

Аналіз освітньої програми 191 «Архітектура та містобудування» Київського національного університету будівництва і архітектури

2023-2024

Підготувала: гарант освітньої програми, доц. каф. архітектурного проектування цивільних будівель і споруд КНУБА – Брідня Л.Ю.

Підготовка студентів-архітекторів за освітньою програмою «Архітектура та будівництво» має довгу та славетну історію, її реалізація почалася ще на початку 30-х років ХХ сторіччя, коли на базі інженерно-будівельних факультетів університетів України створювались окремі інженерно-будівельні інститути. У квітні 1930 року у м. Києві на основі архітектурного факультету Київського художнього інституту (КХІ) та факультету Комунального будівництва Київського політехнічного інституту було створено архітектурний факультет, який став одним з провідних факультетом Київського будівельного інституту (КБІ) та одним з піонерів фундаментальної архітектурної освіти в Україні та в Києві. На кафедрах архітектурного факультету працювали видатні архітектори, історики архітектури, мистецтвознавці, художники, теоретики архітектури, знані педагоги-новатори. Понад 90 років підготовкою студентів-архітекторів займалася низка славетних викладачів – спеціалістів у різних галузях архітектури та будівництва.

Програма підготовки студентів-архітекторів постійно оновлюється, гостро реагуючи на вимоги сучасного суспільства, науково-технічний прогрес, розвиток галузі архітектури та будівництва. Навчання за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» підготовки бакалаврів галузі знань 19 «Будівництво та архітектура» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» здійснюється в Київському національному університеті будівництва і архітектури на архітектурному факультеті з 2016 року.

У 2020 році був затверджений стандарт вищої освіти за спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» для 1-го бакалаврського рівня вищої освіти (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України 16.06.2020 р. (№ 808)). Стандарт був розроблений членами підкомісії зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» Науково-методичної комісії №10 з будівництва та технологій сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. Розробниками даного стандарту стали, зокрема, викладачі архітектурного факультету КНУБА: проф. О.В.Кащенко (голова науково-методичної підкомісії) - доктор технічних наук, професор, декан архітектурного факультету та О.В.Тімохін - доктор архітектури, професор, завідувач кафедри дизайну архітектурного середовища.

Освітньо-професійна програма була відкоригована відповідно до затвердженого стандарту. Удосконалення освітньої програми відбувається щорічно, з врахуванням побажань академічної та професійної спільноти, студентського самоврядування та інших зацікавлених сторін.

Метою освітньо-професійної програми є надання освіти в галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», забезпечення теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі. А також забезпечення умов формування і розвитку програмних компетентностей, що дозволять оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшого навчання та подальшої професійної діяльності та навчання.

За освітньо-професійною програмою I-го (бакалаврського) рівню за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» здійснюється підготовка здобувачів у 29 вищих навчальних закладах України (їх кількість за останні 3 роки коливалася від 29 до 33 освітніх закладів - частина ОПП закривалася, частина запроваджувалася) (див. Таб.1).

Результати вступу на базі повної загальної середньої освіти ОПП на архітектурному факультеті у Київському національному університеті будівництва і архітектури показують, що за даним ОПП КНУБА **займає I місце по Україні** (див. Таб.1 та Графік 1). Відзначається позитивна динаміка вступу за останні 3 роки: 298 осіб – у 2020 р., 347 – у 2021 р., 360 – у 2022 р., 399 – у 2023 р. (не зважаючи на воєнний стан, складні умови вступу та відтік студентів у більш захищені західні регіони України).

Окремо проаналізовано результати вступу на дану ОПП по Україні у **2023 році – 399 вступників**. Окремо по 2023 року вступу ОПП також займає лідируючу позицію серед ВНЗ України. Також окремо проаналізовано показники **вступу у 2023 р.** за даною освітньою програмою **на основі ПЗСО (351 студент)**, з них: за бюджетною (**132 ст.**)(Графік 5) та контрактною формою (**219 ст.**) (Графік 6) окремо. Визначено десятку лідерів по Україні по всіх цих показниках (Графіки 6-8). За всіма показниками – підготовка за ОПП в КНУБА займає **I місце**. Найближчі показники відмічаються за даною ОПП у Національному університеті «Львівська Політехніка», слідом іде Одеська державна академія будівництва і архітектури, можна також відмітити позитивну динаміку зростання вступу за ОПП у приватних навчальних закладах України, зокрема Заклад вищої освіти «Університет короля Данила» та Приватний заклад "Інститут "Харківська школа архітектури"

Проаналізовано також результати вступу на ОПП по Україні на основі фахових коледжів (молодших спеціалістів). За даною формою прийому на ОПП архітектурний факультет КНУБА прийняв **48 студентів** скороченої форми навчання та посів **перше місце** по Україні.

Аналіз показує лідируючу позицію підготовки за даною ОПП на архітектурному факультеті КНУБА, не зважаючи на складні виклики, пов'язані з карантинними обмеженнями (2020-2021 рр), та воєнним станом (2022-2023 р.).

Навчання за програмою ОПП «Архітектура та містобудування» відбувається під час воєнного стану за змішаною схемою: лекції – дистанційно, практичні заняття – очно. Також для частини студентів та абітурієнтів, що вимушено тимчасово перебувають за кордоном – творчі вступні випробування та практичні заняття також організовані (за окремою заявою) у дистанційному форматі.

Таблиця 1

№	ВНЗ, які готують за ОПП	2023				2022				2021				2020			
		Ліц.обсяг		Фактично		Ліц.обсяг		Фактично		Ліц.обсяг		Фактично		Ліц.обсяг		Фактично	
		Б	К	Б	К	Б	К	Б	К	Б	К	Б	К	Б	К	Б	К
ДЕННА ОЧНА ФОРМА (на базі ПЗСО)																	
1	КНУБА	515		351		376		330		400		347		400		298	
127		125	390	132	219	134	236	134	196	140	260	139	208	130	270	128	170
2	ІННО КНУБА	26		13		5		3		0		0		0		0	
2118		0	26	0	13	0	5	0	3								
3	Державний біотехнологічний університет	43		6		37		7		0		0		0		0	
6459		5	38	5	1	5	32	4	3								
4	Державний вищий навчальний заклад	20		3		25		1		15		9		20		9	
42	"Приазовський державний технічний університет"	5	15	3	0	5	20	1	0	10	5	5	4	5	15	5	4
5	Донбаська національна академія будівництва і архітектури	195		8		195		20		265		13		110		25	
2		25	170	8	0	25	170	20	0	240	25	13	0	15	95	15	10
6	Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила"	80		73		82		78		70		17		70		20	
144		0	80	0	73	0	82	0	78	0	70	0	17	0	70	0	20
7	Запорізький національний університет	40		10		50		9		35		7		38		9	
73		5	35	5	5	5	45	5	4	5	30	5	2	5	33	5	4
8	Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу	38		38		44		30		35		35		35		33	
165		10	28	10	28	15	29	15	15	10	25	9	26	15	20	15	18
9	Луцький національний технічний університет	65		32		72		46		75		14		40		22	
309		17	48	14	18	35	37	34	12	13	62	13	1	15	25	15	7
10	Львівський національний університет природокористування	30		14		40		23		30		14		20		12	
162		5	25	5	9	5	35	5	18	5	25	5	9	5	15	5	7
11	Національна академія образотворчого мистецтва і архітектури	37		29		39		39		40		40		40		30	
297		22	15	17	12	20	19	20	19	20	20	19	21	20	20	19	11

Таблиця 1. Продовження

№	ВНЗ, які готують за ОПП	2023				2022				2021				2020			
		Ліц.обсяг		Фактично		Ліц.обсяг		Фактично		Ліц.обсяг		Фактично		Ліц.обсяг		Фактично	
		Б	К	Б	К	Б	К	Б	К	Б	К	Б	К	Б	К	Б	К
ДЕННА ОЧНА ФОРМА (на базі ПЗСО)																	
12	Національний авіаційний	245		52		210		29		225		27		120		37	
183	університет	20	225	19	33	20	190	18	11	15	210	13	14	15	105	14	23
13	Національний	50		14		30		0		50		15		35		12	
160	лісотехнічний університет України	5	45	5	9	0	30	0	0	10	40	9	6	8	27	7	5
14	Національний університет	61		37		30		20		55		18		55		21	
9	водного господарства та природокористування	15	46	19	18	15	15	14	6	15	40	12	6	15	40	15	6
15	Національний університет	16		11		42		19		55		5		55		13	
91	"Запорізька політехніка"	5	11	6	5	15	27	15	4	5	50	4	2	10	45	9	4
16	Національний університет	460		285		454		252		450		224		450		195	
97	"Львівська політехніка"	100	360	100	185	100	354	99	153	100	350	99	125	100	350	99	96
17	Національний університет	52		40		71		52		70		32		45		20	
225	"Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"	10	42	10	30	10	61	10	42	15	55	15	17	15	30	15	15
18	Національний університет	21		16		15		13		30		16		30		21	
140	"Чернігівська політехніка"	7	14	8	8	7	8	7	6	5	25	5	11	5	25	5	16
19	Одеська державна академія	156		123		136		102		150		135		150		106	
172	будівництва та архітектури	68	88	70	53	68	68	67	35	55	95	54	81	55	95	46	60
20	Одеський національний	35		13		40		9		50		11		183		16	
220	морський університет	5	30	4	9	5	35	5	4	5	45	5	6	5	178	5	11

Таблиця 1. Продовження

		2023				2022				2021				2020			
№	ВНЗ, які готують за ОПП	Ліц.обсяг		Фактично		Ліц.обсяг		Фактично		Ліц.обсяг		Фактично		Ліц.обсяг		Фактично	
№ в ЄДБО		Б	К	Б	К	Б	К	Б	К	Б	К	Б	К	Б	К	Б	К
ДЕННА ОЧНА ФОРМА (на базі ПЗСО)																	
21	Приватний заклад вищої освіти "Київський міжнародний університет"	21		16		22		21		30		14		30		10	
344		0	21	0	16	0	22	0	21	0	30	0	14	0	30	0	10
22	Приватний заклад "Інститут "Харківська школа архітектури"	30		18		25		18		25		12		14		5	
4123		0	30	0	18	0	25	0	18	0	25	0	12	0	14	0	5
23	Придніпровська державна академія будівництва та архітектури	115		80		96		76		100		73		76		71	
43		40	75	40	40	40	56	40	36	40	60	39	34	38	38	37	34
24	Сумський національний аграрний університет	22		18		17		13		15		8		11		9	
151		5	17	5	13	5	12	5	8	5	10	5	3	5	6	5	4
25	Харківська державна академія дизайну і	92		14		92		8		100		10		11		14	
50		7	85	7	7	7	85	7	1	7	93	6	4	10	1	7	7
26	Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова	250		78		123		45		150		57		100		43	
316		80	170	73	5	40	83	39	6	40	110	38	19	20	80	20	23
27	Херсонський державний аграрно-економічний університет	10		10		39		16		50		15		50		12	
213		5	5	5	5	7	32	7	9	5	45	5	10	5	45	5	7
28	Хмельницький національний університет	23		23		23		22		25		10		25		20	
138		7	16	7	16	7	16	7	15	5	20	4	6	5	20	4	16
29	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	84		67		75		58		50		34		70		25	
61		15	69	16	51	20	55	20	38	15	35	14	20	15	55	15	10

Таблиця 1. Продовження

1	КНУБА	85		48		30		30	
127		5	80	6	42	0	30	0	30
2	ІННО КНУБА	49		40		14		12	
2118		0	49	0	40	0	14	0	12
3	Державний біотехнологічний	0		0		3		1	
6459		0	0	0	0	0	3	0	1
4	Державний вищий навчальний заклад	0		0		10		0	
42		0	0	0	0	0	10	0	0
5	Донбаська національна академія будівництва і	0		0		5		0	
2		0	0	0	0	0	5	0	0
6	Заклад вищої освіти "Університет Короля	10		5		19		19	
144		0	10	0	5	0	19	0	19
7	Запорізький національний університет	3		0		13		1	
73		0	3	0	0	0	13	0	1
8	Івано-Франківський національний технічний	5		0		4		1	
165		0	5	0	0	0	4	0	1
9	Луцький національний технічний університет	10		3		10		2	
309		2	8	2	1	0	10	0	2
10	Львівський національний університет природокористування	27		5		37		9	
162		0	27	0	5	0	37	0	9
11	Національна академія образотворчого мистецтва і архітектури	0		0		0		0	
297		0	0	0	0	0	0	0	0
12	Національний авіаційний університет	0		0		35		4	
183		0	0	0	0	5	30	1	3
13	Національний лісотехнічний університет	0		0		0		0	
160		0	0	0	0	0	0	0	0
14	Національний університет водного господарства та	10		1		11		2	
9		0	10	0	1	0	11	0	2
15	Національний університет "Запорізька політехніка"	0		0		5		0	
91		0	0	0	0	0	5	0	0

Таблиця 1. Продовження

16	Національний університет	29		13		29		17	
97	"Львівська політехніка"	0	29	0	13	0	29	0	17
17	Національний університет	10		1		10		1	
225	"Полтавська політехніка"	0	10	0	1	0	10	0	1
18	Національний університет	0		0		1		0	
140	"Чернігівська політехніка"	0	0	0	0	0	1	0	0
19	Одеська державна академія	14		9		21		5	
172	будівництва та архітектури	0	14	0	9	0	21	0	5
20	Одеський національний	8		2		9		1	
220	морський університет	0	8	0	2	0	9	0	1
21	Приватний заклад вищої	6		6		7		3	
344	освіти "Київський	0	6	0	6	0	7	0	3
22	Приватний заклад	0		0		0		0	
4123	"Інститут "Харківська	0	0	0	0	0	0	0	0
23	Придніпровська державна	13		8		18		13	
43	академія будівництва та	0	13	0	8	0	18	0	13
24	Сумський національний	10		5		10		8	
151	аграрний університет	0	10	0	5	0	10	0	8
25	Харківська державна	5		0		7		0	
50	академія дизайну і	0	5	0	0	0	7	0	0
26	Харківський національний	10		4		7		3	
316	університет міського господарства імені О.М. Бекетова	0	10	0	4	0	7	0	3
27	Херсонський державний	5		5		10		4	
213	аграрно-економічний університет	2	3	2	3	0	4	0	4
28	Хмельницький	0		0		0		0	
138	національний університет	0	0	0	0	0	0	0	0
29	Чернівецький	26		23		35		16	
61	національний університет	5	21	5	18	0	35	0	16

Графік 2

		2023		2022		2021		2020	
		БАКАЛАВРИ АРХ		БАКАЛАВРИ АРХ		БАКАЛАВРИ АРХ		БАКАЛАВРИ АРХ	
		Фактично ЗАГАЛОМ		Фактично ЗАГАЛОМ		Фактично ЗАГАЛОМ		Фактично ЗАГАЛОМ	
1	КНУБА. Архітектурний ф-т	399		360		347		298	
		138	261	134	226	139	208	128	170
2	Національний університет "Львівська політехніка"	298		269		224		195	
		100	198	99	170	99	125	99	96
3	Одеська державна академія будівництва та архітектури	132		107		135		150	
		70	62	67	40	54	81	55	95
4	ІННО КНУБА	111		86		86		98	
		0	111	0	86	0	86	0	98
5	Придніпровська державна академія будівництва та	88		89		73		76	
		40	48	40	49	39	34	38	38
6	Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова	82		48		57		43	
		73	9	39	9	38	19	20	23
7	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	80		74		34		25	
		21	59	20	54	14	20	15	10
8	Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила"	78		97		17		20	
		0	78	0	97	0	17	0	20
9	Національний авіаційний університет	52		33		27		37	
		19	33	19	14	13	14	14	23
10	Національний університет "Полтавська політехніка імені	41		53		32		30	
		10	31	10	43	15	17	15	15

Графік 2. Продовження

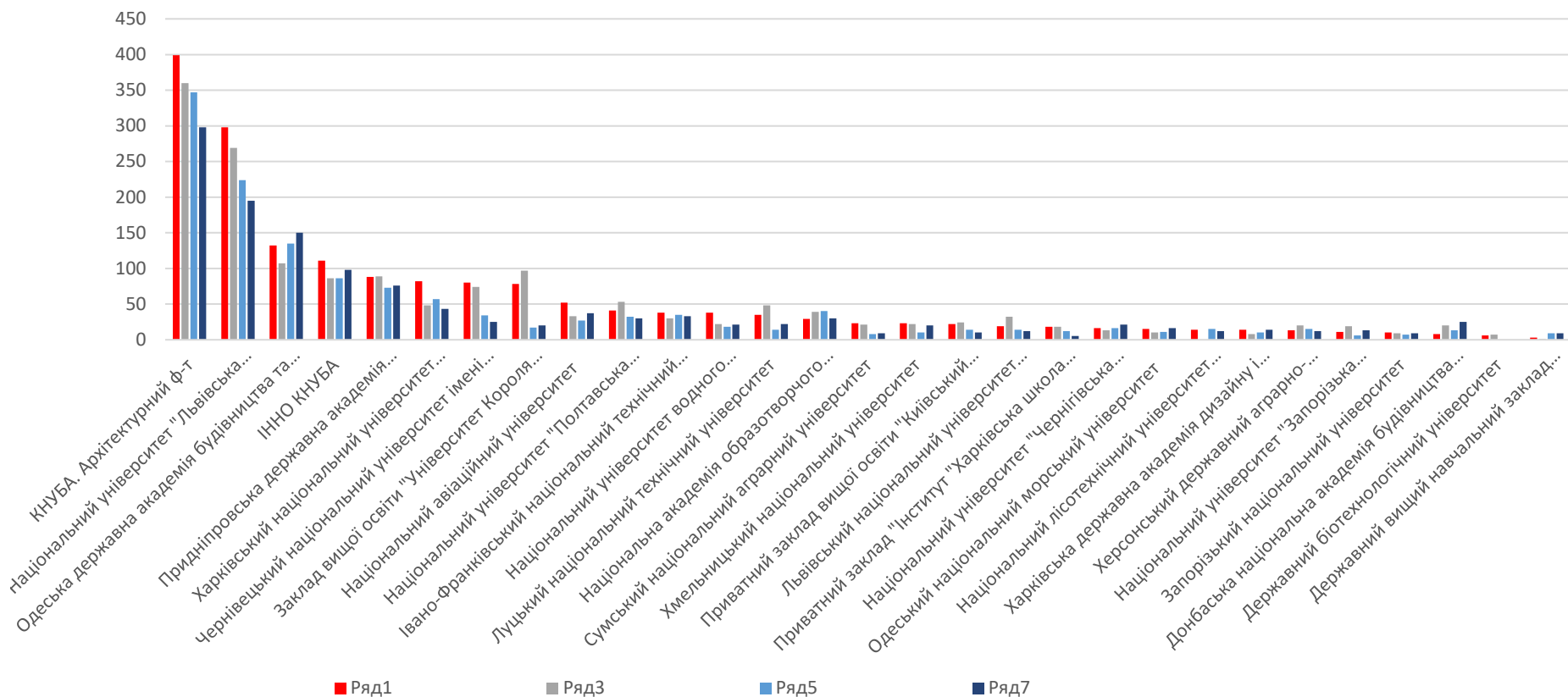
		2023		2022		2021		2020	
		БАКАЛАВРИ АРХ		БАКАЛАВРИ АРХ		БАКАЛАВРИ АРХ		БАКАЛАВРИ АРХ	
		Фактично ЗАГАЛОМ		Фактично ЗАГАЛОМ		Фактично ЗАГАЛОМ		Фактично ЗАГАЛОМ	
11	Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу	38		30		35		33	
		10	28	15	15	9	26	15	18
12	Національний університет водного господарства та	38		22		18		21	
		19	19	14	8	12	6	15	6
13	Луцький національний технічний університет	35		48		14		22	
		16	19	34	14	13	1	15	7
14	Національна академія образотворчого мистецтва і	29		39		40		30	
		17	12	20	19	19	21	19	11
15	Сумський національний аграрний університет	23		21		8		9	
		5	18	5	16	5	3	5	4
16	Хмельницький національний університет	23		22		10		20	
		7	16	7	15	4	6	4	16
17	Приватний заклад вищої освіти "Київський міжнародний університет"	22		24		14		10	
		0	22	0	24	0	14	0	10
18	Львівський національний університет природокористування	19		32		14		12	
		5	14	5	27	5	9	5	7
19	Приватний заклад "Інститут "Харківська школа архітектури"	18		18		12		5	
		0	18	0	18	0	12	0	5
20	Національний університет "Чернігівська політехніка"	16		13		16		21	
		8	8	7	6	5	11	5	16

Графік 2. Продовження

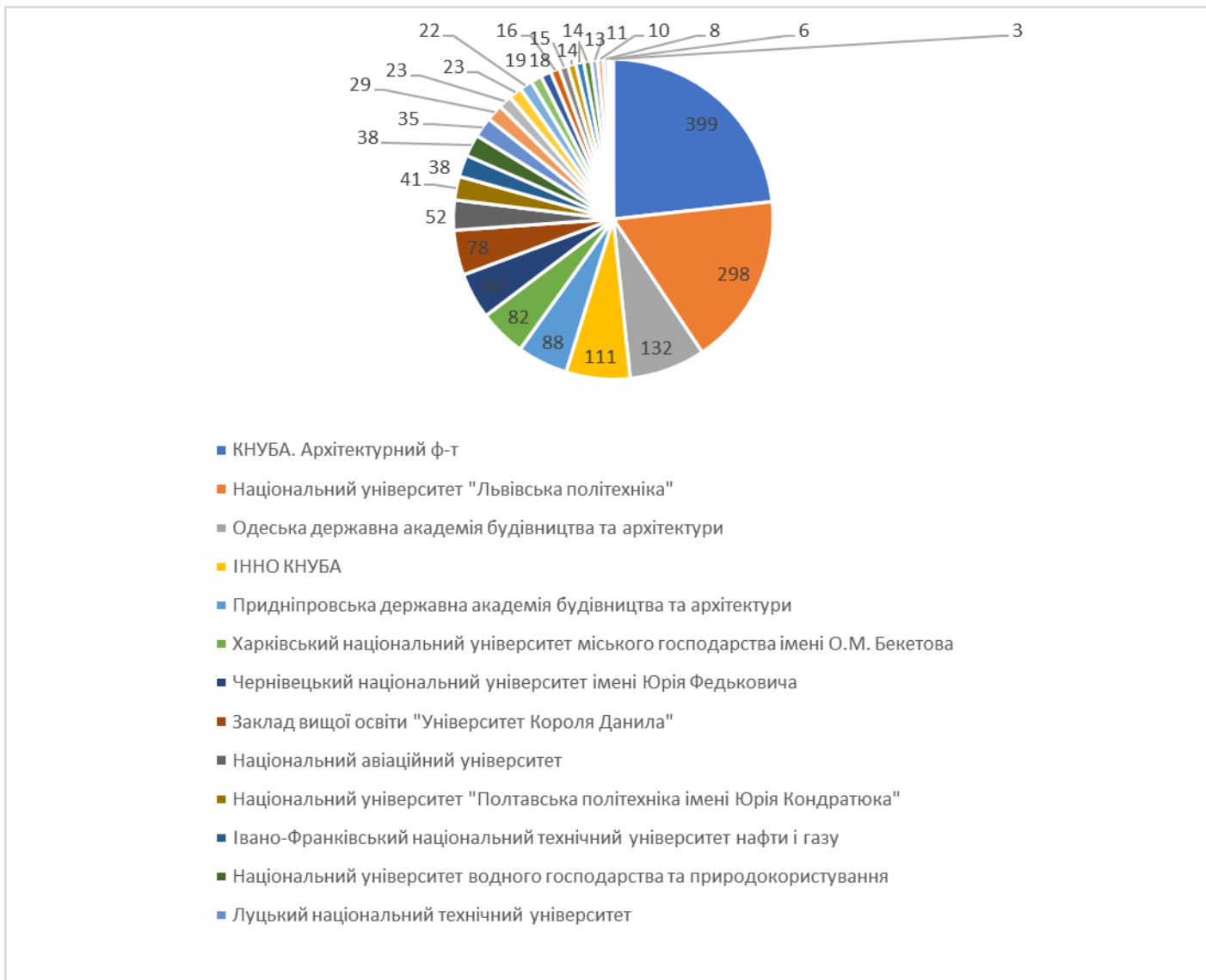
		2023		2022		2021		2020	
		БАКАЛАВРИ АРХ		БАКАЛАВРИ АРХ		БАКАЛАВРИ АРХ		БАКАЛАВРИ АРХ	
		Фактично ЗАГАЛОМ		Фактично ЗАГАЛОМ		Фактично ЗАГАЛОМ		Фактично ЗАГАЛОМ	
21	Одеський національний морський університет	15		10		11		16	
		4	11	5	5	5	6	5	11
22	Національний лісотехнічний університет України	14		0		15		12	
		5	9	0	0	9	6	7	5
23	Харківська державна академія дизайну і мистецтв	14		8		10		14	
		7	7	7	1	6	4	7	7
24	Херсонський державний аграрно-економічний	13		20		15		12	
		7	6	7	13	5	10	5	7
25	Національний університет "Запорізька політехніка"	11		19		6		13	
		6	5	15	4	4	2	9	4
26	Запорізький національний університет	10		9		7		9	
		5	5	5	4	5	2	5	4
27	Донбаська національна академія будівництва і архітектури	8		20		13		25	
		8	0	20	0	13	0	15	10
28	Державний біотехнологічний університет	6		7		0		0	
		5	1	4	3	0	0	0	0
29	Державний вищий навчальний заклад "Приазовський	3		1		9		9	
		3	0	1	0	5	4	5	4
	ВСЬОГО ПО УКРАЇНІ:	1804		1668		1372		1341	
		648	1156	639	1029	574	798	563	778

Графік 2.

Вступ на спеціальність 191 "Архітектура та містобудування" у 2023-2020 рр.



Графік 2. Продовження



Таблиця 11

180,0	ІВАН КУРС				7,0
	I КУРС	II КУРС	III КУРС	IV КУРС	
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	ОК.01. Фізична анатомія 3,0	ОК.01. Фізична анатомія 3,0	ОК.01. Фізична анатомія 3,0	ОК.23. Основи економіки архітектури і будівництва (ОК.09; ОК.10) 4,5	
	ОК.02. Історія української державності і культури 3,0	ОК.05. Історія філософії та філософської думки (ОК.02) 3,0	ОК.07. Психологія 3,0		
	ОК.03. Основи академічного мистецтва 3,0	ОК.04.1. Доволя інженерна мова (ОК.03) 3,0	ОК.04.2. Фізична інженерна мова (ОК.03; ОК.04) 3,0		
	ОК.13. Історія архітектури і містобудування 5,0	ОК.13. Історія архітектури і містобудування (ОК.02; ОК.13) 5,0	ОК.13. Історія архітектури і містобудування (ОК.02; ОК.13) 4,5	ОК.13. Історія архітектури і містобудування (ОК.02; ОК.13) 4,0	
	ОК.14. Теорія архітектури 3,0	ОК.14. Теорія архітектури (ОК.02; ОК.14) 4,5	ОК.14. Теорія архітектури (ОК.02; ОК.14; ОК.16) 4,5	ОК.14. Теорія архітектури (ОК.02; ОК.14; ОК.16) 4,5	
	ОК.12. Образотворче мистецтво 3,0	ОК.12. Образотворче мистецтво (ОК.12; ОК.14; ОК.15) 3,0	ОК.12. Образотворче мистецтво (ОК.12; ОК.14; ОК.15) 3,0		
	ОК.11. Комунікації 3,0				
	ОК.15. Інформатика і комп'ютерні технології 3,0				
	ОК.09. Паралельна геометрія 7,0				
	ОК.18. Вага матеріалів 6,0	ОК.18. Основи теорії споруд (ОК.09; ОК.18; ОК.20) 4,0	ОК.18. Основи теорії споруд (ОК.14; ОК.09; ОК.18; ОК.20) 3,0	ОК.19. Архітектурно-будівельна фізика (ОК.14; ОК.09; ОК.18; ОК.19; ОК.20) 2,5	
	ОК.16. Матеріалознавство 3,0	ОК.20. Конструктив будівель і споруд (ОК.16; ОК.17; ОК.18; ОК.19; ОК.21) 4,5	ОК.20. Конструктив будівель і споруд (ОК.16; ОК.17; ОК.18; ОК.19; ОК.21) 4,5	ОК.20. Конструктив будівель і споруд (ОК.16; ОК.17; ОК.18; ОК.19; ОК.21) 4,0	
	ОК.17. Основи геодезії 3,0	ОК.26. Екологія і безпека життєдіяльності (ОК.12; ОК.13; ОК.14; ОК.08.1) 3,0	ОК.21. Технологія будівельних матеріалів (ОК.20; ОК.09; ОК.16; ОК.17; ОК.18; ОК.21) 3,0		
	ОК.08. Архітектурне проектування (ОК.08; ОК.12; ОК.13; ОК.14; ОК.16; ОК.17) 12,0	ОК.08. Архітектурне проектування (ОК.08; ОК.11; ОК.12; ОК.13; ОК.14; ОК.16; ОК.17) 3,0	ОК.08. Архітектурне проектування (ОК.08; ОК.11; ОК.12; ОК.13; ОК.14; ОК.16; ОК.17) 6,0		
	ОК.24. Початкова архітектура (абстрактно-художня) (ОК.01; ОК.09; ОК.11; ОК.12) 3,0	ОК.25. Початкова архітектура (функціонально-технічна) (ОК.11; ОК.12; ОК.19; ОК.16) 3,0	ОК.26. Початкова архітектура (будівельна) (ОК.21; ОК.20; ОК.06; ОК.07; ОК.16) 3,0	ОК.27. Виробнича архітектура (проектування) (ОК.08; ОК.12; ОК.13; ОК.14; ОК.16; ОК.17; ОК.18; ОК.19; ОК.20; ОК.21) 6,0	
	ПРАКТИЧНІ				
60,0					
ПРОГРАМНІ КОМПОНЕНТИ: Інтегральна компетентність (ІК), Загальна компетентність (ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК04, ЗК05, ЗК07, ЗК08, ЗК09), Фізична компетентність (ФК01, ФК02, ФК03, ФК04, ФК05, ФК06, ФК07, ФК08, ФК09, ФК10, ФК11, ФК12, ФК13, ФК14, ФК15, ФК16, ФК17, ФК18, ФК19, ФК20, ФК21, ФК22, ФК23)					
ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ: ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07, ПР08, ПР09, ПР10, ПР11, ПР12, ПР13, ПР14, ПР15, ПР16, ПР17, ПР18, ПР19, ПР20, ПР21					

180,0	ІВАН КУРС				7,0
	I КУРС	II КУРС	III КУРС	IV КУРС	
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	ОК.01. Фізична анатомія 3,0	ОК.01. Фізична анатомія 3,0	ОК.01. Фізична анатомія 3,0	ОК.23. Основи економіки архітектури і будівництва (ОК.09; ОК.10) 4,5	
	ОК.02. Історія української державності і культури 3,0	ОК.05. Історія філософії та філософської думки (ОК.02) 3,0	ОК.07. Психологія 3,0		
	ОК.03. Основи академічного мистецтва 3,0	ОК.04.1. Доволя інженерна мова (ОК.03) 3,0	ОК.04.2. Фізична інженерна мова (ОК.03; ОК.04) 3,0		
	ОК.13. Історія архітектури і містобудування 5,0	ОК.13. Історія архітектури і містобудування (ОК.02; ОК.13) 5,0	ОК.13. Історія архітектури і містобудування (ОК.02; ОК.13) 4,5	ОК.13. Історія архітектури і містобудування (ОК.02; ОК.13) 4,0	
	ОК.14. Теорія архітектури 3,0	ОК.14. Теорія архітектури (ОК.02; ОК.14) 4,5	ОК.14. Теорія архітектури (ОК.02; ОК.14; ОК.16) 4,5	ОК.14. Теорія архітектури (ОК.02; ОК.14; ОК.16) 4,5	
	ОК.12. Образотворче мистецтво 3,0	ОК.12. Образотворче мистецтво (ОК.12; ОК.14; ОК.15) 3,0	ОК.12. Образотворче мистецтво (ОК.12; ОК.14; ОК.15) 3,0		
	ОК.11. Комунікації 3,0				
	ОК.15. Інформатика і комп'ютерні технології 3,0				
	ОК.09. Паралельна геометрія 7,0				
	ОК.18. Вага матеріалів 6,0	ОК.18. Основи теорії споруд (ОК.09; ОК.18; ОК.20) 4,0	ОК.18. Основи теорії споруд (ОК.14; ОК.09; ОК.18; ОК.20) 3,0	ОК.19. Архітектурно-будівельна фізика (ОК.14; ОК.09; ОК.18; ОК.19; ОК.20) 2,5	
	ОК.16. Матеріалознавство 3,0	ОК.20. Конструктив будівель і споруд (ОК.16; ОК.17; ОК.18; ОК.19; ОК.21) 4,5	ОК.20. Конструктив будівель і споруд (ОК.16; ОК.17; ОК.18; ОК.19; ОК.21) 4,5	ОК.20. Конструктив будівель і споруд (ОК.16; ОК.17; ОК.18; ОК.19; ОК.21) 4,0	
	ОК.17. Основи геодезії 3,0	ОК.26. Екологія і безпека життєдіяльності (ОК.12; ОК.13; ОК.14; ОК.08.1) 3,0	ОК.21. Технологія будівельних матеріалів (ОК.20; ОК.09; ОК.16; ОК.17; ОК.18; ОК.21) 3,0		
	ОК.08. Архітектурне проектування (ОК.08; ОК.12; ОК.13; ОК.14; ОК.16; ОК.17) 12,0	ОК.08. Архітектурне проектування (ОК.08; ОК.11; ОК.12; ОК.13; ОК.14; ОК.16; ОК.17) 3,0	ОК.08. Архітектурне проектування (ОК.08; ОК.11; ОК.12; ОК.13; ОК.14; ОК.16; ОК.17) 6,0		
	ОК.24. Початкова архітектура (абстрактно-художня) (ОК.01; ОК.09; ОК.11; ОК.12) 3,0	ОК.25. Початкова архітектура (функціонально-технічна) (ОК.11; ОК.12; ОК.19; ОК.16) 3,0	ОК.26. Початкова архітектура (будівельна) (ОК.21; ОК.20; ОК.06; ОК.07; ОК.16) 3,0	ОК.27. Виробнича архітектура (проектування) (ОК.08; ОК.12; ОК.13; ОК.14; ОК.16; ОК.17; ОК.18; ОК.19; ОК.20; ОК.21) 6,0	
	ПРАКТИЧНІ				
60,0					
ПРОГРАМНІ КОМПОНЕНТИ: Інтегральна компетентність (ІК), Загальна компетентність (ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК04, ЗК05, ЗК07, ЗК08, ЗК09), Фізична компетентність (ФК01, ФК02, ФК03, ФК04, ФК05, ФК06, ФК07, ФК08, ФК09, ФК10, ФК11, ФК12, ФК13, ФК14, ФК15, ФК16, ФК17, ФК18, ФК19, ФК20, ФК21, ФК22, ФК23)					
ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ: ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07, ПР08, ПР09, ПР10, ПР11, ПР12, ПР13, ПР14, ПР15, ПР16, ПР17, ПР18, ПР19, ПР20, ПР21					



Дисципліни, що викладаються кафедрами архітектурного факультету КНУБА

Унікальність освітньо-професійної програми 191 «Архітектура та містобудування», що викладається у КНУБА на архітектурному факультеті полягає її різнобічності та комплексності підготовки, слідуванні багаторічним традиціям формування архітектурної школи підготовки фахівців даного профілю.

Метою ОПП є теоретична та практична підготовка висококваліфікованих фахівців для професійної діяльності у сфері архітектури та містобудування, здатних виконувати професійні обов'язки та завдання прикладного характеру. Освітньо-професійна програма забезпечує умови формування і розвитку програмних компетентностей, оволодіння основними знаннями, вміннями та навичками, необхідними для подальшого навчання та професійної та професійно-наукової діяльності. Основним напрямком програми є формування здатності до творчої проєктної та організаційно-управлінської діяльності у проєктних та науково-дослідних організаціях та навчальних закладах на базі засвоєння методів архітектурного формування об'єктів архітектури та містобудування.

Унікальність освітньо-професійної програми полягає у забезпеченні студентоцентрованого навчання на основі технологій проблемного, диференційованого та індивідуалізованого навчання; організації навчання на основі досліджень, самонавчання, використання інформаційних технологій; залучення висококваліфікованих фахівців: викладачів-практиків та науковців з семи випускових кафедр архітектурного профелю та багатьох кафедр, що забезпечують фундаментальну та професійну підготовку студентів, що навчаються за даною освітньою програмою. До особливостей ОПП можна віднести обов'язкову наявність геодезичної, обмірної, рисувальної, ознайомчої, будівельно-технологічної та проєктної практик, які допомагають закріплювати та формувати базові знання, одержані при опануванні професійних дисциплін та є підґрунтям для подальшого навчання з високим рівнем автономності; а також широкий спектр вибіркового дисциплін фахового, гуманітарного та інженерно-технічного спрямування, що забезпечується спеціалізованими кафедрами Київського національного університету будівництва та архітектури.

Внутрішні чинники	Сильні сторони	Слабкі сторони	
	<p><i>Маркетинг</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Структурний підрозділ (де розроблено ОПП) – архітектурний факультет КНУБА - займає провідне положення у підготовці фахівців відповідного профілю в Україні. Сучасна спеціальність, що користується попитом на ринку праці; Вигідне місце розташування КНУБА у структурі країни (у столиці) та м. Києва (центральна частина); Зростаюча необхідність у підготовці здобувачів для відновлення інфраструктури України після повномасштабного вторгнення РФ; Офіційний сайт КНУБА, сайт архітектурного факультету – як потужний інструмент підвищення рейтингу та конкурентоспроможності університету на ринку освітніх послуг з даної спеціальності; Організація та проведення соціально значимих для країни, регіону та міста заходів <p><i>Акредитація та ліцензування освітніх програм</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Освітньо-професійна програма відповідає місії та стратегії КНУБА; Цілі ОПП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін; ОПП відповідає попиту ринку праці; ОПП має високу актуальність та унікальність; 	<p><i>Маркетинг</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Необхідність збалансованого підходу до визначення попиту на ринку праці, обсягу і якості підготовки фахівців за даною ОПП на ринку країни (відкриття надмірної кількості освітніх програм в університетах, що не завжди забезпечена можливостями якісного викладання освітніх дисциплін та забезпечення кваліфікованими кадрами). <p><i>Акредитація та ліцензування освітніх програм</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Переобтяженість звітів самоаналізу та загальної процедури перевірки ОПП при акредитації освітніх програм; Певна невизначеність прав та обов'язків деканатів, керівників структурних підрозділів, гарантів ОП; Зменшення залученості керівників кафедр до формування ОПП; Невизначеність важелів впливу на структурні підрозділи у гарантів ОПП; <p><i>Освітня діяльність</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Недостатня вмотивованість науково-педагогічного персоналу та здобувачів вищої освіти; Перевантаженість науково-педагогічних працівників; Недостатній рівень залученості здобувачів вищої освіти у всі складові освітнього процесу; Необхідність оновлення нормативних документів університету, що регламентують викладання навчальних дисциплін іноземними мовами; 	
		<p><i>Міжнародна діяльність</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Розвиток національної та міжнародної академічної мобільності; Архітектурний факультет (де розроблена ОПП) - активно залучений у реалізацію міжнародних проєктів. <p><i>Освітня діяльність:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Досвідчений професорсько-викладацький склад (відповідність не менше ніж 4 пунктам ліцензійних вимог); Фіксовані бюджетні місця на спеціальність; Висока працездатність персоналу та продуктивність праці; Наявність та постійне вдосконалення дистанційних систем навчання на сучасних програмних засобах; Наявність договорів з організаціями на проходження практик; Навчальний план спеціальності відповідає сучасним тенденціям підготовки фахівців даного профілю Корпоративна етика; <p><i>Наукова діяльність</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Достатня результативність наукових досліджень НПП та студентів (публікації, тези, доповіді) (підвищення індексу Гіршу у Scopus, Web of Science, Google Scholar) Участь всіх викладачів кафедри у виконанні науково-дослідних робіт; <p><i>Матеріально-технічне забезпечення</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Відповідний рівень матеріально-технічної бази; Використання Навчального порталу org2.knuba.edu.ua; Microsoft 365 (Teams) 	<ol style="list-style-type: none"> Недостатня кількість науково-педагогічних кадрів, які можуть здійснювати викладання іноземними мовами (на немовних спеціальностях); Недостатня кількість навчальних дисциплін, які викладаються іноземною мовою на немовних спеціальностях; Недостатній рівень розвитку іншомовної комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти для сприйняття навчальних дисциплін іноземною мовою на окремих спеціальностях; Низький рівень заробітної плати науково-педагогічних працівників та навчально-допоміжного персоналу; <p><i>Наукова діяльність</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Недостатній рівень залученості студентів у наукові дослідження; Скорочення коштів на науково-дослідні роботи; Недостатня кількість виданих підручників, посібників, конспектів лекцій, тощо. Недостатня матеріальна підтримка видавничої діяльності кафедр. <p><i>Матеріально-технічне забезпечення</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Недостатнє оновлення матеріально-технічної бази;

Можливості	Загрози
<p><i>Маркетинг</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведення рекламних кампаній з метою роз'яснення переваг даної спеціальності порівняно із спорідненими спеціальностями інших ЗВО України, міста Києва та регіону; 2. Потенційний попит на фахівців даної ОПП; 3. Проведення профорієнтаційної роботи, днів «відкритих дверей» на архітектурному факультеті, які користуються високим рівнем уваги та довіри потенційних абітурієнтів. <p><i>Акредитація та ліцензування освітніх програм</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розробка та вдосконалення освітньо-професійної програми у співпраці із іншими кафедрами чи ЗВО <p><i>Міжнародна діяльність</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Можливість навчання іноземних громадян; 2. Активна презентація спеціальності на міжнародній арені; 3. Розширення кола іноземних партнерів; 4. Створення умов для участі науково-педагогічних працівників у міжнародних освітніх та наукових програмах; 5. Створення умов для розвитку та створення міжнародних програм у співпраці з іноземними колегами, навчання та обміну; 6. Активізація пошуку можливостей для участі студентів у конкурсах і грантах; 7. Допомога студентам в участі у міжнародних конкурсах та грантах 8. Навчання іноземних студентів англійською мовою; 9. Підвищення рівня володіння іноземною мовою НПП та здобувачів вищої освіти за спеціальністю. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ризик загострення воєнно-політичної ситуації у регіоні; 2. Ризик відтоку іноземних студентів через воєнний стан в країні; 3. Складність отримання міжнародних сертифікатів для викладання іноземними мовами; 3. Зменшення кількості потенційних випускників даної спеціальності через демографічну кризу; 4. Відтік випускників загальноосвітніх шкіл та фахових коледжів до закордонних університетів; 7. Неконтрольоване збільшення споріднених спеціальностей в інших закладах вищої освіти Києва;

<p><i>Освітня діяльність</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Залучення кваліфікованих фахівців, роботодавців, професіоналів-практиків до освітнього процесу; 2. Збільшення обсягу дисциплін, що викладаються іноземними мовами; 3. Створення можливостей вивчення іноземного досвіду упровадження дистанційного навчання; 4. Можливість підвищення кваліфікації викладачів щодо використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі; 5. Навчання для осіб з особливими освітніми потребами; 6. Організація курсів підвищення кваліфікації НПП; 7. Розвиток інноваційних технологій та методів викладання; 8. Впровадження елементів дистанційної освіти; 9. Удосконалення змісту і технологій підготовки фахівців з даної спеціальності; <p><i>Наукова діяльність</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посилення ролі НДР (за участі студентів) за рахунок участі в конкурсах грантів, міжнародних конференціях, науково-практичних семінарах тощо; 2. Видання підручників і навчальних посібників з дисциплін, які є в навчальних планах і не забезпечені відповідними виданнями; 3. Проведення наукових досліджень за участі студентів і НПП на національному та на міжнародному рівнях; 	
---	--

Пропонується наступний план розвитку освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування»:

- Постійне (щорічне) оновлення робочих програм та навчально-методичного комплексу освітніх компонент загалом.
- Запровадження та поступове збільшення частки англomовних освітніх програм, а також комплектування англomовного навчально-методичного фонду з дисциплін за ОПП: робочих навчальних програм, силабусів, конспектів лекцій, методичних матеріалів тощо. Для можливості підготовки студентів-іноземців з англійською мовою навчання, реалізації програм міжнародного обміну та стажування студентів та викладачів.
- Покращення рівня володіння іноземними мовами (в першу чергу – англійською) викладачами, що ведуть дисципліни за ОПП: за рахунок направлення на курси по вивченню іноземних мов, курси підвищення кваліфікації, стажування, розвиток мережі «розмовних клубів» (spiking club) на факультеті. Останній пункт дозволить також підвищити рівень мовної підготовки здобувачів за межами навчального процесу.
- Введення в освітній процес вибіркових дисциплін та факультативів з англійської мови, що дозволять студентам даної ОПП підвищити рівень своєї мовної підготовки.
- Заохочення до участі студентів та викладачів у фахових практичних та наукових конкурсах.
- Залучення студентів та викладачів до практичної діяльності (проєктування, обміри тощо) по відновленню інфраструктури України, що постраждала в наслідок воєнних дій.
- Покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу (в тому числі: за рахунок реалізації грантових та подібних програм, спонсорської допомоги, фондів, платформ, громадського бюджету міста тощо).
- Підвищення кваліфікації викладачів (захист дисертацій на здобуття ступеню кандидатів (докторів філософії у галузі архітектури) та докторів архітектури, одержання звань доцентів та професорів; практична робота за фахом; публікація наукових статей у фахових наукових виданнях тощо).
- Співпраця зі стейкхолдерами, проведення зустрічей, реалізація програм, екскурсій, співпраця у реалізації проєктів і т.ін.
- Продовження програми формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти – забезпечення вільного вибору дисциплін фахової підготовки та дисциплін, що підсилюють компетенції, передбачені освітніми програмами.
- Постійне оновлення освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» відповідно до вимог, потреб та викликів сучасного суспільства.

На основі проведеного аналізу тенденцій вступу та реалізації освітньо-професійної програми у КНУБА та в інших закладах вищої освіти України та за кордоном, побажань стейкхолдерів, запиту ринку, тощо, можна визначити основні напрямки розвитку ОП:

Відповідність запитам сучасного суспільства в Україні та світі в цілому (реалізація сталого розвитку суспільства; екологічність; розвиток архітектурно-будівельних технологій; вирішення питань відбудови України – створення сучасного урбаністичного середовища, відновлення зруйнованого житлового фонду, громадських будівель; створення нових, сучасних будівель; забезпечення безбар'єрного архітектурного середовища).

Інтеграція у світову та європейську систему архітектурної освіти (залучення до програм обміну, стажування, одержання подвійного диплому, участь у міжнародних конкурсах, грантах, програмах, воркшопах – викладачів та студентів; покращення рівня мовної підготовки всіх учасників освітнього процесу; створення англomовних освітніх програм, формування англomовних навчально-методичних комплексів дисциплін, що викладаються за освітньою програмою; залучення більшої кількості студентів-іноземців, зокрема – з англійською мовою навчання).

Постійне покращення якості реалізації освітнього процесу за рахунок:

- підвищення кваліфікації викладачів (практична діяльність за фахом; широке залучення до розробки наукових тем, дотичних до ОПП; захист дисертацій та здобуття відповідних ступенів та звань; стажування (в тому числі і міжнародне – у закладах архітектурної освіти, архітектурно-проектних майстернях, на будівництві);
- видання необхідної навчально-методичної літератури;
- покращення матеріально-технічного оснащення освітнього процесу;
- розширення діапазону вибіркового дисциплін;
- співпраця зі стейкхолдерами.

Підвищення рівня професійної підготовки випускників за рахунок вищенаведених заходів, а також:

- підтримання на належному рівні та посилення вимог до рівня виконання навчального плану підготовки за ОПП, а також до підготовки вступників (в тому числі і тих, що зараховуються за контрактною формою навчання – аналіз вступної кампанії показує, що у всіх ЗВО-лідерів за даним ОПП зберігаються високі показники вимог до результатів ЗНО та творчих і фахових іспитів – на рівні встановленого мінімуму у 120-150 балів) – виконання даного пункту забезпечить підтримання та підвищення рівню конкурентоспроможності випускників освітньої програми на національному та міжнародному ринках праці за фахом;
- залученість студентів до наукової та практичної роботи за фахом; участь у конкурсах, воркшопах, хакатонах та інших заходах;
- максимальна комунікація всіх учасників освітнього процесу, врахування думок та побажань студентів, викладачів, стейкхолдерів, тощо.