

Київський національний університет  
будівництва і архітектури  
Кафедра \_\_\_\_\_

Шифр спеціальності <b>191</b>	Назва спеціальності, освітньої програми <b>Архітектура і будівництво. Архітектура будівель і споруд</b>	Сторінка 1 з 4
----------------------------------	--	----------------

«Затверджую»

Завідувач кафедри

Куцевич В.В. \_\_\_\_\_

« 30 » 06 2022 р.

Розробник силябусу

доц. Ахаїмова А.О. \_\_\_\_\_



## СИЛАБУС ТЕОРІЯ АРХІТЕКТУРНОГО ФОРМОУТВОРЕННЯ

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Шифр за освітньою програмою: <u> 25 </u>
2) Навчальний рік: 2022-2023
3) Освітній рівень: <b>другий освітньо-науковий рівень</b>
4) Форма навчання: денна
5) Галузь знань: 19 «АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО»
6) Спеціальність, назва освітньої програми: 191 «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ». Освітньо-наукова програма «АРХІТЕКТУРА БУДІВЕЛЬ І СПОРУД»
8) Статус освітньої компоненти: (обов'язкова чи вибіркова) <b>вибіркова</b>
9) Семестр: 1 семестр
11) Контактні дані викладача: (зазначається посада, вчений ступінь, ПШБ викладача, корпоративна адреса електронної пошти, телефон, посилання на сторінку викладача на сайті КНУБА)  Доцент кафедри Архітектурного проектування цивільних будівель і споруд КНУБА, канд. арх., доцент Ахаїмова Анастасія Олександрівна, <a href="mailto:akhaiimova.ao@knuba.edu.ua">akhaiimova.ao@knuba.edu.ua</a> <a href="http://www.knuba.edu.ua/?page_id=100034">http://www.knuba.edu.ua/?page_id=100034</a>
12) Мова викладання: українська, російська
13) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): Архітектурне проектування, Архітектурна композиція, Історія архітектури, Архітектурні конструкції
14) Мета курсу: формування професійних знань і навичок концептуального формоутворення у майбутнього архітектора

Шифр спеціальності <b>191</b>	Назва спеціальності, освітньої програми <b>Архітектура і будівництво. Архітектура будівель і споруд</b>	Сторінка 1 з 4
----------------------------------	--	----------------

**15) Результати навчання:**

№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
1.	<b>РН01.</b> Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.	Опитування	Лекції та практичні заняття	<p><b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК07.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>СК01.</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування, вести концептуальне архітектурне проектування будівель, споруд та їх комплексів.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.</p>

Шифр спеціальності 191	Назва спеціальності, освітньої програми <b>Архітектура і будівництво. Архітектура будівель і споруд</b>	Сторінка 1 з 4	
<p>2. <b>PH02.</b> Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.</p>	<p>Опитування</p>	<p>Лекції та практичні заняття</p>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК04.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. <b>ЗК07.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <b>СК01.</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах. <b>СК05.</b> Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування, вести концептуальне архітектурне проектування будівель, споруд та їх комплексів. <b>СК07.</b> Здатність до проектного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування. <b>СК10.</b> Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування. <b>СК11.</b> Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.</p>

Шифр спеціальності <b>191</b>	Назва спеціальності, освітньої програми <b>Архітектура і будівництво. Архітектура будівель і споруд</b>	Сторінка 1 з 4
----------------------------------	--	----------------

3.	<p><b>PH07.</b> Здійснювати проєктне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проєктів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.</p>	Опитування/макетування/моделювання	Лекції та практичні заняття	<p><b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  <b>ЗК04.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.  <b>СК05.</b> Здатність розробляти і реалізовувати проєкти у сфері архітектури та містобудування, вести концептуальне архітектурне проєктування будівель, споруд та їх комплексів  <b>СК07.</b> Здатність до проєктного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування.  <b>СК10.</b> Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування.</p>
----	---	------------------------------------	-----------------------------	--

Шифр спеціальності <b>191</b>	Назва спеціальності, освітньої програми <b>Архітектура і будівництво. Архітектура будівель і споруд</b>	Сторінка 1 з 4
----------------------------------	--	----------------

4.	<b>PH15.</b> Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проектування об'єктів архітектури та містобудування.	Опитування	Лекції та практичні заняття	<b>ЗК02.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. <b>ЗК03.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою. <b>ЗК04.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. <b>СК06.</b> Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування. <b>СК14.</b> Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері архітектури та містобудування.
----	--	------------	-----------------------------	---

Шифр спеціальності 191	Назва спеціальності, освітньої програми <b>Архітектура і будівництво. Архітектура будівель і споруд</b>	Сторінка 1 з 4
<p>5. <b>PH17.</b> Планувати і виконувати наукові дослідження в сфері архітектури та містобудування.</p>	<p>Опитування/тестування</p>	<p>Лекції та практичні заняття</p> <p><b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК04.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. <b>ЗК06.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). <b>ЗК07.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <b>СК01.</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах. <b>СК03.</b> Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог. <b>СК06.</b> Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування. <b>СК07.</b> Здатність до проєктного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування. <b>СК11.</b> Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.</p>

Шифр спеціальності <b>191</b>	Назва спеціальності, освітньої програми <b>Архітектура і будівництво. Архітектура будівель і споруд</b>	Сторінка 1 з 4
----------------------------------	--	----------------

6.	<b>сРН01.</b> Мати спеціалізовані навички до концептуального та абстрактного архітектурно-просторового мислення та моделювання.	Алгоритмічне моделювання/макетування	Лекції та практичні заняття	<p><b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК07.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування, вести концептуальне архітектурне проектування будівель, споруд та їх комплексів</p> <p><b>СК07.</b> Здатність до проектного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування.</p>
7.	<b>сРН02.</b> Розвивати здібності до критичного осмислення архітектури минулого, сьогодення та майбутнього.	Опитування	Лекції та практичні заняття	<p><b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.</p>

Шифр спеціальності <b>191</b>	Назва спеціальності, освітньої програми <b>Архітектура і будівництво. Архітектура будівель і споруд</b>	Сторінка 1 з 4
----------------------------------	--	----------------

**16) Структура курсу:**

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контроль на роботу	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
<b>20</b>	<b>8</b>		<b>РГР</b>	<b>62</b>	<b>Екзамен</b>
<b>Сума годин:</b>				<b>90</b>	
<b>Загальна кількість кредитів ECTS</b>				<b>3</b>	
<b>Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:</b>				<b>28</b>	

**17) Зміст курсу:** (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

**Лекції:**

**Тема 1** Основні поняття та терміни в теорії архітектурного формоутворення. Гуманістичний зміст архітектури як будівельного мистецтва. Тріада Вітрувія «міцність, корисність, краса». Від античної архітектури до епохи класицизму. (2 години)

**Тема 2.** Нове мислення та перші наукові обґрунтування архітектурної форми. Теорія архітектурного формоутворення на зламі епох XIX-XX ст. «Сучасний рух» за «нову архітектуру» 1917-50 р.р. Середовищний підхід як основоположна професійна орієнтованість. (2 години)

**Тема 3.** Розвиток теорії архітектурного формоутворення в другій половині XX ст. «Постмодернізм» 1970-90х р.р. – ознака кризисних явищ у художній культурі другої половини XX ст.. Відродження «функціональної архітектури». (2 години)

**Тема 4.** Новітні напрямки архітектурного формоутворення. Нові технології, нові перспективи. (2 години)

**Тема 5.** Основи, перспективи та проблеми алгоритмічної архітектури. (2 години)

**Тема 6** Професійна ідеологія культурної та природної екології. Клімат і ландшафт – визначальні фактори архітектурного формоутворення будівель різного періоду будівництва (2 години)

**Тема 7.** Корисність-міцність-красота в сучасній інтерпретації архітектурного формоутворення. Художній образ в архітектурі. (2 години)

**Тема 8.** Просторове мислення – основа архітектурної триєдності. Концепція динамічного розвитку і взаємопроникнення архітектурного простору. (2 години)

**Тема 9.** Моделювання внутрішнього архітектурного простору як системи. (2 години)

**Тема 10.** Взаємозв'язок внутрішнього та оточуючого архітектурного простору. Архітектурний ансамбль. (2 години)

**Практичні:**

Заняття 1. Контрольне макетування (8 годин).

**РГР – у вигляді клазури** (тематика, зміст):

На тему: «Абстрактна архітектурна форма в заданих умовах» (тема клазури задається викладачем, надаються додаткові матеріали та підоснови до її виконання)



Шифр спеціальності <b>191</b>	Назва спеціальності, освітньої програми <b>Архітектура і будівництво. Архітектура будівель і споруд</b>	Сторінка 1 з 4
----------------------------------	--	----------------

**18) Основна література:**

1. Шаповал Н.Г. Основи архітектурного формоутворення: Навч. Посіб .- К.: Основа, 2008. – 448с.: іл.
2. Араухо И. Архитектурная композиция / Пер. с исп.М.Г. Бакланова, А. Михе. – М.: Высш. Школа, 1982.
3. Гидион З. Пространство, время, архитектура/ Сокр. пер. с нем. М.В. Леонене, И.Л. Черня; Науч. ред. и предисл. арх. Д.К. Копелянского. – 3-е изд., испр. – М.: Стройиздат, 1984.
4. Дженкс Ч.А. Язык архитектуры постмодернизма / Пер. с англ. д-ра архит. А.В. Рябушина, М.В. Уваровой; Под ред. д-ра архит. А.В. Рябушина, канд. Искусствоведения В.Л. Хайта. – М.: Стройиздат. 1985.
5. Иконников А.В. Функция, форма, образ в архитектуре. – М.: Стройиздат, 1986.
6. Черкес Б.С. Архітектура сучасності. Остання третина ХХ – Початок ХХІ століть: навч. посібник / Б.С. Черкес, С.М. Лінда. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2010. – 384с.

**19) Додаткові джерела:**

1. Альберти Л.Б. Десять книг о зодчестве / Пер. В. Зубова; Т.1 – М.: Изд-во Всесоюз. Акад. архитектуры, 1935.
2. Гропиус В. Границы архитектур / Пер. А.С. Пинскер, В.Р. Аронова, В.Р. Калиша. – М.: Искусство, 1971.
3. Ёдике Ю. История современной архитектуры: Синтез формы, функции и конструкций / Пер. с нем. Д. Аркиной. – М.: Искусство, 1972.
4. Collins P. Changing ideals in modern architecture: 1750 – 1950. – L.: Faber, 1965.
5. Jancks C. Architecture 2000: predictions and methods. – L.: Studio Vista, 1973.

**Інформаційні ресурси:**

1. <http://library.knuba.edu.ua/>
2. <https://mon.gov.ua/ua>

**20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):**

Поточне оцінювання			Підсумковий контроль	Сума
ПРН.01	ПРН.02	ПРН.03		
20	20	20	40	100

**21) Умови допуску до підсумкового контролю:**

Відвідування лекцій та практичних занять, підготовка презентації, виконання клаузури або макету.

**22) Політика щодо академічної доброчесності:**

Необхідним є повна відповідність виконаних студентом робіт засадам академічної доброчесності

**23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:**

<http://org2.knuba.edu.ua/enrol/index.php?id=1741>