2020. – 784 с.

19) Додаткова література:

1. Белл Д. Прихід постіндустріального суспільства [Електронний ресурс] / Деніел Белл. – 2014. – Режим доступу до ресурсу: <http://molotoff.info/advises/29-2009-09-16-18-59-51/5897-d-bell-prihid-postindustrialnogo-suspilstva.html>
2. Гусев В.І. Вступ до метафізики. Навчальний посібник. – К.: Либідь, 2004. - 488 с.
3. Гусев В.І. Історія західноєвропейської філософії XV-XVII ст. : Курс лекцій. Навчальний посібник для вузів. / В.І. Гусев. – К.: Либідь, 1994. – 251 с.
4. Гадамер Г.-Г. Істина і метод. Т. 1-2. / Том 1: Герменевтика I: Основи філософської герменевтики. — К.: Юніверс, 2000. — 464 с. // Том 2: Герменевтика II: доповнення. — К.: Юніверс, 2000. — 478 с.
5. Декарт. Р. Міркування про метод, щоб правильно спрямувати свій розум і відшукати істину в науках (Пер. з фр. В. Адрушка і С. Гатальської). — Київ: «Тандем», 2001. — 101 с.
6. Етичний кодекс ученого України. Бюлетень ВАК України. - 2011. - № 11. - С.3-8.
7. Єрмоленко А.М. Комунікативна практична філософія : Навчальний посібник. - Київ: Либідь, 2004. - 488 с.
8. Зарубіжна філософія ХХ століття. Под ред. Г.И. Вольнки. - К.: Довіра, 1993.— 239 с.
9. Історія філософії України : Підручник. — К. : Либідь, 1994. — 416 с.
10. Історія філософії України. Хрестоматія : Навч. посібник / Упорядники М. Ф. Тарасенко, М. Ю. Русин, А. К. Бичко та ін. — К.: Либідь, 1993. – 560 с.
11. Кант І. Критика чистого розуму / Пер. з нім. та приміт. І. Бурковського. — К.: Юніверс, 2000. — 504 с.
12. Кун Т. Структура наукових революцій. — К.: Port-Royal, 2001. - 228 с.
13. Лакуша Н.М. Світ екобезпеки людини: глобалізаційні виклики. Монографія/ Н.М. Лакуша. – К.: Логос, 2016. – 264 с.

Шифр Спеціальності 125	Назва спеціальності, освітньої програми Кібербезпека	Сторінка 1 з 4
------------------------------	--	----------------

14. Огородник І. В., Русин М. Ю. Українська філософія в іменах : Навч. посібник / За ред. М.Ф. Тарасенка. — К., Либідь, 1997. — 328 с.
15. Платон. Держава. - К.: Основи, 2000. - 355 с.
16. Покотило К.М., Таранов С.В. Філософські мандри. (Антологія текстів з історії філософії). - Бровари : ВНЗ „ЕТУ“, 2005. 105 с.
17. Рижко В.А. Концепція як форма наукового знання / В.А.Рижко. – К.: Вища школа, 1995.
18. Рижко В.А. Неоконцептологія : Монографія / В. А. Рижко. - К.: Логос, 2016. - 604 с.
19. Рижко Л.В. Топологія науки / Національна Академія Науки України. Центр досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г.М. Доброва. – К.: Альфа-М, 2009. – 512 с.
20. Рубанець О.М. Інформаційне суспільство: когнітивний креатив постнекласичних досліджень. – К.: Вид. ПАРАПАН, 2006. – 420 с.
21. Сковорода Г. Наркис. Розмова про те: пізнай себе // Твори: У 2 т. / Пер. М. Кашуби, В. Шевчука. - К., 1994. - Т. 1. - С. 150–195.
22. Татаркевич В. Історія філософії: Т.1: Антична і середньовічна філософія / Пер. з пол. А. Шкарб'юка. – Львів: Свічадо, 1997. – 456 с.
23. Татаркевич В. Історія філософії: Т.2: Філософія Нового часу до 1830 року [пер з пол. О. Гірний]. – Львів: Свічадо, 1999. – 352 с.
24. Татаркевич В. Історія філософії: Т.3: Філософія ХІХ століття і новітня / Пер. з пол. – Львів: Свічадо, 1999. - 568 с.
25. Україна: Філософський спадок століть: В 2-х т. / Центр практ. філософії; Редкол.: Ю.Буряк (голова) та ін. – К., 2000. – (Хроніка: Укр. культурол. альманах). Т.1: Вип. 37 – 38. – 804. с. Т.2: Вип. 39 – 40. – 798 с.
26. Франко І.Я. Наука і її взаємини з працюючими класами // І. Франко; Зібрання творів: у 50-ти т. – Т. 45. Філософські праці. – К.: Наук. думка, 1986. – С. 24–40.
27. Чорноморденко І.В. Проблема існування знання за межами науки: Монографія. - К.: КНУБА, 2005. – 306 с.
28. Чорноморденко І.В. Позанаукові знання і культуротворчий процес: Монографія. - К.: КНУБА, 2010. – 360 с.
29. Чижевський Д. Філософія Г. С. Сковороди / Підготовка тексту й передне слово проф. Леоніда Ушкалова. - Харків: Прапор, 2004. - 272 с.

ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ:

1. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського [https:// www.nbuv.gov.ua](https://www.nbuv.gov.ua)
2. Електронна бібліотека матеріалів з філософії Інституту філософії ім. Г.С.Сковороди <https://www.filosof.com.ua/links.htm>
3. <http://library.knuba.edu.ua/>

20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):			
Поточне оцінювання		Підсумковий контроль	Сума
Відвідування лекцій	Оцінка контр. роботи		
30	30	40	100
21) Умови допуску до підсумкового контролю:			
Умовою допуску до здачі іспиту є захист курсової роботи та відвідування лекційних занять. З поважної причини (хвороба чи інші обставини непереборної сили) відвідування лекційних занять може бути замінено на виконання реферату за темою лекційного заняття для врахування балів у підсумковому контролі.			
22) Політика щодо академічної доброчесності:			
Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку здобувача він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.			
23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:			