

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра політичних наук і права

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Шифр освітньої компоненти за ОП
081	«Право, ОП «Захист прав людини у сфері будівництва та містобудування»»	ВК07

«Затверджую»

Завідувач кафедри

 /Є.В.Перегуда/

Розробники сидабуса

 /Є.В.Перегуда/
 /Н.А.Сердюк/



СИЛАБУС ВК07 ПРАВОВІ ЗАСАДИ ПУБЛІЧНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА

1) Статус освітньої компоненти: вибіркова
2) Контактні дані викладача: проф., д.ю.н. Перегуда Є.В. E-mail: pereguda.ie.v@knuba.edu.ua Контакти: (097)396-92-60; Профіль на сайті КНУБА: http://surl.li/ugzzg . Ауд. 425 Центрального корпусу КНУБА
3) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): ОК05 «Корпоративне право», ВК02 «Перспективи удосконалення будівельного законодавства України»
4) Коротка анотація дисципліни «Правові засади публічно-приватного партнерства» належить до вибірових дисциплін. Її актуальність пов'язана з необхідністю правового забезпечення процесів післявоєнного відновлення України. Мета дисципліни: опанування правових засад публічно-приватного партнерства, оволодіння знаннями щодо ролі та механізмів інституту публічно-правового партнерства, навичками щодо його реалізації, які знадобляться у професійній діяльності.

За підсумками засвоєння дисципліни студенти повинні:

знати:

сутність приватно-публічного партнерства (ППП), його принципи, класифікацію моделей та форм, основні процедури ППП, механізми розподілу ризиків;
конституційно-правові засади ППП;
основні положення спеціальних законів, які регламентують ППП;
поняття, зміст та форму договору про ППП;
механізми захисту прав та інтересів сторін ППП;
особливості державного контролю за діяльністю в сфері ППП;
механізми запобігання корупції у сфері ППП;
механізми контролю за використанням бюджетних коштів;
технології вирішення спорів у сфері ППП;

вміти:

визначати перспективи розвитку ППП, в т.ч. у різних сферах суспільного управління;
аналізувати практику реалізації ППП, дотримання прав та інтересів суб'єктів ППП;
розробляти рекомендації щодо вдосконалення законодавства, яке регламентує ППП;
аналізувати причини порушення прав та інтересів суб'єктів ППП та механізми їх відновлення.

Компетентності здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Зміст компетентності
Інтегральна компетентність	
ІК	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.
Загальні компетентності	
ЗК04	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК 10	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
Фахові компетентності	
СК09	Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.
СК15	Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра політичних наук і права

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Шифр освітньої компоненти за ОП
081	«Право, ОП «Захист прав людини у сфері будівництва та містобудування»»	ВК07

ДСК 02	Здатність здійснювати аналіз, тлумачення, застосування та розробку норм національного та міжнародного законодавства, а також судової практики в сфері будівництва та урбаністичній галузі загалом.
--------	--

Програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Програмні результати
ПРН1	Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.
ПРН 13	Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.
ПРН17	Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.
ДПРН 01	Знати існуючі та пропонувати заходи щодо вдосконалення механізмів розробки та реалізації рішень органів державної влади та місцевого самоврядування у сфері будівельної та містобудівної діяльності, отримання дозвільної документації, стадій спорудження і здачі у експлуатацію об'єктів .

5) Структура курсу:

Загальна кількість кредитів ECTS	3
Сума годин:	90
Вид індивідуального завдання	Контрольна робота
Форма контролю	Залік

6) Зміст курсу:

Тематика лекцій та практичних занять:

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади публічно-приватного партнерства

Тема 1. Поняття публічно-приватного партнерства (Л – 2 год., ПрЗ – 2 год.).

Тема 2-3. Нормативно-правові та організаційно-правові засади публічно-приватного партнерства (Л – 4 год., ПрЗ – 4 год.).

Змістовий модуль 2. Правова регламентація реалізації публічно-приватного партнерства

Тема 4. Моделі і форми публічно-приватного партнерства. Реалізація публічно-приватного партнерства у сферах суспільного життя (Л – 2 год., ПрЗ – 4 год.).

Тема 5. Правові аспекти реалізації проєктів публічно-приватного партнерства (Л – 2 год., ПрЗ – 2 год.).

Тема 6. Антикорупційні аспекти публічно-приватного партнерства (Л – 2 год., ПрЗ – 2 год.).

Тема 7. Вирішення спорів у сфері публічно-приватного партнерства (Л – 2 год., ПрЗ – 2 год.).

Індивідуальне завдання:

Індивідуальне завдання підлягає захисту студентом на заняттях, які призначаються додатково.

Індивідуальне завдання може бути виконане у різних формах. Студенти можуть зробити його у вигляді реферату. Реферат повинен мати обсяг 18-24 сторінок А4 тексту (кегель Times New Roman, шрифт 14, інтервал 1,5), включати план, структуру основної частини тексту відповідно до плану, висновки і список літератури, складений відповідно до ДСТУ 8302:2015. В рефераті можна помістити словник базових понять до теми.

Водночас індивідуальне завдання може бути виконане в інших формах, наприклад, у вигляді презентації у форматі Power Point. В цьому разі обсяг роботи визначається індивідуально – залежно від теми.

Як виконання індивідуального завдання за рішенням викладача може бути зарахована участь студента у науково-практичній конференції з публікацією тез на одну з тем, дотичних до змісту дисципліни, або публікація статті на одну з таких тем в інших наукових виданнях.

Тематика індивідуальних завдань для студентів денної та контрольних робіт для студентів заочної форми навчання

Суспільні передумови та можливості поширення інституту публічно-приватного партнерства у країнах світу.

Організаційно-правові засади публічно-приватного партнерства в Україні та інших країнах світу.

Сучасний стан та перспективи розвитку нормативно-правової бази публічно-приватного партнерства в Україні.

Кращі практики запобігання та протидії корупції у сфері публічно-приватного партнерства в зарубіжних країнах.

Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у сфері публічно-приватного партнерства. Заходи щодо усунення або мінімізації конфлікту інтересів.

Механізми оприлюднення інформації про публічно-приватне партнерство.

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра політичних наук і права

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Шифр освітньої компоненти за ОП
081	«Право, ОП «Захист прав людини у сфері будівництва та містобудування»»	ВК07

Механізми контролю за використанням бюджетних коштів у проектах публічно-приватного партнерства.
Державно-приватне співфінансування проектів публічно-приватного партнерства.
Податкові та інші стимули для участі у проектах публічно-приватного партнерства.
Моніторинг та оцінка результатів проектів публічно-приватного партнерства.
Нормативно-правове стимулювання проектів із значними інвестиціями.
Публічно-приватне партнерство в розвинутих та посткомуністичних країнах: порівняльний аналіз.
Соціальна значущість проектів публічно-приватного партнерства.
Світовий досвід розподілу ризиків у сфері публічно-приватного партнерства.
Методи оцінки ефективності проектів публічно-приватного партнерства.
Проблема контролю над реалізацією проектів публічно-приватного партнерства у сфері містобудування.
Місце та роль проектів публічно-приватного партнерства у післявоєнній відбудові України.
Проекти публічно-приватного партнерства на ринку озброєнь.
Розвиток публічно-приватного партнерства в транспортній сфері.
Проекти публічно-приватного партнерства в сфері освіти.
Державно-приватне партнерство у Стародавньому Світі та в часи Середньовіччя.
Велика Британія – родоначальник сучасного публічно-приватного партнерства.

7) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:
<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=4505>