

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ  
KYIV NATIONAL UNIVERSITY OF CONSTRUCTION AND  
ARCHITECTURE

\_\_\_\_\_**ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ**\_\_\_\_\_  
(освітній ступінь / educational level)

Кафедра / Chair \_ політичних наук та права \_

«Затверджую/ Approve»  
Голова НМР факультету /  
Faculty Chairman of SMC  
урбаністики та просторового  
планування

 / А.М.Мамедов /  
« \_\_\_\_ » червень 2024

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**  
**WORKING PROGRAM OF THE EDUCATIONAL COMPONENT**  
**ОК.08 Педагогічна практика**

(шифр та назва освітньої компоненти / code and name of the educational component)

Шифр/ code	назва спеціальності, освітньої програми / name of specialty, educational program
032	Історія та археологія

Мова викладання/ Teaching language: українська

Розробники / Developers:

Деревінський В.Ф., д.і.н., проф.

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання /  
surname and initials, academic degree, rank)

(підпис / signature)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри \_\_\_\_\_

The work program was approved at the meeting of the chair

Протокол/ Protocol № 9 від / of «30» травня 2024


Завідувач кафедри / Head of Chair

  
(підпис)

/ \_\_\_\_\_ Євген Перегуда \_\_\_\_ /

Схвалено гарантом освітньої програми / Approved by the educational program  
guarantor

Гарант ОП / Guarantor of EP

  
(підпис)

/ Василь Деревінський /

Розглянуто на засіданні науково-методичної комісії спеціальності /

Considered at the meeting of the scientific-methodical commission of the specialty

Протокол/ Protocol № 4 від / of «27» травня 2024

**ВИТЯГ З РОБОЧОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ /**

**EXTRACT FROM THE CURRICULUM PLAN**

Шифр / Code	Назва спеціальності, освітньої програми/ name of specialty, educational program	Форма здобуття ВО / Form of study: <b>денна / full-time</b>									Форма контролю / Form of control	Семестр / Semester	Погодження заступником декана факультету/ Approval by the deputy dean of the faculty		
		Кількість кредитів ECTS/ ECTS	Кількість годин / Number of hours						Кількість індивідуальних робіт / Number of individual tasks						
			Всього / Total volume	Аудиторних / Auditory			Самостійна робота / Individual work	КП/ CP						КР/ CW	РГР/ CGW
				Разом/ Total volume	у тому числі / including:										
лекції / lectures	лаборатор / laboratory	практичні / practical													
032	Історія та археологія	15	450					300					Зал	4	

Шифр / Code	Назва спеціальності, освітньої програми/ name of specialty, educational program	Форма здобуття ВО / Form of study: <b>(вказати інші форми за наявності)</b>									Форма контролю / Form of control	Семестр / Semester	Погодження заступником декана факультету/ Approval by the deputy dean of the faculty		
		Кількість кредитів ECTS/ ECTS	Кількість годин / Number of hours						Кількість індивідуальних робіт / Number of individual tasks						
			Всього / Total volume	Аудиторних / Auditory			Самостійна робота / Individual work	КП/ CP						КР/ CW	РГР/ CGW
				Разом/ Total volume	у тому числі / including:										
лекції / lectures	лаборатор / laboratory	практичні / practical													
032	Історія та археологія	15	450					300					Зал	4	

**Анотація. Мета та завдання освітньої компоненти/  
Abstract. The purpose and tasks of the educational component**

**Мета.** Педагогічна практика є обов'язковою компонентною освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії спеціальності 032 «Історія та археологія». Вона покликана забезпечити формування у аспірантів відповідних професійних компетенцій, пов'язаних з науково-педагогічною діяльністю за профілем своєї спеціальності у закладах вищої освіти.

**Завдання:**

- формування практичних професійно-педагогічних вмінь на основі здобутих теоретичних знань;
- опанувати засади навчально-методичної роботи науково-педагогічних працівників з врахуванням динамічного процесу самостійного провадження навчальних занять та ведення необхідної документації;
- ознайомитися з особливостями викладацької майстерності науково-педагогічних співробітників кафедри для засвоєння кращих професійних практик.

Пререквізити/ Prerequisites: «Іноземна мова», «Методика викладання у вищій школі», «Актуальні питання українського державотворення»

Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни / Link to the page of the electronic educational and methodological complex of the discipline: <http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=2652>

**Компетентності здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти / Competencies of students of the educational program, which are formed as a result of assimilation of the educational component**

Код/ Code	Зміст компетентності / Content of competence
<b>Інтегральна компетентність / Integral competence</b>	
ІК	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
<b>Загальні компетентності / General competences</b>	
<b>ЗК01.</b>	Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу інформації, оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань.
<b>ЗК02.</b>	Здатність систематизувати знання та розуміння філософських методологій пізнання, ключових засад професійної етики, систем морально-культурних цінностей, принципах толерантності, які базуються на принципах поваги до різноманітності та мультикультурності.
<b>ЗК04.</b>	Здатність ініціювати та проводити оригінальні наукові дослідження, ідентифікувати актуальні наукові проблеми, здійснювати пошук та критичний аналіз інформації, продукувати інноваційні конструктивні ідеї та застосовувати нестандартні підходи до вирішення складних і нетипових завдань.
<b>ЗК05.</b>	Здатність до цілеспрямованого та наполегливого самовдосконалення, усвідомлення соціально-моральної та етичної відповідальності за одержані наукові результати.
<b>ЗК09.</b>	Здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті, в наукових структурах, закладах та підрозділах, використовуючи сучасні методи педагогічної майстерності та принципи когнітивної психології в поєднанні з володінням загальнонауковим та спеціальним критеріально-понятійним апаратом науковця-дослідника.
<b>Фахові компетентності / Professional competences</b>	
<b>ФК01.</b>	Володіння актуальною інформацією щодо сучасного стану, тенденцій розвитку, проблематики та наукової думки у сфері професійної діяльності.
<b>ФК03.</b>	Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень.
<b>ФК05.</b>	Здатність до застосування категорійно-понятійного апарату, новітніх теорій, концепцій, технологій та методів, необхідних для розв'язання комплексних проблем в історичній сфері.
<b>ФК06.</b>	Здатність до володіння принципами відбору, використання історіографічного напрацювання й архівних документів для реконструкції різноманітних сторінок української історії, зокрема дослідження суспільно-політичних, державотворчих, соціокультурних аспектів, з врахуванням світового контексту.
<b>ФК07.</b>	Здатність здійснювати аналіз історичних процесів та явищ національної історії, зіставляти та узагальнювати подібні та відмінні тенденції в історії розвитку України та інших країн.
<b>ФК08.</b>	Здатність до осмислення причинно-наслідкових зв'язків історичного розвитку та уміння їх застосовувати в професійній роботі.

**Програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти / Program results of students of the educational program, formed as a result of assimilation of the educational component**

Код/ Code	Програмні результати / Program results
<b>ПРН01.</b>	Здатність продемонструвати знання та розуміння філософської методології наукового пізнання, психолого-педагогічних аспектів професійно-наукової діяльності, власний науковий світогляд та морально-культурні цінності.
<b>ПРН04.</b>	Здатність продемонструвати знання із наукової та професійної підготовки для підтвердження достатнього рівня компетентності у виборі методів наукових досліджень, оцінки їх наукової новизни та практичного значення при вирішенні спеціалізованих завдань в галузі.
<b>ПРН06.</b>	Вміти застосовувати універсальні навички дослідника, достатні для розв'язання комплексних проблем у галузі професійної, дослідницько-інноваційної та/або науково-педагогічної діяльності за фахом та продукування нових ідей та методів, спрямованих на покращення науково-практичної діяльності в галузі.
<b>ПР09.</b>	Виокремлювати актуальні історичні проблеми та визначати їх структуру, взаємозв'язки чинників, проявів і наслідків як об'єкта наукового дослідження.
<b>ПР010.</b>	Здатність ефективно працювати самостійно або в групі, вміння отримувати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і з дотриманням етичних міркувань, уміння та навички проводити моніторинг робіт та вчасно вносити корективи в план робіт за проектом.
<b>ПР011.</b>	Комплексно розуміти важливість історичної національної пам'яті, соціально відповідальної діяльності на основі етичних міркувань (мотивів).
<b>ПР012.</b>	Демонструвати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику, академічну доброчесність, повагу до різноманітності та мультикультурності в поєднанні з володінням передовими методиками викладання у вищій школі і постійним самовдосконаленням професійного та наукового рівня.
<b>ПР013.</b>	Здатність ефективно працювати самостійно або в групі, вміння отримувати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і з дотриманням етичних міркувань, уміння та навички проводити моніторинг робіт та вчасно вносити корективи в план робіт за проектом.

**Зміст курсу / Course content:**

**Змістовний модуль 1.**

**Навчально-методична підготовка (250 год)**

- ознайомлення зі змістом, завданням та документацією практики (5 год);
- вивчення нормативно-правової бази науково-педагогічної діяльності викладачів (35 год);
- вивчення Правил внутрішнього розпорядку Київського національного університету будівництва і архітектури (10 год);
- ознайомлення з документальним забезпеченням навчального процесу (30 год);
- ознайомлення з навчально-методичним комплексом дисципліни, яку викладатиме (навчальним планом, робочою програмою, силабусом, методичними рекомендаціями, рекомендованою літературою (32 год);
- знайомство з закріпленою академічною групою (6 год);
- ознайомлення з планом виховної роботи куратора академічної групи (2 год);
- складення індивідуального плану роботи під час практики (10 год);
- відвідання лекцій, семінарських занять та консультацій, що проводять провідні викладачі кафедри для засвоєння методики підготовки до занять викладання навчального матеріалу (10 год);
- опрацювання теоретичних матеріалів для підготовки та проведення занять (50 год);
- підготовка плану і тексту лекційних і семінарських занять (50 год);
- підготовка мультимедійних презентацій лекційних занять (10 год).

**Змістовний модуль 2.**

**Аудиторна підготовка щодо формування педагогічної майстерності (150 год)**

- проведення навчальних занять (50 год);
- проведення самоаналізу педагогічної діяльності (30 год);
- організація самостійної роботи студентів (20 год)
- участь у проведенні поточних, модульних чи підсумкових контролів (20 год);
- керівництво науково-дослідницькою діяльністю студентів (30 год);

**Змістовний модуль 3.**

**Підведення підсумків практики (50 год)**

- самоаналіз педагогічної і організаційної діяльності аспіранта;. (30 год);
- оформлюють документацію практики і оцінювання презентації результатів практики (20 год).

## Методи контролю та оцінювання знань/ Methods of control and evaluation of knowledge

Поточний та підсумковий контроль виконання здобувачем програми практики проводить керівник практики. Поточний контроль відбувається на основі аналізу та оцінюванні проведеної роботи. При виставленні підсумкової оцінки здобувачам береться до уваги вправність реалізації поставлених завдань, ґрунтовність засвоєння ними теоретичних засад викладацької діяльності, наявні педагогічні вміння і навичками, належний рівень підготовки звітної документації.

Здобувач, відсторонений від практики або робота якого на практиці визнана незадовільною, вважається таким, що не виконав індивідуальний план.

Звіти про проходження педагогічної практики здобувачів зберігаються на кафедрі в керівника практики. За результатом проходження педагогічної практики керівником практики виставляється оцінка в заліково-екзаменаційній відомості, яка зберігається у відділі докторантури та аспірантури.

## Політика щодо академічної доброчесності / Academic Integrity Policy

Роботи повинні бути самостійно підготовленими з належною унікальністю. Всі роботи проходять перевірку на оригінальність через відповідне програмне забезпечення. В роботі має бути 80% унікального тексту, оформленого згідно правил цитування.

## Політика щодо відвідування / Attendance Policy

Відвідування занять є обов'язковим. Про неможливість бути присутнім на заняття з об'єктивних причин (по хворобі тощо) необхідно заздалегідь повідомити керівника практики, Пропущені заняття потрібно обов'язково відпрацювати.

## Методи контролю / Control methods

Аспіранти отримують бали за проведенні лекційні та семінарські заняття, позаурочний захід, підготовлений дидактичний матеріал, презентації, підсумковий звіт.

- **Поточний контроль:** Перевірка підготовлених конспектів лекційних та семінарських занять, позаурочного заходу.
- **Підсумковий контроль:** За підсумками проходження педагогічної практики аспірант представляє керівнику практики звіт про проходження практики, підписаний науковим керівником та завідувачем кафедри (ПІБ аспіранта, спеціальність, кафедра, ПІБ наукового керівника та керівника педагогічної практики, період проходження, загальний обсяг годин; журнал проведення аудиторних занять (дати проведення, академічна група, тема, вид занять).

## Розподіл балів для дисципліни

### Distribution of points for the discipline with a form of test control

Поточне оцінювання / Current assessment			Підсумковий контроль / Test	Сума балів / Total points
Змістові модулі / Content modules		Інд. робота / Ind. task		
1	2		3	
40	40	20		100

## Умови допуску до підсумкового контролю / Conditions of admission to the final test

Проведення всіх видів занять, підготовка індивідуального звіту.

## Методичне забезпечення дисципліни/ Methodological support of discipline

### Підручники / Textbooks:

Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи: підручник. К.: Центр навчальної літератури, 2018. 384 с.  
Головенкін, В. П. Педагогіка вищої школи: підручник. 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/29032>  
Зайченко І., Теслюк В., Каленський А. Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи: підручник. Київ, ЛРА-К. 2018. 484 с.

### Навчальні посібники / Teaching aids:

Єгорова І. В. Інноваційні технології в роботі куратора академічної групи: навч.-метод. посіб. Івано-Франківськ, 2018. 74 с.  
Педагогіка та психологія вищої школи: навчальний посібник / Л. Г. Кайдалова, І. С. Сабатовська-Фролкина, Н. В. Альохіна, Н. В. Шварп. Х.: НФаУ, 2019. 248 с.

**Конспекти лекцій / Lecture notes:**

Казак. І. О. Теорія і методика викладання в вищій школі. Конспект лекцій з навчальної дисципліни: навч. посіб. для підготовки докторів філософії очної форми навчання. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 116 с.

**Методичні роботи / Methodical works:**

Педагогічна практика: методичні вказівки до вивчення дисципліни / уклад. В.Ф. Деревінський. – Київ: КНУБА, 2024. – 20 с.

**Інформаційні ресурси / Information resources:**

Бібліотека Київського національного університету будівництва і архітектури / КНУБА. – Електрон. дані. – Київ: КНУБА, 2003 р. – Режим доступу: <http://library.knuba.edu.ua/>.

Вільна онлайн-бібліотека україномовної літератури ЧТИВО. – Електрон. дані. – Київ: ЧТИВО, 2009 р. – Режим доступу: <http://chtyvo.org.ua/> / <http://chtyvo.org.ua/>

Електронна бібліотека Diasporiana / Diasporiana. – Електрон. дані. – Київ: Diasporiana, 2005 р. – Режим доступу: <http://diasporiana.org.ua/>

Електронна бібліотека Інституту історії України НАН України / Інститут історії НАН України. Режим доступу: [http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?C21COM=S&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21FMT=brief\\_elib&S21ALL=\(%3C.%3EIHU%3D!%3C.%3E\)&S21SRW=dp&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=15&S21CNR=10](http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?C21COM=S&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21FMT=brief_elib&S21ALL=(%3C.%3EIHU%3D!%3C.%3E)&S21SRW=dp&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=15&S21CNR=10).