

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти
«ЗАХИСТ ПРАВ ЛЮДИНИ У СФЕРІ БУДІВНИЦТВА ТА
МІСТОБУДУВАННЯ»
на другому (магістерському) освітньому рівні
за спеціальністю 081 «Право»

1. Погоджено на засіданні НМК зі спеціальності
(Протокол №___ від ___ грудня 2024 р.)

Гарант освітньої програми _____ Наталія СЕРДЮК
___ грудня 2024 р.

2. Перевірено навчально-методичним відділом

Начальник навчально-методичного відділу _____ Ігор СКЛЯРОВ
___ _____ 202__ р.

3. Погоджено на засіданні Методичної ради Університету
(Протокол №___ від ___ грудня 2024 р.)

Проректор з навчально-методичної

роботи КНУБА _____ Андрій ШПАКОВ
___ _____ 202__ р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проєктною групою у складі:

1. Перегуда Євген Вікторович – доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри політичних наук і права Київського національного університету будівництва і архітектури, Заслужений працівник освіти України

2. Карпунцов Валерій Віталійович – доктор юридичних наук, професор кафедри політичних наук і права Київського національного університету будівництва і архітектури, Заслужений юрист України

3. Сердюк Наталія Аркадіївна – доктор юридичних наук, професор, професор кафедри політичних наук і права Київського національного університету будівництва і архітектури

4. Мамонтов Ігор Олександрович – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри політичних наук і права Київського національного університету будівництва і архітектури, Заслужений юрист України

5. Похиленко Ірина Сергіївна – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри політичних наук і права Київського національного університету будівництва і архітектури

Гарант – Сердюк Наталія Аркадіївна – доктор юридичних наук, професор, професор кафедри політичних наук і права Київського національного університету будівництва і архітектури

Стейкхолдери:

1. Академічна спільнота -

- Інститут держави і права ім. В.М. Корецького НАН України (директор О.В.Скрипнюк, д.ю.н., проф., Заслужений юрист України, академік Національної академії правових наук);

- кафедра приватного права Державного податкового університету (Новицька Н.Б. – д.ю.н., ст.н.с., професор кафедри);

- кафедра конституційного та адміністративного права Національного транспортного університету (завідувач Шатіло В.А., д.ю.н., проф., Заслужений юрист України).

2. Роботодавці та/або представники професійної спільноти –

- Асоціація народних депутатів України (Валівко А. – виконавчий секретар Асоціації);

- Адвокатське об'єднання «Ореховський та Коломієць» (Ореховський М. – керуючий партнер);

- ТОВ «Будівельне підприємство «Фундамент» (директор Картозія О.Р.).

3. Здобувачі –

- Матвійчук А. – бакалавр права, студентка магістратури 081 «Право»;

- Загородній Н.О. – бакалавр права, студентка магістратури 081 «Право»

1. Профіль освітньо-професійної програми «Захист прав людини у сфері будівництва та містобудування» за спеціальністю 081 «Право»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури, Факультет урбаністики та просторового планування Кафедра політичних наук і права
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Форми здобуття освіти	Очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна
Освітня кваліфікація	Магістр права
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 081 Право Спеціалізація – захист прав людини у сфері будівництва та містобудування
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра зі спеціальностей 081 Право або 293 Міжнародне право
Додаткові вимоги до правил прийому	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється за результатами Єдиного фахового вступного випробування
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-	До наступної акредитації

професійної програми	
Інтернет-адреса постійного опису розміщення освітньо-професійної програми	https://www.knuba.edu.ua/katalog-osvitnix-program/
2 – Мета освітньої програми	
<p>Мета магістерської програми спрямована на забезпечення підготовки висококваліфікованих кадрів у сфері правозастосовної практики, самостійної науково-дослідної діяльності у сфері права, виконання професійних завдань щодо підготовки проектів нормативно-правових актів та юридичного забезпечення діяльності підприємств, установ і організацій, а студентів, що проявляють здібності до науково-дослідної сфери – для подальшого навчання за ОНС "Доктор філософії"; набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>08 «Право» 081 «Право»</p> <p style="text-align: center;">ОПИС ПРЕДМЕТНОЇ ОБЛАСТІ</p> <p>Об’єкти вивчення: право як соціальне явище; принципи і закономірності функціонування системи права як сукупності інститутів міжнародного і національного права, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини; юридична відповідальність, метою якої є охорона прав і свобод людини та громадянина, забезпечення законності та правопорядку в державі, та виховання суб’єктів права в дусі поваги до закону та права як найважливіших цінностей у суспільстві.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності розв’язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: правові доктрини, цінності та принципи, на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації,</p>

	<p>методи доведення.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма магістра</p> <p>Основна зорієнтованість програми – наукова, викладацька та практична професійна діяльність. Спрямованість програми – академічна, прикладна, практична.</p> <p>Програма передбачає теоретичну та професійну підготовку фахівців в галузі права, закріплення теоретичних знань на практиці під час проходження практики (виробничої) в кількості 20 кредитів та набуття практичного досвіду шляхом надання консультацій в Юридичній клініці факультету урбаністики та просторового планування під керівництвом викладачів-кураторів кафедри політичних наук і права.</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі права.</p> <p>Акцент програми робиться на вивченні проблемних питань галузей матеріального та процесуального права, основ міжнародного та європейського законодавства у сфері будівельної та містобудівної діяльності. Програма базується на загальнонавчаних наукових результатах із урахуванням сучасного стану та перспектив розвитку правозастосовної практики України у сфері будівельного і містобудівного права.</p> <p><i>Ключові слова:</i> право, нормативно-правовий акт, права людини, правовідносини, правопорушення, відповідальність, містобудування, урбаністика.</p>
Особливості ОПП	<p>Програма спрямована на надання глибоких знань з права, розкриває критичний підхід до практики його застосування і законодавчого регулювання у сфері будівельного і містобудівного права з урахуванням спрямованості на підготовку компетентного, креативного, інтелектуально розвиненого, відповідального і національно-свідомого юриста-фахівця, що обумовлює як вибір освітніх компонент, так й їх змістовне наповнення. Особливу увагу буде зроблено на опанування іноземними мовами. Реалізація програми передбачає залучення до навчального процесу науковців, практиків, експертів галузі.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до	Працевлаштування на посади відповідно до

працевлаштування	<p>Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010 /редакція від 25.10.2021 р./), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 081 «Право», зокрема:</p> <p>14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів;</p> <p>23 Викладачі;</p> <p>241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності;</p> <p>2421 Професіонали в галузі правознавства та прокурорського нагляду;</p> <p>2421.2 Адвокати та прокурори;</p> <p>2421.2 Юрист;</p> <p>2423 Професіонали в галузі правоохоронної діяльності;</p> <p>2429 Інші професіонали в галузі правознавства;</p> <p>2429 Інспектор праці (правовий);</p> <p>2429 Нотаріус;</p> <p>2429 Радник;</p> <p>2429 Слідчий;</p> <p>2429 Судовий експерт;</p> <p>2429 Юрисконсульт та інші, згідно Класифікатора професій.</p>
Подальше навчання	<p>Магістр може продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Загальний стиль навчання – студентоцентрований, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Лекційні курси поєднуються з практичними заняттями, індивідуальними завданнями і самостійною роботою студентів. Під час навчання використовуються такі методи і методики навчання: робота в малих групах, дискусії, дебати, «міні-лекції», круглі столи, навчання як систематичне дослідження, ділові ігри, ситуаційні вправи, задачі, проблеми тощо, спрямовані на розвиток раціонального, критичного мислення, засвоєння сукупності таких видів діяльності: організаційної; управлінської, консультаційної (надання теоретико-аналітичної й методичної допомоги суспільно-політичним інститутам, політичним і державним лідерам, розробка програм і платформ тощо); аналітично-експертної та прогностичної; прикладної діяльності.</p> <p>Технології як системний метод визначення, створення й застосування процесу навчання й засвоєння знань з</p>

	<p>урахуванням технічних, людських і інтелектуальних ресурсів та їхньої взаємодії, ставить завдання оптимізації освіти, базуються на елементах проблемного навчання, навчання впродовж усього життя, індивідуалізації навчання, зростання питомої частки самостійної (позааудиторної) (самоосвіта) роботи студентів.</p> <p>Інструментарій та обладнання включає сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно- комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні тощо) та інші програмні продукти. За окремими освітніми компонентами застосовуються технології e-learning, онлайн-лекції, ОСW, дистанційні курси.</p> <p>Частина предметів студент обирає за вільним вибором.</p> <p>Частина часу відводиться на підготовку до єдиного державного кваліфікаційного іспиту.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється в університеті у відповідності до Положення "Про критерії оцінювання знань студентів в Київському національному університеті будівництва і архітектури».</p> <p>Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.</p> <p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю.</p> <p>Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту чи заліку(диференційованого), визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни.</p> <p>Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.</p>
<p>6 – Програмні компетентності</p>	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p>
Фахові компетентності	<p>СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.</p> <p>СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p> <p>СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.</p> <p>СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.</p>

	<p>СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p> <p>СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.</p> <p>СК12. Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.</p> <p>СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p> <p>СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p> <p>СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.</p>
<p>Додаткові фахові компетентності</p>	<p>ДСК1. Розуміння системності правового регулювання та забезпечення правопорядку у сфері містопланування та містобудування.</p> <p>ДСК2. Здатність здійснювати аналіз, тлумачення, застосування та розробку норм національного та міжнародного законодавства, а також судової практики в сфері будівництва та урбаністичній галузі загалом.</p>
<p>7- Програмні результати навчання</p>	
<p>На основі Стандарту ВО</p>	<p>РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</p> <p>РН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</p> <p>РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p>РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</p> <p>РН 5. Вільно спілкуватися іноземною мовою</p>

	<p>професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.</p> <p>РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p> <p>РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p> <p>РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p> <p>РН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</p> <p>РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</p> <p>РН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.</p> <p>РН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</p> <p>РН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</p> <p>РН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p> <p>РН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.</p> <p>РН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p> <p>РН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p>
<p>Додаткові програмні результати навчання</p>	<p>ДПРН1. Знати існуючі та пропонувати заходи щодо вдосконалення механізмів розробки та реалізації рішень органів державної влади та місцевого самоврядування у сфері будівельної та містобудівної діяльності, отримання дозвільної документації, стадій спорудження і здачі у експлуатацію об'єктів .</p> <p>ДПРН2. Вміти супроводжувати діяльність проектних,</p>

	інвестиційних та будівельних організацій в процесі формування і укладання договорів будівництва та забезпечення претензійно-позовної діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кількісний та якісний склад НПП формується згідно з вимогами нормативних документів Кабінету Міністрів України, МОН України відповідно до Положень та нормативів кадрового забезпечення підготовки фахівців освітнього рівня «Магістр» (денна форма навчання) заявленої спеціальності.</p> <p>Проведення лекцій, практичних занять, рівень наукової й професійної активності НПП засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше 4 умов, зазначених у п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. В Університеті лекційні заняття проводяться штатними професорами і доцентами, а також за сумісництвом запрошеними визнаними науковцями і педагогами. Зарахування НПП на роботу до Університету здійснюється за конкурсним відбором. Контроль за якістю кадрового забезпечення навчального процесу в Університеті здійснюють відділ кадрів, кадрова й рейтингова комісії, навчально-виробничий відділ. Щорічне підведення підсумків роботи НПП та окремих структурних підрозділів Університету здійснюється за рейтинговою системою оцінювання рейтинговою комісією Університету, склад якої затверджується наказом ректора щорічно.</p> <p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників розробляється згідно з діючою нормативною базою та базується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; • прозорості процедури організації стажування й підвищення кваліфікації; • моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; • обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; • оприлюднення результатів стажування і підвищення кваліфікації. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі ресурси відповідають цілям, загальнодоступні, а студенти поінформовані про наявність і якість відповідних послуг.
Матеріально-технічне	Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу в Університеті відповідає вимогам до

<p>забезпечення</p>	<p>проведення лекційних, практичних занять, виробничих практик, що визначені нормативними документами Кабінету Міністрів України та Міністерства освіти і науки України. Вони визначають мінімальні нормативи для забезпечення підготовки фахівців освітнього рівня «Магістр» (денна форма навчання) матеріально-технічною та інформаційною базою:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять і контрольних заходів (2,4 кв.м /в умовах карантину); - 10 кв.м/ на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами); - забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (30 % кількості аудиторій); - наявність соціально-побутової інфраструктури (бібліотеки, у т. ч. читального залу; пунктів харчування; актового залу; спортивного залу; стадіону та спортивних майданчиків; медичного пункту); - забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (не менше 70 % від реальної потреби); - забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів. <p>Контроль за виконанням і дотриманням зазначених нормативів в Університеті здійснюють у межах своїх службових обов'язків декани факультетів, завідувачі кафедр, навчально-виробничий відділ, центр тестових технологій та моніторингу якості освітніх послуг, наукова бібліотека шляхом систематичної перевірки реального стану кожного показника матеріально-технічного та інформаційного забезпечення.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки і супроводу здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (студенти з досвідом роботи, заочної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами тощо) і принципи студентоцентристського навчання.</p> <p>З метою ефективного управління освітніми процесами Університет має розроблену транспарентну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Ця система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом</p>

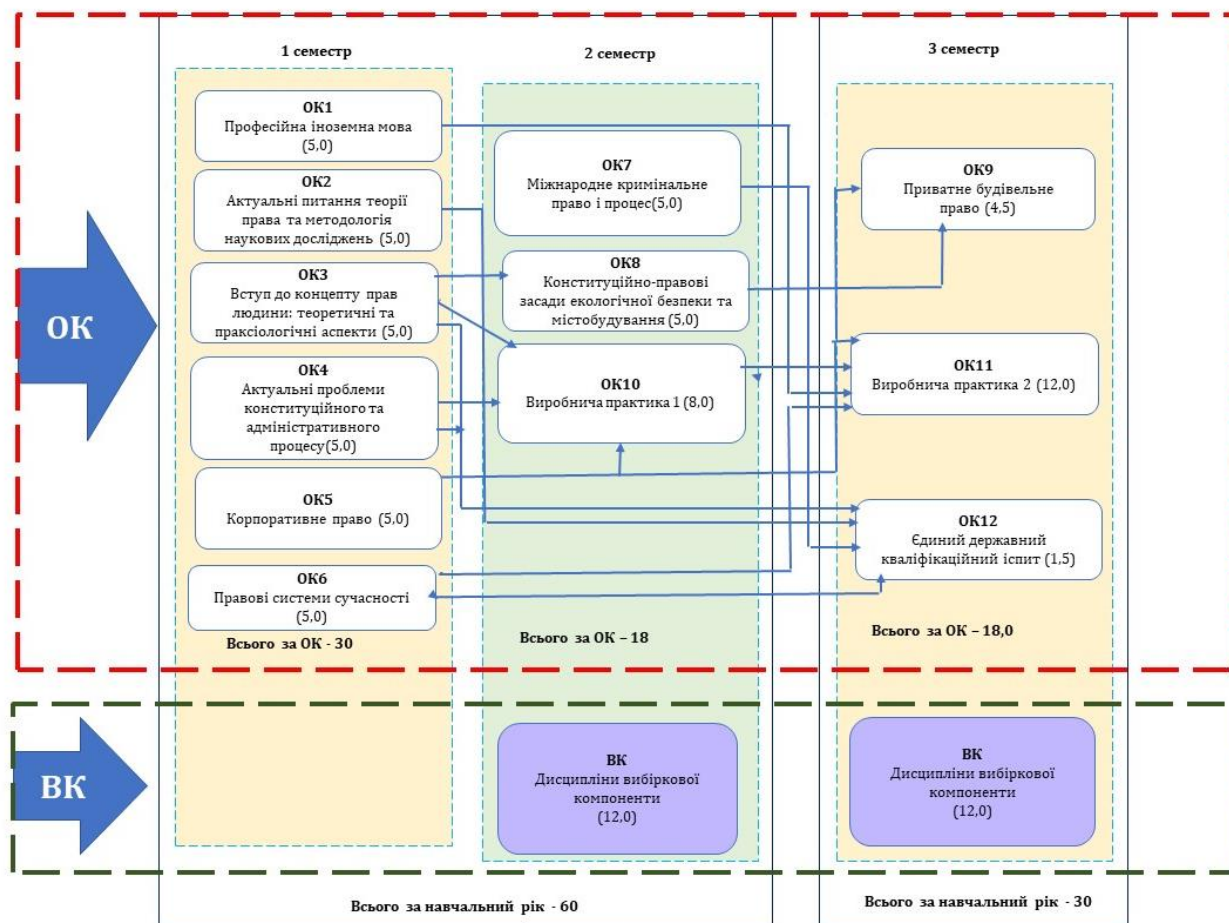
	<p>зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організацію навчального процесу; доступ до навчальних та інформаційних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних і допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості освіти; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами тощо.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців освітнього рівня «Магістр» (денна форма навчання) відповідає нормативним документами, визначеним МОН України, наявні: опис освітньої програми 281; навчальний план і пояснювальна записка до нього; робочі програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану; силабуси навчальних дисциплін; програма практичної підготовки, робочі програми практик; методичні матеріали для проведення атестації здобувачів. Студенти забезпечені навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Контроль за відповідністю реальних показників навчально-методичного забезпечення навчального процесу в Університеті нормативним здійснюють навчально-виробничий відділ, центр тестових технологій та якості надання освітніх послуг, декани факультетів і завідувачі кафедр у межах своїх службових обов'язків.</p> <p>Електронне освітнє середовище університету включає навчально- інформаційний портал та інституційний репозиторій. Робота навчально-інформаційного порталу організована на основі використання платформи дистанційного навчання (Moodle /Modular Object Oriented Distance Learning Environment/, Microsoft Teams). Доступ до ресурсів навчального порталу Університету – персоніфікований. Логін і пароль доступу студенти та НПП отримують у адміністратора сервера або відповідального за впровадження інформаційно-комунікаційних і дистанційних технологій відповідного факультету.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів та договорів факультетів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	В рамках європейської освітньої програми Erasmus+ та інших програм, які передбачаються студентську мобільність, КНУБА укладені угоди, зокрема, з Бранденбурзьким технічним університетом (Німеччина),

	<p>університетами Дортмунда, Любека (ФРН), Сілезьким технологічним університетом, Університетом природничих наук Любліна, Краківським технологічним університетом ім. Тадеуша Косцюжка, Білостоцьким технічним університетом, Люблінською політехнікою (Польща), Технічним університетом ім. Георгія Асахі м. Ясси (Румунія), Центрально-європейським університетом м. Скалиця (Словаччина), Наманганським інженерно-будівельним університетом (Узбекистан), Університетом Кан Нижньої Нормандії (Франція), Чеським технічним університетом (Чехія), Університетом Чорногорії та ін.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів ВО</p>	<p>Ліцензія КНУБА дозволяє надавати освітні послуги іноземним здобувачам освіти. Навчання іноземних студентів за даною ОПП можливе після акредитації.</p>

Розділ 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Цикл загальної підготовки			
OK1	Професійна іноземна мова	5	Залік
OK2	Актуальні питання теорії права та методологія наукових досліджень	5	Іспит
OK3	Філософські засади прав людини	5	Іспит
OK4	Актуальні питання конституційного та адміністративного процесу	5	Іспит
OK5	Корпоративне право	5	Залік
OK6	Правові системи сучасності	5	Іспит
OK7	Міжнародне кримінальне право і процес	5	Іспит
OK8	Конституційно-правові засади екологічної безпеки та містобудування	5	Іспит
OK9	Приватне будівельне право	4,5	Іспит
OK10	Виробнича практика 1	8	Залік
OK11	Виробнича практика 2	12	Залік
OK12	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1,5	Іспит
	ВСЬОГО	66	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВСЬОГО – 24 кредити ECTS			
	Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей, визначених СВО	66,0	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	90	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



Розділ 4. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 Право здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.
--	---

**Розділ 5. ДОДАТКОВІ ВИМОГИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ ДЛЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ
ПРОФЕСІЙ, ДЛЯ ЯКИХ ЗАПРОВАДЖЕНЕ ДОДАТКОВЕ
РЕГУЛЮВАННЯ**

Заочна форма здобуття вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право забезпечується в обсязі не менше ніж 1/6 годин аудиторного (контактного) навантаження з навчальних дисциплін від запланованих кредитів (ЄКТС).

Дистанційна форма здобуття вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право забезпечується в обсязі не менше ніж 1/6 годин аудиторного (контактного) навантаження з навчальних дисциплін від запланованих кредитів (ЄКТС).

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОПП

1. Закон «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 10.08.2022).
2. Закон «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145-VIII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 10.08.2022).
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: Затв. наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. №327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення: 10.08.2022).
4. Національна рамка кваліфікацій: затв. Пост. КМ от 23.11.2011 р. №1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> (дата звернення: 10.08.2022).
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: затв. Пост. КМ от 29.04.2015 р. №266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення: 10.08.2022).
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584). URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstvaosviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
7. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти: затв. Наказом МОН України від 20.07.2022 р. №643.

Рекомендовані джерела

- International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics.
- ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics.
- The European Qualifications Framework: Supporting Learning, Work and CrossBorder Mobility. URL: http://www.ehea.info/Upload/TPG_A_QF_RO_MK_1_EQF_Brochure.pdf.
- QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). [Режим доступу: https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf].
- Higher Education in the World 8 - Special issue. New Visions for Higher Education towards 2030. Barcelona, GUNi, May 2022. URL: https://www.guninetwork.org/files/guni_heiw_8_complete_-_new_visions_for_higher_education_towards_2030_1.pdf.

TUNING Educational Structures in Europe (Проект Європейської Комісії "Налаштування освітніх систем в Європі (для ознайомлення з прикладами стандартів та вимог до компетеностей для різних предметних областей).

Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.- уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. – Київ : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. – URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhenniainstrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-provyshchu-osvitu&start=80>.

Бахрушин В.Є. Проблеми розроблення стандартів третього рівня вищої освіти в Україні. Освітня аналітика України. 2021. № 4(15). С. 46-59. (Тільки для стандартів 3 рівня).

Бахрушин В.Є. Стандартизація вимог до вищої освіти, як інструмент забезпечення якості вищої освіти: рівні вищої освіти та предметні області. Освітня аналітика України. 2020. № 2(9). С. 50–66.

Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotseesu.html?download=82:bolonskyi-protseesu-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yurashkevych&start=80>.

Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechenniaiakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>.

Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. – URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysnainformatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertivshchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotseesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychnirekomendatsii&start=80>.