



ID 38868

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»
«Economics»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Кваліфікація: доктор філософії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Київського національного університету
будівництва і архітектури
зі змінами

Протокол № 22 від 31.05.2024

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.



Голова Вченої ради

П.М. Куліков

2024 р.

Київ - 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти
«Економіка»
на третьому (освітньо-науковому) освітньому рівні
за спеціальністю 051 «Економіка».

1. Погоджено на засіданні НМК зі спеціальності 051 «Економіка»
Протокол № ___ від _____ 2023 р.

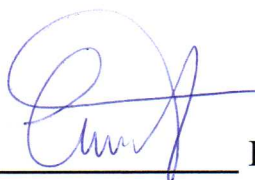
Гарант освітньої програми

 Ольга БЕЛЕНКОВА

_____ 2023 р.

2. Перевірено навчально-методичним відділом

Начальник навчально-методичного відділу



Ігор СКЛЯРОВ

_____ 202__ р.

3. Погоджено на засіданні Методичної ради Університету

Протокол № ___ від _____ 202__ р.

Проректор з навчально-методичної роботи КНУБА



Андрій ШПАКОВ

_____ 202__ р.

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО:

проектною групою Київського національного університету будівництва та архітектури

2. РОЗРОБНИКИ:

Беленкова Ольга Юріївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки будівництва Київського національного університету будівництва і архітектури

Сорокіна Леся Вікторівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки будівництва Київського національного університету будівництва і архітектури, *Гарант*

Стеценко Сергій Павлович, доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедрою економіки будівництва Київського національного університету будівництва і архітектури

Гойко Анатолій Францович, кандидат економічних наук, професор, професор кафедри економіки будівництва Київського національного університету будівництва і архітектури

Цифра Тетяна Юріївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки будівництва Київського національного університету будівництва і архітектури

Рижаківа Галина Михайлівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедрою менеджменту у будівництві Київського національного університету будівництва і архітектури

Лич Володимир Миколайович, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедрою економічної теорії, обліку і оподаткування Київського національного університету будівництва і архітектури

Молодід Олена Олексіївна, кандидат економічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник ДП НДІБВ ім. В.Балицького

Росинський Андрій Валерійович, доцент кафедри економіки будівництва КНУБА, аспірант

Галунка Оксана Дмитрівна, заступник декана з навчально-методичної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, аспірантка

3. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ:

Рецензенти

1. **Колешук Орест Ярославович**, доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки підприємства та інвестицій, НУ «Львівська політехніка»

2. **Поповіченко Ірина Валеріївна**, докторка економічних наук, професорка, професорка кафедри менеджменту, економіки та підприємництва, Придніпровської державної академії будівництва та архітектури

3. **Івлєва Наталя Петрівна**, кандидатка економічних наук, старша наукова співробітниця, начальниця відділу економічних досліджень будівельного ринку та ціноутворення ДП «ДНДІБК»

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії складена згідно Постанови Кабінету Міністрів України про «Порядок підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) №261 від 23.03.2016р.», Національної рамки кваліфікацій, комплекту навчально-методичних матеріалів спеціальності 051 «Економіка».

Ця ОНП не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського національного університету будівництва та архітектури.

ВСТУП

Освітньо-наукова програма (ОНП) є документом, що діє до введення у дію Стандарту вищої освіти для третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 051 «Економіка». У програмі визначається нормативний термін та зміст навчання, вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, нормативні форми державної атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахівця ступеня вищої освіти «доктор філософії» за спеціальністю 051 «Економіка».

На основі ОНП розробляються:

- навчальний план підготовки докторів філософії;
- індивідуальні освітні і наукові плани здобувачів ступеня доктора філософії.

Користувачами освітньої програми є насамперед здобувачі вищої освіти, їх наукові керівники, науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 051 «Економіка», роботодавці.

Вимоги даної освітньо-наукової програми поширюються на усі підрозділи КНУБА, які беруть участь у підготовці здобувачів ступеня доктор філософії за спеціальністю 051 «Економіка».

**1. Профіль освітньої-наукової програми
зі спеціальності 051 «Економіка»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва та архітектури Кафедра економіки будівництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) Ступінь вищої освіти: доктор філософії Освітня кваліфікація: доктор філософії з економіки
Галузь знань, спеціальність	05 Соціальні і поведінкові науки 051 Економіка
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії – одиничний, 50 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію №2134 від 21.08.2021
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень; FQ-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра (спеціаліста). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури» knuba.edu.ua
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до наступної акредитації ОНП
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.knuba.edu.ua
2 - Мета і цілі освітньо-наукової програми	
<p>Мета: Забезпечення умов формування і розвитку програмних компетентностей здобувачів, підготовка висококваліфікованих наукових та науково-педагогічних кадрів за спеціальністю 051 «Економіка», які мають цілісну систему теоретичних знань, умінь, навичок та інших програмних результатів, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у дослідницько-інноваційній та професійній діяльності, що дозволить їм провести власне наукове дослідження, результати якого матимуть наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, яке сприятиме перетворенню КНУБА в інноваційний університет, дозволить підтримати створення інноваційного науково-дослідницького і освітнього середовища, спрямованого на формування нової генерації фахівців, здатних модернізувати будівельний і інші сектори економіки.</p> <p>Цілі ОНП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформувати у здобувачів вищої освіти наукового ступеня доктора філософії загальні та фахові компетентності, передбачені освітньо-науковою програмою. 2. Надавати інформаційно-консультаційну і методичну підтримку, необхідну для формування здобувачем індивідуальної освітньої траєкторії. 3. Забезпечити можливості для проведення здобувачем власного наукового дослідження у межах, передбачених предметною областю ОНП із орієнтацією на дослідницькі напрямки, що визначені фокусом програми, надавати консультаційну допомогу і об'єктивну фахову оцінку при визначенні напрямку дослідження, формування його мети і основних етапів. 4. Надати належні умови для проведення індивідуальної і колективної науково-дослідницької роботи у рамках проведення наукового дослідження і виконання освітньої частини програми. 	

5. Забезпечити проходження здобувачем педагогічної практики на випусковій кафедрі або за її межами.
6. Надавати науково-методичну і консультаційну підтримку при здійсненні здобувачем викладацької діяльності у рамках педагогічної практики на базі КНУБА та за його межами.
7. Створити умови для здійснення можливості публікацій результатів наукових досліджень аспірантів у наукових фахових періодичних виданнях України та інших держав, обговорення на українських і міжнародних наукових конференціях, тощо.
8. Забезпечити якісний проміжний і підсумковий контроль програмних результатів навчальної (залік, іспит, виступ із доповіддю, тощо) і науково-дослідної (міжкафедральний науковий семінар) роботи здобувача.
9. Створити умови для усебічної, професійної, об'єктивної фахової експертизи підсумкових результатів дослідження, забезпечити відповідну до чинних вимог процедуру підготовки до захисту і захисту дисертації.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>Об'єкт діяльності: теорія, методологія наукового дослідження, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців вищої кваліфікації з економіки, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: концептуальні засади дослідження та розв'язання актуальних завдань у сфері економіки, що створюють підґрунтя для формування інноваційних рішень теоретичного та прикладного спрямування.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики та технології, застосування яких уможливило виконання оригінального наукового дослідження у сфері економіки, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність.</p> <p>Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, пакети прикладних програм, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень та забезпечення використання інноваційних технологій у науково-педагогічній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма для третього рівня вищої освіти спрямована на формування у здобувача системного наукового світогляду, сприяння у оволодінні компетентностями, необхідними для здійснення наукової, професійної і викладацької діяльності у сфері економіки. Програма реалізується шляхом формування індивідуальної дослідницької траєкторії для кожного здобувача, передбачає гармонійне поєднання науково-дослідницької діяльності, навчання і практичної підготовки, включаючи викладацьку.</p> <p>Освітньо-наукова програма передбачає здійснення особистих досліджень під керівництвом наукового керівника та консультаційної підтримки наукового колективу з відповідним оформленням результатів у наукових статтях, тезах доповідей на професійних конференціях і інших фахових виданнях та дисертаційній роботі за відповідними напрямками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сучасні типи економічного розвитку та формування моделей інформаційно-інноваційної, цифрової, креативної економіки; - економічні підходи до оцінювання енергоефективної, економічної і екологічної ефективності інвестиційно-будівельних проектів; - економічні засади цифрової трансформації будівництва і інших секторів економіки; - суспільно-відповідальний девелопмент у системі сталого розвитку і циркулярної економіки; - економіка інноваційно-інтелектуального капіталу; - функціонування суб'єктів господарювання з урахуванням особливостей зовнішнього середовища в умовах циклічності, економічної динаміки та трансформацій;

	<p>-теоретико-методичні засади забезпечення конкурентоспроможності і сталого розвитку підприємств;</p> <p>- економічна політика країни, галузі, підприємства з врахуванням викликів четвертої промислової революції;</p> <p>- узагальнення, обґрунтування та визначення тенденцій розвитку національних та регіональних ринків;</p> <p>- обґрунтування управлінських рішень у сфері підприємницької діяльності;</p> <p>- методи економіко-математичного моделювання щодо дослідження стану соціально-економічних систем, тощо.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта у галузі 05 Соціальні і поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка.</p> <p>Ключові слова: економіка, економіка будівництва, національна економіка, регіональна економіка, бізнес-економіка, економіка праці, економіко-математичне моделювання соціально-економічних процесів, економіка підприємства, статистичний аналіз, економіка природокористування, ресурсозбереження, економіка сталого розвитку, цифрова економіка, зелена економіка.</p>
Особливості програми	<p>Програма орієнтована на дослідження, які належать до предметної області спеціальності 051 «Економіка» і спрямована на проведення досліджень розвитку економічних процесів і явищ в будівництві і суміжних секторах економіки на макро-, мезо-, мікро- та секторальному рівнях; здійснення фундаментальних і прикладних досліджень соціо-економічних систем на рівні країни, сектору економіки, регіону, підприємства.</p> <p>Навчання включає поєднання базової теоретичної підготовки із використанням сучасного інструментарію і матеріально-технічного забезпечення досліджень, поглибленні співпраці з роботодавцями та іншими стейкхолдерами, які приймають активну участь у корегуванні освітньої і наукової складових.</p> <p>Активна взаємодія із стейкхолдерами сектору будівництва визначає орієнтацію більшості індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів, але не обмежується тільки даним напрямком. Здобувач має змогу взаємодіяти із стейкхолдерами сектору будівництва, обирати та пропонувати напрями дослідницької і навчальної діяльності. Навчання проводиться в активному і гнучкому щодо потреб здобувачів дослідницькому середовищі, передбачається участь фахівців-практиків та іноземних спеціалістів в області будівництва та інших відповідно до напрямків економічної діяльності.</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники мають перспективу працевлаштування в ЗВО, підрозділах наукових та державних установ, в органах державної та місцевої влади, на підприємствах, організаціях та у органах місцевого самоврядування або ведення власного бізнесу.</p> <p>Відповідно до чинної редакції «Національного класифікатора професій України» ДК003:2010 можуть працювати за наступними професіями (професійні назви робіт):</p> <p>Наукова діяльність: науковий співробітник і молодший науковий співробітник (2441.1, 2433.1, 2414.1, 2122.1, 2351.1, 2359.1, 2412.1, 2477.1)</p> <p>Науково-педагогічна діяльність: викладачі університетів та вищих навчальних закладів (231) (професори та доценти (2310.1), викладач, асистент (2310.2)), викладач професійно-технічного навчального закладу (2320).</p> <p>Управлінська і адміністративна діяльність: Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі). менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів (14), керівники підприємств, установ, організацій (12); керівники і головні фахівці науково-дослідних підрозділів, вчені секретарі (1237), керівники проектів та програм (1238),</p>

	керівники інших функціональних підрозділів (1237), керівники малих підприємств (13), керівники різних функціональних підрозділів (1231), керівники апарату центральних органів державної влади та різних основних підрозділів (1229.1), керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування (1229.3), керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання (1229.4), керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин (1232), професіонали в сфері державної служби, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності (241), керівники виробничих та інших основних підрозділів (122), директори (начальники) організації (дослідної, конструкторської, проектної), професійного навчально-виховного закладу підприємства, директори (ректори, начальники) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і та. ін.), курсів підвищення кваліфікації, науково-дослідного інституту (1210.1).
Академічні права випускників	Доктор філософії може підвищувати кваліфікацію, приймати участь у інших освітньо-наукових та наукових докторських і пост докторських програмах, освітніх програмах та дослідницьких грантах і стипендіях, програмах академічної мобільності, має право на отримання додаткової післядипломної освіти, здійснюючи навчання впродовж життя для вдосконалення у професійній і інших сферах діяльності.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується особистісно-орієнтоване, проблемно-орієнтоване і диференційоване навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, індивідуально-програмоване навчання, технологія розвивального навчання, інформаційна технологія, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання у вигляді лекцій, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних та групових консультацій з викладачами, підготовки дисертаційної роботи за спеціальністю. У освітньому процесі використовуються активні та інтерактивні форми проведення занять: лекція-дискусія, технологія колективної взаємодії, технологія проблемного навчання, мозковий штурм. Самостійна робота аспірантів проводиться в формі вивчення окремих теоретичних питань за пропонованою літературою з подальшим їх розглядом або обговоренням під час аудиторних занять, круглих столів, кафедральних і міжкафедральних семінарів. Успішне освоєння матеріалу дисциплін передбачає велику самостійну роботу аспірантів і керівництво цією роботою з боку викладачів.
Оцінювання	Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання, видами навчальної діяльності та індивідуального навчального плану роботи аспіранта. Методи оцінювання – іспити, заліки, тестування, опитування, атестації, звіти та публічний захист результатів науково-дослідницької роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність(ІК)	Здатність розв'язувати складні комплексні проблеми в області професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає поглиблене переосмислення існуючих та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, що характеризується комплексністю і системністю професійних здібностей.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, формулювання та обґрунтування наукових гіпотез, виявлення нових напрямків наукового пізнання та

	<p>проведення актуальних наукових досліджень. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК06. Здатність ініціювати, розробляти, організувати і управляти науковими проектами, здійснювати пошук фінансування, реєструвати авторські права. ЗК07. Здатність демонструвати навички роботи в науковому колективі, лідерські якості та відповідальність. ЗК08. Здатність цінувати і поважати мільтикультурність, різноманітність, діяти на етичних засадах, дотримуватись правил академічної доброчесності. ЗК09. Здатність самостійно здобувати і використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, в тому числі в нових галузях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності, розширювати і поглиблювати свій науковий світогляд, здатність використовувати поглиблені теоретичні та практичні знання, частина яких знаходиться на передовому рубежі даної науки. ЗК10. Здатність до інноваційної діяльності в тій чи іншій області (наукової, освітньої, економічної, управлінської та ін.), отримувати і застосовувати знання та розуміння філософської методології наукового пізнання.</p>
<p>Фахові (Спеціальні) компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами. СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності. СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, використовуючи кількісні і якісні методи, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень на основі сучасного інструментарію економічної науки. СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей. СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p>
7 - Програмні результати	
<p>За загальними та загально-професійними компетентностями</p>	<p>ПР01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p>

	<p>ПР02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p> <p>ПР03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>ПР04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> <p>ПР05. Пропонувати нові рішення, розробляти наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>ПР06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>ПР07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p> <p>ПР08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>ПР09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кількісні і якісні показники, рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою повністю відповідають «Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти».
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають «Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають «Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти».</p> <p>Навчальні, навчально-методичні та бібліотечно-інформаційні ресурси університету забезпечують навчальний процес і гарантують можливість якісного освоєння аспірантом освітньої програми.</p> <p>Власна бібліотека університету задовольняє вимогам Положення про бібліотеку вищого навчального закладу III–IV рівня акредитації, затвердженого наказом МОНУ від 6.08.2004 р., № 641. Для вивчення іноземних мов використовуються лінгфонний кабінет; доступ до мережі Інтернет, зокрема до науково-метричних баз та реферативної бази даних SCOPUS,</p>

	Web of Science, Springer, Nature, ScienceDirect, для презентацій активно використовується мультимедійна аудиторія факультету
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності на основі відповідних грантів та угод. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

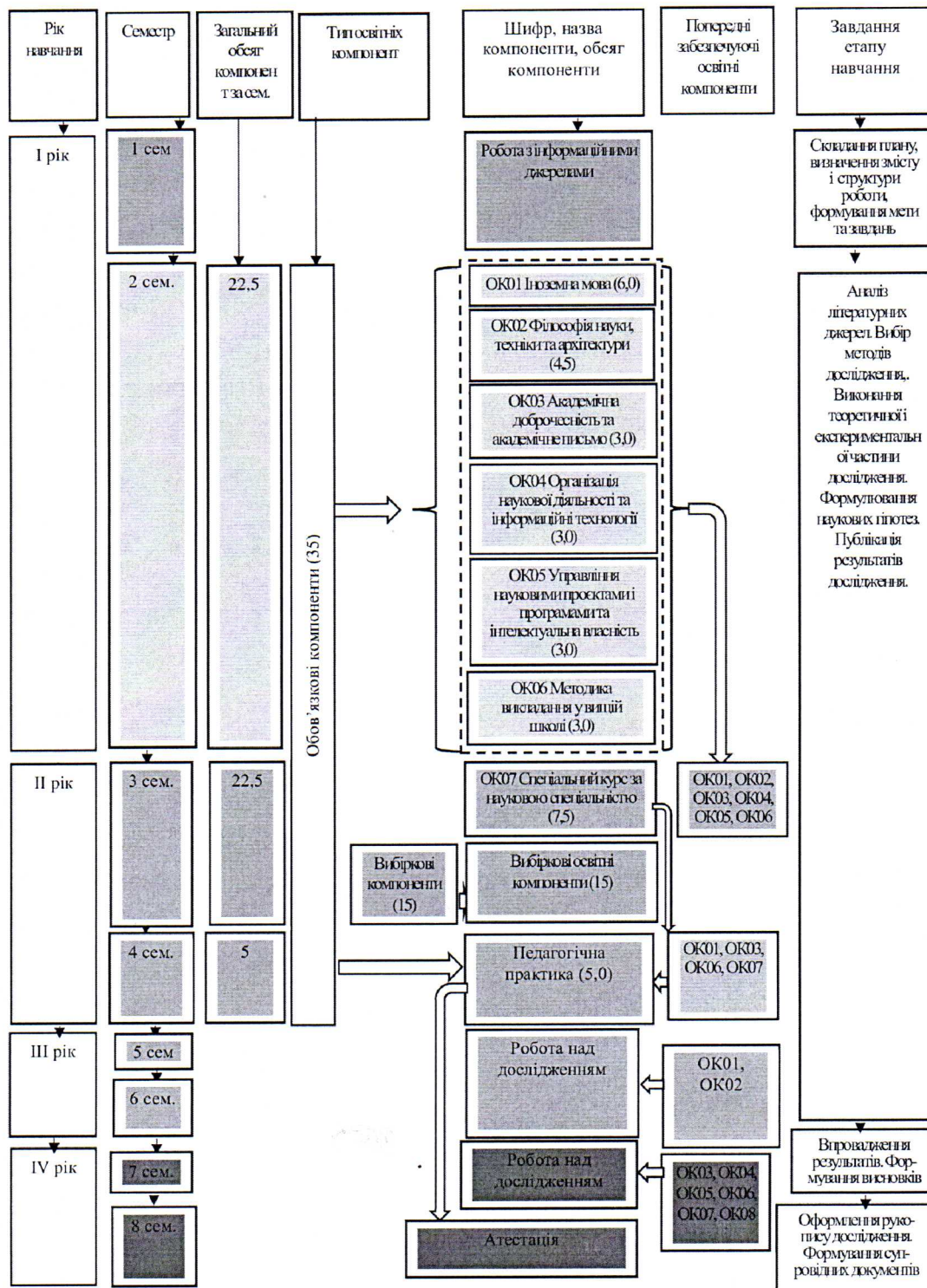
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми зі спеціальності 051 «Економіка» та їх послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код дисц.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кільк. кредит.	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК.01	Іноземна мова	6	Іспит
ОК.02	Філософія науки, техніки та архітектури	4,5	Іспит
ОК.03	Академічна доброчесність та академічне письмо	3	Залік
ОК.04	Організація наукової діяльності та інформаційні технології	3	Залік
ОК.05	Управління науковими проектами і програмами та інтелектуальна власність	3	Залік
ОК.06	Методика викладання у вищій школі	3	Залік
ОК.07	Спеціальний курс за науковою спеціальністю «Економіка»	7,5	Іспит
ОК.08	Педагогічна практика	5	Залік
Разом		35	-
Вибіркові компоненти*			
ВК	Спецкурс за напрямком дослідження	15	Залік
Загальний обсяг вибірових дисциплін		15	-
Загальний обсяг освітньої підготовки за освітньо-науковою програмою		50	-

* Здобувач вищої освіти по третьому освітньо-науковому рівню самостійно обирає дисципліни вибіркової компоненти на офіційному сайті КНУБА knuba.edu.ua

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні за спеціальністю 051 «Економіка»



У структурно-логічній схемі освітньо-наукової програми спеціальності 051 «Економіка» підготовки доктора філософії використані наступні позначення, цифрами вказано:

- кількість навчальних кредитів;
- в дужках – пререквізити (номери попередніх забезпечуючих дисциплін).

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти
освітньо-наукової програми «ЕКОНОМІКА»
за спеціальністю 051 «Економіка»**

Атестація випускників освітньо-наукової програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту дисертаційної роботи доктора філософії та завершується видачею документу який засвідчує присудження ступеня доктора філософії. Диплом доктора філософії видається у відповідності до чинного законодавства.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Кабінетом Міністрів України.

Відповідно до «Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА» затверджено Вченою радою КНУБА, протокол № 3 від «26» травня 2017 р. Чинний згідно з наказом ректора №246 від «16» червня 2017 р. Режим доступу: knuba.edu.ua. Усі ці матеріали підлягають перевірці на плагіат, з використанням технічних засобів.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньо-наукової програми 051 «ЕКОНОМІКА»**

	ІК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07
ОК.01	•		•	•					•	•			•					
ОК.02	•	•	•		•	•			•	•	•		•					
ОК.03	•							•	•	•			•					
ОК.04	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•		•		•
ОК.05	•		•	•			•	•			•	•	•	•	•			•
ОК.06	•		•			•		•						•	•			
ОК.07	•	•	•			•	•	•		•	•	•	•			•	•	•
ОК.08	•	•	•		•	•		•	•		•		•	•	•	•	•	•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньо-наукової програми 051 «ЕКОНОМІКА»**

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09
ОК.01						•		•	
ОК.02					•		•		
ОК.03						•	•		
ОК.04		•		•	•	•			
ОК.05	•				•	•			
ОК.06	•	•	•	•	•		•		
ОК.07	•	•	•	•	•	•			
ОК.08	•	•	•	•	•	•	•		

6. Документи, що підтверджують освоєння освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії

Особам, які повністю виконали вимоги освітньо-наукової програми під час навчання в аспірантурі КНУБА видається академічна довідка про її виконання.

Особам, які повністю виконали вимоги освітньо-наукової програми і успішно захистили дисертацію у спеціалізованій вченій раді, видається диплом доктора філософії, що засвідчує присудження відповідного наукового ступеню.

7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У КНУБА функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

У відповідності до «Положення про організацію навчального процесу КНУБА» п. 12.1.2 в університеті розробляються та затверджуються ОП та ОНП, які відповідають визначеним для них цілям, включаючи заплановані результати навчання. В ОНП визначено компетентності та програмні результати, отримані внаслідок навчання за програмою, які відповідають певному рівню НРК вищої освіти, а отже й рамці кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Згідно п. 12.1.9. цього Положення університет проводить моніторинг і періодичний перегляд програм для гарантії досягнення цілей і відповідності потребам студентів та суспільства. Ці перегляди ведуть до безперервного вдосконалення програм.

У грудні 2018 р. університет пройшов незалежний зовнішній аудит, проведений органом з сертифікації систем якості «ПРИРОСТ» офіційним представником DQS Group в Україні, який підтвердив, що система менеджменту якості КНУБА відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015.

В процесі незалежного зовнішнього аудиту було окремо підкреслено необхідність підготовки персоналу всіх підрозділів КНУБА в знанні вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015 та розумінні відповідальності за неякісне виконання послуг в царині освіти.

Університет гарантує безперервний процес внутрішнього забезпечення якості ОНП та її вдосконалення із залученням усіх учасників академічної спільноти освітнього процесу відповідно до Статуту Університету. Процедури внутрішнього забезпечення якості ОНП реалізуються підтриманням сукупності цінностей, принципів, норм, правил поведінки, які становлять культуру якості освіти, через університетську автономію, довіру, прозорість, партнерство, об'єктивність, субсидіарність, академічну доброчесність, академічну свободу, комунікації, колегіальну відповідальність, запобігання корупції. Учасники академічної спільноти університету залучаються до процесів забезпечення якості ОНП через культурний вимір – спільних цінностей, переконань, очікувань, зобов'язань у відношенні до якості, структурний вимір – підрозділи, відповідальні за забезпечення якості, політику, стратегію забезпечення якості освіти, інструменти, процедури та механізми. Політика університету базується на принципі, що внутрішнє забезпечення якості ОНП безпосередньо стосується кожної складової освітнього процесу, проте основне – це навчання та викладання.

Змістовне залучення учасників академічної спільноти відбувається на підставі Настанови про систему менеджменту якості (СМЯ), затвердженої розпорядженням ректора № 42 від 07.09.2018, шляхом призначення відповідальних на кожній кафедрі. СМЯ передбачає:

- контроль за кадровим забезпеченням;
- матеріально-технічним забезпеченням;
- навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності;
- якістю проведення навчальних занять та якістю знань здобувачів вищої освіти;
- забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти;
- наявністю інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ СТАНДАРТ

- ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>
<https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
3. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf
4. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf> <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standardclassification-education-isced>
5. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г)2013 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf>
6. Закон «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
7. Закон «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
8. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
9. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
10. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
11. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 – <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>
12. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) № 261 від 23 березня 2016 р.
13. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.).

Інші рекомендовані джерела

1. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) <http://www.unideusto.org/tuningeu>.
2. Національний глосарій: вища освіта, 2014 – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>
3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>
4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>