

Кафедра ___ теорії архітектури

ШБ викладача ___ Гомон Ольга Олександрівна ___

Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років
(Пункт 38 постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365))

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

Статті у наукових фахових виданнях України

1. Гомон О.О. Методика проектування навчально-виховних комплексів на основі уніфікованих блок-модулів. Сучасні проблеми архітектури та містобудування: наук. – техн.збірник. Київ, 2017. Вип.48. С. 353–357. ISSN 2077-3455.
2. Гомон. О.О., Ковальська Г.Л. Методика проектування освітніх комплексів на основі уніфікованих блок-модулів. Сучасні проблеми архітектури та містобудування: наук. – техн.збірник. Київ, 2022. Вип. 63. С. 218 –226.

Статті у наукометричних базах

3. Kashchenko T., Akhaimova A., Homon O., Cieplucha W. Synthesis of landscape and architecture as a means of expressing national identity. Landscape architecture and art: scientific of the Latvia University of Life Sciences and Technologies. Jelgava: Latvia University of Agriculture. Volume 19, Number 19, 2021. P. 31- 42, E-ISSN 2255-8640. (SCOPUS).

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p>	<p>Робоча програма «Архітектурна екологія», 2022 р.</p>
<p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;</p>	<p>Кандидат арх., 18.00.02. – Архітектура будівель і споруд, від 29 червня 2021 р., диплом ДК № 060877.</p>
<p>6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;</p>	
<p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</p>	
<p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p>	
<p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН,</p>	

<p>наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</p>	
<p>10)участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;</p>	<p>1. Стажування в Державному університеті Люблінська Політехніка м. Люблін, Польща, 17.10.2016 – 29.12.2016 р. (очно). Мета стажування організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі.</p>
<p>11)наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);</p>	
<p>12)наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій;</p>	<p>1. Homon O. Method of calculation and nomenclature of new types of educational complexes “kindergarten – elementary school” within the housing development. TeKa Komisji Architektury, Urbanistyki I Studiów Krajobrazowych. Lublin, 2016. Vol.12(3), P. 62-69. ISSN 1895-3980.</p> <p>2. Homon O. Effect of modern teaching methods and new educational technologies on the creation of educational materials and the formation of teaching and educational complex “Kindergarten – Primary school”. 2020. STRUCTURE AND ENVIRONMENT. Architecture civil engineering, environmental engineering, energy and geomatic. Journal by the Kielce University of Technology, Faculty of Environmental Engineering, Geomatics and Power Engineering and Faculty of Civil Engineering and Architecture. Kielce,2020. Vol.12.No 2 P. 59-65. PL ISSN 2081-1500. (Index Copernicus Value).</p> <p>3. Гомон О.О. Вплив сучасних методів навчання та нових освітніх технологій на створення навчально-матеріальної бази та номенклатури навчально-виховних комплексів «Дитячий садок – початкова школа»: матеріали науково-практичної конференції, присвяченої до 90-річчя КНУБА, до 30-річчя кафедри дизайну архітектурного середовища, до 30-річчя кафедри теорії архітектури. Київ, 2020.С. 42.</p> <p>4. Гомон О.О. Сучасно-педагогічні передумови створення освітніх комплексів «Дитячий садок – початкова школа»: матеріали VI міжнародна науково-практична конференція, «Архітектура історичного Києва історія-</p>

	<p>теорія-практика». Київ, 2020.С. 51.</p> <p>5. Смілка В., Гомон О., Васильченко Д. Методи та засоби оптимізації проектних рішень закладів позашкільної освіти: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в архітектурі і дизайні». Харків, 2021.</p> <p>6. Гомон О.О. Концептуальна методика проектування освітніх комплексів на основі уніфікованих блок-модулів: матеріали XII Всеукраїнська наукова конференція, «Сучасна архітектурна освіта. Концептуальність архітектурної творчості». Київ, 2022. С.39.</p>
<p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p>	
<p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських,</p>	

<p>Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p>	
<p>15)керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p>	<p>Керівництво школярем Бовтрук А.О. – 3 місце у Всеукраїнському конкурсі МАН України, 2020р.</p> <p>Керівництво школярем Лаптева К.О. – 3 місце у Всеукраїнському конкурсі МАН України, 2021р.</p> <p>Керівництво школярем Шаповал А.А. – 3 місце у Всеукраїнському конкурсі МАН України, 2022р.</p>
<p>16)наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	
<p>17)участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	
<p>18)участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн — членів НАТО(для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;	
20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).	