

64118

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І  
АРХІТЕКТУРИ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ  
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ НА ЗАХИСТІ УКРАЇНИ»

«Physical training and sport – in defense of Ukraine»

назва освітньої програми

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

кваліфікація: доктор філософії з фізичної культури і спорту

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою

Київського національного університету будівництва і архітектури

Протокол № від « » \_\_\_\_\_ 2024р.

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з «01» вересня 2024 р.

Голова Вченої Ради

П.М. Куліков

\_\_\_\_\_ 2024 р.



Київ – 2024

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти

**«Фізична культура і спорт на захисті України»**

назва освітньої програми

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»

1. Погоджено на засіданні НМК

Гарант освітньої програми

 Олександр Шамич

« » \_\_\_\_\_ 2024 р.

2. Перевірено навчально-методичним відділом

Начальник навчально-методичного відділу

 Ігор Скляров


« » \_\_\_\_\_ 2024 р.

3. Погоджено на засіданні Навчально-методичної ради Університету

Протокол № \_\_\_\_\_ від « » \_\_\_\_\_ 2024 р.

Проректор з навчально-методичної

роботи КНУБА

 Андрій Шпаков

## ПЕРЕДМОВА

**РОЗРОБЛЕНО** проектною групою у складі:

**ШАМИЧ Олександр Миколайович**, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри фізичного виховання і спорту Київського національного університету будівництва і архітектури.

**КАНІШЕВСЬКИЙ Станіслав Михайлович**, кандидат педагогічних наук, професор кафедри фізичного виховання і спорту Київського національного університету будівництва і архітектури.

**АДИРХАЄВ Сослан Георгійович**, доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичного виховання і спорту Київського національного університету будівництва і архітектури.

**КИСЕЛЕВСЬКА Світлана Михайлівна**, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту Київського національного університету будівництва і архітектури.

**Гарант – Шамич Олександр Миколайович.**

**Стейкхолдери:**

### **1. Академічна спільнота:**

**Коломоєць Галина Анатоліївна** – начальник відділу науково-методичного забезпечення підвищення якості освіти Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», кандидат пед. наук, старший дослідник.

**Боляк Андрій Анатолійович** – заступник голови комітету з фізичної культури та спорту Міністерства освіти і науки України, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.

**Ребрина Андрій Анатолійович** – директор Державної установи «Всеукраїнський центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» Міністерства молоді та спорту України, доктор філософії.

### **2. Роботодавці та/або представники професійної спільноти:**

**Марченко Роман Васильович** – директор Подільського районного в м. Києві Центру з фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх».

**Куценко Андрій Володимирович** – директор дитячо-юнацького футбольного клубу «Титан», м. Київ; директор розвитку футбольного клубу «Локомотив» м. Київ.

### **3. Здобувачі:** Балакін Микола Олександрович, Куцев Валентин Анатолійович, гребенніков Сергій Володимирович, Клименко тарас Андрійович.

1. Профіль освітньо-наукової програми «Фізична культура і спорт на захисті України» за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Київський національний університет будівництва і архітектури; Кафедра фізичного виховання і спорту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: третій Освітня кваліфікація: доктор філософії з фізичної культури і спорту
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма: <b>Фізична культура і спорт на захисті України.</b>
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Тип диплому – диплом доктора філософії. Обсяг освітньої програми: <b>50 кредитів ЄКТС.</b> Терміни навчання: <b>4 роки</b>
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше
<b>Цикл/рівень</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня магістра (ОРК спеціаліста) за спеціальністю. Умови вступу визначаються правилами прийому до аспірантури і докторантури Київського національного університету будівництва і архітектури, які затверджені Вченою Радою і є актуальними на рік вступу на навчання.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	до наступної акредитації ОНП
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми</b>	<a href="https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-licenzuvannya-ta-akreditaciyi/kat_op_24_25/">https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-licenzuvannya-ta-akreditaciyi/kat_op_24_25/</a>

## 2 – Мета освітньої програми

Метою ОНП є забезпечення освітньо-наукової підготовки висококваліфікованих, конкурентноспроможних фахівців, адаптованих до ринкових і суспільних перетворень, здатних взаємодіяти і реалізовуватися в сучасному інформаційному суспільстві, бути повноправними членами світової спільноти й одночасно патріотами України. Спроможних продуктувати нові ідеї, визначати та вирішувати актуальні проблеми у галузі фізичної культури і спорту, здійснювати науково-педагогічну та дослідницьк-інноваційну діяльність, що передбачає розвиток наукового мислення, формування дослідницьких навичок та умінь їх практичного застосування, здатності до професійної самореалізації у закладах вищої освіти та наукових установах.

## 3 – Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-наукова програма спрямована на академічну підготовку наукових та науково-педагогічних фахівців. На вмччення та дослідження актуальних аспектів спеціальності «Фізична культура і спорт», зокрема розв'язання актуальних питань розвитку теорії спорту і спортивного національного руху, методики спортивної підготовки, методологічних, організаційно-правових і соціально-економічних аспектів спортивної діяльності; теорії і практики, організації і методики фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. Ключові слова: методологія, система освіти, освітні технології, сучасна система спорту, фізичне виховання, оздоровчо-рекреаційна рухова активність, наукова діяльність.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-наукова програма спрямована на актуальні аспекти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», поглиблення фахового наукового світогляду, забезпечення підґрунтя для проведення наукових досліджень, а також створення умов для розвитку подальшої наукової та викладацької кар'єри.
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	Орієнтована на виклики сьогодення, потреби суспільства у компетентних наукових та науково-педагогічних фахівцях, що обумовлено необхідністю підтримання/покращення стану фізичного та психофізичного здоров'я населення України засобами фізкультурно-оздоровчої, спортивно-масової, адаптивно-відновлювальної роботи. Програма акцентована на проведення досліджень за напрямками: спорт, фізичне виховання, оздоровчо-рухова

	активність різних верств населення, адаптивно-рекреаційна діяльність та національний спортивний рух з метою підвищення патріотичного виховання та захист України.
<b>4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня доктора філософії:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- науково-дослідницька та викладацька робота у закладах вищої освіти;</li> <li>- науково-дослідницька робота у науково-дослідних установах сфери фізичної культури і спорту.</li> </ul> <p>Випускники можуть бути працевлаштовані на посадах (згідно з чинним Класифікатором професій України ДК 003:2010):</p> <p>2351.1 Наукові співробітники;</p> <p>2310.1 Професори та доценти ЗВО;</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та закладів вищої освіти;</p> <p>1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади;</p> <p>1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування;</p> <p>1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Подальше здобуття освіти за спорідненими спеціальностями, участь в освітніх програмах та дослідницьких грантах і стипендіях, що містять додаткові освітні компоненти, підвищення кваліфікації та отримання додаткової післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Освітній процес здійснюється на основі акмеологічного, аксіологічного, системного, компетентінсного, особистісно орієнтованого та інноваційно-інформаційного підходів. Застосовується творчий стиль навчання як стимулюючий до творчості в пізнавальній діяльності та ініціативності. Методи навчання: проблемно-пошуковий, дослідницький, комунікативний з елементами рольової та ділової гри, метод навчальних проектів.</p> <p><i>Викладання проводиться у вигляді:</i> лекцій, семінарів та практичних занять (активних та інтерактивних – презентації, дискусії, проекти), консультацій з викладачами, наукових семінарів.</p> <p>Самостійна робота здобувача відбувається у форматі педагогічного практикуму, консультування з науковим керівником, спілкування з науково-педагогічною спільнотою,</p>

	самостійної науково-навчальної роботи, використання Інтернет-ресурсів; проведення наукових конференцій та семінарів. Забезпечується тісне наукове керівництво, підтримка та консультування провідних фахівців кафедр.
<b>Оцінювання</b>	Поточні письмові та усні форми контролю знань. Заліки, екзамени. Атестації (звітування) відповідно до індивідуального плану наукової роботи аспіранта (2 рази на рік). Апробація результатів досліджень на наукових конференціях та публікації результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданні, що входить до наукометричної бази Scopus, Web of Science або іншої міжнародної бази, визначеної МОН України). Атестація здійснюється на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації згідно затвердженого порядку.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність продуктувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, пошуку та критичного аналізу інформації, генерування нових ідей. ЗК 02. Здатність проведення дослідницької та інноваційної діяльності. ЗК 03. Здатність розробляти та управляти науковими проектами. ЗК 04. Здатність до застосування сучасних інформаційних технологій та програмних продуктів у науковій діяльності. ЗК 05. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 06. Здатність демонструвати культуру наукового усного і письмового мовлення державною та іноземною мовами під час презентації та обговорення результатів власного наукового дослідження. ЗК 07. Володіння навичками міжособистісної взаємодії, готовність брати участь у роботі українських і міжнародних дослідницьких колективів для вирішення наукових і науково-освітніх завдань. ЗК 08. Здатність організувати освітній процес у ЗВО. ЗК 09. Здатність планувати та вирішувати завдання власного професійного й особистісного розвитку.

	ЗК 10. Дотримання етичних принципів і стандартів поведінки науковця.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК 1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, що створюють нові знання в області теорії і методики спорту, спортивного тренування, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення і можуть бути опублікованими у провідних наукових виданнях з фізичної культури і спорту та суміжних галузей.</p> <p>СК 2. Формувати гіпотези наукового дослідження, розробляти доказову базу, визначати закономірності, притаманні сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 3. Здатність усно та письмово презентувати й обговорювати результати наукових досліджень українською та англійською мовами; глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень.</p> <p>СК 4. Здатність проводити науковий аналіз результатів досліджень і використовувати їх у практичній діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність брати участь у наукових дискусіях щодо отриманих результатів досліджень і їх практичної значущості для сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 6. Здатність до виконання завдань щодо розвитку й оцінки власної освітньо-наукової діяльності, визначення рівня сформованості професійної компетентності.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати знання фундаментальних основ сучасних досліджень, проблем і тенденцій розвитку спорту, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення у комплексному аналізі явищ і процесів, що виникають у сфері фізичної культури і спорту в Україні та інших країнах світу.</p> <p>СК 8. Здатність науково обґрунтовувати підходи до модернізації системи фізичної культури і спорту у вимірах глобалізації, європейської інтеграції та національної самоідентифікації; організовувати та забезпечувати управлінську діяльність з урахуванням процесів реформування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 9. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері фізичної культури і спорту та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, здійснювати патентноліцензійний пошук, готувати аплікації з метою отримання грантів на розробку наукових досліджень, лідерство під час їх реалізації.</p>



## 7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Демонструвати знання та розуміння поглибленого рівня у вирішенні наукових проблем у сфері фізичної культури і спорту шляхом застосування комплексу сучасних методик та методів досліджень. Обсяг знань повинен бути достатнім для проведення самостійних наукових досліджень на рівні останніх світових досягнень.

ПРН 2. Демонструвати володіння загальнонауковими концепціями в області теорії і методики спорту, спортивного тренування, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення.

ПРН 3. Здатність здійснювати пошукову (евристичну) діяльність, організацію і проведення наукових досліджень проблем сфери фізичної культури і спорту.

ПРН 4. Демонструвати здатність до аналізу, співставлення, порівняння перспективних напрямів розвитку системи спорту, теорії і методики фізичного виховання, розв'язання актуальних завдань сфери фізичної культури і спорту у контексті сьогодення.

ПРН 5. Використовувати сучасні дані, накопичені в результаті наукових досліджень як безпосередньо в сфері спорту, системі підготовки спортсменів, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення, так і в фізіології, медицині, біохімії, біомеханіці, психології, педагогіці, теорії управління.

ПРН 6. Доносити професійні знання, обґрунтування, результати та висновки власних наукових досліджень в усній та письмовій формах для різної аудиторії як на національному, так і міжнародному рівнях.

ПРН 7. Вміти на теоретичному рівні генерувати ідеї, гіпотези наукового дослідження, розробляти доказову базу, визначати закономірності, притаманні сфері фізичної культури і спорту.

ПРН 8. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з фізичної культури і спорту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію та обладнання, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

ПРН 9. Застосовувати сучасні інструментарії та технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПРН 10. Застосовувати знання та результати, отримані в ході експериментальних досліджень і практичної діяльності, для систематизації, узагальнення та пояснення.

ПРН 11. Самостійно розробляти інноваційні комплексні наукові проекти, вміти використовувати (та визнавати) результати роботи інших членів наукової групи, здійснювати патентно-ліцензійний пошук та підготовку аплікацій з метою

отримання грантів на розробку наукових досліджень.

ПРН 12. Здійснювати обробку та інтерпретацію отриманих експериментальних і емпіричних даних, використовувати сучасні інформаційні технології та статистичні методи при обробці даних наукових досліджень.

ПРН 13. Демонструвати здатність до систематизації та уточнення знань в напрямі спорту, теорії та методики підготовки спортсменів, методологічного уточнення різних положень теорії спорту; на основі системного та аналітичного підходів демонструвати здатність до організації та впровадження фізкультурно-оздоровчих стратегій та програм на сучасному рівні.

ПРН 14. Вільно презентувати й обговорювати з фахівцями та нефахівцями результати й висновки власних наукових досліджень, наукові та прикладні проблеми з фізичної культури і спорту державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних та вітчизняних фахових наукових виданнях.

ПРН 15. Демонструвати навички підготовки та успішного захисту дисертаційної роботи на основі власних досліджень.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Викладачі та фахівці з відповідних галузей науки, що мають відповідні вчені звання та наукові ступені, мають досвід використання сучасних інформаційних ресурсів у науково-педагогічній діяльності. Відповідність кількісних та якісних показників рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу для реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, і є достатніми для забезпечення якості освітнього процесу. В навчанні та дослідженні використовуються: вільний доступ до мережі інтернет на всій території університету, у т.ч. в читальних залах; доступ до науково-метричних баз та реферативних баз даних SCOPUS та Web of Science.
<b>Інформаційне та навчально-методичне</b>	Університет надає здобувачам доступ до інформаційних ресурсів та електронного репозитарію КНУБА для організації наукових досліджень, безкоштовний доступ до інтернет-інструментарію вченого: ORCID, Scopus, Web of Science,

<b>забезпечення</b>	<p>Google Scholar тощо, авторських розробок науково-педагогічних працівників.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення: освітньо-наукова програма, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін.</p> <p>Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньо-наукової діяльності закладів освіти.</p> <p>Навчальні, навчально-методичні та бібліотечно-інформаційні ресурси університету забезпечують навчальний процес і гарантують можливість якісного освоєння аспірантом освітньої програми.</p> <p>Офіційний веб-сайт університету: <a href="http://library.knuba.edu.ua/">http://library.knuba.edu.ua/</a></p> <p>Репозитарій КНУБА: <a href="http://repository.knuba.edu.ua/">http://repository.knuba.edu.ua/</a></p> <p>Важливе місце у навчальному процесі, в тому числі під час самостійної роботи аспірантів, посідає функціонування Освітнього сайту КНУБА <a href="http://org2.knuba.edu.ua/?lang=uk">http://org2.knuba.edu.ua/?lang=uk</a></p> <p>Забезпечено можливість використання корпоративної платформи Microsoft Teams в інтернет-сервісі Microsoft Office 365 для аспірантів та викладачів КНУБА.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності на основі відповідних грантів та угод.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Згідно з Положенням університету ОНП передбачає можливість міжнародної кредитної мобільності відповідно до укладених КНУБА угод про міжнародну академічну мобільність; публікації результатів досліджень у міжнародних фахових журналах; виступи на міжнародних конференціях, семінарах, стажування закордоном тощо.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Можливе (в перспективі) згідно з чинним законодавством України та після вивчення української мови.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОНП

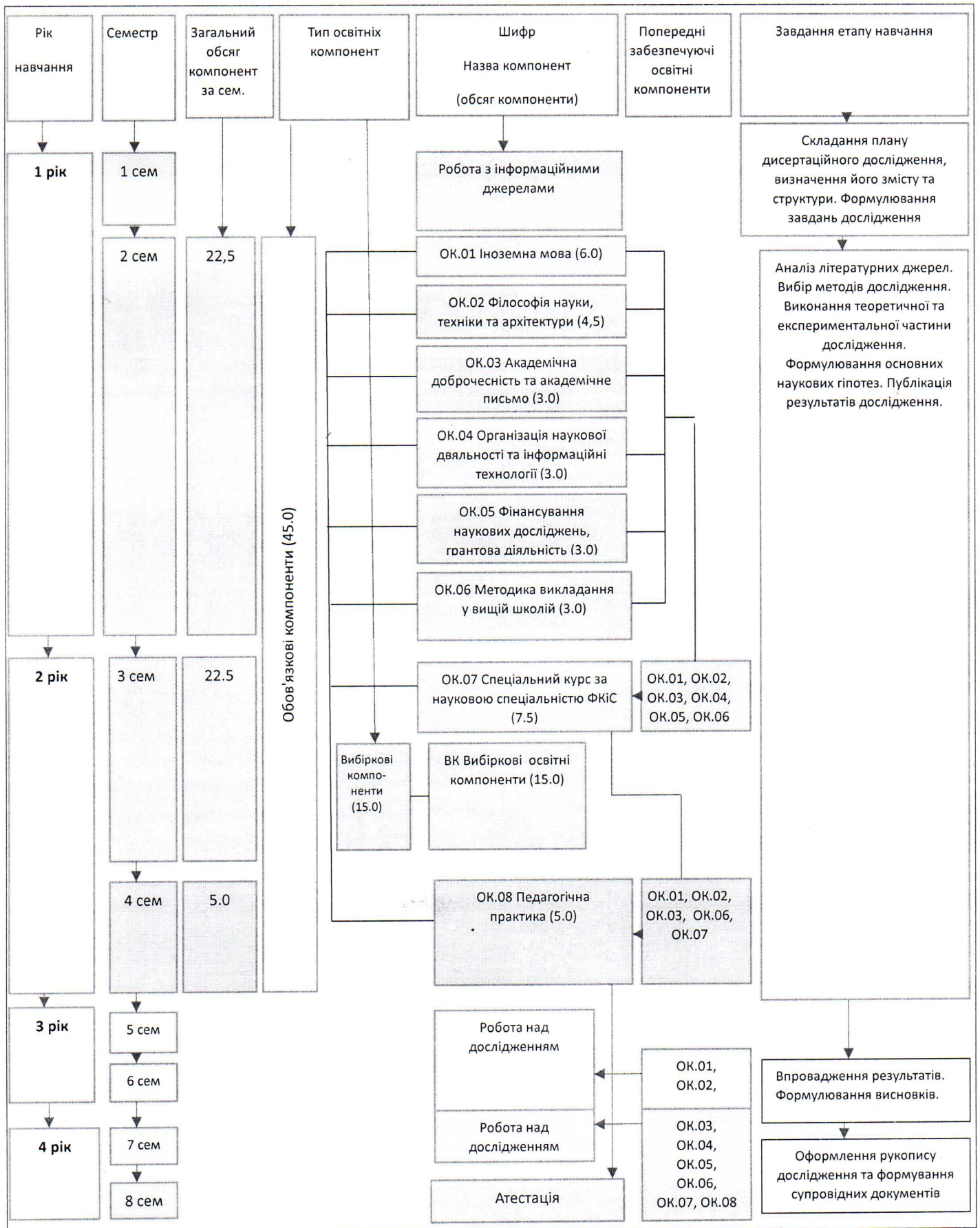
Код н/д	Компоненти ОНП (навчальні дисципліни, практики,)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
<b>ОК.01</b>	Філософія науки, техніки та архітектури	<b>4,5</b>	іспит
<b>ОК.02</b>	Іноземна мова	<b>6,0</b>	іспит
<b>ОК.03</b>	Академічна доброчесність та академічне письмо	<b>3,0</b>	залік
<b>ОК.04</b>	Організація наукової діяльності та інформаційні технології	<b>3,0</b>	залік
<b>ОК.05</b>	Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність	<b>3,0</b>	залік
<b>ОК.06</b>	Методика викладання у вищій школі	<b>3,0</b>	залік
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
<b>ОК.07</b>	Спецкурс за науковою спеціальністю	<b>7.5</b>	іспит
<b>3. Цикл практичної підготовки</b>			
<b>ОК.08</b>	Педагогічна практика	<b>5.0</b>	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>35</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>		<b>15</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-наукової програми</b>		<b>50</b>	
<b>Вибіркові компоненти</b>			
<i>(здобувач обирає дисципліни сумарним обсягом 15,0 кредитів)</i>			

\*Здобувач самостійно обирає дисципліни вибіркової компоненти з «Каталогу вибіркових компонент», представлених на офіційному сайті КНУБА, з яких не менше ніж одна дисципліна відповідає тематиці дисертаційного дослідження.

<https://www.knuba.edu.ua/navchalno-metodichna-diyalnist/katalog-vibirkovix-osvitnix-komponent/>

Здобувач має право обирати навчальні дисципліни з будь-якої освітньо-наукової програми, що реалізується в університеті, та які дотичні до тематики його дисертаційного дослідження.

## 2.2 Структурно-логічна схема ОНП підготовки здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»



### 3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» проводиться у формі захисту дисертаційної роботи доктора філософії та завершується видачею документу, який засвідчує присудження ступеня доктора філософії. Диплом доктора філософії видається КНУБА після затвердження атестаційною колегією МОН України рішення ради. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок до суми знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях. Вимоги до оформлення дисертацій встановлює МОН України. Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються КМУ.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК-1	•					•		
ЗК-2	•			•			•	
ЗК-3				•			•	
ЗК-4				•	•		•	•
ЗК-5		•						•
ЗК-6		•	•					
ЗК-7		•		•				•
ЗК-8						•		
ЗК-9			•		•			•
ЗК-10			•				•	
СК-1				•	•			•
СК-2				•	•			•
СК-3		•	•					•
СК-4				•	•			•
СК-5			•					•
СК-6	•		•			•	•	•
СК-7								•
СК-8		•						•
СК-9		•					•	•

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОНП

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8
ПРН-1	•			•			•	•
ПРН-2	•							
ПРН-3	•			•			•	•
ПРН-4							•	
ПРН-5						•	•	•
ПРН-6		•	•	•		•		•
ПРН-7				•			•	•
ПРН-8			•	•			•	•
ПРН-9				•	•		•	•
ПРН-10						•	•	•
ПРН-11		•	•	•			•	
ПРН-12				•	•			
ПРН-13						•	•	•
ПРН-14		•		•				
ПРН-15							•	•

## 6. Документи, що підтверджують освоєння освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії

Особам, які повністю виконали вимоги освітньо-наукової програми під час навчання в аспірантурі КНУБА, видається академічна довідка про її виконання. Особам, які повністю виконали вимоги освітньо-наукової програми і успішно захистили дисертацію у спеціалізованій вченій раді, видається диплом доктора філософії, що засвідчує присудження відповідного наукового ступеню.

## 7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. №1556-VII. Відомості Верховної Ради. 2014. №37-38. Ст. 2004.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Закон України «Про освіту» від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII. Відомості Верховної Ради. 2017. №38-39. Ст. 380.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26 листопада 2015 р. №848-VIII. Відомості Верховної Ради. 2016. №3. Ст. 25.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>

4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затв. наказом Міністерства освіти і науки від 01 червня 2017 р. №600 зі змінами від 21 грудня 2017р. №1648. URL: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-Додаток\\_1\\_Зразок\\_оформлення\\_ОП\\_osvita/rekomendatsii-1648.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-Додаток_1_Зразок_оформлення_ОП_osvita/rekomendatsii-1648.pdf)

5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010: затв. Наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 28 липня 2010 р. №327.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

6. Національна рамка кваліфікацій: затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 зі змінами від 26 червня 2020 р. №519.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>

7. Перелік галузей, знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

8. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. №261., зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 283 від 03.04.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-п>

9. Постанова Кабінету Міністрів України № 519 від 25.06.2020 р. Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>