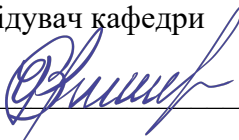
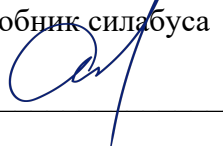


Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра
Філософії
«Затверджую»
Завідувач кафедри

Шифр Спеціальності 191	Назва спеціальності, освітньої програми Архітектура та містобудування	Сторінка 1 з 4
-------------------------------------	--	-----------------------

 / Іван ЧОРНОМОРДЕНКО /

«28» червня 2022 р.

Розробник силабуса
 / Андрій ШАРИПІН /



СИЛАБУС

Соціологія і психологія в архітектурі

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Шифр за освітньою програмою: ВК24
2) Навчальний рік: 2022/2023
3) Освітній рівень: бакалавр
4) Форма навчання: денна
5) Галузь знань: 19 АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО
6) Спеціальність, назва освітньої програми: 191 «Архітектура та містобудування»
8) Статус освітньої компоненти: обов'язкова
9) Семестр: 7,8
11) Контактні дані викладача: Шарипін Андрій Вікторович кандидат філософських наук, доцент https://www.knuba.edu.ua/kafedra-filosofii-vykladachi_kafedry/ e-mail: sharypin.av@knuba.edu.ua
12) Мова викладання: Українська
13) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): «Філософія», «Психологія», «Естетика», «Соціологія», «Історія і теорія архітектури», «Етика».
14) Мета курсу: вивчення композиційних особливостей архітектурно-просторового середовища у системному зв'язку з психолого-соціологічними аспектами сприйняття архітектора. Додатковою метою є налаштування бакалавра, майбутнього проектувальника, на необхідність врахування відеоєкологічних факторів в архітектурі задля створення проектів з достатнім рівнем психологічної та соціальної комфортності для людини.

15) Результати навчання:

№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
1.	ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.	Проміжний та підсумковий контроль (іспит, захист індивідуальної роботи)	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	ІК ЗК01 ЗК02 ЗК05 ЗК06 ЗК07 ФК03

Шифр Спеціальності 191	Назва спеціальності, освітньої програми Архітектура та містобудування	Сторінка 2 з 4
-------------------------------------	--	-----------------------

2.	ПР06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень	Проміжний та підсумкового контроль (іспит, захист індивідуальної роботи)	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	ЗК01 ЗК02 ЗК07 ФК05
3.	ПР13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проектів	Проміжний та підсумкового контроль (іспит, захист індивідуальної роботи)	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	ЗК01 ЗК05 ЗК07
4.	ПР16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки запропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури.	Проміжний та підсумкового контроль (іспит, захист індивідуальної роботи)	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	ІК ЗК01 ЗК02 ЗК03 ФК01
5.	ПР20. Застосовувати сучасні теоретичні та методологічні підходи до забезпечення сталого розвитку суспільства та створення безбар'єрного архітектурного середовища методами архітектурно-містобудівного проектування	Проміжний та підсумкового контроль (іспит, захист індивідуальної роботи)	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	ЗК01 ЗК02 ЗК05

16) Структура курсу:

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумко- вого контролю	
денна	36	12	-	Реферат	42	залік
Сума годин:				90		
Загальна кількість кредитів ECTS				3		
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:				48 год. - денна		

17) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Лекції:

Змістовний модуль 1. Психологія і архітектура: сучасний ракурс міждисциплінарної взаємодії

Тема 1. Архітектурна революція. Поворот архітектури від філософії до психології.

Тема 2. Сприйняття і емоції в контексті архітектурної психології.

Тема 3. Простір архітектурного середовища в гештальтпсихології.

Тема 4. Гуманістична психологія і життєвий простір людини

Тема 5. Архітектурна психологія в межах функціоналізму

Змістовний модуль 2. Архітектурна психологія (історичний аспект)

Тема 6. Відеоекологія, екопсихологія і архітектура.

Тема 7. Становлення психологічної проблематики в історії архітектури

Змістовний модуль 3. Архітектурна психологія (прикладний аспект)

Тема 8. Психологічні особливості сакральної (храмової) архітектури

Тема 9. Психологічні концепції містобудування

Практичні заняття :

Тема 1. Психологічні аспекти сприйняття архітектурного простору

Тема 2. Професійна творчість архітектора: психологічна характеристика

Тема 3. Архітектурна психологія як напрям відеоекології.

Шифр Спеціальності 191	Назва спеціальності, освітньої програми Архітектура та містобудування	Сторінка 3 з 4
-------------------------------------	--	-----------------------

Контрольна робота:

Реферат. Орієнтовна проблематика

- 1) Психологічний аналіз архітектурного об'єкту
- 2) Психологія сприйняття простору в архітектурній творчості

18) Основна література:

Підручники:

1. Рунге В.Ф., Манусевич Ю.П. Ергономіка у середовищі дизайну: навчальне видання/ В.Ф. Рунге, Ю.П. Манусевич. - М.: Архітектура-С, 2005. - 328 с.

Навчальні посібники:

2. Степанов А.В. Архітектура і психологія: навчальний посібник для академічного бакалаврату / О.В. Степанов, Г.І. Іванова, Н.М. Нечаїв. - 2-ге вид. - М: Юрайт, 2018. - 355 с.

Методичні роботи:

3. Шилін В.В. Архітектура та психологія. Короткий конспект лекцій. - НДАБУ, 2011. - 66 с.

19) Додаткові джерела:

1. Ален де Боттон Архітектура щастя. Як облаштувати свій простір. – К.: ArtHuss, 2021. – 296 с.
2. Арнхейм Р. У параболах сонячного світла. Нотатки про мистецтво, психологи та інше. - СПб., 2012. - 104 с.
3. Арнхейм Р. Динаміка архітектурних форм. - М., 1984. - 192 с.
4. Арнхейм Р. Мистецтво та візуальне сприйняття. – Б.: БГК ім. І. А. Бодуена де Куртене, 2000. - 392 с
5. Архітектура та емоційний світ людини / Г.Б. Збельшанський. - М.: Будвидав, 1985. - 208 с.
6. Ванеян С.С. Архітектура – мова, історія, теорія. 3б. Перекл. Навч. посібник. Ч. 1-2. – К.: МДУ, 2011-2012.
7. Вільковський М. Соціологія архітектури. - М.: «Рос. авангард», 2010. - 592 с.,
8. Гейл Я. Міста для людей / Ян Гейл. - М.: Альпіна, 2012. - 276 с.
9. Гібсон Д. Екологічний підхід до зорового сприйняття. - М., 1988. - 464 с.
10. Голдхаген З. У. Місто як божевілля. Як архітектура впливає на наші емоції, здоров'я, життя. - М, 2021.-304 с.
11. Дженкс Ч. Мова архітектури постмодернізму. - М., 1985. - 138 с.
12. Добрицина І.А. Від постмодернізму – до нелінійної архітектури: Архітектура у контексті сучасної філософії та науки. – М.: Прогрес-Традиція, 2004. – 416 с
13. Жан Нувель – Луїзіанський маніфест // ПРОЕКТ INTERNATIONAL N14-2007
14. Кандинський В. Точка та лінія на площині. - СПб.: Абетка, 2005. - 240 с.
15. Кідуелл П. Психологія міста. Як бути щасливим у мегаполісі. - М, 2017. 288 с.
16. Колхас Р. Нью-Йорк у нестямі: Ретроспективний маніфест Манхеттена. - М.: Strelka Press, 2013. --336 с.
17. Костронь Л. Психологія архітектури. - Харків: Гуманітар. центр, 2018. - 340 с.
18. Крушлінський В. І. Місто, природа та суспільство. Проблеми взаємодії: монографія. СФУ, 2017. - 166 с.
19. Лінч К. Досконала форма у містобудуванні. - М., 1986. - 264 с.
20. Паласмаа Ю. Мисляча рука. Архітектура та екзистенційна мудрість буття. – М.: Класика-XXI, 2013. – 176 с.
21. Прак Н. Л. Мова архітектури. Нариси архітектурної теорії/Н. Л. Прак; пров. з англ. Є. Ванеян; під нав. ред. С. Ванеяна. - М.: Видавничий дім «Дело» РАНХіГС, 2017.-288 с.
22. Еллард К. Середовище проживання. Як архітектура впливає на нашу поведінку та самопочуття. - М.: Альпіна Паблішер, 2006. - 288 с.

20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Поточне оцінювання		Підсумковий контроль	Сума
Відвідування лекцій	Оцінка контр. роботи		
30	30	40	100

21) Умови допуску до підсумкового контролю:

Умовою допуску до здачі іспиту є захист курсової роботи та відвідування лекційних занять. З поважної причини (хвороба чи інші обставини непереборної сили) відвідування лекційних занять може бути замінено на виконання реферату за темою лекційного заняття для врахування балів у підсумковому контролі.

22) Політика щодо академічної доброчесності:

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку здобувача він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра
Філософії

Шифр Спеціальності 191	Назва спеціальності, освітньої програми Архітектура та містобудування	Сторінка 4 з 4
-------------------------------------	--	-----------------------

23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:
<https://org2.knuba.edu.ua/enrol/index.php?id=1815>