

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

БАКАЛАВР

(освітній ступінь)

Кафедра архітектурного проектування цивільних будівель і споруд

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету

Кашенко О.В.

«_01_» _____ 07 _____ 2022 року

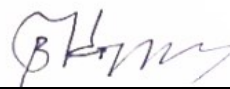
РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
Теорія архітектури: Архітектурна типологія житлових будинків
(назва освітньої компоненти)

шифр	назва спеціальності, освітньої програми
ОК.14.3	Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування»

Розробники:

Король В.П., доцент

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)



(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри АПЦБС

протокол № 16 від «30» червня 2022 року

Завідувач кафедри

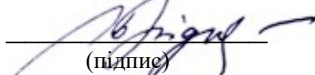


(підпис)

/Куцевич В.В. /

Схвалено гарантом освітньої програми «Архітектура будівель і споруд»

Гарант ОП



(підпис)

/Брідня Л.Ю. /

Розглянуто на засіданні науково-методичної комісії спеціальності

протокол № 7 від «_01_» _____ 07 _____ 2022 року

ВИТЯГ З РОБОЧОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

шифр	Назва спеціальності, освітньої програми	Форма навчання: денна										Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження заступником декана факультету	
		Кредитів на сем.	Обсяг годин						Кількість індивідуальних робіт						
			Всього	аудиторних			Сам. роб.	КП	КР	РГР	Конт. роб				
				Разом	Л	Лр									Пз
ОК.14.3	Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування»	2,5	75	32	30		2	43					Екз	3	погоджено

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання дисципліни є розкриття соціального значення та теоретичних засад формування житлового середовища на різних типологічних та ієрархічних рівнях і визначення загальних підходів до вирішення практичних задач архітектурного проектування житла.

Завдання вивчення дисципліни – теоретична підготовка студентів до виконання реальних проектів житла.

Компетенції та програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Зміст	Програмні результати
Інтегральна компетентність		
ІК	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування	<p>ПР02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.</p> <p>ПР20. Застосовувати сучасні теоретичні та методологічні підходи до забезпечення сталого розвитку суспільства та створення безбар'єрного архітектурного середовища методами архітектурно-містобудівного проектування</p>
Загальні компетентності та програмні результати		
ЗК01	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	<p>ПР02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.</p> <p>ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.</p> <p>ПР06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень.</p> <p>ПР08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.</p> <p>ПР09. Розробляти проєкти, здійснювати передпроєктний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів</p> <p>ПР12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та</p>

		розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища.
ЗК02.	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	ПР05. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ПР18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні.
ЗК05	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)	ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування. ПР20. Застосовувати сучасні теоретичні та методологічні підходи до забезпечення сталого розвитку суспільства та створення безбар'єрного архітектурного середовища методами архітектурно-містобудівного проектування
ЗК07.	Здатність приймати обґрунтовані рішення.	ПР05. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ПР20. Застосовувати сучасні теоретичні та методологічні підходи до забезпечення сталого розвитку суспільства та створення безбар'єрного архітектурного середовища методами архітектурно-містобудівного проектування.
ЗК10.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	ПР18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні.

Фахові компетентності та програмні результати		
ФК01	Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування	<p>ПР02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.</p> <p>ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.</p> <p>ПР05. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p>
ФК04	Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд.	<p>ПР02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.</p> <p>ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.</p> <p>ПР08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.</p>
ФК08	Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів	<p>ПР02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.</p> <p>ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.</p> <p>ПР05. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ПР12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до</p>

		вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища.
ФК10	Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів	<p>ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.</p> <p>ПР05. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ПР08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.</p> <p>ПР18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні.</p>
ФК16	Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проектування	<p>ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.</p> <p>ПР05. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ПР08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.</p> <p>ПР20. Застосовувати сучасні теоретичні та методологічні підходи до забезпечення сталого розвитку суспільства та створення безбар'єрного архітектурного середовища методами архітектурно-містобудівного проектування.</p>
ФК18	Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач	<p>ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.</p> <p>ПР05. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p>

		<p>ПР08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проєктування.</p> <p>ПР12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища.</p> <p>ПР18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проєктуванні.</p> <p>ПР20. Застосовувати сучасні теоретичні та методологічні підходи до забезпечення сталого розвитку суспільства та створення безбар'єрного архітектурного середовища методами архітектурно-містобудівного проєктування.</p>
ФК22.	Здатність до забезпечення безбар'єрності архітектурного простору.	<p>ПР05. Застосовувати основні теорії проєктування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p>

Програма дисципліни
Змістовний модуль 1.

Лекція 1. Установча лекція (2 години)

1. Вступ
2. Місце та задачі лекційного курсу в системі архітектурної освіти.
3. Важливість архітектурного проектування та будівництва різноманітних типів житла.
4. Державні документи та норми проектування житла, фахова література.
5. Висновки.

Лекція 2. Становлення та розвиток житла (2 години).

1. Вступ.
2. Найпростіше давнє житло різних регіонів.
3. Історичні аспекти розвитку житла з плином часу.
4. Сучасне житло та розмаїття.
5. Висновки.

Лекція 3. Основні фактори, що впливають на формування житла (2 години).

1. Вступ.
2. Природньо-географічні умови.
3. Суспільні вимоги.
4. Науково-технічний прогрес.
5. Висновки.

Лекція 4. Вимоги до житла (4 години).

1. Вступ.
2. Основні вимоги до житла:
 - 2.1. Мікроклімат житла.
 - 2.2. Антропометричність житла.
 - 2.3. Необхідні функціональні зони.

3. Додаткові вимоги до житла.
 - 3.1. Безпека проживання.
 - 3.2. Зручність проживання.
 - 3.3. Естетика і архітектурна композиція житла.
 - 3.4. Раціональність житла.
4. Висновки.

Лекція 5. Ієрархічна структура та функціональне зонування житла (3 години).

1. Вступ.
2. Житлове середовище на рівні житлового будинку.
3. Житлове середовище на містобудівному рівні.
4. Висновки.

Лекція 6. Помешкання та його елементи (3 години).

1. Вступ.
2. Функціональні зони.
3. Планувальні чарунки-приміщення.
4. Функціонально-планувальні зони.
5. Житлова чарунка – помешкання.
6. Висновки.

Лекція 7. Загальна типологія житла (6 годин).

1. Вступ.
2. Садибне житло.
 - 2.1. Одноквартирні житлові будинки.
 - 2.2. Парні житлові будинки.
 - 2.3. Чотирьохквартирні житлові будинки.
 - 2.4. Блоковані садибні будинки.
 - 2.5. Коберцеві житлові будинки.
 - 2.6. Терасові житлові будинки.
3. Багатоквартирне житло.

- 3.1. Секційні будинки.
- 3.2. Коридорні будинки.
- 3.3. Галерейні будинки.
- 3.4. Позаквартирні комунікації та протипожежні заходи в багатоповерховому житлі.
- 3.5. Мішані типи житлових будинків.
- 3.6. Шумозахисні житлові будинки.
- 3.7. Житлові будинки з вбудовано-прибудованими громадськими об'єктами.
- 3.8. Житлові будинки-комплекси.
4. Висновки.

Лекція 8. Житло тимчасового проживання та спеціалізовані об'єкти (2 години).

1. Вступ.
2. Готелі.
3. Мотелі, кемпінги та ротелі.
4. Ботелі, ботокемпінги та флотелі.
5. Індивідуальні житлові будинки для відпочинку.
6. Сезонне та вахтове житло.
7. Спеціалізоване житло.
8. Висновки.

Лекція 9. Інженерно-конструктивні аспекти житла (2 години).

1. Вступ.
2. Конструктивні системи, будівельні матеріали та методи будівництва житла.
3. Інженерне обладнання житла.
4. Управління інженерними та електронними системами житла.
5. Висновки.

Лекція 10. Загальні містобудівні вимоги до житлової забудови (4 години)

1. Вступ.
2. Територія садибного будівництва та садибні ділянки
3. Житлові території багатоповерхового житла.

4. Висновки.

Практичні заняття (4 години)

1. Клаузура на тему: «Садібний одноповерховий житловий будинок».
2. Аналіз виконаної роботи. Обговорення.

Методи контролю та оцінювання знань

Загальне оцінювання здійснюється за результатами роботи, на першому етапі це- підготовленої презентації або реферату (загалом 5 балів), на другому етапі це- клаузура (загалом 20 балів), на третьому етапі це- ескіз (загалом 25 балів), також в підсумку враховують результати виконання індивідуальної роботи та підсумкового оцінювання у формі заліку (50 балів).

Політика щодо академічної доброчесності

Індивідуальне завдання у вигляді клаузури виконується студентом самостійно, але під контролем викладача, у зв'язку з чим академічна доброчесність забезпечується неможливістю використання запозичених матеріалів, оскільки виконання завдання передбачає індивідуальне рішення щодо проекту кафе на 50 місць.

Політика щодо відвідування

Студент, що пропустив частину практичних занять з поважних причин, має продемонструвати викладачу та надати до деканату факультету документ, який засвідчує ці причини.

За об'єктивних причин (хвороба, причини, пов'язані з воєнним станом, міжнародне стажування, наукові чи науково-практичні конференції тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Методи контролю

Основні форми: поточний контроль та засвоєння знань, представлена презентація або реферат (індивідуальна робота) громадської будівлі, оцінювання курсової роботи (у формі клаузура, ескіз, креслення), підсумковий контроль у вигляді заліка.

При оцінюванні рівня виконаної роботи та одержаних знань аналізу підлягають:

- характеристики відповіді: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;
- якість знань (ступінь засвоєння фактичного матеріалу та опанування

наукових методів дослідження): осмисленість, глибина, системність, узагальненість;

- ступінь сформованості вміння поєднувати теоретичні напрацювання з практичною реалізацією у формі курсова робота;

- рівень володіння навичками архітектурного проектування: вміння моделювання об'ємна просторової структури кафе, аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;

- досвід творчої діяльності: вміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези;

- самостійна робота: робота з навчально-методичною, допоміжною вітчизняною, зарубіжною, з періодичною фаховою літературою з питань, що розглядаються, вміння отримувати інформацію з різноманітних джерел (профіль якої відповідає обраній темі; відповідної літератури у бібліотеках; інтернет-джерел тощо).

Також як виконання частини індивідуального завдання за рішенням викладача може бути зарахована участь у студентських конкурсах на тему «Кафе в парку на 50 місць».

Викладач має право вимагати від студента доопрацювання курсового проекту, якщо воно не відповідає встановленим вимогам.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Розподіл балів для дисципліни з формою контролю екзамен:

Поточне оцінювання	Оцінювання індивідуальної роботи	Підсумковий контроль у вигляді екзамену	Сума балів
Змістовні модулі			
1	50	50	100

Шкала оцінювання індивідуальної роботи

Оцінка за національною шкалою	Кількість балів	Критерії
відмінно	25	відмінне виконання (розкриття теми, відповідність поставленому завданню, відповідність всім вимогам, вдале образне рішення), дотримання норм доброчесності
	20-24	відмінне виконання з незначною кількістю помилок виконання, дотримання норм доброчесності
добре	15-19	виконання з певною кількістю помилок, недостатньо вдале архітектурно-образне рішення, відповідність всім нормам проектування даних об'єктів, дотримання норм доброчесності
задовільно	10-14	виконання роботи задовольняє мінімальним критеріям (розкриття теми в основному в межах об'єкту роботи, наявність концептуального апарату роботи, незначні помилки у дотримання нормативних вимог, дотримання норм доброчесності)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	Зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	Не зараховано з можливістю повторного складання
<u>0-34</u>	F	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Умови допуску до підсумкового контролю:

Здобувач, який не виконав вимог робочої програми по виконанню індивідуальної роботи, не допускається до здачі екзамену.

Здобувач має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться Здобувачам до початку вивчення дисципліни.

Методичне забезпечення дисципліни

Навчальні посібники:

1. Король В.П. Архітектурне проектування житла: Нвчальний посібник – К.: Фенікс, 2006. – с.208.
2. Нормативно-методичні основи архітектурного проектування громадських будівель і споруд: навчальний посібник / В. В. Куцевич, Л. Ю.Брідня, О. Є.Рогожнікова; За ред.. В. В. Куцевича. – К.: КНУБА, 2016. 112 с.
3. Архітектурне проектування громадських будівель і споруд/ С. М. Лінда. – Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2010 р. - 608 с.
4. Тимохін В.О. Основи містобудування: Навчальний посібник. – К.: ІЗМН, 1996.
5. Фомін І.О. Основи теорії містобудування: підручник.- К.: Наукова думка, 1997.
6. Alexander C. A Pattern Language. Towns. Buildings. Constructions. // Oxford University Press. – New York. USA. – 1977. – 1171 p.
7. Theodore Spyropoulos. A Adaptive Ecologies: Correlated Systems of Living // AA Publications. – London. Great Britain – 2013. – 333 p.
8. Яблонська Г.Д. Економічна ефективність і якість містобудівних та архітектурних рішень: навчальний посібник/ Г.Д. Яблонська.-К.:КНУБА, 2013.-120с.:іл.
10. Бачинська Л.Г. Архітектура житла: Проблеми теорії і практики структуроутворення. - К.: Грамота, 2004. - 267 с.

Науково-методична література:

1. Нойферт Е. Будівельне проектування : [довідник] / Ернст Нойферт. – [40-ве вид, перероб. і допов.]. – Київ : Фенікс, 2017. – 619 с. : іл., табл.
2. ДБН В.2.2-15:2019 Житлові будинки. Основні положення.

3. ЖИТЛОВІ БУДИНКИ. РЕКОНСТРУКЦІЯ ТА КАПІТАЛЬНИЙ РЕМОНТ. ДБН В.3.2-2-2009.
4. ДБН. Планування і забудова територій. Б.2.2-12:2018.
5. ДБН 360-92** Містобудування. Планування і забудова міських і сільських поселень. Київ 1993.-110с.
6. ДБН В.2.2-15-2005. Житлові будівлі. Основні положення. Київ.2005.-36с.
7. Ушаков Г.Н. Нормативні вимоги та рекомендації до курсового проектування житлових будинків. Методичні вказівки для студентів, що навчаються за напрямом підготовки «Архітектура будівель та споруд» - Київ. КНУБА.2010-16 с.
8. 3. ДБН В.2.3-15-2007. Автостоянки і гаражі для легкових автомобілів. Київ. 2007.
9. Михайленко А.В., Семикіна О.В. Багатоповерховий гараж на 400 легкових автомобілів зі станцією технічного обслуговування. Методичні вказівки для студентів архітектурного факультету, спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». Київ. КНУБА. 2018.-16с.

Інформаційні ресурси:

1. <http://library.knuba.edu.ua/>
2. <http://org2.knuba.edu.ua>