

Додаток 4
Форма робочої програми практики

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Київський національний університет будівництва і архітектури

Кафедра фізичного виховання і спорту



РОБОЧА ПРОГРАМА ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ
СПОРТИВНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА
(назва практики)

факультет _____ Геоінформаційних систем та управління територіями _____
галузь знань _____ 01 Освіта/Педагогіка _____
спеціальність _____ 017 Фізична культура і спорт _____
спеціалізація _____

Київ - 2023

Робоча програма з ___Спортивно-педагогічної практики___ для студентів спеціальності ___017 Фізична культура і спорт на 2023 /2024 навчальний рік.

Робоча програма розроблена на підставі наскрізної програми практик студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт, затвердженої на засіданні Вченої ради КНУБА «13» травень 20 22 р., протокол № 4.

Розробники:

Шамич О.М., зав.кафедри ФВіС, доктор псих.наук, професор
Озерова О.А., доцент кафедри ФВіС, канд.наук з ФВіС, доцент
Ляшенко А.О., старший викладач кафедри ФВіС

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичного виховання і спорту, протокол № 11 від «31» травень 2023 року

Завідувач кафедри  /Олександр ШАМИЧ/
(підпис)

Схвалено гарантом освітньої програми «Фізичне виховання і спорт»

Гарант ОП  /Ольга ОЗЕРОВА/
(підпис)

Розглянуто на засіданні науково-методичної комісії спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» протокол № 4 від «29» травень 2023 року

1. Характеристика Спортивно-педагогічної практики

Рік підготовки _____ II _____
Семестр _____ IV _____
Кількість тижнів _____ 3,5 _____
Кількість кредитів _____ 5 _____
Загальна кількість годин _____ 150 _____

Вид контролю: _____ залік _____

Спортивно-педагогічна практика – наступний етап в підготовці майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту.

Спортивно-педагогічна практика є логічним продовженням профільних дисциплін: «Теорія спорту», «Гігієна ФВіС», «Підвищення спортивної майстерності», «Гімнастика з методикою викладання», а також Навчально-ознайомчої практики (1 курс) і відбувається у четвертому семестрі на 2 курсі навчання.

Спортивно-педагогічна практика студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр може відбуватися на базі Дитячо-юнацьких спортивних шкіл (ДЮСШ), Спортивних клубів (СК), Спортивних секцій, Громадських організацій, Федерацій тощо.

Тривалість навчальної практики складає 3 тижні (5 кредитів) і проходить в якості помічника тренера (1 тиждень) і тренера з виду спорту у спортивній групі початкової підготовки (2 тижні).

Після проходження практики студенти складають залікову документацію.

Підсумком проходження спортивно-педагогічної практики є диференційний залік.

2. Мета та завдання спортивно-педагогічної практики

Мета: забезпечити особистісну готовність студентів до практичної реалізації набутих у процесі навчання фундаментальних знань з теорії і методики тренерської діяльності, використовувати засвоєний потенціал знань (принципи, організаційні аспекти, засоби, методи і форми ФВіС) під час навчально-тренувальних занять в групах початкової підготовки за видом спорту.

Завдання:

1. Створити чітке уявлення про майбутню професійну діяльність.
2. Проінформувати стосовно мети, задач, фахових компетентностей та програмних результатів, які отримає студент внаслідок проходження спортивно-педагогічної практики.
3. Ознайомити з нормативною, методичною документацією та

матеріально-технічною базою спортивних закладів.

4. Сформувати базові та спеціальні професійні уміння та навички тренерської роботи.
5. Придбати навички ефективного педагогічного спілкування і взаємодії з урахуванням психофізіологічних особливостей віку спортсменів на етапі початкового навчання.
6. Сприяти розвитку якостей та здібностей притаманних фахівцю у галузі фізичної культури і спорту.
7. Закріпити теоретичні знання зі спеціальності та їх подальше удосконалення в практичній діяльності.
8. Активізувати прагнення до самовдосконалення та професійного росту під час навчання та у майбутньому.

Сформовані компетентності:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК04. Здатність працювати в команді.

ЗК05. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК09. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК01. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

СК02. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

СК04. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.

СК07. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.

СК09. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

СК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

СК11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.

СК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

СК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

Програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти (ПРН):

ПРН01. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

ПРН02. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН03. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ПРН04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПРН07. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН08. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

ПРН09. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

ПРН10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПРН15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Місце проведення практики (перелік типів закладів):

1. Дитячо-юнацькі спортивні школи (ДЮСШ);
2. Спортивні клуби (СК);
3. Спортивні секції за видом спорту;
4. Громадські організації;
5. Фітнес клуби;
6. Спортивно-оздоровчі центри
7. Федерації за видом спорту.

3. Зміст спортивно-педагогічної практики

Перед початком практики для студентів проводиться установча конференція. Вона присвячується ознайомленню студентів з порядком проходження практики і технікою безпеки, змістом практики, правами й обов'язками студентів, також студенти отримують необхідні документи зі спортивно-педагогічної практики.

Загальне керівництво практикою студентів здійснюється відповідальними особами на кафедрі, факультеті та в університеті, що є складовою навантаження викладачів.

Повноцінна реалізація закладених в основу програм практик головних завдань передбачає проходження студентами наступних видів роботи: організаційної, навчально-тренувальної, виховної і профорієнтаційної.

I. Організаційна робота.

1. Участь студентів в установчій та підсумковій конференціях.
2. Знайомство зі структурою спортивної бази, де відбувається практика.
3. Проведення бесіди з дирекцією спортивного закладу, тренерами, лікарем.
4. Вивчення загального річного плану роботи груп ДЮСШ початкової підготовки.
5. Підготовка звітної документації.

II. Навчально-тренувальна робота.

1. Ознайомлення з плануванням та обліком роботи спортивних груп початкової підготовки.
2. Вивчення методів викладання навчально-тренувальної роботи в спортивних групах початкової підготовки.
3. Спостереження за відкритими тренувальними заняттями, проводимими тренерами за видом спорту та їх аналіз, вивчення процесу підготовки до тренувального процесу.
4. Складання поурочних навчальних планів та планів-конспектів для груп початкової підготовки за видом спорту.
5. Проведення 2-х педагогічних аналізів тренувального заняття (тренера і студента-практиканта).
6. Проведення студентом в якості помічника навчально-тренувальних занять (1 тиждень).
7. Самостійне проведення в якості тренера не менш 6 навчально-тренувальних занять в групах початкової підготовки за видом спорту (наступні 2 тижні).
8. Підготовка та проведення спортивного свята та фізкультурно-оздоровчого заходу з юними спортсменами.

III. Виховна робота в спортивній групі.

1. Організація та проведення спортивного свята та фізкультурно-оздоровчого заходу в групах початкової підготовки за видом спорту.

2. Проведення пізнавальної бесіди з теми здоров'я, здорового способу життя, ролі фізичної культури і спорту в житті людини серед юних спортсменів.

IV. Профорієнтаційна робота.

Проведення індивідуальних бесід з дітьми з питань фізичного виховання, фізичної культури і спорту.

3.1. Індивідуальні завдання

Для студентів, які навчаються за індивідуальним планом, або з поважних причин не можуть виконувати основну програму практики або навчаються дистанційно.

До індивідуальних завдань віднесено:

- Оформлення звітної документації згідно програми практики.
- Розробка 6 розгорнутих планів-конспектів навчально-тренувальних занять на етапі початкової підготовки за видом спорту; сценарій спортивного свята та план фізкультурно-оздоровчого заходу, текст бесіди тощо.

3.2. Організація практики

Організація і проведення практики здійснюється відповідно до галузевих стандартів освіти, керуючись «Положенням про організацію практик студентів Київського національного університету будівництва і архітектури», затвердженим рішенням вченої ради Київського національного університету будівництва і архітектури, протокол № 53, від 07 жовтня 2022 р.

Відповідальність за безпосередню організацію і проведення навчально-ознайомчої практики в спортивному закладі забезпечує кафедра фізичного виховання і спорту.

Практика студентів проводиться на заздалегідь визначених базах, що забезпечують виконання програми на високому професійному рівні.

Бази практик обираються згідно мети, задач і програми практики, а також за наявності відповідної матеріально-технічної бази.

Студенти можуть самостійно обирати собі місце проходження практики і пропонувати його для затвердження на кафедрі ФВіС. У цьому випадку студент повинен подати на розгляд кафедри заяву для проходження практики у обраному спортивному закладі, в якому адміністрація гарантуватиме створення необхідних умов для виконання ним програми практики.

Практика триває 3,5 тижні (весняний семестр).

Для проходження студентами практики кафедра ФВіС КНУБА пропонує наступні спортивні бази:

№	Бази практики	Договір
1	ПОДІЛЬСЬКИЙ РАЙОННИЙ У М.КИЄВІ ЦЕНТР ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я НАСЕЛЕННЯ «СПОРТ ДЛЯ ВСІХ», місто Київ, ПРОСПЕКТ ГЕОРГІЯ ГОНГАДЗЕ, будинок 3 ЛІТ.Б, директор Марченко Роман Васильович	Договір №308/2, від 19.04.2023 року

2	Федерація футболу м. Києва, вул. Металістів, 12	Практика проходить з 2020 року Договір
3	Легкоатлетичний манеж, пр. Павла Тичини 18, м. Київ	Договір №307/2, від 19.04.2023 року
4	Колегія футбольних арбітрів та спостерігачів, вул. Виборзька, б.99, офіс 2.	Практика проходить з 2020 року Договір
5	Легкоатлетичний манеж, м. Київ	Договір №307/2, від 19.04.2023 року
6	Яхт Клуб «Фрегат», м. Гідропарк, пр. Броварський, 18-К, м. Київ директор Літовкін Сергій Володимирович	Договір №309/2, від 19.04.2023 року
7	Громадська організація «Федерація каякінга, каное і ауتریгера України», вул. Амосова 4, кв.121, м. Київ	Договір №304/2, від 19.04.2023 року
8	СК «Мангуст», вул. Освіти 3, м. Київ директор Ахмедов Ахмад Магомедович	Договір №305/2, від 19.04.2023 року

Для проходження спортивно-педагогічної практики студенти розподіляються по спортивним базам. В кожній групі призначається староста, в обов'язок якого входить контроль за відвідуванням студентів, зв'язок з методистом, тренерами за видом спорту.

Методист і тренер спортивної групи на період практики визначають і контролюють виконання завдань по практиці для кожного студента.

Кожен студент-практикант повинен:

1) бути помічником тренера під час навчально-тренувальних занять на етапі початкової підготовки за видом спорту (протягом 1 тижня).

2) провести не менш:

- **шести** навчально-тренувальних занять (на протязі 2-х тижнів);
- **одного** спортивного свята за видом спорту;
- **одного** фізкультурно-оздоровчого заходу з дітьми;
- **одної** бесіди з теми здоров'я, здорового способу життя, ролі фізичної культури і спорту в житті людини;
- **двох** педагогічних аналізів навчально-тренувальних занять з виду спорту;

2) підготувати:

- залікову документацію.

Залікова документація підписується тренером, директором спортивного закладу, методистом кафедри фізичного виховання і спорту. Термін подання залікової документації з усіх розділів – на протязі 10 днів після закінчення практики.

3.3. Методичні рекомендації

Складання документації є одним із основних розділів діяльності студента-практиканта під час проходження спортивно-педагогічної практики у спортивному закладі.

Основними документами планування тренувань і змагань за видом спорту є річний план роботи спортивної групи в закладі, де проводиться практика, навчально-тренувальна програма і календар змагань. Усі документи планування розробляються на їх основі і повинні бути логічно і змістовно пов'язані між собою.

Звіт про проходження практики має висвітлювати, аналізувати та узагальнювати проведені під час практики види робіт. Під час написання звіту слід спиратися на записи у педагогічному щоденнику, які проводилися практикантом щоденно протягом її тривалості.

Звіт включає такі частини:

- титульний аркуш;
- основна частина (складається з трьох розділів: організаційна робота, навчально-тренувальна робота, виховна робота);
- профорієнтаційна робота;
- висновки.

З метою грамотного написання звіту студентам надається стисла характеристика за кожним розділом:

1. Організаційна робота. В цьому розділі необхідно зазначити, скільки навчально-тренувальних занять студент відвідав в якості помічника тренера на базі практики, скільки занять відвідав у інших практикантів, що корисного взято з цих відвідувань, якими ефективними прийомами взаємодії з вихованцями слід скористатися, чого слід уникати в роботі тренера.

Необхідно зазначити кількість проведених навчально-тренувальних занять, в яких групах вони проводилися, які оцінки були виставлені за проведені заняття. Який позитивний досвід був накопичений, що не вдалося вирішити і чому, над чим необхідно працювати в подальшому.

Крім того, потрібно детально проаналізувати роботу інших студентів-практикантів (аналіз методів тренування, завдання, відповідність тренувальних навантажень, віку дітей, рівень їх підготовленості тощо), висвітлити роботу зі спортсменами, що не встигають у навчанні і з тими, що виявили здібності до занять спортом.

Також в організаційній частині має бути загальна інформація стосовно засобів, методів і форм роботи під час навчально-тренувальних занять, висновками про ефективність різних форм взаємодії спортсменів і тренера; висновками про те, що необхідно засвоїти і використовувати у власній роботі в майбутньому, чого слід уникати, яким чином самовдосконалюватися.

2. Навчально-тренувальна робота. В цій частині слід зазначити, з якими методичними матеріалами ознайомився студент-практикант, що зробив для поліпшення роботи в спортивному закладі, де проходить практика.

Необхідно проаналізувати теорію та методику підготовки спортсменів-початківців, проведення навчально-тренувальних занять, їх специфіку; аргументувати засоби, методи, методичні прийоми, форми навчання, що використовувались студентом під час проходження спортивно-педагогічної практики.

Особливу увагу слід приділити вивченню і закріпленню техніки рухів юних спортсменів, описати технології, що використовувалися при навчанні, обґрунтувати власні розробки з цього питання, запропонувати інновації тощо.

В кінці даної частини звіту необхідно зробити висновок про те, якими мають бути сучасні навчально-тренувальні заняття в групах початкової підготовки, як і чому слід навчати дітей цього віку та виду спорту, які методи і засоби тренування краще сприяють більш ефективному навчанню, якою має бути методика підготовки і проведення сучасних спортивних занять.

3. Виховна робота. В цій частині звіту слід висвітлити роботу студента-практиканта в якості тренера. Необхідно дати розгорнуту характеристику проведення спортивного свята за видом спорту: провести ґрунтовний аналіз задуму, виховного впливу, ефективності і значущості розробленого заходу; фізкультурно-оздоровчого заходу – який оздоровчий та виховний вплив відбувається на спортсменів-початківців.

Найважливішим в аналізі виховної роботи є чітке визначення якостей і психологічних особливостей юних спортсменів, формування яких ставилося за мету у виховній роботі.

Також необхідно зазначити роботу пропаганди здорового способу життя та агітацію щодо занять спортом серед батьків.

Зазначити складності, які виявились в роботі, назвати шляхи вирішення проблем. Потрібно дати оцінку усій проведеній роботі, спробувати визначити вдалі знахідки і прорахунки у виховній роботі, зробити висновки.

4. Профорієнтаційна робота. Перш за все потрібно вказати, які заходи були зроблені за даним видом роботи: бесіда, коротка доповідь, обґрунтоване запрошення відвідати ЗВО/кафедру, презентація та ін., і результати проведеної роботи серед юних спортсменів та їх батьків.

Мета даного виду роботи – пропаганда здоров'я та здорового способу життя завдяки фізичному вихованню і спорту, популяризація спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» на кафедрі ФВіС КНУБА.

Висновки. У висновках звіту необхідно зазначити, яке значення мала спортивно-педагогічна практика для фахової підготовки майбутнього тренера-викладача, які позитивні і негативні сторони спостерігалися в організації практики, написати свої пропозиції щодо її організації, зробити висновки про власні здобутки під час виконання завдань практики, інші цікаві і значущі моменти.

3.3. Література

Основна

1. Воловик Н.І. Тренерська практика: методичний посібник для студентів факультетів фізичного виховання та спорту вищих педагогічних навчальних закладів. /Н.І. Воловик, В.А. Березовський – К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. – 42 с.
2. Воробйов М.І. Практика в системі фізкультурної освіти / М.І.Воробйов, Т.І.Круцевич. – К.: Олімпійська література, 2006. – 192 с.
3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» від 24.12.93 року. //Відомості Верховної Ради (ВВР). – 1094. - № 14. – С. 80.
4. Концепція розвитку педагогічної освіти/ МОН України, від 16.07.2018 р, наказ № 776.
5. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання різних груп населення. – Київ: Олімпійська література, 2008.
6. Куроченко І. Фізична культура і спорт/Інформаційно-методичний довідник з питань фіз..культ.і сп. К.: ВАТ «Білоцерківська друкарня», 2010. – С.
7. Матійків І. М. Тренерська майстерність: теорія і практика. Практикум для тренерів: [метод. посіб.]. – Львів : СПОЛОМ, 2021. – 224 с.
8. Матійків І. М. Тренерська майстерність: теорія і практика. Технологія проведення тренінгів: [метод. посіб.]. – Львів : СПОЛОМ, 2021. – 280 с.
9. Платонов В.М. Сучасна система спортивного тренування: підручник /В.М. Платонов. – К.: Перша друкарня, 2021. – 672 с.
- 10.Сергієнко Л.П. Практика студентів спеціальності «Олімпійський та професійний спорт»: Навчальний посібник. / Л.П. Сергієнко – Миколаїв: УДМТУ, 2003. – 160 с.
- 11.Товт В.А. Наскрізна навчальна програма практик студентів факультету фізичного виховання і спорту - Методичний посібник / Товт В.А., Мелега К.П., Бондарчук Н.Я., Дуло О.А., Гузак О.Ю., Щерба М.Ю. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2011. – 44 с.
- 12.Фізичне виховання. Сценарії спортивних свят. – Х.: Вид. Група «Основа», 2008. – 223 с.
- 13.Шиян Б.М., Папуша В.Г. Методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін у вищих навчальних закладах фізичного виховання і спорту: Навч. посібник / Б.М.Шиян, В.Г.Папуша. – Харків: «ОВС», 2005. – 208 с.

Допоміжна

14. Алабин В. Г. Многолетняя тренировка юных спортсменов: учеб. Пособие / В. Г. Алабин, А. В. Алабин. – Харьков: Основа, 1993. – 245 с.
15. Волков Л. В. Теория и методика детского и юношеского спорта /Л. В. Волков. – К.: Олимпийская литература, 2002. – 296 с.
16. Дінейка К.В. Рух, дихання, психофізичне тренування. – К.: Здоров'я, 1984. –168 с.
- 17.Зайцева В.Н. Теория спортивной тренировки с основами методик: Учебник для студентов IV курса высших учебных заведений. - Запорожье: ЗГУ,

- 2003 – 192 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://web-files.znu.edu.ua/bank/2008/11/47/3508_1226937573_03_04_06_Met_mat.pdf
18. Канішевський С.М./ Науково-методичні та організаційні основи фізичного самовдосконалення студентства/. – К.: ІЗМН, 1999. – 189 с.
 19. Платонов В.Н. Теория и методика спортивной тренировки. – Киев: Вища школа. Головное изд-во, 1984. – 352 с.
 20. Платонов В., Сахновский К., Озимек М. Теория и методика подготовки спортсмена: современная стратегия многолетней спортивной подготовки [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.nbuu.gov.ua/portal/Soc_Gum/nos/texts/2003_1/pdf/art_3.pdf
 21. Рыбковский А.Г. Организация учебно-тренировочного процесса студентов в группах спортивного совершенствования. – Донецьк: ДонНУ; АПЕКС, 2003. – 150 с.
 22. Рыбковский А.Г., Терещенко В.І. Управління у спорт.-педагогічних системах/Монографія. – Ірпінь: Нац.академ. ДПС України, 2006. – 250 с.

Интернет-ресурси

1. www.mon.gov.ua - сайт Міністерства освіти і науки України.
2. www.nbuu.gov.ua - сайт бібліотеки ім. Вернадського.
3. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
4. Державні вимоги до навчальних програм з фізичного виховання в процесі освіти: Наказ Міністерства освіти України № 188 від 25.05.1998 р. [Електронний ресурс] // Міністерство освіти і науки України [сайт]. – Режим доступу: www.mon.gov.ua/laws/_188.doc (08.11.2010).
5. Міністерство освіти України <https://mon.gov.ua/ua>
6. Верховна Рада України. Закони [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
7. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
8. Міністерство молоді та спорту України. Сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dsmsu.gov.ua/index/ua>
9. Фізична активність, здоров'я і спорт. Наукове фахове видання України <http://sportscience.ldufk.edu.ua/index.php/fazis>
10. Закон «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556->
11. Закон «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
12. Здоровый образ жизни [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zdoor.ru/index.php/-mainmenu-120>.

4. Форми та методи контролю

Формами контролю, які використовуються під час спортивно-педагогічної практики є:

індивідуальний контроль – індивідуальні завдання, надані за необхідністю; індивідуальна консультація; перевірка завдань або документації у конкретного студента;

груповий контроль – завдання, консультації, методи контролю, що здійснюються для групи студентів-практикантів;

самоконтроль – здійснюється безпосередньо студентом-практикантом;

взаємоконтроль – студенти-практиканти можуть перевіряти один одного.

Методи контролю.

Попередній контроль (початковий рівень знань студентів; готовність студентів до проходження практики) – здійснюється в результаті засвоєння дисциплін «Вступ до спеціальності», «Теорія спорту» «Гігієна ФВіС», «Навчально-ознайомча практика за видом спорту», «Підвищення спортивної майстерності» та ін.).

Поточний контроль здійснюється методистом з метою:

– виявити ступінь відповідальності студентів та їхнього ставлення до практики;

– перевірити документи планування та обліку зі спортивно-педагогічної практики на певних етапах роботи;

– допомогти самостійно засвоїти матеріал, відповідально і систематично вивчати зміст типових програм тренувань за видом спорту;

– перевірити звітну документацію та допомогти студентів створити презентацію;

– надавати консультації за необхідністю;

– вносити необхідні корекції в роботу студентів протягом практики.

Підсумковий контроль – перевірка звітної документації та виставлення диференційованого заліку студентам з метою оцінки їх знань, умінь та навичок у відповідності до робочої програми з спортивно-педагогічної практики.

5. Вимоги до звітньої документації

1. *Щоденник студента-практиканта, де фіксується уся документація і щоденна робота на практиці.*

2. *Індивідуальний план роботи на 3 тижні з підписом тренера та методиста.*

3. *6 розгорнутих планів-конспектів навчально-тренувальних занять для групи ДЮСШ початкової підготовки.*

4. *2 педагогічних аналізи навчально-тренувального заняття (тренера і студента-практиканта).*

5. *Сценарій проведення спортивного заходу (спортивного свята за видом спорту) у ДЮСШ.*

6. *План проведення фізкультурно-оздоровчого заходу з юними спортсменами;*

7. *Текст бесіди за темою здоров'я, здорового способу життя, ролі фізичної культури і спорту у житті людини..*

8. *Відомість-характеристика підписана тренером, директором або заступником директора ДЮСШ, методистом та керівником практики.*

9. Презентація про проходження практики студентом.

10. Звіт студента-практиканта.

Упродовж практики з боку методистів і керівників забезпечується безперервний контроль її ефективності.

6. Критерії оцінювання

За результатами спортивно-педагогічної практики студенти отримують диференційований залік. Практика оцінюється чотирибальною шкалою: "відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно".

На підставі оцінок за кожну окрему роботу, з яких складається практика та за погодженням тренера, керівника практики, виставляється загальна оцінка.

Основними вимогами якісного оцінювання усіх видів робіт спортивно-педагогічної практики є:

- 1) повнота та якість виконання плану практики;
- 2) ставлення до професійної діяльності (творчий підхід до виконання завдань, прагнення оволодіти професійними вміннями та навичками, рівень активності, вміння спостерігати та робити висновки, вміння концентруватися на важливих моментах тренувальної роботи, самостійності, стиль взаємовідносин тощо);
- 3) повнота та правильність оформлення звітної документації;
- 4) характеристика та оцінка діяльності (надає тренер, керівник практики);
- 5) сукупність нових знань, умінь та навичок, отриманих студентом під час проходження практики та відображених у звітній документації.

На захисті методист з фаху надає словесну характеристику студенту-практиканту щодо виконання завдань практики та сумлінне ставлення до роботи.

Якщо студент не виконав хоча б одного завдання практики, позитивна загальна оцінка не може бути виставлена.

Якщо студент не виконав певних видів завдань практики, він отримує нові завдання і за дозволом керівництва направляється в спортивний заклад, де і виконує завдання без відриву від навчання в університеті.

Студент, який не виконав програму практики з поважних причин, має право пройти її в термін, визначений керівництвом практики.

Студенту, який не виконав програму практики без поважних причин, може бути надано право проходження практики повторно за умовами університету.

Студент, який повторно отримує негативну оцінку за практику може бути відрахований з університету.

Розподіл балів за види діяльності студентів-практикантів

№	Вид діяльності студента практиканта	Термін виконання	Кількість балів
1	Індивідуальний план роботи	на початку практики	5 балів
2	Шість розгорнутих планів-конспектів навчально-тренувальних занять для спортивної групи початкової підготовки (6 занять)	протягом практики	30 балів
3	Два педагогічних аналізи навчально-тренувального заняття (тренера і студента-практиканта) (2 аналізи)	протягом практики	10 балів
4	Текст проведення бесіди (1' бесіда)	протягом практики	5 балів
5	Сценарій проведення спортивного свята за видом спорту (1 свято).	протягом практики	10 балів
6	План проведення фізкультурно-оздоровчого заходу (1 захід)	протягом практики	10 балів
7	Щоденник студента-практиканта	протягом практики	10 балів
8	Презентація про проходження навчальної практики	наприкінці практики	10 балів
9	Звіт студента-практиканта	наприкінці практики	10 балів
Всього:			100 балів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	Зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

7. Підведення підсумків практики

1. Підсумки практики проводять на звітній (підсумковій) конференції студентів 2 курсу.
2. Присутність всіх студентів та методистів обов'язкова.
3. Методисти готують виступ, де висвітлюють підсумки проходження спортивно-педагогічної практики, її значення, висновки та пропозиції.
4. Результати спортивно-педагогічної практики відображаються в отриманні студентами диференційного заліку, який враховує оцінки з усіх видів роботи.

Загальна оцінка за спортивно-педагогічну практику в спортивному закладі складається з:

- - виконання обов'язків помічника тренера і виконання обов'язків тренера під час практики;
- - грамотне і ефективне проведення навчально-тренувальних занять у групах початкової підготовки за видом спорту;
- - участь у виховній та профорієнтаційній роботі з юними спортсменами.

Загальна оцінка формується в результаті обговорення та узгодження з тренером, методистом та керівником практики.

Студентам, які не приступили або не виконали програму спортивно-педагогічної практики з поважної причини при наявності офіційного документу, практика подовжується на відповідний час без відриву від роботи або навчальних занять в Університеті.

Студенти, які не пройшли практику, не переводяться на наступний курс і можуть бути відраховані з Університету.