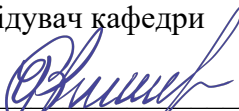



Київський національний університет  
будівництва і архітектури  
Кафедра  
Філософії  
«Затверджую»  
Завідувач кафедри

Шифр Спеціальності <b>192</b>	Назва спеціальності, освітньої програми <b>Будівництво та цивільна інженерія</b>	Сторінка <b>1 з 3</b>
-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

 / Іван ЧОРНОМОРДЕНКО /

«28» червня 2022 р.

Розробник силабуса  
 / Андрій ШАРИПІН /



## СИЛАБУС

### Філософія науки і техніки

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

<b>1) Шифр за освітньою програмою: вибіркова дисципліна (ВД)</b>
<b>2) Навчальний рік: 2022/2023</b>
<b>3) Освітній рівень: бакалавр</b>
<b>4) Форма навчання: денна</b>
<b>5) Галузь знань: 19 АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО</b>
<b>6) Спеціальність, назва освітньої програми: 192 «Будівництво та цивільна інженерія»</b>
<b>8) Статус освітньої компоненти: обов'язкова</b>
<b>9) Семестр: 9</b>
<b>11) Контактні дані викладача:</b> Шарипін Андрій Вікторович кандидат філософських наук, доцент <a href="https://www.knuba.edu.ua/kafedra-filosofii-vykladachi_kafedry/">https://www.knuba.edu.ua/kafedra-filosofii-vykladachi_kafedry/</a> e-mail: <a href="mailto:sharypin.av@knuba.edu.ua">sharypin.av@knuba.edu.ua</a>
<b>12) Мова викладання:</b> Українська
<b>13) Пререквізити</b> (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): «Історія філософії та філософської думки», «Філософія».
<b>14) Мета курсу:</b> засвоєння основних понять і концепцій філософії науки та філософії техніки, розуміння загальної проблематики дисципліни, формування системи базових знань та навичок міждисциплінарного філософського та наукового мислення. Дисципліна має сприяти розвитку творчого мислення магістрів та забезпечити формування філософського, світоглядного, загальнотеоретичного фундаменту майбутніх фахівців в галузях технологічної спеціалізації.

<b>15) Результати навчання:</b>				
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
1.	<b>РН02.</b> Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності.	Проміжний та підсумкового контроль (іспит, захист індивідуальної роботи)	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	ІК ЗК01 ЗК02 ЗК03 ЗК04 ЗК06 СК07 СК08

Шифр Спеціальності <b>192</b>	Назва спеціальності, освітньої програми <b>Будівництво та цивільна інженерія</b>	Сторінка <b>2 з 3</b>
-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

2.	<b>PH08.</b> Відслідковувати найновіші досягнення в обраній спеціалізації, застосовувати їх для створення інновацій	Проміжний та підсумковий контроль (іспит, захист індивідуальної роботи)	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	ІК <b>ЗК01 ЗК02 ЗК03 ЗК04 ЗК06 СК07 СК08</b>
3.	<b>PH11.</b> Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності	Проміжний та підсумковий контроль (іспит, захист індивідуальної роботи)	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	ІК <b>ЗК01 ЗК02 ЗК03 ЗК04 ЗК06 СК07 СК08</b>
4.	<b>PH15.</b> Уміти виявляти наукову сутність проблем у професійній сфері, знаходити шляхи щодо їх розв'язання.	Проміжний та підсумковий контроль (іспит, захист індивідуальної роботи)	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	ІК <b>ЗК01 ЗК02 ЗК03 ЗК04 ЗК06 СК07 СК08</b>

#### 16) Структура курсу:

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумко- вого контролю	
денна	20	10	-	Реферат	60	залік
<b>Сума годин:</b>				90		
<b>Загальна кількість кредитів ECTS</b>				3		
<b>Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:</b>				30 год. - денна		

#### 17) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

##### Лекції:

##### Змістовний модуль 1. Філософія науки

**Тема 1.** Філософія науки: поняття та предмет.

**Тема 2.** Основні сучасні концепції філософії науки.

**Тема 3.** Наука як предмет філософського аналізу.

**Тема 4.** Структура наукового знання.

**Тема 5.** Особливості сучасного розвитку науки. Динаміка і етос науки.

##### Змістовний модуль 2. Філософія техніки. Філософія архітектури

**Тема 6.** Філософія техніки: поняття та предмет.

**Тема 7.** Уявлення про техніку в історії культури

**Тема 8.** Формування «філософії техніки» як автономної дисципліни.

**Тема 9.** Онтологія та антропологія техніки.

**Тема 10.** Архітектура в контексті сучасної філософії та науки.

##### Семінарські заняття :

**Тема 1.** Глобальні проблеми людства в контексті сучасної філософії, науки та техніки

**Тема 2.** Науково-інтегративні процеси сучасності.

**Тема 3.** Комп'ютерна революція, інформатизація суспільства і проблема інформаційної культури вченого та спеціаліста

**Тема 4.** Розвиток новітньої філософії науки та техніки

**Тема 5.** Етика науки та її соціальна роль

##### Контрольна робота:

Реферат. Орієнтовна проблематика

Шифр Спеціальності <b>192</b>	Назва спеціальності, освітньої програми <b>Будівництво та цивільна інженерія</b>	Сторінка <b>3 з 3</b>
-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

- 1) Філософія науки в ракурсі міждисциплінарної взаємодії  
2) Філософія техніки: сучасні перспективи

**18) Основна література:**

**Підручники:**

1. Філософія науки: підручник // І. С. Добронравова, Л. І. Сидоренко, В. Л. Чуйко та ін.; за ред. І. С. Добронравової. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. – 255 с.
2. Семенюк Б.П. Філософія сучасної науки і техніки: підручник / Едуард Семенюк, Володимир Мельник. Вид. 2-ге, випр. та допов. - Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. - 306.

**Навчальні посібники:**

3. Філософія науки, техніки, архітектури: навчальний посібник / В.А. Рижко та ін. – Київ: КНУБА, 2018. – 200 с
4. Машаткіна Т.В. Етика науки: навчально-методичний посібник для аспірантів/ Т.В. Машаткіна, Я.С. Яскевич, В.С. В'язкович. - М.. 2002.

**Методичні роботи:**

5. Готинян-Журавльова В.В. Сучасна філософія науки. Методичні вказівки до курсу. – Одеса: ОНУ ім Мечнікова, 2014

**19) Додаткові джерела:**

1. Аггаці Е. Моральний вимір науки н техніки. - М., 1998.
2. Кохановський В.І. Філософія для аспірантів: навчань, посібник/В.П. Кохановський, Є.В. Золотухіна, Т.Г. Лешкевич, Т.Б. Фатхі. – Ростов на Д., 2002.
3. Кун Т. Структура наукових революцій. - М., 1977
4. Лакатос І. Фальсифікація та методологія науково-дослідних програм. - М., 1995.
5. Лейсі Х. Чи вільна наука від цінностей? Цінності та наукове розуміння. - М., 2001.
6. Поппер К. Логіка та зростання наукового знання. - М., 1983.
7. Рижко В.А. Неоконцептологія. Монографія/В.А. Рижко. - К.: Логос. 2016. - 604 с.
8. Рижко Л.В. Топологія науки – Київ: Центр досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г. М. Доброва НАН України, 2009. – 512 с.
9. Стьопін В.С. Філософія науки та техніки / В.С. Стьопін, В.Г. Горохов, М.А. Розов. - М., 1991.
10. Філософія науки, техніки та архітектури: постмодерний проект Колективна монографія. -К.: КНУБА, 2002.
11. Хунінг А. Homo mensura: люди - це їх техніка // Філософія техніки у ФРГ / сост. Б.І. Іванов; пров. з ним. - М., 1986.
12. Чорноморденко І.В. Проблеми існування знання за межами науки. - К.: КНУБА, 2005. - 306 с
13. Чорноморденко І.В. Познаукові знання та культуротворчий процес.: Монографія.-К.: КНУБА, 2009.

**20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):**

Поточне оцінювання		Підсумковий контроль	Сума
Відвідування лекцій	Оцінка контр. роботи		
30	30	40	100

**21) Умови допуску до підсумкового контролю:**

Умовою допуску до здачі іспиту є захист курсової роботи та відвідування лекційних занять. З поважної причини (хвороба чи інші обставини непереборної сили) відвідування лекційних занять може бути замінено на виконання реферату за темою лекційного заняття для врахування балів у підсумковому контролі.

**22) Політика щодо академічної доброчесності:**

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку здобувача він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

**23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:**

<https://org2.knuba.edu.ua/enrol/index.php?id=2902>