

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет будівництва і архітектури</b>
Освітня програма	<b>40500 Управління проектами</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>126 Інформаційні системи та технології</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>127</b>
Повна назва ЗВО	<b>Київський національний університет будівництва і архітектури</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070909</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Куліков Петро Мусійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.knuba.edu.ua">http://www.knuba.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/127>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>40500</b>
Назва ОП	<b>Управління проектами</b>
Галузь знань	<b>12 Інформаційні технології</b>
Спеціальність	<b>126 Інформаційні системи та технології</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра управління проектами</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра інформаційних технологій, Кафедра інформаційних технологій проектування та прикладної математики</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Київ, Повітрофлотський проспект, 31, 03037, Україна</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>Бакалавр з інформаційних систем та технологій</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>159457</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Веренич Олена Володимирівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:verenych.ov@knuba.edu.ua">verenych.ov@knuba.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-655-74-51</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(044)-245-48-57</b>

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Згідно з визначенням, прийнятим ЮНЕСКО, ІТ (Інформаційні технології) – це комплекс взаємозалежних, наукових, технологічних, інженерних дисциплін, що вивчають методи ефективної організації праці людей, зайнятих обробкою і зберіганням інформації; обчислювальну техніку і методи організації і взаємодії з людьми і виробничим устаткуванням, практичні додатки, а також пов'язані з усім цим соціальні, економічні і культурні проблеми. Розвиток інформаційних технологій та направленість на діджиталізацію (цифровізацію) у світі в контексті розвитку парадигми Промисловості 4.0 створив умови для широкого та швидкого розвитку ринку праці зі створення різних інформаційних систем та технологій, що забезпечують сталий розвиток суспільства та дозволяють покращити умови життя усіх верст населення.

Проте розробка будь-якої інформаційної системи чи технології базується не тільки на знаннях з інформаційних технологій, а й потребує знань та умінь щодо управління процесами розробки в контексті технологічних, людських та стратегічних цілей. Саме за це відповідають фахівці із управління проектами.

Згідно з аналізом даних Бюро статистики праці США, найбільше та найшвидше зростання зайнятості, орієнтоване на управління проектами, буде у розробці програмного забезпечення – прогнозоване збільшення на 14% між 2019 і 2030 роками.

Саме це й стало поштовхом до розробки даної ОП у 2019 році, що було підтверджено формуванням основної концепції розвитку країни у сфері інформаційних сервісів «Країна у смартфоні» проголошеною Президентом України Володимиром Зеленським на IForum2019 (український форум інтернет-діячів). На сьогодні даний напрямок розвитку країни підтриманий Законом “Про особливості надання публічних (електронних публічних) послуг”, ухвалений Верховною Радою 15 липня 2021 року.

З 2019 року виконується набір студентів на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі знань 12 «Інформаційні технології» зі спеціальності 126 «Інформаційні системи і технології» за ОПП «Управління проектами» (далі ОП). ОП обговорювалася та була схвалена на засіданні кафедри управління проектами 04 лютого 2019 року (протокол № 8) та була затверджена Вченою радою КНУБА 8 лютого 2019 р. (протокол №20) (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/bachelor-lvl/>). ОП було розроблено, враховуючи вимоги Національної рамки кваліфікацій. У 2018 р. до складу розробників ОП, були залучені викладачі кафедри УП та кафедри інформаційних технологій проектування та прикладної математики. Розробники ОПП поєднують викладацьку та практичну діяльність за фахом, зокрема, д.т.н., проф. Бушуєв С.Д. та к.т.н., доц. Войтенко О.С. є представниками української асоціації з управління проектами «Укрнет». У 2020 році ОПП переглядалась, проте суттєвих зауважень не надавалось. У 2021 році при перегляді ОПП було враховано зміни, які були здійснені у Національному класифікаторі України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), пропозиції від здобувачів вищої освіти та наранта ОПП щодо певної оптимізації видів навчальних занять та оновлено дані щодо матеріально-технічного забезпечення ОПП за результатами впровадження міжнародних проектів (протокол засідання кафедри УП № 4 від 22.11.2021). Перегляд у 2022 році ОПП вплинув на розширення компетентностей та програмних результатів на основі пропозицій, наданих представниками роботодавців, які сконцентрували увагу на ще більшому виділенні специфіки даної ОПП від інших ОПП за спеціальністю. З унесеннями і прийнятими пропозиціями можна ознайомитись ([https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Таблиця\\_зведена\\_пропозицій\\_126\\_ІСТ\\_УП.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Таблиця_зведена_пропозицій_126_ІСТ_УП.pdf)). Крім того ОПП обговорювалася на неформальних зустрічах із закордонними колегами під час участі представників кафедри УП на міжнародних конференціях (наприклад, міжнародні конференції, які щорічно проводить Дортмундський університет прикладних наук та мистецтв, м. Дортмунд, Німеччина). Діяча ОПП затверджена зі змінами Вченою радою КНУБА Протокол № 46 від 20.12.2021р. Освітня програма введена в дію з 01 вересня 2022 р. На час розробки ОПП Стандарт вищої освіти МОН України за спеціальністю був затверджений (<http://surl.li/cjguq>). Група забезпечення ОП «Управління проектами» Київського національного університету будівництва і архітектури (КНУБА), затверджена наказом від 28.09.2022 № 249 (<http://surl.li/eedob>), додаток № 2 (<http://surl.li/enpyk>). Підготовку бакалаврів за ОП у КНУБА здійснює кафедра управління проектами (УП) (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/>)

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	5	5	0
2 курс	2021 - 2022	6	6	0
3 курс	2020 - 2021	11	11	0
4 курс	2019 - 2020	5	5	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

## 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>25272 Інформаційні системи та технології</b> <b>40500 Управління проектами</b> <b>49301 Штучний інтелект</b>
другий (магістерський) рівень	<b>24438 Інформаційні технології проектування</b> <b>24439 Інформаційні управляючі системи та технології</b> <b>28939 Інформаційні системи та технології</b> <b>50638 Штучний інтелект. Когнітивні технології</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>38875 Інформаційні системи та технології</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	129600	32605
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	129600	32605
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1445	66

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>126_ICT_УП_БАК_2022_2023.pdf</i>	CqLPNU3+XKPKAV35WHem3yaSxD07ZZoMwIrbj/4iOVw=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2022_2023.pdf</i>	uGbjqvzpSOEXS2HD6bHsA7QrnkUjLCwyobc1MgoivxI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Азербайджан.pdf</i>	5GA9KMvpA1sBe9PoedYfc7KhuPOu6FkJ04jaebyEfZo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Колеснікова.pdf</i>	CjYmbvVeovgExNIURZPd3Xkp5SnsvNr7+7ItKEFYQtQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Пасічник.pdf</i>	SqhK1KxoaECS5l4NjQBnJKe7Nx4fAY1oadMSmPcPY50=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Зачко.PDF</i>	uiMg6IOiSG3gz9MCKLKAWo5OhRUlWdtgb7uAZMCXqoA=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОП є:

- формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем і технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці;
- отримання знань та навичок щодо розв'язання спеціалізованих практичних задач в сфері управління розробкою, впровадженням інформаційних систем і технологій, здатних здійснювати професійну діяльність, спрямовану на управління ІТ-проектами з метою прийняття ефективних управлінських рішень на державних і приватних

підприємствах на посадах, пов'язаних із упровадженням чи розробкою інформаційних систем та технологій та здатністю бути теамлідами у командах, що забезпечують зміни в організації на основі упровадження підходів діджиталізації;

- врахування при формуванні навчальних планів потреб ринку праці та запитів роботодавців галузі інформаційних технологій щодо фахівців, які здатні проектувати, розробляти та упроваджувати інформаційні системи і технології на основі проектного підходу;
- забезпечення пріоритетності студентоцентрованого навчання, як основи освітнього процесу.

Характерна особливість даної ОП полягає у врахуванні специфіки діяльності організацій зі сфери інформаційних технологій, що діють як продуктові або аутсорсингові компанії на основі проектно-орієнтованого підходу.

<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/bachelor-lvl/>

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Основною метою ОП є надання теоретичних та практичних фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі інформаційних систем і технологій.

ОП націлена на провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраною спеціальністю; забезпечення формування людського капіталу для суспільного та економічного розвитку держави; забезпечення органічного поєднання в процесі навчання освітньої, наукової та інноваційної діяльності; задоволення попиту на фахівців обраної спеціальності на ринку праці відповідно до результатів дослідження (вимоги пп. 1.9.1, 1.9.2, 1.9.3, 1.9.5, 1.9.10 Статуту КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/1.-Статут-КНУБА-в-редакції-від-16.11.2021.pdf>)). Підготовка фахівців, яких вимагає ринок праці, відповідає п.1.10.1. Статуту КНУБА у розрізі розробки та реалізації освітніх (наукових) програми в межах ліцензованої спеціальності.

Підготовка бакалаврів за даною ОП відповідає стратегії освітньої діяльності КНУБА, визначеної у «Концепція стратегічного розвитку Київського національного університету будівництва і архітектури на 2019-2023 роки» (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Концепція-стратегічного-розвитку-КНУБА-на-2019-2023-роки.pdf>), зокрема, в контексті створення навчально-методичної бази для запровадження нових освітніх стандартів та нової версії навчальних планів.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі вищої освіти в разі виявлення зацікавленості можуть приймати участь в обговоренні ОП. ОП розміщується у каталозі ОП КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/katalog-osvitnix-program/>) та на сайті кафедри управління проектами (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/bachelor-lvl/>). Свої коментарі, пропозиції та зауваження до ОП здобувачі вищої освіти можуть надавати в анонімних анкетах (<https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdzili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-monitoringu-yakosti-pidgotovki-faxivciv/anketuvannya-knuba/>). Студенти також можуть приймати участь на засіданнях кафедри, на яких обговорюється ОП.

#### **- роботодавці**

На кафедрі УП налагоджені зв'язки із представниками роботодавців. Випускники кафедри з другого (магістерського) рівня вищої освіти, які працюють за фахом, постійно надсилають запити щодо пошуку необхідних фахівців із управління проектами у різних сферах

Крім того, тісна співпраця із іншими кафедрами в рамках упровадження даної ОП надає студентам можливості долучатись до днів кар'єри, форумів роботодавців, круглих столів, які проводять споріднені кафедри. Завідувач кафедри управління проектами є Президентом української асоціації управління проектами «УКРНЕТ», яка є членом міжнародної асоціації з управління проектами IPMA.

До обговорення ОП у різні роки долучались Барабаш М.С., директор ТОВ «ЛІРА-САПР», Андрій Анісімов – CEO та співзасновник компанії «Інфо Пульс», Владислав Концевий – адміністратор баз даних архітектурної компанії «Архіматика»

Пропозиції з боку роботодавців стосувалися відповідності ОП потребам особистості та суспільства, кращим світовим зразкам, їх мобільності і компетентнісної орієнтованості на ринок праці, забезпечення інтеграції професійної діяльності в освітній програмі, сприяттні конкурентоспроможності здобувачів і враховані у формулюванні компетенцій та програмних результатів навчання ([https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Таблиця\\_зведена\\_пропозицій\\_126\\_ІСТ\\_УП.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Таблиця_зведена_пропозицій_126_ІСТ_УП.pdf))

На ОП надійшов відгук від президента Азербайджанської асоціації управління проектами професора І. Бабаєва (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/PM-Babaiev-Review.pdf>)

#### **- академічна спільнота**

Інтереси академічної спільноти враховані шляхом впровадження інноваційних технологій та сучасних педагогічних форм і методів навчання. Забезпечено права викладачів щодо академічної мобільності, саморозвитку, співробітництва із закладами вищої освіти України та закордонними партнерами. До обговорення ОП були долучені Бідюк П.І., д.т.н., проф. Інститут прикладного системного аналізу НТУ України «КП ім. І.Сікорського», Швік В. та Вульф К., ректор та директор інституту ІДЕАЛ Дортмундського університету прикладних наук та мистецтв, м. Дортмунд, Німеччина. Обговорення ОП із закордонними партнерами відбувалась в рамках участі у Міжнародних науково-практичних конференціях (<http://surl.li/eojed>, <http://surl.li/eojeg>, <http://surl.li/eojej>).

Працівники кафедри залучені до виконання міжнародних проєктів, результати яких імпліментуються у структуру та зміст ОП (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/international-projects/>). На ОП надійшли рецензії від проф. кафедри інформаційних систем і мереж НУ "Львівська політехніка" В. Пасичника (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/PM-Pasichuk-Review.pdf>), д.т.н., проф., директора департаменту з підготовки наукових кадрів АТ "Міжнародний університет інформаційних технологій" К. Колеснікової (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/PM-Kolesnikova-Review.pdf>) та д.т.н., проф. Засл. діяча науки і техніки, проф. кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту ЛДУБЖ О. Зачко (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Зачко.pdf>)

#### **- інші стейкхолдери**

Кафедра в кооперації із іншими кафедрами, які упроваджують ОПП за спеціальністю 126 «Інформаційні системи і технології», активно співпрацює з ІТ компаніями стосовно змістовного наповнення навчальних планів спеціальності та асоціаціями з управління проєктами: ТОВ «ЛІРА-САПР», ТОВ «ЛЕКСАР ТЕХНОЛОДЖИС», ТОВ «ВІТО ЕНЕРДЖИ», «Асоціація програмної інженерії», «Астана ІТ університет», «Азербайджанська асоціація з управління проєктами», «Хорватська асоціація з управління проєктами», «Міжнародна асоціація з управління проєктами».

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

При визначенні програмних результатів навчання було досліджено сучасні потреби ІТ-галузі у розрізі різних сфер господарської діяльності: будівельна галузь, ІТ-компанії, ІТ-продуктові компанії, потреби у проєкшних менеджерах (продуктових менеджерах, бізнес-аналітиках) шляхом дослідження ринку праці та тісної співпраці із роботодавцями.

За даними Бюро статистики праці США, найбільше та найшвидше зростання зайнятості, орієнтоване на управління проєктами, буде у розробці програмного забезпечення — прогнозоване збільшення на 14% між 2019 і 2030 роком. Інформаційні ресурси із пошуку роботи в Україні ([www.robota.ua](http://www.robota.ua), <https://jobs.dou.ua/vacancies/>) та пропонують 147 та 140 вакансій за запитом «Керівник проєктів ІТ» та «Project Manager» – ПР 7-9, 11 та ПР 12-13 (із ОПП, яка буде упроваджуватись із 2023-2024 навч. року). за результатами національного дослідження ІТ-індустрії, «За підсумками 2021 українська ІТ-галузь зросла на 36% ....., за останні три роки галузь зросла більш ніж удвічі по експорту та більш ніж на 50% по кількості спеціалістів», проте «... в Україні в 2-4 рази менше ІТ-спеціалістів на 100 тис. населення, ніж у країнах-конкурентах. Це свідчить про високий потенціал розширення зайнятості в ІТ-сфері через формальну освіту та перекваліфікацію» (<https://itukraine.org.ua/results-of-a-national-study-of-the-it-industry.html>) – ПР 3-6.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Галузевий контекст відіграє одну із найвагоміших ролей при формуванні цілей та програмних результатів ОПП, що вплинуло на її розробку в контексті надання можливості здобувачам вищої освіти, за результатами навчання, демонструвати навички та переносити свої широкі інтегровані знання та розуміння у професійний досвід. Тенденція держави на виокремлення ІТ-галузі, як провідної, та створення передумов для формування простору функціонування ІТ-продуктових компаній України, повністю підтримується відповідним стандартом вищої освіти України (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/126-inform.sist.tekhnol.bakalavr-1.pdf>) в контексті програмних результатів навчання.

Специфіка ОПП у контексті підготовки фахівців, які вміють не тільки створювати інформаційні системи і технології, а також знаються на підходах щодо управління проєктами щодо створення останніх, підтримані ПР 8 та ПР 11 вищезазначеного Стандарту та ПР 12 та ПР 13 оновленої ОПП на 2023-2024 навч. рік.

ІТ-сфера є інтернаціональною. У такому сенсі регіональний контекст майже не впливає на програмні результати. Зазначимо, що кількість зареєстрованих ІТ-компаній у м. Києві та Київській області за інформацією Міністерства цифрової трансформації, в Україні станом на січень 2022 року працювало 2234 ІТ-компанії: 533 – сервісні та 1701 продуктові. Найбільше офісів ІТ-компаній знаходились у Києві – 1533 (<https://ua.news.ua/money/skolko-it-kompanuj-rabotayut-v-ukrayne>).

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП було проаналізовано подібні ОП іноземних ЗВО: Технологічний інститут Карлсруе (KIT), м.Карлсруе, Німеччина – Fakultat fur Informatik (Informatik B.Sc., Bachelor of Science in Wirtschaftsinformatik); Технодлогічний університет Берліну, м. Берлін, Німеччина (Technische Universität Berlin) – Fakultät Elektrotechnik und Informatik (B.Sc), Астанінський університет інформаційних технологій, м. Астана, Республіка Казахстан (Astana IT University) - Bachelor's degree: IT Management, Computer Science; Міжнародний університет інформаційних технологій, м. Алмати, Республіка Казахстан (International Information Technology University) - Undergraduated Programes: Computer Science, E-business; Дортмундський університет прикладних наук та мистецтв, м. Дортмунд, Німеччина (Fachhochschule Dortmund (University of Applied Science and Arts)) - Bachelor's programs: Informatic.

Та вітчизняних ЗВО: НТУ «КПІ ім. І.Сікорського», КНУ імені Тараса Шевченка, Національний авіаційний університет, Західноукраїнський національний університет, Національний університет «Запорізька політехніка» і ін.

#### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом**

## **вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Опанування теоретичних знань та розуміння загальних підходів, тенденцій та правил розробки систем та моделювання реальних процесів, здійснення оцінки складності алгоритмів, розробка алгоритмів побудови інформаційних систем і технологій, проведення оцінки складності алгоритмів базуються на знаннях фундаментальних та природничих наук, які здобувачі отримують під час лекційних, лабораторних та практичних заняттях із застосуванням відповідних програмних комплексів. ПР1, 2, 3, 4

Опанування загальних тенденцій розвитку науки та техніки, розуміння напрямів та тенденцій розвитку людства, а отже, вміння виокремлювати та прогнозувати подальші напрями розвитку людства, освіти, вбачати майбутні перспективи та аналізувати сучасні тенденції досягається на лекційних та практичних заняттях. ПР2, 3, 6, 10.

Презентація власних ідей та представлення отриманих результатів у письмовій формі, організація взаємодії із зацікавленими сторонами, членами проектною командою та виявлення вимог та тенденцій підтримки проектів із боку різних зацікавлених сторін, врахування особливостей людської психології при спілкуванні та створенні команди, а також навички ділового спілкування відпрацьовуються на лекційних та практичних заняттях, які можуть бути у вигляді бізнес-кейсів, обговорень, дискусій та презентацій. ПР 4, 5, 8, 9, 10, 11.

Комунікація іноземною мовою, організація комунікації із закордонними замовниками, або із членами розподіленої команди, опрацювання іноземних джерел для підвищення власного фахового рівня проводиться в рамках освітніх компонентів, які націлені на вивчення ділової та фахової іноземної мови. ПР 8, 9, 10, 11.

Знання із організації створення та формування баз даних, опанування різних мов програмування, які дозволяють розробляти інформаційні системи і технології, розуміння крос-платформеності, технологій щодо управління та комп'ютерного проектування забезпечуються через лекційні та лабораторні заняття із застосуванням відповідних програмних комплексів. ПР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9.

Знання із управління IT-проектами, розуміння та вміння застосовувати різні підходи щодо розробки інформаційних технологій та систем на базі сучасних гнучких підходів та життєвих циклів, розуміння підходів щодо діджиталізації організацій та проведення реінженірингу бізнес-процесів, вміння описати бізнес-процеси та оцінити їх на ефективність, використовувати принципи підходів якості при розробці відповідних IT систем та технологій забезпечуються через проектно-орієнтовані підходи у навчанні, вирішенні бізнес-кейсів на практичних та лабораторних заняттях. ПР 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.

Вміння вийти за рамки загальноприйнятого та відшукати нові підходи щодо вирішення проблеми чи завдання досягаються за рахунок кейсів. ПР 11.

Крім того, отримані знання та навички проходять апробацію під час виробничої та переддипломної практики в контексті застосування останніх під час розробки програмного забезпечення.

## **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП «Управління проектами» спеціальності 126 «Інформаційні системи і технології» відповідає стандарту вищої освіти України (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/126-inform.sist.tekhnol.bakalavr-1.pdf>) для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 126 «Інформаційні системи і технології» та вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Предметна область спеціальності передбачає формування таких складових: 1) об'єкти вивчення; 2) цілі навчання; 3) теоретичний зміст предметної області; 4) методи, методика та технології фундаментальних та прикладних наук, моделювання; 5) інструменти та обладнання

Зміст ОП відповідає предметній області, оскільки об'єктом вивчення є теоретичні та методологічні основи й інструментальні засоби створення і використання інформаційних систем та технологій; критерії оцінювання і методи забезпечення якості, надійності, живучості інформаційних систем та технологій, а також моделі, методи та засоби оптимізації та прийняття рішень при створенні й використанні інформаційних систем та технологій.

Цілями навчання є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти для розробки, впровадження й дослідження інформаційних систем та технологій, розв'язання спеціалізованих практичних задач в сфері управління розробкою, впровадженням інформаційних систем і технологій, здатних здійснювати професійну діяльність.

Теоретичний зміст предметної області забезпечується через вивчення освітніх компонентів, що дозволяють здобувачу оволодіти теоретичними знаннями щодо принципи інформаційного менеджменту, системної інтеграції та адміністрування інформаційних систем, управління IT-проектами, архітектури IT-інфраструктури підприємств. Відповідність теоретичного змісту предметної області забезпечується через вивчення обов'язкових компонентів, зокрема, Технології комп'ютерного проектування (ОК15), Теорія управління (ОК18), Дослідження операцій (ОК21), Математичний аналіз (ОК3), Дискретна математика (ОК4), Теорія ймовірності (ОК16), Вступ до фаху (ОК7), Теорія алгоритмів (ОК14). Управління проектами (ОК22), Управління вимогами до інформаційних систем і технологій в проектах (ОК23), Організація баз даних і знань (ОК19), Управління комунікаціями в IT-проектах (ОК30). Апробація набутих теоретичних знань та формування практичних навичок відбувається під час проходження виробничої (ВП) та переддипломної практик (ПП), та підтверджується захистом атестаційної випускової роботи (АВР).

Методи, методики та технології фундаментальних та прикладних наук, моделювання, якими повинен володіти здобувач для застосування на практиці вивчаються в межах наступних дисциплін, зокрема, Математичний аналіз (ОК3), Фізика (ОК2), Реалізація проектів менеджменту якості засобами інформаційних технологій (ОК33), Проекти реінжинірингу бізнес-процесів підприємств та Agile-трансформація (ОК24).

Інструменти та обладнання, що використовуються у практичній діяльності вивчаються в дисциплінах, зокрема, Об'єктно-орієнтоване програмування (ОК10), Системне програмування (ОК17), Крос-платформне програмування (ОК20).

Детальний зміст викладено у робочих програмах освітніх компонент (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/bachelor-lvl/>).

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія (ІОТ) забезпечується наданням можливості студентам обирати освітню програму навчання в рамках переліку спеціальностей КНУБА підготовки бакалаврів, теми курсових та атестаційних робіт відповідно до їх інтересів, бази виробничої та переддипломної практик; освітні компоненти навчального плану з переліку вибіркових компонент за власним бажанням.

Структура ОПП передбачає можливість для формування ІОТ здобувачів, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін. В блоці вибіркових дисциплін студентам пропонується самостійно обирати дисципліни професійного спрямування в обсязі 60 кредитів з метою забезпечення можливості формування ІОТ. Процедура вибору регламентується Положенням про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Положення-про-порядок-вибору-дисциплін-здобувачами-освіти-КНУБА.pdf>). Вибір здійснюється з актуального Каталогу вибіркових освітніх компонент КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/navchalno-metodichna-diyalnist/navchalno-metodichnij-viddil/normativna-dokumentaciya-universitetu/>, [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Каталог-вибіркових-освітніх-компонент-КНУБА-на-2022\\_2023-н.р.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Каталог-вибіркових-освітніх-компонент-КНУБА-на-2022_2023-н.р.pdf)).

Крім того, ІОТ забезпечується наданням можливості щодо приймання участі в програмах академічної мобільності «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу КНУБА» (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-академічну-мобільність.pdf>).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

У відповідності до Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Положення-про-порядок-вибору-дисциплін-здобувачами-освіти-КНУБА.pdf>) вибір здійснюється з актуального Каталогу вибіркових освітніх компонент КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/navchalno-metodichna-diyalnist/navchalno-metodichnij-viddil/normativna-dokumentaciya-universitetu/>). Здобувач освіти має право, дотримуючись прописаної процедури, зі сформованого переліку навчальних дисциплін здійснити вільний вибір для подальшого вивчення з метою поглиблення формування загальних та професійних (фахових) компетентностей.

Процедура вибору здобувачами освіти освітніх компонент включає шість етапів.

I етап - ознайомлення здобувачів освіти із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору в Університеті, а також із особливостями присвоєння професійних кваліфікацій за освітньою програмою, на якій навчається здобувач.

II етап - ознайомлення здобувачів із переліком та особливостями дисциплін вільного вибору, що здійснюється із використанням каталогу дисциплін вільного вибору, які пропонуються як за програмою, за якою вони навчаються, так і за іншими програмами. Ознайомлення відбувається з використанням інформаційного пакету, окремих сторінок на сайті Університету, сайтах факультетів, шляхом організації зустрічей з представниками кафедр і НМК освітніх програм. Ознайомлення здобувачів освіти із переліками дисциплін вільного вибору може розпочинатися із перших днів навчання за освітніми програмами.

III етап - запис здобувачів освіти на вивчення навчальних дисциплін (пакетів, блоків тощо). Для здобувачів освіти денної форми навчання здійснюється одночасно в межах Університету за затвердженим графіком. Заяви здобувачів освіти подаються у паперовій формі в деканат.

IV етап - опрацювання заяв здобувачів освіти факультетами, перевірка контингенту здобувачів освіти і попереднє формування груп на спеціалізації, а також мобільних груп на вивчення вибіркових дисциплін.

V етап - повторний запис здобувачів освіти на вивчення навчальних дисциплін (здійснюється за правилами,



наведеними в пункті 2.4 вищезазначеного у даному пункті Положення.

VI етап - остаточне опрацювання заяв здобувачів освіти факультетами, прийняття рішень щодо здобувачів освіти, які не скористалися правом вільного вибору, перевірка контингенту здобувачів освіти і формування груп на спеціалізації, а також мобільних груп на вивчення вибіркових дисциплін здійснюється відповідальними працівниками груп забезпечення навчального процесу із використанням функціоналів інформаційної системи Університету, після перевірки і погодження в якій обрані здобувачів освіти дисципліни вносяться до їх індивідуальних планів, а списки груп спеціалізацій і мобільних груп подаються на затвердження деканам. Вибіркові навчальні дисципліни, які пропонуються кафедрами КНУБА, здобувач обирає самостійно.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

За ОПП передбачено виробнича (ВП) (3-ий курс – 6 ЄКТС), переддипломна (ПП) (4-ий курс – 6 ЄКТС) на підприємствах, які дозволяють здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Проходження практик регламентовано Положенням про організацію практик студентів Київського національного університету будівництва і архітектури (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Положення-про-організацію-практик-студентів-КНУБА-2022.pdf>).

Метою практик набуття випускниками вмінь та навичок практичної діяльності за вказаною спеціальністю в умовах виробництва, поглиблення та закріплення студентами теоретичних знань з дисциплін навчального плану.

Базою виробничої та переддипломної практики є зацікавлені у майбутніх фахівцях підприємства, організації, установи, стейкхолдери такі як: ТОВ «ЛІРА-САПР» (директор Барабаш М.С., д.т.н., проф.), ТОВ «ЛЕКСАР ТЕХНОЛОДЖИС» (директор Поплавська М.В.), ТОВ «ВІТО ЕНЕРДЖИ» (директор Штельмах Д.А.).

Співпраця задокументована відповідними укладеними договорами.

Така співпраця між майбутніми роботодавцями та здобувачами освіти є основою для збору пропозицій щодо коригування та редагування навчальних планів і освітніх програм, а також обговорень зауважень з гарантом ОП.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Набуті на ОПП соціальні навички дозволяють випускникам бути успішними на робочому місці, ефективно комунікувати, брати відповідальність; працювати в команді, логічно і критично мислити, приймати рішення. В поєднанні із фаховими навичками, майбутні фахівці повинні вміти презентувати власні результати, з'ясовувати та виявляти проблеми, проводити системний аналіз, розробляти документацію тощо. Все це вимагає розвитку «м'яких» навичок. ОПП включає відповідні обов'язкові освітні компоненти, які націлені на розвиток саме таких навичок.

Так «Основи академічного письма» (ОК9) формує практичні навички усного та письмового мовлення студентів, необхідних для оформлення проектних матеріалів, отримання даних для проведення системного аналізу підприємства, формування технічних завдань та рішень, здійснення розробки техніко-економічне обґрунтування та вміння його презентації. Це відповідає ПР 8,9,10,11.

Вільне володіння іноземною мовою для ділового та фахового спілкування є необхідним інструментом підвищення професійного та особистісного рівня здобувачів в глобальному вимірі. Враховуючи специфіку спеціальності, спілкування іноземною мовою є сьогодні необхідність, яка дозволяє презентувати результати роботи, проводити системний аналіз, розуміти закордонні стандарти під час формування технічних завдань та рішень. ОК8 «Ділова іноземна мова» та ОК32 «Фахова іноземна мова» забезпечують досягнення ПР 8,9,10,11.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

При формулюванні компетентностей та результатів навчання ОП, що визначають кваліфікацію, що присуджується випускнику, орієнтуємося, в першу чергу, на Національну рамку кваліфікацій, Стандарт вищої освіти зі спеціальності <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/126-inform.sist.tekhnol.bakalavr-1.pdf>, Довідник кваліфікаційних характеристик професій, Класифікатор професій України ДК 003:2010 <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0810930-21#Text>. А також професійний Стандарт з управління проектами та Настанова до зводу знань з управління проектами (Настанова РМВОК) [https://pmiukraine.org/wp-content/uploads/2022/08/PMVOK7\\_Ukr\\_ForPersonalUseOnly.pdf](https://pmiukraine.org/wp-content/uploads/2022/08/PMVOK7_Ukr_ForPersonalUseOnly.pdf).

При формуванні компетентностей та результатів навчання ОПП, що визначають кваліфікацію, що присуджується випускнику після успішного виконання ОПП "Управління проектами" випускники здобувають ступінь вищої освіти – бакалавр зі спеціальності 126 – "Інформаційні системи і технології" галузі знань 12 – "Інформаційні технології" і їм присвоюється освітня кваліфікація бакалавр з інформаційних систем і технологій.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до Положення про організацію навчального процесу в КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>) аудиторне навантаження на здобувача освітнього ступеня бакалавр денної форми навчання в тиждень повинно знаходитись у діапазоні 24 – 30 годин, в залежності від курсу навчання. Загальний бюджет навчального часу 240 кредитів ЄКТС (7200 годин), з яких обсяг аудиторних становить 2860 годин (39,7%), обсяг самостійної роботи становить 4340 години (60,2%). У обсяг годин самостійної роботи включені години виробничої та переддипломної практик, що у сумі складають 360 годин (5% від загальної кількості годин, чи 8% від кількості годин на самостійну роботу), а також захист атестаційної

випускної роботи 270 годин (3,75% від загальної кількості годин, чи 6,2% від кількості годин на самостійну роботу). У відповідності до п. 7 розділу 3.2.2 зазначеного положення розподіл навчальних годин з дисциплін за видами занять проводиться рішенням вченої ради факультету на основі пропозицій методичних комісій спеціальностей та з урахуванням рекомендацій навчально-методичної ради Університету, які в свою чергу формуються на побажаннях провідних викладачів та студентів ЗВО, нормах витрат часу при виконанні відповідних видів учбового навантаження студентами та викладачами.

Загальний обсяг часу, необхідного на виконання всіх видів семестрових індивідуальних завдань не повинен перевищувати кількості передбачених один на самостійну роботу студентів.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в рамках ОП не здійснюється.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2022/08/ПП-2022-на-сайт.pdf>; [https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page\\_id=6729](https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=6729)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

У відповідності до пп. 2.1 та 2.2 «Правил прийому до КНУБА» (затверджені 30.05.2022 р.)

[https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page\\_id=6729](https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=6729) для здобуття ступеню бакалавра приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра). Також для здобуття ступеня вищої освіти за іншою спеціальністю також приймаються особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план. Прийом заяв та документів здійснюється в період вступу та в канікулярний період.

Для вступу на навчання з ОПП «Управління проектами» спеціальності 126 «Інформаційні системи і технології» на перший курс для здобуття ступеня бакалавру

- на основі повної загальної середньої освіти – у формі національного мультипредметного тесту або зовнішнього незалежного оцінювання, індивідуальної усної співбесіди, вступного іспиту для іноземців або розгляду мотиваційних листів, відповідно до випадків передбачених правилами прийому до КНУБА;

- на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста – у формі національного мультипредметного тесту або зовнішнього незалежного оцінювання конкурсу, індивідуальної усної співбесіди або розгляду мотиваційних листів, відповідно до випадків передбачених правилами прийому до КНУБА.

Програми вступних випробувань кожен рік оновлюється.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

1. «Правил прийому до КНУБА» ([https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page\\_id=6729](https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=6729)). У п. 2.1. Розділу 2 «Прийом на навчання до КНУБА для здобуття вищої освіти» зазначається, що для здобуття ступеня вищої освіти за іншою спеціальністю також приймаються особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план. Прийом заяв та документів здійснюється в період вступу та в канікулярний період.

2. Відповідно до пп.10.3.5. Розділу 10 «Академічні права студентів» Положення про організацію навчального процесу в КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>) визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва КНУБА з закладами-партнерами вищої освіти здійснюється з використанням європейської системи трансферу та обліковується у кредитах ЄКТС, ґрунтується на зіставленні результатів навчання, які було досягнуто здобувачем вищої освіти у закладі-партнері вищої освіти, та результатів навчання, запланованих освітньою програмою КНУБА.

3. Відповідно пп.10.2 Розділу 10 «Академічні права студентів» Положення про організацію навчального процесу в КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>) студент може бути переведений з одного ЗВО до іншого за заявою студента і при умові ліквідації академічної різниці. Переведення студентів на першому курсі заборонено.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практика застосування вказаних правил на ОПП відсутня.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у**

## **неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Регулюються «Положення про організацію навчального процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (ПО) (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>) та «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у КНУБА» (ПВ) (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-визнання-результатів-навчання-отриманих-у-неформальній-освіті.pdf>).

Відповідно до п. 12.1.4 Розділу 12 ПО «визначено доцільні процедури зарахування, визнання кваліфікацій та завершення освіти.... Забезпечується ознайомлення з Університетом і програмою. Університет запроваджує процеси та інструменти для збору і моніторингу інформації щодо прогресу студентів і вживає відповідні заходи на основі цієї інформації. Чесне визнання кваліфікацій вищої освіти, періодів навчання та попереднього навчання, включаючи визнання неформального та інформального навчання, є важливими складовими забезпечення прогресу студентів у навчанні, водночас сприяючи їх мобільності».

Відповідно до ПВ «Право на визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів. Визнання результатів навчання .... дозволяється для дисциплін, які починають викладатись з другого семестру. При цьому визнання результатів проводиться у семестрі, який передє семестру, у якому згідно із навчальним планом конкретної освітньої програми передбачено вивчення дисципліни, що перезаховується».

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Практика застосування вказаних правил на ОПП відсутня.

### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

#### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Методи навчання і викладання:

1. Словесні методи (ПР1, ПР2).

Форма: лекція - викладення теоретичного матеріалу. Певні види самостійної роботи.

2. Наочні методи (ПР1, ПР2, ПР4, ПР6, ПР8).

Форма: презентації, схеми, графіки, ілюстрації, схеми, посилання на додаткові ресурси у мережі Інтернет тощо – забезпечує наочне відображення певних постулатів, предметів, процесів тощо, додаючи ілюстративного контексту лекційним, практичним, лабораторним заняття та самостійній роботі.

3. Практичні методи (ПР1, ПР2, ПР3, ПР5, ПР6, ПР7).

Форми: лабораторне, практичне заняття, індивідуальна робота, практика – отримання практичного підтвердження набутих теоретичних знань, перевірки наукової гіпотези на рівні досліджень, розв'язання практичних завдань, поглиблене вивчення теоретичного матеріалу.

4. Інноваційні методи (ПР4, ПР5, ПР9, ПР11).

Форми: ділові ігри, кейси, семінарське заняття – організація дискусії з визначених проблем, пошук рішення в умовній проблемній ситуації, навчання на реальних бізнес-ситуаціях.

5. За рівнем самостійної розумової діяльності – проєктно-орієнтований (ПР5, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11).

Форма: курсова робота – творче вирішення конкретного завдання.

Відповідні описи навчальних форм за освітніми компонентами розміщуються на платформі MOODLE

<https://org2.knuba.edu.ua/> та/або у класах TEAMS.

Форми організації навчального процесу описані у пп. 3.3. Розділу 3 «Положення про організацію навчального процесу в КНУБА» (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>).

#### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

З метою повної реалізації принципів студентоцентрованого навчання в КНУБА: проявляється повага і увага до різних груп студентів та їхніх життєвих потреб, надаючи їм гнучкі траєкторії навчання; використовуються різні форми викладання (там, де це доречно). Для викладачів на ОП здобувач освіти є центральною фігурою освітнього процесу, що виступає повноправним суб'єктом відносин та розділяє відповідальність за навчання.

Студентоцентроване навчання, у рамках викладання на ОП, включає методи навчання, які переносять фокус освіти з викладача на студента. Викладання курсів для бакалаврів відбувається з додатковим використанням інформаційних платформ (MOODLE, TEAMS), консультації проводяться за допомогою корпоративної пошти, що дозволяє студентам ознайомлюватись зі складним матеріалом дистанційно в зручний для них час, а також є можливістю повторного проходження теоретичного матеріалу, вивчення додаткових питань за необхідності або за вибором студента. За опитуваннями відділу моніторингу якості підготовки фахівців КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/viddil-monitoringu-yakosti-pidgotovki-faxivciv/>) такий підхід позитивно сприймається здобувачами. Процедура анкетування регламентується Положенням про організацію і проведення анкетування «Навчальний процес в КНУБА очима студентів» (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-orhan-proved-anketuvannia.pdf>)

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Дотримання принципу академічної свободи регламентується Положенням про організацію навчального процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>) студентам надається можливість вибору тем курсових та атестаційної роботи, області наукових інтересів та освітніх компонентів освітньої програми, можливості приймати участь у роботі наукових гуртків, конкурсі наукових робіт, студентських наукових конференціях, на рівні академії, країни та міжнародному просторі. Викладачам гарантується можливість вільно обирати форми і методи академічної діяльності (навчальної, методичної роботи та наукової діяльності): свобода викладання, проведення наукових досліджень та поширення їх результатів, вираження власної фахової думки, свобода вибору й використання форм, методів, способів і засобів навчання, оцінювання рівня засвоєння студентами змісту ОП.

Методи навчання і викладання передбачають самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної та інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості з урахуванням обмежень, встановлених чинним законодавством України.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься у робочих програмах та силабусах (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/bachelor-lvl/>), які входять до комплексу навчально-методичного забезпечення кожного освітнього компоненту. Інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в робочих програмах освітніх компонентів, що оприлюднюються на освітньому сайті КНУБА (<https://org2.knuba.edu.ua/>). Студенти і викладачі мають доступ до Office 365 (корпоративна пошта КНУБА та TEAMS, що дозволяє легко обмінюватись інформацією, планувати наради та оптимізувати співпрацю всіх викладачів, персоналу навчального закладу і здобувачів в одній системі).

Додатково, на першому занятті з дисципліни викладач в усній формі нагадує/інформує здобувачів щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання у межах окремого освітнього компоненту.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

У КНУБА працює наукове товариство здобувачів вищої освіти аспірантів, докторантів і молодих вчених. В межах діяльності якого здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових тем кафедр та/або індивідуальних тем досліджень під час освітнього процесу за ОП.

Під час навчання студенти не тільки одержують новітню науково-технічну інформацію від викладачів за різними формами організації навчального процесу, але й беруть участь у наукових дослідженнях.

На ОП поширено такі види НДР студентів: дослідження, пов'язані з виконанням навчальних завдань та науково-дослідних тем, написання курсових та атестаційних випускних робіт.

На ОП використовуються наступні форми та методи залучення студентів до наукової діяльності:

- Виконання завдань з науково-творчою складовою у процесі вивчення профільних дисциплін;
- Виступи з результатами досліджень на студентських наукових конференціях різного рівня (студентка 3-го курсу Свінцицька В. приймала участь у 3-й міжнародній науково-практичній конференції «БудМайстерКлас», яка відбулась 01.12.2022, із тезами та доповіддю);
- Участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт;
- Всеукраїнські та міжнародні олімпіади;
- Призначення тем науково-дослідного характеру при виконанні курсових та атестаційних випускних робіт.

В курсових роботах із фахових дисциплін закріплюються елементи науково-дослідної роботи у вигляді наукового пошуку; складається огляд літератури та розробляються пропозиції; узагальнюється попередній досвід.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відображення новітніх наукових досліджень викладачів опубліковані на сайтах відповідних кафедр

(<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/scientific-activity/>;

<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-itppm/naukova-diyalnist/>;

<https://www.knuba.edu.ua/naukova-diyalnist-kafedri-informacijnix-technologij/>). В КНУБА, на базі випускової кафедри щорічно проводяться спеціалізована науково-практична конференція «Управління проектами у розвитку суспільства», в якій обов'язково приймають участь викладачі, а також в інших міжнародних спеціалізованих форумах та конференціях в якості учасників, модераторів секцій, рецензентів наукових статей. Зміст освітніх компонентів щорічно оновлюється з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. При підготовці освітніх компонентів перед початком кожного навчального року викладачі оновлюють та коректують їх зміст на основі наукових досягнень і сучасних практик. Прикладами використання власних наукових напрацювань у викладанні є:

Веренич О.В. ОК30 «Управління комунікаціями в ІТ-проектах»:

Olena Verenyuch and Anatoliy Osadchiy Project Management Maturity Model as the Direction for Improvement: Case Study for International Privat Small Architecture Business // Dortmund International Research Conference 2022, 1-2 July 2022, Dortmund, Germany

Бушуєва Н.С. ОК33 «Реалізація проектів менеджменту якості засобами інформаційних технологій»  
Sergey Bushuyev, Svitlana Onyshchenko, Alla Bondar, Natalia Bushuyeva, Alesia Obronova Assessment and Monitoring Project Management Quality Based on the Entropy Approach // SIST 2022 International Conference on Smart. Information Systems and Technologies, pp.74-79 (SCOPUS)

Бушуєва В.Б. ОК31 «Креативні технології управління проектами»  
Bushuyev, S., Bushuyeva, N., Bushuiiev, D., Bushuiieva, V. Cognitive Readiness of Managing Infrastructure Projects Driving by SMARTification // 2022 IEEE European Technology and Engineering Management Summit, E-TEMS 2022 - Conference Proceedings, 2022, pp. 196–201 (SCOPUS), DOI: 10.1109/E-TEMS53558.2022.9944458

Бушуєв С.Д. ОК25 «Проекти діджиталізації діяльності організацій»  
Bushuyev, S., Bushuyeva, N., Onyshchenko, S., Bondar, A. Enthalpy is a Measure of the Energy Potential of Development Organizations' Projects // CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3295, pp. 97–106 (SCOPUS), <https://ceur-ws.org/Vol-3295/>  
Кафедрою у 2021 році завершила реалізацію НДДКР «Методологія розвитку інформаційних ресурсів і технологій проектно-орієнтованих підприємств» (номер держреєстрації 6117U000942). У 2021 році ініційовано НДДКР «Ціннісно-орієнтоване управління в умовах дигіталізації суспільства» (номер держреєстрації 0121U114473).  
Матеріали та публікації викладачів, в тому числі, разом із студентами в рамках наукових тем використовуються при викладанні фахових дисциплін  
Наукова робота викладачів над кандидатськими та докторськими дисертаціями дозволяє впровадити в навчальний процес оригінальні практики та методики

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Міжнародна діяльність КНУБА є однією з найважливіших складових роботи, згідно стратегії інтернаціоналізації (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Концепція-стратегічного-розвитку-КНУБА-на-2019-2023-роки.pdf>). Найважливішими напрямками міжнародного наукового і науково-технічного співробітництва КНУБА є: участь у програмах двостороннього та багатостороннього міждержавного обміну студентами, аспірантами, викладачами; участь у міжнародних освітніх та наукових програмах.  
З метою вивчення та використання в освітній та науково-дослідній діяльності теоретичних і практичних здобутків міжнародної спільноти в галузі інформаційних технологій, а також вивчення та використання в навчальному процесі передових сучасних технологій КНУБА укладено угоди із профільними закладами вищої освіти та науковими установами інших країн світу, у тому числі країн-членів Європейського Союзу: Республіка Азербайджан, Федеративна республіка Німеччини, Республіка Хорватія, Республіка Казахстан де здобувачі та науково-педагогічні працівники, які забезпечують ОП, проходять стажування, беруть участь у наукових конференціях, публікують свої здобутки у спеціалізованих виданнях (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/scientific-activity/>).

### **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання, визначаючи відповідність рівня набутих здобувачами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти і забезпечуючи своєчасне коригування навчального процесу.  
Перелік форм контрольних заходів регулюється Розділом 5 Положення про організацію навчального процесу в КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>) та Положення про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-критерії-оцінювання-знань-здобувачів-освіти-в-КНУБА.pdf>).  
В рамках ОПП використовуються наступні види контролю: поточний та підсумковий.  
Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка якості засвоєння матеріалу та рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами у процесі вивчення курсу, забезпечення управління навчальною мотивацією здобувачів. Інформація, одержана під час поточного контролю, використовується як викладачем – для коригування методів і засобів навчання, так і студентами – для планування самостійної роботи. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, виступів студентів під час обговорення питань на семінарських заняттях, комп'ютерного тестування, звітів про практику тощо. Такий контроль дозволяє перевірити досягнення наступних програмних результатів ПР1, 6, 7, 10.  
Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів певного освітнього рівня на проміжних або заключному етапах їх навчання. До нього належить підсумковий контроль, який включає семестровий контроль (семестровий екзамен або залік) та кваліфікаційна атестація (захист атестаційної випускової роботи).  
Екзаменаційні білети чи питання на заліку мають відповідати таким вимогам: забезпечувати перевірку умінь студентів використовувати набуті знання для вирішення практично спрямованих завдань; складність білетів для усного екзамену повинна бути приблизно однаковою і давати можливість студенту глибоко та повно розкрити зміст усіх питань; складність та трудомісткість запитань для письмового контролю мають відповідати відведеному часу контролю (80–120 хв); під час формулювання завдань (питань) необхідно використовувати відомі студенту терміни, назви, позначення.  
Кваліфікаційна атестація випускника визначає відповідність його підготовки вимогам стандарту освіти.

Підсумковий контроль дозволяє перевірити досягнення наступних програмних результатів ПР2, 3, 4, 5, 8, 9, 11.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі та/або силабусі освітньої компоненти. Положення про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-критерії-оцінювання-знань-здобувачів-освіти-в-КНУБА.pdf>) регламентує загальні критерії оцінювання знань здобувачів. Оцінювання здійснюється за кількісними критеріями за національною шкалою; 100-бальною та шкалою ЄКТС. Співвідношення оцінок між різними шкалами визначено у вищезгаданому Положенні.

З силабусами та робочими програмами можна ознайомитись на сайті кафедри

(<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/bachelor-lvl/>) та через акаунт в системі Moodle (<http://org2.knuba.edu.ua>).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Процедура проведення контрольних заходів описана у Положенні про організацію навчального процесу в КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>). Воно містить процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів.

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться здобувачам освіти через оприлюднення на сторінці курсу на освітньому сайті КНУБА (<http://org2.knuba.edu.ua>), безпосередньо викладачем на першому занятті, консультації, у робочій програмі освітньої компоненти. Розклад контрольних заходів оприлюднюється на офіційному веб-сайті КНУБА на сторінці <http://mkr.knuba.edu.ua/>

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Відповідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 “Інформаційні системи і технології” атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в області сучасних інформаційних систем та технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов і потребує застосування теорій та методів інформаційних технологій.

У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Відповідно до Розділу 3 «Форма атестації здобувачів вищої освіти» ОПП

(<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/bachelor-lvl/>), атестація здійснюється відкрито та публічно.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Положенням про організацію навчального процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>)

Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти Київського національного університету будівництва і архітектури (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-апеляцію-результатів-підсумкового-контролю-знань-здобувачів-освіти-КНУБА.pdf>)

Положенням про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в Київському національному університеті будівництва і архітектури (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності-в-КНУБА.pdf>)

Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-критерії-оцінювання-знань-здобувачів-освіти-в-КНУБА.pdf>)

Ознайомитись з даними документами можна на сайті КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/information-and-documents/>

### **Яким чином ці процедури забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Процедури, що забезпечують об’єктивність екзаменатора, прописані у Положенні про організацію навчального процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>), Положенні про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-критерії-оцінювання-знань-здобувачів-освіти-в-КНУБА.pdf>) та Положенні про порядок створення та організацію роботи атестаційної екзаменаційної

комісії в КНУБА (<http://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Положення-про-порядок-створення-та-організацію-роботи-атестаційної-екзаменаційної-комісії.pdf>), де встановлюються єдині правила щодо об'єктів оцінювання, проведення контрольних заходів, якості підготовки та захисту робіт (курсів, атестаційні), правил поведінки під час проведення контрольних заходів, загальні вимоги оцінювання знань здобувачів. Процедура, що описує запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, зазначена у Етичному кодексі КНУБА (<http://knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Етичний-кодекс.pdf>), відповідно до якої необхідно знаходити прозоре та справедливе рішення для всіх. У випадку не врегульованої ситуації, можна проконсультуватись у керівника, а за необхідності  звернутись до Конференції трудового колективу. Під час упровадження ОПП ситуацій, пов'язаних з необ'єктивністю екзаменатора, та конфлікту інтересів не виникало.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з Положення про організацію навчального процесу в КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>) перескладання іспиту/заліку із незадовільною оцінкою допускають не більше двох разів. Втретє - приймає комісія, оцінка якої є остаточною. Для підвищення позитивної оцінки допускають перескладання не більше ніж з трьох дисциплін за весь період навчання. При одержанні під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, ліквідація заборгованості здійснюється протягом тижня після закінчення сесії. Передача заборгованості з дисципліни, викладання якої продовжується протягом навчального року, дозволено до початку контрольних заходів наступного семестру. За наявності підтверджених поважних причин може бути встановлено індивідуальний графік складання іспитів/заліків або ліквідації академічної заборгованості, тривалість яких не більше місяця з початку наступного навчального семестру. При недостатності терміну, пропонується академічна відпустка або повторний курс навчання. Відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи атестаційної екзаменаційної комісії в КНУБА (<http://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Положення-про-порядок-створення-та-організацію-роботи-атестаційної-екзаменаційної-комісії.pdf>), при не захисті атестаційної роботи або не появи на ньому з поважних причин, повторний захист дозволяється тільки під час наступної атестації протягом трьох років. Протягом періоду реалізації ОПП випадків застосування вищезазначених правил не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У відповідності до Положення про організацію навчального процесу в КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>) у випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою студента чи викладача, деканом створюється комісія для приймання іспиту/заліку, до якої входять завідувач кафедри (провідний викладач) і викладач відповідної дисципліни, представник деканату, представник ради студентського самоврядування. Процедура подачі заяв на апеляцію, порядок її розгляду та оформлення результатів описано у Положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-апеляцію-результатів-підсумкового-контролю-знань-здобувачів-освіти-КНУБА.pdf>). Заява подається особисто декану факультету на якому навчається здобувач, в письмовій формі не пізніше двох днів з моменту фіксації оцінки у відомості. Декан організовує розгляд результату оцінювання знань здобувача за участі викладача, який проводив оцінювання роботи, та завідувача відповідної кафедри, з наданням здобувачу роз'яснень щодо критеріїв оцінювання та обґрунтуванням виставленої оцінки. У випадку незадоволення здобувача наданими поясненнями, заява передається Голові або секретарю апеляційної комісії. Результати апеляції оголошуються здобувачу відразу після закінчення розгляду його роботи, при відсутності здобувача - на наступний день деканом. Під час реалізації ОПП описаних випадків не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в КНУБА знайшли відображення у наступних нормативно-правових документах: Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в Київському національному університеті будівництва і архітектури (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-zakhody-zapobih-akadem-plahiatu.pdf>). Положення розроблено з метою запобігання плагіату в наукових та навчальних працях науково-педагогічних працівників університету, здобувачів наукового ступеня, а також уникнення фактів неправомірних запозичень із опублікованих джерел та спрямоване на формування академічної доброчесності та поваги до інтелектуальних надбань і покликане сприяти впровадженню практики належного цитування через визначення поняття та форм плагіату, методів запобігання його поширенню, процедури розгляду та фіксування фактів плагіату, а також формалізації можливих наслідків його вчинення у межах університету; «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності-в-КНУБА.pdf>) та «Етичним кодексом Київського національного університету будівництва і архітектури» (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Етичний-кодекс.pdf>).

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Відповідно до «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності-в-КНУБА.pdf>) та «Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату» (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-zakhody-zapobih-akadem-plahiatu.pdf>) протидія порушенням академічної доброчесності регламентується, що для забезпечення належного рівня письмових робіт (курсіві, бакалаврські, магістерські роботи, тези, статті тощо), що виконуються в КНУБА, здійснюється: інформування учасників освітнього процесу з рекомендованими показниками оригінальності тексту письмових робіт та відповідальністю у разі виявлення факту академічного плагіату; організація заслуховування та обговорення письмових робіт в рамках засідань кафедр; публічний захист бакалаврських робіт; призначення відповідальних за якість, перевірку на доброчесність та хід дипломного проектування; організація рецензування письмових робіт.

Для протидії академічному плагіату використовується онлайн-Anti-Plagiarism та комплекси "StrikePlagiarism", "Plagiat.lviv.ua" та "Unicheck". В результаті перевірки складається відповідний звіт. Для розміщення навчально-методичних, наукових робіт науково-педагогічних працівників університету, здобувачів наукового ступеня сформовано репозиторій (<http://repository.knuba.edu.ua>).

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

У ЗВО розроблені відповідні положення, які регулюють та популяризують академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти, зокрема, Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в Київському національному університеті будівництва і архітектури (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-zakhody-zapobih-akadem-plahiatu.pdf>) та Положення про заходи підтримки академічної доброчесності в КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності.pdf>).

Для особистісної мотивації та переконань для здобувачів вищої освіти проводяться заходи щодо популяризації академічної доброчесності та запобігання академічному плагіату в КНУБА, які полягають в інформуванні здобувачів вищої освіти та працівників про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності та відповідальності; викладання курсу з академічного письма для здобувачів вищої освіти; організації заходів з популяризації основ інформаційної культури та академічної доброчесності; організації аудіо/відеозапису захисту курсових та кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти; перевірці академічних текстів на плагіат; застосування методів академічної відповідальності.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

ЗВО має відповідні положення, у яких описуються порядки виявлення та реагування на порушення академічної доброчесності: Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-zakhody-zapobih-akadem-plahiatu.pdf>) та Положення про заходи підтримки академічної доброчесності в КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності.pdf>).

Відповідно до цих положень науковий керівник (консультант), який виявив академічний плагіат (компіляцію) у творах бакалаврів попереджає про це автора, а у разі його не згоди – інформує службовою запискою завідувача своєї кафедри. Факт академічного плагіату (компіляції) у роботах бакалаврів констатується експертною комісією факультету або університету. В разі перевищення встановленого навчально-методичним відділом на підставі рішення Методичної ради КНУБА мінімального відсотка запозичень, робота направляється на розгляд експертної комісії, яка виносить остаточне рішення про можливість допуску роботи до захисту.

Випадків під час упровадження ОПП не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Відповідно до Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-obran-priyniat-na-robotu-NPP.pdf>) кандидати на заміщення вакантної посади повинні відповідати наступним вимогам:

- а) наявність вищої освіти відповідної профілю кафедри галузі знань
- б). наявність/відсутність стажу науково-педагогічної роботи (в залежності від посади)
- в) наявність/відсутність наукового ступеня (кандидат наук (доктор філософії), доктор наук) – в залежності від посади;
- г) наявність/відсутність вченого звання (старший науковий співробітник (старший дослідник), доцент, професор) – в залежності від посади

Додаткові вимоги до претендентів на заняття певної посади визначені посадовими інструкціями

При оголошенні конкурсу на заміщення вакантної посади визначаються кваліфікаційні вимоги до кандидатів.

Рішення кафедри відображає характеристику роботи працівника за період діючого трудового договору: підвищення



кваліфікації чи стажування, вид і кількість наукових публікацій, інші результати наукової діяльності, конкретизація методичної, організаційної, профорієнтаційної та виховної роботи, результати проведення та обговорення відкритого заняття, результати голосування

Дані про професійний рівень усіх претендентів за зазначеними у пропозиції ознаками визначають у відповідному рішенні кафедри та Вченої ради факультету

Особа, що подала документи, які не відповідають вимогам оголошеного конкурсу або порушила строки подання документів - не допускається до участі в конкурсі

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавцями для випускників ОПП є наукові установи, органи виконавчої влади, які забезпечують формування та реалізацію державної політики в сфері інформаційних технологій та управління проектами, а також організації різних форм власності, компанії, що надають послуги з проектування та інженерії програмного забезпечення, розробки програмних та інформаційних систем і технологій.

КНУБА залучає представників Асоціації «Європейська асоціація програмної інженерії», ТОВ «ЛІРА-САПР», компанію «Інфо Пульс», Українську асоціацію з управління проектами та інші до участі в підготовці та реалізації ОПП.

Експерти з IT-бізнесу та управління проектами приймають участь у обговоренні ОПП

([https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Таблиця\\_зведена\\_пропозицій\\_126\\_ІСТ\\_УП.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Таблиця_зведена_пропозицій_126_ІСТ_УП.pdf))

Навчання студентів та підвищення кваліфікації викладачів шляхом реалізації спільних з IT-бізнесом проектів (<http://surl.li/eqmpl>, <http://surl.li/eqmpo>, <http://surl.li/eqmps>).

Важливу роль у співпраці з роботодавцями відіграє організація виробничої та переддипломної практики та стажувань на базі компаній.

Для визначення цілей, програмних результатів та компетентностей в розробники ОПП включено викладачів кафедри, які поєднують викладацьку діяльність з практичною – Українська асоціація управління проектами, Президент, д.т.н., проф. Бушуєв С.Д.

Гарант ОПП приймає участь у навчання, зустрічах та конференціях, які організовують роботодавці із IT-сфери (<http://surl.li/eqmqi>, <http://surl.li/eqmqn>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

На факультеті АІТ КНУБА активно впроваджується практика залучення фахівців IT-компаній до проведення аудиторних занять зі студентами. Така співпраця ведеться у декількох напрямках:

- Запрошення практикуючих фахівців до одноразових лекцій та майстер-класів для студентів спеціальності з певних сучасних IT напрямів.

- Залучення фахівців до читання лекцій та проведення практичних занять з найбільш актуальних технологій, що користуються попитом у галузі.

Так у вересні 2020р. президент Савченко В.В. Асоціації «Європейська асоціація програмної інженерії» провів майстер-клас зі студентами факультету АІТ галузі знань інформаційні технології на тему: «Тестування та супровід програмних продуктів»; у грудні 2020 р Перша віртуальна екскурсія відвідали понад 100 студентів факультету автоматизації і інформаційних технологій за запрошенням Європейської асоціації програмної інженерії (EASE). Інноваційна компанія DroneUA спеціалізується на безпілотних літальних апаратах ([http://old.knuba.edu.ua/?page\\_id=86749](http://old.knuba.edu.ua/?page_id=86749)).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

З метою стимулювання викладачів до професійного розвитку в університеті працює відділ сприяння індивідуальному розвитку (<https://www.knuba.edu.ua/viddil-spriannya-individualnogo-rozvitku/>). Регламентується така діяльність Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-підвищення-кваліфікації-НПП-КНУБА.pdf>), відповідно до якого застосовуються такі види заходів: довгострокове підвищення кваліфікації; короткострокове підвищення кваліфікації – семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо; стажування, інформальна освіта, академічна мобільність, наукове стажування тощо.

Науково-педагогічні працівники публікують свої наукові праці у вітчизняних та зарубіжних виданнях, у тому числі в тих, які індексуються у Scopus та Web of Science, беруть участь у науково-практичних конференціях. В КНУБА створено умови для успішної підготовки здобувачів РНД та докторів наук. Так, за останні 4 роки захищені дисертації докторів філософії на кафедрі управління проектами (Русан Н.І., Запривода А.А., Пузійчук А.В.), кандидата наук (Шаровара О.М.), докторів наук (Веренич О.В., Козир Б.Ю., Бушуєв Д.А.).

У 2022 році ЗВО організувало підвищення кваліфікації за напрямом «Цифрові інструменти Google для освіти», у якому прийняли участь 4 викладача з кафедри (<https://www.knuba.edu.ua/viddil-spriannya-individualnogo-rozvitku/>).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

1. Положення про планування та щорічне оцінювання роботи науково-педагогічних працівників Київського національного університету будівництва і архітектури на 2022/2023 н.р. (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-планування-та-оцінювання-роботи-НПП-КНУБА-на-2022-2023-рр..pdf>) регламентує систему рейтингової оцінки діяльності викладачів. Рейтинг кожного викладача враховується при

обранні на посаду на наступний термін.

2. Положення про порядок організації та проведення відкритих занять в університеті (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-порядок-організації-та-проведення-відкритих-занять-в-КНУБА.pdf>) вказується, що постійне удосконалення методики викладання дисциплін повинно супроводжуватися педагогічним контролем і проведенням відкритих занять.

3. Положення про організацію і проведення анкетування «Навчальний процес в КНУБА очима студентів» (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-orhan-proved-anketuvannia.pdf>) встановлює правила організації та проведення анкетування щодо оцінювання здобувачами стану професійної діяльності викладачів КНУБА.

У 2019-22 р. викладачі кафедри управління проектами Бушуєв Д.А., Бушуєва В.Б., Бойко Є.Г. отримали вчене звання доцента, а Єгорченкова Н.Ю. та Веренич О.В. - професора. Щорічно визначається 100 "Кращих викладачів року», куди за результатами 2021/2022 н.р. потрапили гарант ОПП Веренич О.В. та Бушуєва Н.С.

([https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/Рейтинг-викладачів-2021\\_2022.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/Рейтинг-викладачів-2021_2022.pdf)).

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Стабільне бюджетне фінансування та власні надходження, отримані у встановленому законодавством порядку, дозволяють утримувати та розбудовувати матеріально-технічну інфраструктуру КНУБА на сучасному рівні. Матеріально-технічна база університету повністю пристосована для підготовки за спеціальністю. Приміщення кафедр та навчально-лабораторна база відповідають санітарно-технічним нормам і мають відповідні умови для їх експлуатації. Зокрема, за випусковою кафедрою УП закріплено 3 спеціалізовані навчальні аудиторії для лекційних та практичних занять (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/mtb/>). Крім того, у навчальному процесі в рамках упровадження ОПП використовується матеріально-технічна база кафедр, залучених до упровадження ОПП (<https://www.knuba.edu.ua/materialno-texnichna-baza-2/>, [http://old.knuba.edu.ua/?page\\_id=78183](http://old.knuba.edu.ua/?page_id=78183)).

Освітній процес забезпечено навчальною, методичною (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-itppm/navchalna-ta-metodichna-diyalnist-kafedri-informacijnix-texnologij-proektuvannya-ta-prikladno%D1%97-matematiki/>, <https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/educational-activity/>) та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам бібліотеки, електронної бібліотеки (<http://library.knuba.edu.ua>), видавничій діяльності університету, веб-ресурсам університету, вільного доступу до мережі інтернет за допомогою безкоштовного Wi-Fi на усій території університету.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище містить: соціально-побудову інфраструктуру, медичний пункт, гуртожитки (<https://www.knuba.edu.ua/dormitories/>), їдальня (<https://www.knuba.edu.ua/eat/>) спортивний комплекс (<https://www.knuba.edu.ua/sport/>), центр культури та дозвілля (<https://ckd.kiev.ua/>), наукову бібліотеку (<https://library.knuba.edu.ua/>), профспілку (<https://www.knuba.edu.ua/about/#>), креативні простори та сучасні аудиторії (<https://www.knuba.edu.ua/stvoryuemo-novi-prostori-dlya-rozvitku/>). Для виявлення потреб і забезпечення інтересів здобувачів КНУБА існує: Молодіжна наукова Рада (<https://www.knuba.edu.ua/youth-scientific-council/molodizhna-naukova-rada/>), Рада студентського самоврядування (<https://rss.knuba.edu.ua/>), Освітнянський омбудсмен (<https://www.knuba.edu.ua/ombudsman/>), Психологічна підтримка (<https://www.knuba.edu.ua/psychologist/>).

Студенти мають можливість приймати участь у науково-дослідних, дослідно-конструкторських роботах, конференціях, симпозіумах, виставках, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації, у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної, спортивної, мистецької, громадської діяльності Університету. А також приймати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення навчального процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, побуту, оздоровлення; безоплатне проходження практики на підприємствах, в установах, закладах та організаціях.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Питанню забезпечення безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в КНУБА приділяється значна увага. За приміщеннями постійно здійснюється технічний нагляд, проводяться поточний та капітальний ремонти. В КНУБА обладнане бомбосховище і працює система радіо оповіщення (<https://www.knuba.edu.ua/osvitne-seredovishhe/>).

У відповідності до розділу 6.3 Положення про організацію навчального процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>) здобувачі вищої освіти в КНУБА мають право на отримання соціальної допомоги; академічну відпустку або перерву в навчанні, а також на поновлення навчання; участь у формуванні індивідуального навчального плану; моральне і/або матеріальне заохочення за успіхи у навчанні, науково-дослідній і громадській роботі, за мистецькі та спортивні досягнення тощо; захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного

і психічного насильства. Створено психологічну службу (<https://www.knuba.edu.ua/psychologist/>) спрямовану на психологічну адаптацію здобувачів вищої освіти та забезпечення психологічного здоров'я та відповідно до Положенням про Уповноваженого з прав здобувачів вищої освіти в університеті є посада Освітнянського омбудсмена Київського національного університету будівництва і архітектури (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-upovnovazh-prav-zdobuvach-osvitian-ombudsmena.pdf>).

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

До реалізації механізмів надання підтримки здобувачам за ОПП «Управління проектами» з усього кола питань залучається керівництво університету. З метою реалізації вищезазначених механізмів в університеті існує Рада студентського самоврядування (<https://rss.knuba.edu.ua>). Підтримка та розвиток наукової діяльності забезпечує Науковий департамент РСС (<https://ssun.knuba.edu.ua/>) та Молодіжна наукова рада КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/youth-scientific-council/molodizhna-naukova-rada>). Освітньо-інформаційна підтримка, сприяння професійному зростанню, створення умов для більш повної самореалізації у всіх сферах діяльності забезпечується створенням умов для спілкування випускників, здобувачів і викладачів університету та реалізується за допомогою:

- корпоративний інформаційно-освітній портал КНУБА (<http://org2.knuba.edu.ua>), працює в режимі 24/7;
- електронний репозитарій наукових і навчально-методичних матеріалів (<https://repository.knuba.edu.ua/>);
- бібліотека (<http://library.knuba.edu.ua>).

Консультативна підтримка надання допомоги та інформування здійснюється через завідувачів кафедр, кураторів, керівників атестаційних робіт.

Здобувачі мають усі можливості для отримання необхідної інформації через офіційний сайт університету ([www.knuba.edu.ua](http://www.knuba.edu.ua)). Освітній процес в КНУБА підтримується електронним розкладом ([www.mkr.knuba.edu.ua](http://www.mkr.knuba.edu.ua)). Якість підтримки здобувачів досліджується у співпраці з первинною профспілковою організацією студентів, аспірантів, докторантів. Відповідна оцінка може надаватися на зустрічах з ректором у форматі «Віч-на-віч».

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

КНУБА створює інклюзивне освітнє середовище для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей. Зокрема, інклюзивне навчання здобувачів з особливими освітніми потребами в КНУБА передбачає індивідуальне навчання у формі індивідуального графіка в загальних групах. Для здобувачів, які не мають можливості відвідувати університет, створені умови для здобуття освіти у повному обсязі за дистанційними технологіями. Також передбачено можливість надання здобувачеві академічної відпустки або перерви в навчанні зі збереженням окремих прав, підтверджених документально. КНУБА створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми проблемами. Так, у Правилах прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури ([https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page\\_id=6729](https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=6729)) зазначено питання щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, а також детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, представлений механізм зарахування окремих категорій вступників. В університеті працюють п'ять ліфтів, що дозволяє студентам з особливими потребами вчасно розпочати заняття у навчальних аудиторіях (<https://www.knuba.edu.ua/osvitne-seredovishhe/>). Оновлюється система електронної підтримки навчального процесу з поєднанням окремих компонентів в єдину платформу дистанційного навчання на освітньому сайті КНУБА (<http://org2.knuba.edu.ua>).

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В КНУБА наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП, що регулюються Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-політику-та-процедури-врегулювання-конфліктних-ситуацій.pdf>) та документами щодо запобігання булінгу (<https://www.knuba.edu.ua/information-and-documents/>). Захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти здійснює Студентський омбудсмен Положенням про Уповноваженого з прав здобувачів вищої освіти – Освітнянського омбудсмена Київського національного університету будівництва і архітектури» (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-upovnovazh-prav-zdobuvach-osvitian-ombudsmena.pdf>), який представляє здобувачів перед адміністрацією при врегулюванні конфліктних ситуацій. В університеті встановлені у відкритих місцях (фойє Головного корпусу КНУБА) «скриньки довіри» з запитаннями до ректора, у які здобувачі (навіть анонімно) можуть залишити запитання або скарги до адміністрації ЗВО. Такий механізм взаємодії між здобувачами та керівництвом існує в КНУБА більше 10 років і довів свою ефективність можливістю оперативно реагувати на конфліктні ситуації, пов'язані з випадками сексуальних домагань, дискримінацією та корупцією.

З метою врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією університет керується Методичними рекомендаціями до Плану заходів Міністерства внутрішніх справ України щодо виконання Національного плану дій з виконання резолюції Ради Безпеки ООН 1325 «Жінки, мир, безпека» на період до 2020 року (наказ МВС України від 12.12.2017 р. №1019). З метою створення ефективної системи запобігання та протидії корупції в підрозділах КНУБА шляхом визначення засад загальної відомчої політики у

діяльності КНУБА, дотримання вимог Закону України «Про запобігання корупції», було створено Антикорупційну програму КНУБА, затверджена Вченою радою 24.11.2017 р., протокол No 8 (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Антикорупційна-програма-Київського-національного-університету-будівництва-і-архітектури-1.pdf>). Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до КНУБА, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОП з підготовки здобувачів освіти конфліктних ситуацій не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

У відповідності до «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА» (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Положення-про-ОП.pdf>) в університеті розробляються та затверджуються ОП, які відповідають визначеним для них цілям, включаючи заплановані результати навчання. В ОП визначено компетентності та програмні результати, отримані внаслідок навчання за програмою, які відповідають певному рівню НРК вищої освіти, а отже й рамці кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Згідно Розділу 4 цього Положення університет проводить моніторинг і періодичний перегляд програм для гарантії досягнення цілей і відповідності потребам студентів та суспільства. Ці перегляди ведуть до безперервного вдосконалення програм. При розробці та перегляді ОП враховуються зауваження експертних груп та ГЕР Національного Агентства за наслідками акредитації інших ОП університету, пропозиції стейкхолдерів.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Положення-про-ОП.pdf>) моніторинг та перегляд ОП відбувається з метою її удосконалення, що передбачає часткове оновлення або модернізацію змісту ОП, що найменше один раз на рік. Моніторинг щорічно здійснює кафедра, що реалізує ОП, гарант ОП. Також можуть бути залучені експерти, професіонали-практики, здобувачі ВО та інші стейкхолдери. Моніторинг та перегляд ОП ведуть до безперервного вдосконалення програм. Перегляди включають оцінювання: змісту програми у світлі останніх досліджень у даній галузі знань, гарантуючи, що ОП відповідає сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження студентів, їх досягнень і завершення освітньої програми; ефективності процедур оцінювання студентів; очікувань, потреб і задоволення студентів стосовно програми; навчального середовища і послуг з підтримки студентів, а також їх відповідність меті програми. Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу студентів та інших стейкхолдерів, на основі залучення для опитування чи внесення пропозицій на засіданні кафедри, яка упроваджує ОП. Отримана інформація аналізують і на її основі адаптують програму, щоб забезпечити її відповідність сучасним вимогам. Оновлення можуть мати частковий характер (зміна структурних елементів, крім особливостей ОП, її цілей і програмних результатів навчання). Такі оновлення не потребують перезатвердження. Якщо оновлення стосуються внесення змін до змісту ОП, умов її реалізації, цілей ОП та/або програмних результатів навчання тощо, ОП потребує перезатвердження. У такому випадку ОП повинна бути затверджена на рівні кафедри, яка упроваджує ОП, науково-методичній раді за відповідною спеціальністю/галуззю та Вченій раді університету. Перегляд у 2022 році ОПП вплинув на розширення компетентностей та програмних результатів на основі пропозицій, наданих представниками роботодавців, які сконцентрували увагу на ще більшому виділенні специфіки даної ОПП від інших ОПП за спеціальністю. З унесеними і прийнятими пропозиціями можна ознайомитись ([https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Таблиця\\_зведена\\_пропозицій\\_126\\_ІСТ\\_УП.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Таблиця_зведена_пропозицій_126_ІСТ_УП.pdf)). Крім того ОПП обговорювалась на неформальних зустрічах із закордонними колегами під час участі представників кафедри УП на міжнародних конференціях. Університет також пройшов незалежний зовнішній аудит, проведений органом з сертифікації систем якості «ПРИІСТ» офіційним представником DQSGroup в Україні, який підтвердив, що система менеджменту якості КНУБА відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO9001:2015. Від університету під час аудиту працювала к.т.н., доц. Є.Бойко, яка є доцентом кафедри управління проектами, членом групи забезпечення ОП (<http://surl.li/eqwka>).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Студентоцентроване навчання і викладання відіграють важливу роль у стимулюванні мотивації здобувачів вищої освіти, їх самоаналізі та залученні до освітнього процесу. Періодично організовуються студентські опитування, які відділ моніторингу якості підготовки фахівців (<https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdzili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-monitoringu-yakosti-pidgotovki-faxivciv/anketuvannya-knuba/>) проводить з метою встановлення актуальності вивчення основних компонентів, повноти їх розкриття, цілісності та широкоформатності викладання навчального матеріалу. До опрацювання матеріалів опитування залучається студентське самоврядування, представники якого мають повноваження оприлюднювати думку здобувачів, що не приймали участь в опитуванні. Методична рада спеціальності/галузі в обов'язковому порядку враховує аргументовану точку зору здобувачів щодо оновлення

(корегування) ОП та компілює їх до основного змісту, виходячи з інтелектуальних та матеріально-технічних ресурсів Університету.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Органом студентського самоврядування КНУБА є «Рада студентського самоврядування» (РСС) (<https://rss.knuba.edu.ua/>), яка функціонує відповідно до Положення, про студентське самоврядування КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/information-and-documents/>), та представляє інтереси здобувачів вищої освіти, ставлячи у своїй діяльності завдання найкраще врахувати ці інтереси. На рівні факультетів інтереси здобувачів вищої освіти представляють РСС відповідного факультету, представники, якої входять до РСС КНУБА. Голова РСС та рад факультетів є постійними членами Вченої ради університету, а голови РСС факультету присутні на засіданнях вчених рад факультетів та засіданнях Методичних рад. Органи студентського самоврядування мають право: виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги студентам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм. Органи студентського самоврядування аналізують та узагальнюють зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертаються до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Одним із принципів системи забезпечення якості в КНУБА в цілому та якості ОП зокрема є залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до процесу забезпечення якості.

Роботодавці приймають участь в атестації здобувачів вищої освіти шляхом роботи в атестаційних екзаменаційних комісіях відповідно до «Положення про порядок створення та роботу атестаційної екзаменаційної комісії у КНУБА» (<http://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Положення-про-порядок-створення-та-організацію-роботи-атестаційної-екзаменаційної-комісії.pdf>).

Крім того, дієвою формою урахування інтересів роботодавців за ОП є щорічне проведення Всеукраїнських круглих столів, «Днів кар'єри», «Днів відкритих дверей», участі викладачів на конференціях та навчаннях, які проводять роботодавці (<https://www.knuba.edu.ua/pmdepartment-genesis/>; <http://surl.li/eqxth>).

Роботодавці приймають участь у обговоренні ОПП під час проведення міжнародних конференцій та під час участі у засіданнях кафедр.

ОПП у вільному доступі знаходиться для ознайомлення на офіційному сайті (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/bachelor-lvl/>)

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників університету в цілому і за ОП зокрема забезпечено шляхом застосування практики відповідних інформаційних запитів до роботодавців та безпосередньо випускників (<https://www.knuba.edu.ua/practice-vacancies/>). Інформація про найбільш відомих випускників публікується на веб-сторінках КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/asociaciya-vipusknikiv/>), а також на сторінці Facebook «Асоціація випускників КНУБА» (<https://www.facebook.com/groups/41241143285774>).

Ефективним інструментом комунікації з випускниками, який широко застосовується в КНУБА, є організація зустрічей випускників, їх зустрічей з адміністрацією університету, форуми роботодавців університету та день кар'єри (<https://www.knuba.edu.ua/forum-robotodavciv-budivelnost%2097-galuzi-ta-den-karyeri/>). Метою таких заходів є: інформаційний обмін; сприяння професійному зростанню випускників; створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній та інших сферах; стимулювання та мотивація здобувачів вищої освіти до успішного засвоєння ОП.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Для виявлення недоліків в освітніх програмах освітніх програмах та в організації освітнього процесу в КНУБА був створений центр з питань якості освіти (<https://www.knuba.edu.ua/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/>).

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП здійснюються: на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; на рівні факультетів – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради факультету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОП; на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчально-методичний відділ. Завдяки такому підходу та студентоцентрованості на ОП вдається вирішувати такі питання як: надмірне навантаження студентів, змістовність компонентів ОП, реалізація нових методів викладання, регулювання та перевірка досягнення програмних результатів навчання. Упродовж існування ОП були виявлені недоліки щодо оптимізації видів навчальних занять в рамках ОПП, слабе відображення специфіки ОП за рахунок відсутності характерних фахових компетентностей та програмних

результатів.

Ці недоліки враховані у ОП 2023-2024 н.р. та в навчальному плані згідно до рекомендацій ([https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/126\\_ICT\\_УП\\_БАК\\_2023\\_24\\_draft.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/126_ICT_УП_БАК_2023_24_draft.pdf)).

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Зауваження та пропозиції з попередньої акредитації ОП не враховані, оскільки акредитація є первинною. При розробці ОП враховувався досвід провідних ЗВО, надавався пріоритет цифровізації освітнього середовища та практичне спрямування набутих компетенцій.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Взаємовідвідування занять згідно Положення про порядок організації та проведення відкритих занять в університеті (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-проведення-відкритих-занять.pdf>). Розробку, моніторинг та періодичний перегляд ОП (навчальних планів, робочих навчальних програм) із залученням представників за даною спеціальністю згідно Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Положення-про-ОП.pdf>). Залучення до атестаційних комісій із захисту кваліфікаційних робіт здобувачів згідно Положення про порядок створення та організацію роботи атестаційної екзаменаційної комісії в КНУБА (<http://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Положення-про-порядок-створення-та-організацію-роботи-атестаційної-екзаменаційної-комісії.pdf>).

Оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр та педагогічних працівників з використанням підсистеми рейтингового оцінювання згідно Положення про планування та щорічне оцінювання роботи НПП КНУБА на 2022-2023 рр. (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-планування-та-оцінювання-роботи-НПП-КНУБА-на-2022-2023-рр..pdf>). Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у провідних наукових і навчальних закладах України та світу згідно Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-підвищення-кваліфікації-НПП-КНУБА.pdf>).

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Настанова про систему менеджменту якості, яка затверджена розпорядженням ректора університету No 42 від 07.09.2018 року регламентує функції та обов'язки персоналу в сфері системи менеджменту якості. Освітні програми та навчальні плани розробляються проектними групами. Координацію їхньої діяльності та контроль за виконанням вимог щодо навчальних (робочих навчальних) планів здійснює навчально-методичний відділ університету (НМВ) (<https://www.knuba.edu.ua/navchalno-metodichnij-viddil/>). В КНУБА розроблено Програму внутрішнього аудиту, Графік внутрішнього аудиту по всіх процесах СМЯ, Графік внутрішніх аудитів на факультетах.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

1. «Положення про організацію навчального процесу в КНУБА» (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-організацію-навчального-процесу-в-КНУБА.pdf>);
2. «Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників КНУБА» (<http://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-обрання-та-прийняття-на-роботу-науково-педагогічних-працівників-КНУБА-1.pdf>);
3. Правила прийому до аспірантури і докторантури КНУБА у 2022 році ([http://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/Правила-прийому-ДА-2022-pdf.io\\_.pdf](http://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/Правила-прийому-ДА-2022-pdf.io_.pdf));
4. Статут КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/1.-Статут-КНУБА-в-редакції-від-16.11.2021.pdf>);
5. «Положення про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в КНУБА» (<http://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-критерії-оцінювання-знань-здобувачів.pdf>);
6. «Про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти Київського національного Університету будівництва і архітектури» (<http://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-порядок-вибору-дисциплін-здобувачами-освіти-КНУБА-1.pdf>);
7. «Положення про організацію моніторингу якості підготовки фахівців Київського національного Університету будівництва і архітектури» (<http://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-організацію-моніторингу-якості-підготовки-здобувачів.pdf>).

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/bachelor-lvl/>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: мобільність, що полягає в швидкому реагуванні на зміни тенденцій в проектуванні, розробці та тестуванні програмного забезпечення без порушення структурно-логічної схеми навчального плану; врахування європейського досвіду, що ґрунтується на сукупності предметних знань, навичок, умінь та цінностей, отриманих у процесі навчання, і сприяє розвитку особистості у професійній діяльності; гнучкість врахування зміни ролі викладача, який не лише передає здобувачам освіти знання, а й дає їм цілу систему soft skills, навичок дослідницької роботи, розвитку власної кар'єри тощо; спрямованість на здобувачів освіти і представників ринку праці у забезпеченні якості освіти, що допомагає підготувати висококваліфікованих фахівців, які володіють системою сучасних наукових знань і спроможні високопрофесійно виконувати поставлені перед ними завдання, поглиблюючи свої знання; наявність комплексного набору інструментів та технологій в межах дисциплін, що забезпечують основні вимоги представників ринку праці; спрямованість на створення передумов для викладання курсів дисциплін представниками ринку праці; можливість реалізації стратегії інтернаціоналізації за рахунок вивчення в межах дисциплін інструментів та технологій, що затребувані на світовому ринку праці.

Відповідність європейській системі накопичення та трансферу кредитів (ECTS) передбачає визнання дипломів, плідне використання технологічних досягнень, застосування системи компетенцій відповідно до принципу фахоцентризму в навчальному процесі; спрямованість на фундаментальне вивчення іноземної мови професійного спрямування, що є одним із ключових складників для задоволення таких вимог Болонського процесу, як розширення мобільності навчально-педагогічного персоналу та студентів.

Специфічна направленість, яка базується на потребах ринку та всесвітньому напрямку розвитку інформаційних технологій: розробка інформаційних систем і технологій на основі проектного підходу, що базується на застосуванні гнучких підходів. Саме зараз фахівці з управління проектами/продакт-менеджери/тімліди є необхідними світовому ринку праці, який націлений на діджиталізацію та створення цифрових бізнес-екосистем для забезпечення сталого розвитку.

Перелік вибіркового циклу загальної та професійної підготовки дозволяє здобувачеві сформувати індивідуальну освітню траєкторію.

Слабкі сторони: відсутність спеціалізованих програм міжнародної академічної мобільності/стажувань; низький рівень розвитку іноземної комунікативної компетентності здобувачів освіти для сприйняття навчальної дисципліни іноземною мовою; запровадження підходів неформальної освіти; відсутність міжнародних проєктів щодо сумісної розробки відповідних ОПП з метою залучення закордонного досвіду та надання ширших можливостей щодо опанування найновітніших методів, методик та підходів в контексті створення та розробки інформаційних систем і технологій у проектно-орієнтованому середовищі.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОП вбачається:

Реалізація програми подвійних дипломів, що сприятиме поглибленню співпраці між ЗВО-партнерами, закладе основи довгострокового співробітництва, призведе до пошуку шляхів підвищення якості освіти, прозорості навчальних планів та уніфікації програми підготовки здобувачів освіти. Реалізацію програми подвійних дипломів планується зробити за рахунок: укладання нових угод про міжнародне співробітництво; підготовки викладачів до отримання міжнародних мовних сертифікатів; впровадження в освітній процес навчальних курсів, які викладаються іноземними мовами, та їх науково-методичний супровід; міжнародних програм (ЕРАЗМУС), що надають широкі можливості участі закладу вищої освіти у програмах подвійних дипломів; розробки спільних освітніх програм і формування спільних підходів щодо змісту навчання та вимоги до компетентностей здобувачів освіти у межах рівнів вищої освіти.

Підготовка фахівців за дуальною формою здобуття освіти - здобуття освіти, шляхом поєднання навчання студентів у ЗВО з навчанням на робочих місцях в ІТ-компаніях для набуття певної кваліфікації. Підприємства зможуть не просто впливати, а навіть формувати розклад занять. Здобувачам освіти не доведеться шукати компроміс між навчанням і підробітком, а компанії – «перенавчати» працівників. Завдяки дуальній освіті студенти отримують сертифікати, які підтверджують їхні навички. Сертифікат означатиме успішний результат кваліфікаційних тестів корпорації і доведе, що студент дійсно має необхідні навички. Для реалізації цієї перспективи ЗВО планує: перейняти досвід закладів, в яких здійснювався експеримент з організації навчально-виробничого процесу з елементами дуальної форми навчання та дав позитивний результат; укласти договори з провідними ІТ-компаніями про здійснення навчання за дуальною формою здобуття освіти; вдосконалити навчальний план спеціальності згідно з вимогами ІТ-компаній.

Актуалізація переліку та контенту освітніх компонентів у відповідності до запитів ринку та зовнішніх стейкхолдерів. Згідно із напрямком студентоцентрованого навчання оновлювати зміст та вдосконалювати якість викладання на ОП у відповідності до результатів регулярних студентських опитувань.

Здійснювати подальше впровадження в освітній процес інтерактивних форм і методів навчання (фасилітаторство,

майстер-класи, тренінги тощо).

Подальший розвиток міжвузівської та міжнародної співпраці з науково-дослідницьких та практичних питань проектного управління розробки та впровадження інформаційних систем і технологій та активне залучення здобувачів вищої освіти до такої співпраці у вигляді їх участі у міжнародних науково-практичних конференціях, стажуваннях, конкурсах студентських наукових робіт, обмінах студентами та викладачами.

Створення двомовного (українська та англійська) контенту для дисциплін ОП, що відповідає новій сучасній реальності; розробка відповідного методичного забезпечення дисциплін.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Куліков Петро Мусійович**

Дата: 06.02.2023 р.



**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Математичний аналіз (ОК3)	навчальна дисципліна	<i>OK3_математичний_аналіз_пн_2022-2023.pdf</i>	2+EF+7xpu/rbFvOnaBad8ib2hYG3OzD+C2OVEUIc97E=	Мультимедійний комп'ютерний клас кафедри інформаційних технологій проектування та прикладної математики (№363) – 90 кв.м, 15 ПК + ПК-проектор
Історія української державності та культури (ОК6)	навчальна дисципліна	<i>OK6_історія_пн_2022-2023.pdf</i>	h3uqdWhilbss1oDpDrxqfYO35huFlytzhCzi1x2A/7U=	Навчальна аудиторія кафедри політичних наук і права
Вступ до фаху (ОК7)	навчальна дисципліна	<i>OK7_вступ_до_фаху_пн_2022-2023.pdf</i>	sd2HqQWd7TZU5VcF/84JS/kkDZUosRk4B1ObiErbYX4=	Мультимедійний комп'ютерний клас кафедри інформаційних технологій проектування та прикладної математики (№457) – 88 кв.м, 10 ПК + ПК-проектор
Теорія рядів дійсної та комплексної змінної (ОК13)	навчальна дисципліна	<i>OK13_теорія_рядів_пн_2022-2023.pdf</i>	+QwfmAeU7Zf1QVQBJc49XsyAcmlot1xPS/u4bo2/mTY=	Мультимедійний комп'ютерний клас кафедри інформаційних технологій проектування та прикладної математики (№363) – 90 кв.м, 15 ПК + ПК-проектор
Теорія ймовірності (ОК16)	навчальна дисципліна	<i>OK16_теорія_ймовірності_пн_2022-2023.pdf</i>	Ft+LrW3dqdpSAE5ydrAY/oFcSMwPQdOVX2YM+Yo7pUo=	Мультимедійний комп'ютерний клас кафедри інформаційних технологій проектування та прикладної математики (№457) – 88 кв.м, 10 ПК + ПК-проектор
Технології комп'ютерного проектування (ОК15)	навчальна дисципліна	<i>OK15_технології_комп'ютерного_проектування_пн_2022-2023.pdf</i>	oRnz9ff+cEQi3UwsMotIDj6QCuCocpot9ojlcTEQZJE=	Мультимедійний комп'ютерний клас кафедри інформаційних технологій проектування та прикладної математики (№457) – 88 кв.м, 10 ПК + ПК-проектор
Реалізація проектів менеджменту якості засобами інформаційних технологій (ОК33)	навчальна дисципліна	<i>OK33_якість_пн_2022-2023.pdf</i>	pnKYR7UFYobXSay6btogDoOi3G/Hkrq5pXsawIV4sbI=	Навчальна аудиторія кафедри управління проектами (№144) - 42 кв.м., телевізор, робочі ноутбуки - 14 шт., викладацький ноутбук - 1 шт.
Дослідження операцій (ОК21)	навчальна дисципліна	<i>OK21_дослідження_операцій_пн_2022-2023.pdf</i>	B3XJgyKsoSSiryXfm948ckDBReOUhhVCjgkBEVa4kCY=	Мультимедійний комп'ютерний клас кафедри інформаційних технологій проектування та прикладної математики (№457) – 88 кв.м, 10 ПК + ПК-проектор
Проекти діджиталізації діяльності організацій (ОК25)	навчальна дисципліна	<i>OK25_проекти_діджиталізації_пн_2022-2023.pdf</i>	BYh9/kJBSUg2Hjyx2G7QAAEjvOfmuDFwUhIAlfN8X/4=	Навчальна аудиторія кафедри управління проектами (№144) - 42 кв.м., телевізор, робочі ноутбуки - 14 шт., викладацький ноутбук - 1 шт.
Теорія алгоритмів (ОК14)	навчальна дисципліна	<i>OK14_теорія_алгоритмів_пн_2022-2023.pdf</i>	uRR6VPILxoVcTMlaPn7iXG1ZqCtCogSuckKkeqafwFg=	Мультимедійний комп'ютерний клас кафедри інформаційних технологій проектування та прикладної математики (№457) – 88 кв.м, 10 ПК + ПК-проектор
Гнучкі методи та технології управління IT-проектами (ОК26)	навчальна дисципліна	<i>OK26_гнучкі_методи_пн_2022-2023.pdf</i>	pB1BJnCdg8k6kNqPIz9BSTu8V/Og2pq+zPK4r/WSOJ8=	Навчальна аудиторія кафедри управління проектами (№144) - 42 кв.м., телевізор, робочі

				ноутбуки - 14 шт., викладацький ноутбук - 1шт.
Креативні технології управління проектами (OK31)	навчальна дисципліна	OK31_креативні_технології_рп_2022-2023.pdf	UsnIXkatVPQPJcna3BVeexLwzr8QSmq5eRl4w2vcl4k=	Навчальна аудиторія кафедри управління проектами (№144) - 42 кв.м., телевізор, робочі ноутбуки - 14 шт., викладацький ноутбук - 1шт.
Проекти реінжинірингу бізнес-процесів підприємств та Agile трансформація (OK24)	навчальна дисципліна	OK24_проекти_реінжинірингу_рп_2022-2023.pdf	4oXUN4/YPbx8okYjo9E/jZwQdek4oZQHlWqHTiv5sxM=	Навчальна аудиторія кафедри управління проектами (№144) - 42 кв.м., телевізор, робочі ноутбуки - 14 шт., викладацький ноутбук - 1шт.
Дискретна математика (OK4)	навчальна дисципліна	OK4_дискретна_математика_рп_2022-2023.pdf	5o04y26fQrOK3no4x/xyaH+FssjkADuI+9OE9cJV6GM=	Мультимедійний комп'ютерний клас кафедри інформаційних технологій проектування та прикладної математики (№363) – 90 кв.м, 15 ПК + ПК-проектор
Моделювання нейронних мереж та глибинне навчання (OK28)	навчальна дисципліна	OK28_моделювання_нейронних_мереж_рп_2022-2023.pdf	LgroYHLCXTcoaI4VB8wLNyXlrFgQBFIUAxHMjokY3aI=	Навчальна аудиторія кафедри управління проектами (№144) - 42 кв.м., телевізор, робочі ноутбуки - 14 шт., викладацький ноутбук - 1шт.
Фахова іноземна мова (OK32)	навчальна дисципліна	OK32_фахова_іноземна_рп_2022-2023.pdf	DDrxIMBELSWfkaFwJ1vjGwccUyrJr+dfR/FmJHxRWY4=	Лінгафонний кабінет, (вул. Освіти, 4) – 78 кв.м., Мультимедійний проектор (1)
Управління проектами (OK22)	навчальна дисципліна	OK22_управління_проектами_рп_2022-2023.pdf	VAGShfAC2wo4+LrgKlBIqjdGpY9Fg+6h8ZSgIqX5QrE=	Навчальна аудиторія кафедри управління проектами (№144) - 42 кв.м., телевізор, робочі ноутбуки - 14 шт., викладацький ноутбук - 1шт.
Фізичне виховання (OK1)	навчальна дисципліна	OK1_фізичне_виховання_рп_2022-2023.pdf	7PS3QQtusjpOZ3i15q57e1dM4tZSwbJDHbU6Yb5Q8RY=	Спорткомплекс КНУБА
Фізика (OK2)	навчальна дисципліна	OK2_фізика_рп_2022-2023.pdf	iPlJiOPLSgd2zEaJCS+jYLiFCJTBApCIhkwx5IJK/xI=	Клас кафедри інформаційних технологій (№366) – 88 кв.м. ПК-проектор
Програмування та алгоритмічні мови (OK5)	навчальна дисципліна	OK5_програмування_алгоритмічні_мови_рп_2022-2023.pdf	UpC6us2IFrJcWRCA N1+bHfXUPl3pFcoEHybdOkpqAEU=	Мультимедійний комп'ютерний клас кафедри інформаційних технологій (№459) – 88 кв.м 14 ПК Pentium 4 + ПК-проектор
Ділова іноземна мова (OK8)	навчальна дисципліна	OK8_ділова_іноземна_мова_рп_2022-2023.pdf	7U4EUGeorDB3w9aCBmEрwco3o+rRJ6BfQCxhVoxrEzo=	Лінгафонний кабінет, (вул. Освіти, 4) – 78 кв.м., Мультимедійний проектор (1)
Основи академічного письма (OK9)	навчальна дисципліна	OK9_основи_академічного_письма_рп_2022-2023.pdf	PBmOSnHTTr1A8AwF/AwFOJzkreo5PZLxaFRklL7peWhQ=	Лінгафонний кабінет, (вул. Освіти, 4) – 78 кв.м., Мультимедійний проектор (1)
Об'єктно-орієнтоване програмування (OK10)	навчальна дисципліна	OK10_об'єктно_орієнтоване_програмування_рп_2022-2023.pdf	n5Qc5jmMIBgdPeZKianZO/x1+wsLK5Etu9BoHn8tStQ=	Мультимедійний комп'ютерний клас кафедри інформаційних технологій (№459) – 88 кв.м, 14 ПК Pentium 4 + ПК-проектор
Управління комунікаціями в IT-проектах (OK30)	навчальна дисципліна	OK30_комунікації_рп_2022-2023.pdf	1VJsCncaAU5kthob7fTGSu2lCYyidoUR5BoUKd8hF8=	Навчальна аудиторія кафедри управління проектами (№144) - 42 кв.м., телевізор, робочі ноутбуки - 14 шт., викладацький ноутбук - 1шт.
Історія філософії та філософської думки (OK11)	навчальна дисципліна	OK11_філософія_рп_2022-2023.pdf	Ai8WAImlWoPpewuYd/9pGXkM5EKe2elJhVquidjZo=	навчальна аудиторія кафедри політичних наук і права
Теорія управління (OK18)	навчальна дисципліна	OK18_теорія_управління_рп_2022-2023.pdf	o3oyEV6shmdJscvCiAR7a+6+83CE1rlUiGREVXOLmoo=	Мультимедійний комп'ютерний клас кафедри інформаційних технологій

				(№347) – 60 кв.м, 10 ПК + ПК-проектор
Організація баз даних та знань (OK19)	навчальна дисципліна	OK19_організація_баз_даних_рп_2022-2023.pdf	Vj4+r9E7Yid1Soqn7HUMEZMRT9/T27QgwWo8t+6WGOY=	Навчальна аудиторія кафедри управління проектами (№127) - 42 кв.м., комп'ютери - 8 шт., телевізор, робочі ноутбуки - 3 шт.
Крос-платформне програмування (OK20)	навчальна дисципліна	OK20_крос_платформне_програмування_рп_2022-2023.pdf	+yhB7Vd1zpEXeDLe88IUmnI4SRS5BGdMe4hlpgoD6pE=	Мультимедійний комп'ютерний клас кафедри інформаційних технологій (№347) – 60 кв.м, 10 ПК + ПК-проектор
Управління вимогами до інформаційних систем та технологій в проектах (OK23)	навчальна дисципліна	OK23_управління_вимогами_інформаційних_систем_рп_2022-2023.pdf	P/lnJLfNvZ94ZXqyMeerZP/H5NURkgPMHliKrovPniw=	Навчальна аудиторія кафедри управління проектами (№127) - 42 кв.м., комп'ютери - 8 шт., телевізор, робочі ноутбуки - 3 шт.
Політологія (OK27)	навчальна дисципліна	OK27_політологія_рп_2022-2023.pdf	nUC4LEIbtZmooF1yhFYepagzBUXHhYsMSeHfHu9AWFs=	Навчальна аудиторія кафедри політичних наук і права
Життєві цикли інформаційних систем, технологій та проектів (OK29)	навчальна дисципліна	OK29_життєві_цикли_рп_2022-2023.pdf	asgjM3ldSRh6ZCvS9el8FYpdtbTCu9ID40kMkUUhr/g=	Навчальна аудиторія кафедри управління проектами (№144) - 42 кв.м., телевізор, робочі ноутбуки - 14 шт., викладацький ноутбук - 1 шт.
Системне програмування (OK17)	навчальна дисципліна	OK17_системне_програмування_рп_2022-2023.pdf	2VJw9a8zrIAu9ysHR1R8nHs2OqvjZGDgMvn5cAsKfP8=	Мультимедійний комп'ютерний клас кафедри інформаційних технологій (№347) – 60 кв.м, 10 ПК + ПК-проектор
Комп'ютерна схемотехніка та електроніка (OK12)	навчальна дисципліна	OK12_Компютерна_схемотехніка_рп_2022-2023.pdf	NFGKNFX1P7XfMks3kh1cDZoBf6RvOc6Qf8aE+t19ceI=	Мультимедійний комп'ютерний клас кафедри інформаційних технологій (№371) – 88 кв.м, 10 ПК+ ПК-проектор

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
60818	Стеценко Світлана Власівна	Доцент, Основне місце роботи	Урбаністики та просторового планування	Диплом кандидата наук НТ 014151, виданий 27.09.1989, Атестат доцента ДЦ 000924, виданий 07.05.1993	34	Політологія (OK27)	Кандидат історичних наук; 07.00.01 – Історія КПРС; Тема дисертації: «КПРС – організатор міжреспубліканського співробітництва робітничого класу у здійсненні аграрної політики»; Диплом ІТ №014151 від 27.09.1989 р.; Доцент кафедри політичних наук; Атестат ДЦ №000924, 07.05.1993р. Наукові статті: 1. Політичні перспективи історичної пам'яті // Держава і право. Вип.

89. Част. 2. Політичні науки. С. 214-220. Фахова. Index Sorernicus та ін.

2. Нове «обличчя» в політичній науці // Політикус. Наук. журн. Вип. 1. Вид. дім «Гельветика», 2021. С. 151-152.

3. Політичні маркери історичної пам'яті в місті // Держава і право: Зб. наук. праць. Юридичні і політичні науки. Вип. 90 / Ін-т держави і права В.М.Корецького НАН України. Київ: Юридична думка, 2021. С. 251-255. Фахова. Index Sorernicus та ін.

4. Історична пам'ять як інструмент стратегії актуалізації національної ідентичності // Держава і право: Зб. наук. праць. Юридичні і політичні науки. Вип. 91 / Ін-т держави і права В.М.Корецького НАН України. Київ: Юридична думка, 2021. С. 244-248. Фахова. Index Sorernicus та ін.

Навчально-методична література:

Історія зарубіжних політичних вчень: Робоча програма навчальної дисципліни. К.: КНУБА, 2019.

Історія зарубіжних політичних вчень: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальності 052 «Політологія». Київ-Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2019.

Сучасна зарубіжна політологія: Робоча програма навчальної дисципліни. К.: КНУБА, 2020.

Сучасна зарубіжна політологія: Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальності 052 «Політологія». Уклад.: Стеценко С.В., Згурська В.Л. та ін. Київ-Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2020.

Історія політичних та правових вчень: Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів

спеціальності  
«Право». Уклад. Є.В.  
Перевода, Н.А.  
Сердюк, В.В.  
Карпунцов, С.В.  
Стеценко та ін. Київ–  
Тернопіль: КНУБА,  
ФО-П Шпак В.Б., 2021.  
42 с.

Апробаційні роботи:  
Прозахідна орієнтація  
України в контексті  
ідентифікаційного  
дискурсу //  
Регіональна політика:  
історія, політико-  
правові засади,  
архітектура,  
урбаністика [зб. наук.  
пр.]. Вип. IV.  
Матеріали Міжнар.  
наук.-практ. конф.,  
(Київ, 23 листопада  
2018 р.). Мін-во освіти  
і науки України, Мін-  
во регіон. розв., буд-ва  
та ЖКГ України, Київ.  
нац. ун-т будівн. і  
архіт-ри та ін. Київ–  
Тернопіль :  
«Бескиди», 2018. В 2-х  
ч. Ч. 1. С. 228-232.

Політичний супровід  
оформлення  
російської  
ідентичності //  
Регіональна політика:  
історія, політико-  
правові засади,  
архітектура,  
урбаністика [зб. наук.  
пр.]. Вип. V.  
Матеріали Міжнар.  
наук.-практ. конф.,  
(Київ, 22 листопада  
2019 р.). Мін-во освіти  
і науки України, Мін-  
во регіон. розв., буд-ва  
та ЖКГ України, Київ.  
нац. ун-т будівн. і  
архіт-ри та ін. Київ–  
Тернопіль :  
«Бескиди», 2019. В 2-х  
ч. Ч. 1. С. 67-70.

Про політичний  
дизайн концепту  
«розумного міста» //  
Просторове  
планування:  
містопланування,  
архітектура, політичні  
та соціокультурні  
засади. Зб. Наук. пр.  
Вип. I. В 2-х ч. Київ–  
Тернопіль:  
«Бескиди», 2020. Ч. 1,  
с. 202-205.

Про «коронакризу» в  
контексті контентно-  
інформаційного  
простору міста //  
Просторове  
планування:  
містопланування,  
архітектура, політичні  
та соціокультурні  
засади. Зб. Наук. пр.  
Вип. II. В 2-х ч. Київ–  
Тернопіль: КНУБА,  
«Бескиди», 2021. Ч. 1,  
с. 88-92.

						<p>Керівниця студентського науково-дискусійного гуртка згідно з наказом ректора КНУБА. Особисто підготувала 9 студентів до участі в науково-практичних конференціях КНУБА</p> <p>Діяльність за спеціальністю ГО «Асоціація природоохоронних територій України» / науково-методичний супровід; посвідчення 2020 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Інститут держави і права імені В. М. Корецького НАНУ, З 01.02.21р. по 01.03.21р., Наказ ректора КНУБА про зарахування №392/1 від 05.05.2021 р.</p>
128829	Бушуєв Денис Антонович	професор, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 027499, виданий 28.04.2015	4	<p>Проекти реінжинірингу бізнес-процесів підприємств та Agile трансформація (OK24)</p> <p>Кандидат технічних наук, спеціальність: 05.13.22 – управління проектами, тема дисертації: «Організаційні патології в управлінні проектно-орієнтованими компаніями в умовах невизначеності контексту» (ДК № 027499 28.04.2015). Доктор технічних наук, спеціальність: 05.13.22 – управління проектами, тема дисертації «Імунні механізми управління проектами розвитку організацій в умовах кризи» (диплом ДД №010158, ВАК, 24.09.2020). Вчене звання доцента кафедри інформаційних технологій (МОН, атестат доцента АДН№005635 від 26 листопада 2020 року). Наукові публікації: 1 Інформаційні технології і засоби навчання, 2018, Том 68, N 6. С. 218-234 Київ Web of Science (Core collection) Інформаційні технології розвитку компетенцій з управління проектами на основі глобальних трендів С.Д. Бушуєв, Н.С. Бушуєва, Б.Ю. Козир 2. Інформаційні технології і засоби навчання, 2019, Том 70, N 2. С. 218-234 Київ Web of Science (Core collection) Лідерство у</p>

застосуванні гнучких методологій управління проектами створення інноваційних технологій С.Д. Бушуєв, В.Б. Бушуєва, Б.Ю. Козир

3. Інформаційні технології і засоби навчання, 2019, Том, № 78 Київ Web of Science (Core collection) Ерозія компетенцій інноваційних проектів впровадження ІКТ в освіті Бушуєв С.Д., Бушуєв Д.А.

4. CEUR Workshop, IT Project Management 2020, p. 1-12. ISSN 1613-0073 Lviv, Scopus Emotional infection of management infrastructure projects based on the agile transformation Bushuyev, S., Bushuiev, D., Zaprivoda, A., Babayev, J., Elmas, C.

5. Бушуєв С.Д., Бушуєв Д.А., Бушуєва В.Б., Козир Б.Ю. Ерозія компетенцій інноваційних проектів впровадження ІКТ в освіті. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020, Том 76 № 2, 2020, стр. 264-278 (<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3365>) (Web of Science)

6. S. Bushuyev, J. Babayev, D. Bushuiev and B. Kozyr Emotional Infection of Management Innovation SMART Government Projects / S. Bushuyev, J. Babayev, D. Bushuiev and B. Kozyr / Proceedings of the 2020 IEEE EUROPEAN TECHNOLOGY & ENGINEERING MANAGEMENT SUMMIT ETEMS-2020, 2020, Dortmund, Germany, pp. 53-57 (Scopus)

7. Eighth international scientific-practical conference «Management of the development of technologies» Topic: "Information technology development of educational content» Kyiv, 26 – 27 March 2021 Abstracts Kyiv 2021 c. 79-81,

8. Bushuyev Sergey Bushuyeva Victoria

Bushuyev Denis ,  
AGILE LEADERSHIP  
OF MANAGING  
EDUCATIONAL 10.  
IEEE International  
Conference on Smart  
Information Systems  
and Technologies  
(SIST) 2021,Page(s):1-7  
Abstract Scopus  
Sergey Bushuyev;Igbal  
Babayev;Victoria  
Bushuyeva;Jahid  
Babayev;Denis  
Bushuiev  
Managing Project  
Success with  
"Infodemic" vs  
"Pandemic"  
Environment on the  
COVID – 19 Pandemic  
Case 11. IEEE  
International  
Conference on Smart  
Information Systems  
and Technologies  
(SIST)Publication Year:  
2021,Page(s):1-5  
Scopus  
9. Sergey  
Bushuyev;Denis  
Bushuiev;Igbal  
Babayev;Jahid Babayev  
Modeling Leadership  
for developing  
information  
technologies based on  
Agile methodology 12.  
The Inspirational  
Emotional Infection for  
Managing Renovation  
Projects, Bushuyev,  
Sergey; Bushuyeva,  
Natalia; Bushuieva,  
Victoria; Bushuiev,  
Denis . Page(s): 517-  
532 OTMC 2022. .15th  
international  
conference  
organization,  
technology and  
management in  
construction  
10. Sergey D. Bushuyev;  
Natalia S. Bushuyeva;  
Denis A. Bushuiev;  
Borys Yu. Kozyr  
Розвиток освітніх  
програм на основі їх  
цифрового сліду //  
Information  
Technologies and  
Learning Tools, 2022,  
Vol. 87 No. 1, pp. 18-32  
(Web of Science)  
<https://mjl.clarivate.com/journal-profile>  
11. Sergiy Bushuyev,  
Natalia Bushuyeva,  
Victoria Bushuieva,  
Denis Bushuiev SMART  
Intelligence Models for  
Managing Innovation  
Projects //  
Computational  
Linguistics and  
Intelligent Systems  
Proceedings of the 6th  
International  
Conference on  
Computational



Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2022), Volume I: Main Conference Gliwice, Poland, May 12-13, 2022.pp. 1463-1474 (SCOPUS)

12. Bushuyev, S., Bushuyeva, N., Bushuiev, D., Bushuieva, V. Cognitive Readiness of Managing Infrastructure Projects Driving by SMARTification // 2022 IEEE European Technology and Engineering Management Summit, E-TEMS 2022 - Conference Proceedings, 2022, pp. 196–201 (SCOPUS), DOI: 10.1109/E-TEMS53558.2022.9944458

13. Bushuyev, S., Bushuyeva, N., Bushuieva, V., Bushuiev, D The 5D Competencies Intelligence Model for Managing Innovation Projects // CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3295, pp. 1–12 (SCOPUS), <https://ceur-ws.org/Vol-3295/>

14. Бушуєва Н. С., Бушуєв С. Д., Бушуєв Д. А., Бушуєва В. Б. Надихаюча інтуїція і креатив в управлінні інноваційними проектами // Управління розвитком складних систем. Київ, 2022. No 49. С. 12 – 18, [dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2022.49.12-18](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2022.49.12-18). (Фахове видання)

З успіхом захистив наукове дослідження на отримання наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.22. «Управління проектами та програмами» (Диплом ДД №010158, ВАК, 24.09.2020).

Часто виступає офіційним опонентом при захисті дисертаційних досліджень, також є постійним членом спеціалізованої вченої ради.

Активно приймає участь у міжнародних проектах:

1. Міжнародний проект «Віртуальна (он-лайн) магістерська взаємодія з

інтелектуальної обробки даних (ViMaCs)» (ID: 57602060), що фінансувався за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (<https://go-study-europe.de/vimacs/>) (2019 – 2021)

2. Міжнародний проєкт «Віртуальна (он-лайн) магістерська взаємодія з інтелектуальної обробки даних (ViMaCs) – Phase 2» (ID: 57602060), що фінансується за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (<https://go-study-europe.de/vimacs/>) (2021 – 2023).

3. Міжнародний проєкт «Міждоменні компетентності для здорової та безпечної роботи у 21 сторіччі» («Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century (Work4Ce)», № 619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVHE-JP), що реалізується в рамках програми ERASMUS+ (<http://work4ce.eu/>).

4. Міжнародний проєкт «Віртуальна школа магістра ЄвроПІМ Україна (EU-ViMUK)» (EuroPIM Virtual Master School Ukraine (EU-ViMUK), що фінансувався за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (01.07.2022 – 31.12.2023)

В контексті професійної діяльності є Міжнародним ассесором Міжнародної асоціації з управління проєктами IPMA більше ніж 5 років.

Підвищення кваліфікації:

1. Certificate KT – 0920022-39 from September 16, 2022 took part in the International Scientific Practical Conference “Intelligent Information System in Martial Law Project Management and Economis” September 13-16, 2022 , intensive training (30 hours) “

							Innovated Integrated Computer System in Strategic Project Management”, Koblevo; 2. Сертифікат щодо рівня володіння іноземною мовою (англійською), рівень В2 (сертифікат №4369, від 24.02.202).
150743	Бушуєв Сергій Дмитрович	Зав.кафедри, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом доктора наук ТН 006254, виданий 24.10.1986, Атестат професора ПР 000958, виданий 15.03.1988	45	Моделювання нейронних мереж та глибинне навчання (OK28)	Доктор технічних наук, професор. Тема: Управління програмами будівництва складними енергетичними комплексами на моделях інтелектуальних інтерфейсів. Спеціальність 05.13.06 Автоматизовані системи управління, ХІРЕ. Наукові статті: Методологія розробки та принципи функціонування інформаційної технології гармонізації змісту освіти. стаття ISSN Online: 2076-8184. Information Technologies and Learning Tools, 2018, Vol 1, №1. pp. 105-126. () 11/5 Цюцюра М.И. Web of Science 2. Sergey Bushuyev, Nadiia Rusan Emotional intelligence in project management in the transition to a behavioral economy // CSIT 2018, XIIIth International Scientific and Technical Conference, COMPUTER SCIENCE AND INFORMATION TECHNOLOGIES, IEEE, 11-14 September, 2018, Lviv Polytechnic National University, pp. 183-186. Scopus 3. Rusan Nadiia, Bushuyev Sergey, Kozyr Boris. Modeling of Empathy, Emotional Intelligence and Transformational Leadership to the Project Success. International scientific-practical conference MODS 2019: Mathematical Modeling and Simulation of Systems pp. 209-222. Режим доступу: <a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-25741-5_21">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-25741-5_21</a> SCOPUS 4. Бушуєв С.Д., Бушуєв Д.А., Бушуєва В.Б., Козир Б.Ю.

Лідерство в застосуванні гнучких методологій створення інформаційних технологій // Інформаційні технології та засоби навчання, 2019, Том 70, №2, стр. 1-15 (Web of Science). Режим доступу: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/99/showToc>

5. S. Bushuyev, I. Babaev, J. Babaev, B. Kozyr “Management of Humanitarian Projects in Conflict Zones Based on Complementary Neural Networks” // 5th IPMA SENET Project Management Conference (SENET 2019), Advances in Economics, Business and Management Research, volume 108, pp. 64-67 (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>) (Scopus)

6. Bushuyev S., Babayev I., Babayev, J., Kozyr B. “Complementary Neural Networks for Managing Innovation Projects” // 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory (IEEE ATIT 2019) (Scopus)

7. Bushuyev S., Kozyr B., Zapryvoda A. “Agile methods of product formation and the results of an innovative project” // XIV International Scientific and Technical Conference «Computer Sciences and Information Technologies», September 17 – 20, 2019.Lviv, Ukraine, pp. 136-141. (Scopus)

8. Bushuyev S., Voitushenko A. “A Proactive Strategy of Ship Maintenance Operations” // XIV International Scientific and Technical Conference «Computer Sciences and Information Technologies», September 17 – 20, 2019.Lviv, Ukraine, pp. 126-129. (Scopus)

9. Rusan N., Kozyr B., Bushuyev S., Zapryvoda A. “Determination of competences that take affect the formation of creative capabilities of team of managers” //

XIV International Scientific and Technical Conference «Computer Sciences and Information Technologies», September 17 – 20, 2019. Lviv, Ukraine, pp. 122-126. (Scopus)

10. S. Bushuyev, A. Voitushenko. “Development of Project Managers’ Creative Potential: Determination of Components and Results of Research, International” // Conference on Computer Science and Information Technology Advances in Intelligent Systems and Computing IV pp-283-292, 2019  
[https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-33695-0\\_20](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-33695-0_20) (Scopus)

11. S. Bushuyev, M. Shkuro. Development of proactive method of communications for projects of ensuring the energy efficiency of municipal infrastructure // EUREKA: Physics and Engineering No 1 (2019), C.3-12, DOI: <http://eu-jr.eu/engineering/article/view/826/816> (Scopus)

12. Bushuyev, S., Obradovic, V., Todorovic, M. Sustainability and Agility in Project Management: Contradictory or Complementary? // Advances in Intelligent Systems and Computing III – 2019 – pp. 522-532 (Scopus).  
Режим доступу: <https://www.springer.com/us/book/9783030010683>

13. S. Bushuyev, N. Rusan, B. Kozyr “Modeling of Empathy, Emotional Intelligence and Transformational Leadership to the Project Success” // International scientific-practical conference MODS 2019: Mathematical Modeling and Simulation of Systems pp. 209-222.  
Режим доступу: [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-25741-5\\_21](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-25741-5_21) (Scopus)

14. S. Bushuyev, D. Bushuiev, A. Zaprivoda, J. Babayev, Ç. Elmas

Emotional Infection of Management  
Infrastructure Projects based on the Agile Transformation / S. Bushuyev, D. Bushuiev, A. Zaprivoda, J. Babayev, Ç. Elmas / ITPM 2020 IT Project Management 2020, Proceedings of the 1st International Workshop IT Project Management (ITPM 2020), 2020. – Vol. 2565. pp.1-12. (Scopus) ISSN 1613-0073 <http://ceur-ws.org/Vol-2565/> 15. A. Bondar, S. Bushuyev, S. Onyshchenko, T. Hiroshi Entropy Paradigm of Project-Oriented Organizations Management / A. Bondar, S. Bushuyev, S. Onyshchenko, T. Hiroshi / ITPM 2020 IT Project Management 2020, Proceedings of the 1st International Workshop IT Project Management (ITPM 2020), 2020. – Vol. 2565. pp.233-243. (Scopus) ISSN 1613-0073 <http://ceur-ws.org/Vol-2565/> 16. S. Bushuyev, J. Babayev, D. Bushuiev and B. Kozyr Emotional Infection of Management Innovation SMART Government Projects / S. Bushuyev, J. Babayev, D. Bushuiev and B. Kozyr / Proceedings of the 2020 IEEE EUROPEAN TECHNOLOGY & ENGINEERING MANAGEMENT SUMMIT ETEMS-2020, pp. 53-57 (Scopus)  
17. Бушуєв С.Д., Бушуєв Д.А., Бушуєва В.Б., Козир Б.Ю. Ерозія компетенцій інноваційних проєктів впровадження ІКТ в освіті. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020, Том 76 № 2, 2020, стр. 264-278 (<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3365>) (Web of Science core collection)  
18. Carsten Wolff, Galyna Tabunshchuk, Peter Arras, Jose Ramon Otegi, Sergey Bushuyev, Olena Verenych, Anatoly Sachenko, Christian Reimann, Bassam Hussein, Elena

Vitkauskaite, Ekaterina  
Mikhaylova, Areej  
Aldaghamin, Anna  
Badasian, Olha  
Mikhieieva, Nargiza  
Mikhridinova, Natalya  
Myronova, Jasmin  
Hemmer & Thorsten  
Ruben Cross-Border  
Projects in Digital  
Education Ecosystems  
// Mobility for Smart  
Cities and Regional  
Development -  
Challenges for Higher  
Education. ICL 2021.  
Lecture Notes in  
Networks and Systems,  
vol 389, pp. 382-394  
(SCOPUS)  
<https://www.scopus.com/sourceid/21100901469>

19. Sergey D. Bushuyev;  
Natalia S. Bushuyeva;  
Denis A. Bushuiev;  
Borys Yu. Kozyr  
Розвиток освітніх  
програм на основі їх  
цифрового сліду //  
Information  
Technologies and  
Learning Tools, 2022,  
Vol. 87 No. 1, pp. 18-32  
(Web of Science)  
<https://mjl.clarivate.com/journal-profile>

20. Sergiy Bushuyev,  
Natalia Bushuyeva,  
Victoria Bushuieva,  
Denis Bushuiev SMART  
Intelligence Models for  
Managing Innovation  
Projects //  
Computational  
Linguistics and  
Intelligent Systems  
Proceedings of the 6th  
International  
Conference on  
Computational  
Linguistics and  
Intelligent Systems  
(COLINS 2022),  
Volume I: Main  
Conference Gliwice,  
Poland, May 12-13,  
2022, pp. 1463-1474  
(SCOPUS)

21. Sergey Bushuyev,  
Svetlana Murzabekova,  
Maira Khusainova,  
Natalia Bushuyeva  
Modelling of  
Breakthrough  
Competencies for  
Managing an  
Innovation Project //  
SIST 2022  
International  
Conference on Smart.  
Information Systems  
and Technologies, Pp.  
34-40 (SCOPUS)

22. Sergey Bushuyev,  
Svitlana Onyshchenko,  
Alla Bondar, Natalia  
Bushuyeva, Alesia  
Obroanova Assessment  
and Monitoring Project  
Management Quality

Based on the Entropy Approach // SIST 2022 International Conference on Smart Information Systems and Technologies, pp.74-79 (SCOPUS)

23. Bushuyev, S., Bushuyeva, N., Onyshchenko, S., Khodikova, I. Smart Cities: Through Projects to Resist Entropy // 2022 IEEE European Technology and Engineering Management Summit, E-TEMS 2022 - Conference Proceedings, 2022, pp. 44–50 (SCOPUS), DOI: 10.1109/E-TEMS53558.2022.9944516

24. Bushuyev, S., Bushuyeva, N., Bushuiev, D., Bushuieva, V. Cognitive Readiness of Managing Infrastructure Projects Driving by SMARTification // 2022 IEEE European Technology and Engineering Management Summit, E-TEMS 2022 - Conference Proceedings, 2022, pp. 196–201 (SCOPUS), DOI: 10.1109/E-TEMS53558.2022.9944458

25. Verenysh, O., Wolff, C., Bushuyev, S., Bondar, O., Voitenko, O. Hybrid Competencies Model for Managing Innovation Projects // CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3295, pp. 25–37 (SCOPUS), <https://ceur-ws.org/Vol-3295/>

26. Bushuyev, S., Bushuyeva, N., Onyshchenko, S., Bondar, A. Enthalpy is a Measure of the Energy Potential of Development Organizations' Projects // CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3295, pp. 97–106 (SCOPUS), <https://ceur-ws.org/Vol-3295/>

27. Babayev, J., Vukomanovic, M., Bushuyev, S., Achkasov, I. Managing Projects Portfolio in Complex Environments Based On Fuzzy Situational Networks // CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3295, pp. 107–116 (SCOPUS),



<https://ceur-ws.org/Vol-3295/>  
28. Bushuyev, S., Bushuyeva, N., Bushuieva, V., Bushuiev, D The 5D Competencies Intelligence Model for Managing Innovation Projects // CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3295, pp. 1–12 (SCOPUS), <https://ceur-ws.org/Vol-3295/>

29. Бушуєв С. Д., Бушуєва Н. С., Онищенко С. П., Андрієвська В. О. Ентальпія як міра потенціалу організації // Управління розвитком складних систем. Київ, 2022. No 49. С. 5 – 11, [dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2022.49.5-11](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2022.49.5-11) (Фахове)

30. Бушуєва Н. С., Бушуєв С. Д., Бушуєв Д. А., Бушуєва В. Б. Надихаюча інтуїція і креатив в управлінні інноваційними проєктами // Управління розвитком складних систем. Київ, 2022. No 49. С. 12 – 18, [dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2022.49.12-18](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2022.49.12-18). (Фахове)

Патенти:  
1. Лепейко Тетяна Іванівна, Жилінська Оксана Іванівна, Мельник Ольга Григорівна, Павленко Олена Пантеліївна, Алькема Віктор Григорович, Бай Сергій Іванович, Бардась Артем Володимирович, Бушуєв Сергій Дмитрович, Кабаков Юрій Борисович, Краснокутська Наталія Станіславівна, Кузнецова Інна Олексіївна, Маркіна Ірина Анатоліївна, Новікова Марина Миколаївна, Соболь Сергій Миколайович, Федулова Ірина Валентинівна, Науковий твір "Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 "Менеджмент" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти", номер свідоцтва проєреєстрацію авторського права на твір 93654, дата

реєстрації – 05.11.2019  
// Авторське право і суміжні права , бюлетень №56, 2019, дата публікації – 27.01.2020, <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1573417/>

2. Лепейко Тетяна Іванівна, Жилінська Оксана Іванівна, Мельник Ольга Григорівна, Павленко Олена Пантеліївна, Алькема Віктор Григорович, Бай Сергій Іванович, Бардась Артем Володимирович, Безгін Костянтин Сергійович, Бушуєв Сергій Дмитрович, Кабаков Юрій Борисович, Краснокутська Наталія Станіславівна, Кузнецова Інна Олексіївна, Маркіна Грина Анатоліївна, Новікова Марина Миколаївна, Соболь Сергій Миколайович, Науковий твір "Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 "Менеджмент" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" для другого (магістерського) рівня вищої освіти", номер свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір 93655, дата реєстрації – 05.11.2019 // Авторське право і суміжні права , бюлетень №56, 2019, дата публікації – 27.01.2020, <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1573416/>

3. Лепейко Т.І., Жилінська О.І., Мельник О.Г., Павленко О.П., Деєва Н.Е., Кабаков Ю.Б., Краснокутська Н.С., Кузнецова І.О., Маркіна І.А., Новікова М.М., Рудніченко Є.М., Соболь С.М., Філиппова С.В., Шимановська-Діанич Л.М., Шкільняк М.М., Алькема В.Г., Бай С.І., Бардась А.В., Безгін К.С., Бушуєв С.Д. Науковий твір «Стандарт вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень, галузь знань 07 Управління і адміністрування, спеціальність 073

Менеджмент» // Номер свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір 111379, дата реєстрації – 27.01.2022 // Авторське право і суміжні права, бюлетень №69, 2022, дата публікації – 31.03.2022, <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1695437/>  
Навчальні підручники:  
1. Управление проектами распределенных проектов и программ: монография / В.Н. Бурков, С.Д. Бушуев, А.М. Возный, А.Ю. Гайда, Т.Г. Григорян, А.А. Иванова, Н.Р. Кнырик, М. Э. Колесник, И.В. Кононенко, К.В. Кошкин, А.А. Павлов, С.С. Рыжков, А.С. Рыжков, С.О. Слободян, Х. Танака, С.К. Чернов. – Николаев: издатель Торубара В.В., 2015. – 388 с.  
2. Ярошенко Ф.А., Бушуев С.Д., Танака Х. Р2М. Управление инновационными проектами и программами. Японский стандарт (система знаний) по управлению проектами и программами, сориентированными на инновации в развитии организаций. Теория и практика применения. Официальное русскоязычное издание. 2-е издание. – СПб.: Профессиональная литература, АйТи-Подготовка, 2015. – 320 с.:  
3 Бушуев С.Д., Яковенко В.Б. Семіотика і когнітивні технології К. Вид. УАУП 2022р.. 168с.  
4 Бушуев С.Д. Яковенко В.Б. Відкриті інновації Вид. УАУП 2022р 154с.  
Навчально-методична література:  
1. Методичні вказівки до написання магістерської роботи для спеціальності «Управління проектами», С.Д. Бушуєв ,К:КНУБА, 2018

2. Управління проектами розробки інтегрованих інформаційних технологій: Конспект лекцій з рекомендаціями до практичних занять.: /С.Д. Бушуєв та ін. К.: КНУБА, 2018

3. Теорія і практика бізнес планування, експертиза і аудит проектів: приклади тестових питань до поточного контролю знань / О.В. Бугров, С.Д. Бушуєв. – Київ: КНУБА, 2022. – 12 с. Протягом 2018 - 2022 рр. під керівництвом захищено:

9 наукових робіт на отримання наукового звання кандидата наук чи доктора філософії, а саме:

1. Міхєєва О.В. «Гармонізація компетенцій міжнародних команд менеджерів проектів у багатокультурному оточенні», дисертація кандидата технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проектами та програмами», науковий керівник д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2018 р., Київський національний університет будівництва і архітектури

2. Шкуро М.Ю. «Проактивне управління проектами забезпечення енергоефективності муніципальної інфраструктури», дисертація на здобуття ступеня кандидата технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проектами та програмами», науковий керівник д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2019 р., Київський національний університет будівництва і архітектури

3. Русан Н.І. «Емоційний інтелект в управлінні проектами», дисертація на здобуття ступеня доктора філософії у галузі “Управління та адміністрування” зі спеціальності “Менеджмент”,

науковий керівник  
д.т.н., проф. Бушуєв  
С.Д., 2020 р.,  
Київський  
національний  
університет  
будівництва і  
архітектури  
4. Запривода А.А.  
«Стратегічний аудит  
інноваційних проєктів  
розвитку організацій в  
умовах  
невизначеності»,  
дисертація на  
здобуття ступеня  
доктора філософії у  
галузі “Управління та  
адміністрування” зі  
спеціальності  
“Менеджмент”,  
науковий керівник  
д.т.н., проф. Бушуєв  
С.Д., 2020 р.,  
Київський  
національний  
університет  
будівництва і  
архітектури  
5. Шаровара О.М.  
«Конвергентне  
управління знаннями  
в мультинаціональних  
проєктах», дисертація  
на здобуття ступеня  
кандидата технічних  
наук, спеціальність  
05.13.22 «Управління  
проєктами та  
програмами»,  
науковий керівник  
д.т.н., проф. Бушуєв  
С.Д., 2021 р.,  
Київський  
національний  
університет  
будівництва і  
архітектури  
6. Тулупов М.  
«Розвиток  
технологічної зрілості  
системи управління  
проєктами  
металургійного  
підприємства на  
основі інтегрованої  
моделі організаційної  
компетентції»,  
дисертація на  
здобуття ступеня  
кандидата технічних  
наук, спеціальність  
05.13.22 «Управління  
проєктами та  
програмами»,  
науковий керівник  
д.т.н., проф. Бушуєв  
С.Д., 2021 р.,  
Київський  
національний  
університет  
будівництва і  
архітектури  
7. Лазарева М.В.  
«Управління довірою  
в проєктах розвитку  
організацій»,  
дисертація на  
здобуття ступеня  
кандидата технічних  
наук, спеціальність

05.13.22 «Управління проектами та програмами», науковий керівник д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2021 р., Київський національний університет будівництва і архітектури  
8. Засуха І.П. «Управління проектами цифровізації в державному секторі», дисертація на здобуття ступеня кандидата технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проектами та програмами», науковий керівник д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2021 р., Київський національний університет будівництва і архітектури  
9. Пузійчук А.В. «Ціннісно-орієнтоване управління проектами реінжинірингу будівельних підприємств», дисертація на здобуття ступеня доктора філософії у галузі «Управління та адміністрування» зі спеціальності «Менеджмент», науковий керівник д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2022 р., Київський національний університет будівництва і архітектури  
9 наукових робіт на отримання наукового звання доктора наук, а саме:  
1. Дорош М.С. «Конвергенція систем управління проектами при ціннісно-орієнтованому підході» дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проектами та програмами», науковий консультант д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2018 р., Київський національний університет будівництва і архітектури  
2. Ярошенко Р.Ф. «Методологія проактивного

управління загрозами у програмах розвитку фінансових організацій в умовах турбулентного оточення» дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проектами та програмами», науковий консультант д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2018 р., Київський національний університет будівництва і архітектури

3. Веренич О.В. «Управління ментальним простором проектів та програм» дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проектами та програмами», науковий консультант д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2019 р., Київський національний університет будівництва і архітектури

4. Ісаєнко Д.В. «Проактивна ризико-орієнтована методологія управління програмами створення та розвитку системи технічного регулювання у будівництві» дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проектами та програмами», науковий консультант д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2019 р., Київський національний університет будівництва і архітектури

5. Ачкасов А.І. «Конвергентне збалансоване управління портфелями проектів зниження технологічних втрат в електричних мережах в умовах турбулентності ринку» дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук,

спеціальність 05.13.22  
«Управління  
проектами та  
програмами»,  
науковий консультант  
д.т.н., проф. Бушуєв  
С.Д., 2020 р.,  
Київський  
національний  
університет  
будівництва і  
архітектури  
6. Цюцюра М.І.  
«Інформаційні  
технології  
гармонізації  
зрівноваженого  
освітнього простору»  
дисертація на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
технічних наук,  
спеціальність 05.13.22  
«Управління  
проектами та  
програмами»,  
науковий консультант  
д.т.н., проф. Бушуєв  
С.Д., 2020 р.,  
Київський  
національний  
університет  
будівництва і  
архітектури  
7. Козир Б.Ю.  
«Гібридне  
багаторівневе дуальне  
управління  
інфраструктурними  
проектами та  
програмами в умовах  
невизначеності»  
дисертація на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
технічних наук,  
спеціальність 05.13.22  
«Управління  
проектами та  
програмами»,  
науковий консультант  
д.т.н., проф. Бушуєв  
С.Д., 2020 р.,  
Київський  
національний  
університет  
будівництва і  
архітектури  
8. Білощицька С.В.  
«Ланцюгова ціннісно-  
орієнтована  
інформаційна  
технологія управління  
розвитком закладів  
вищої освіти»  
дисертація на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
технічних наук,  
спеціальність 05.13.22  
«Управління  
проектами та  
програмами»,  
науковий консультант  
д.т.н., проф. Бушуєв  
С.Д., 2021 р.,  
Київський  
національний  
університет  
будівництва і  
архітектури



9. Трач Р.В.  
«Когнітивні механізми управління будівельними проєктами на основі BIM технологій» дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проєктами та програмами», науковий консультант д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2021 р., Київський національний університет будівництва і архітектури

10. Терейковська Л.О.  
"Методологія автоматизованого розпізнавання емоційного стану слухачів системи дистанційного навчання", науковий консультант Бушуєв С.Д., 2023 р.  
Заступник голови експертної комісії ДАК МОН з проведення атестаційної експертизи;  
Заступник голови спеціалізованої вченої ради КНУБА  
Заступник головного редактора 2 наукових журналів КНУБА, член редакційних колегій 3 міжнародних журналів Scopes Web of Science, рецензент 4 іноземних видань Scopus  
Заступник голови експертної ради ДАК МОН України, Член галузевої експертної ради зі спеціальності 073 Менеджмент  
Участь у міжнародних проєктах:  
. Міжнародний проєкт «Віртуальна (он-лайн) магістерська взаємодія з інтелектуальної обробки даних (ViMaCs)» (ID: 57602060), що фінансувався за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (<https://go-study-europe.de/vimacs/>) (2019 – 2021)  
2. Міжнародний проєкт «Віртуальна (он-лайн) магістерська взаємодія з інтелектуальної обробки даних

(ViMaCs) – Phase 2» (ID: 57602060), що фінансується за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (<https://go-study-europe.de/vimacs/>) (2021 – 2023).

3. Міжнародний проект «Міждоменні компетентності для здорової та безпечної роботи у 21 сторіччі» («Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century (Work4Ce)», № 619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP), що реалізується в рамках програми ERASMUS+ (<http://work4ce.eu/>).

4. Міжнародний проект «Віртуальна школа магістра ЄвроПІМ Україна (EU-ViMUK)» (EuroPIM Virtual Master School Ukraine (EU-ViMUK), що фінансувався за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (01.07.2022 – 31.12.2023).

Наукове консультування Міжнародного університету інформаційних технологій. МУІТ м. Алмати, Казахстан з 2018 р.

Наявність більш ніж 50 науково-експертних публікацій в Україні та за кордоном з тематики “управління проектами розвитку”. Проводить навчання англійською мовою.

Керівництво 12 студентами, які зайняли призові місця у II етапі Всеукраїнських студентських олімпіадах з 2015 по 2019рр.

Робота у складі організаційного комітету та журі у Всеукраїнських студентських олімпіадах з 2015 по 2019 рр.

Керівництво студентом, який зайняв I місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу на наукову роботу серед студентів за спеціальністю «управління проектами» (2020 р.)

Керівництво

						студентом, який зайняв перше місце на конкурсі кращих проєктів України (2022 р.) Президент Української Асоціації Управління проєктами «УКРНЕТ», м.Київ. Міжнародної асоціації управління проєктами IPMA, Цюрих, Швейцарія Керував проєктами Світового банку реконструкції та розвитку з 1992 по 2000 рік. Консультант проєктів ЕБРР по теперішній час. Підвищення кваліфікації: Інститут інформаційних технологій та засобів навчання НАПНУ, Довідка про проходження стажування від 02.12.2019 № 360.
128829	Бушуєв Денис Антонович	професор, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 027499, виданий 28.04.2015	4	Гнучкі методи та технології управління IT- проєктами (OK26)  Кандидат технічних наук, спеціальність: 05.13.22 – управління проєктами, тема дисертації: «Організаційні патології в управлінні проєктно-орієнтованими компаніями в умовах невизначеності контексту» (ДК № 027499 28.04.2015). Доктор технічних наук, спеціальність: 05.13.22 – управління проєктами, тема дисертації «Імунні механізми управління проєктами розвитку організацій в умовах кризи» (диплом ДД №010158, ВАК, 24.09.2020). Вчене звання доцента кафедри інформаційних технологій (МОН, атестат доцента АДН№005635 від 26 листопада 2020 року). Наукові публікації: 1 Інформаційні технології і засоби навчання, 2018, Том 68, N 6. С. 218-234 Київ Web of Science (Core collection) Інформаційні технології розвитку компетенцій з управління проєктами на основі глобальних трендів С.Д. Бушуєв, Н.С. Бушуєва, Б.Ю. Козир 2. Інформаційні технології і засоби навчання, 2019, Том 70, N 2. С. 218-234 Київ Web of Science

(Core collection)  
Лідерство у застосуванні гнучких методологій управління проектами створення інноваційних технологій С.Д. Бушуєв, В.Б. Бушуєва, Б.Ю. Козир

3. Інформаційні технології і засоби навчання, 2019, Том, № 78 Київ Web of Science (Core collection) Ерозія компетенцій інноваційних проектів впровадження ІКТ в освіті Бушуєв С.Д., Бушуєв Д.А.

4. CEUR Workshop, IT Project Management 2020, р. 1-12. ISSN 1613-0073 Lviv, Scopus Emotional infection of management infrastructure projects based on the agile transformation Bushuyev, S., Bushuiev, D., Zaprivoda, A., Babayev, J., Elmas, Ç.

5. Бушуєв С.Д., Бушуєв Д.А., Бушуєва В.Б., Козир Б.Ю. Ерозія компетенцій інноваційних проектів впровадження ІКТ в освіті. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020, Том 76 № 2, 2020, стр. 264-278 (<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/ilt/article/view/3365>) (Web of Science)

6. S. Bushuyev, J. Babayev, D. Bushuiev and B. Kozyr Emotional Infection of Management Innovation SMART Government Projects / S. Bushuyev, J. Babayev, D. Bushuiev and B. Kozyr / Proceedings of the 2020 IEEE EUROPEAN TECHNOLOGY & ENGINEERING MANAGEMENT SUMMIT ETEMS-2020, 2020, Dortmund, Germany, pp. 53-57 (Scopus)

7. Eighth international scientific-practical conference «Management of the development of technologies» Topic: "Information technology development of educational content» Kyiv, 26 – 27 March 2021 Abstracts Kyiv 2021 с. 79-81,

8. Bushuyev Sergey  
 Bushuyeva Victoria  
 Bushuyev Denis ,  
 AGILE LEADERSHIP  
 OF MANAGING  
 EDUCATIONAL 10.  
 IEEE International  
 Conference on Smart  
 Information Systems  
 and Technologies  
 (SIST) 2021,Page(s):1-7  
 Abstract Scopus  
 Sergey Bushuyev;Igbal  
 Babayev;Victoria  
 Bushuyeva;Jahid  
 Babayev;Denis  
 Bushuiev  
 Managing Project  
 Success with  
 "Infodemic" vs  
 "Pandemic"  
 Environment on the  
 COVID – 19 Pandemic  
 Case 11. IEEE  
 International  
 Conference on Smart  
 Information Systems  
 and Technologies  
 (SIST)Publication Year:  
 2021,Page(s):1-5  
 Scopus  
 9. Sergey  
 Bushuyev;Denis  
 Bushuiev;Igbal  
 Babayev;Jahid Babayev  
 Modeling Leadership  
 for developing  
 information  
 technologies based on  
 Agile methodology 12.  
 The Inspirational  
 Emotional Infection for  
 Managing Renovation  
 Projects, Bushuyev,  
 Sergey; Bushuyeva,  
 Natalia; Bushuieva,  
 Victoria; Bushuiev,  
 Denis . Page(s): 517-  
 532 OTMC 2022. .15th  
 international  
 conference  
 organization,  
 technology and  
 management in  
 construction  
 10. Sergey D. Bushuyev;  
 Natalia S. Bushuyeva;  
 Denis A. Bushuiev;  
 Borys Yu. Kozyr  
 Розвиток освітніх  
 програм на основі їх  
 цифрового сліду //  
 Information  
 Technologies and  
 Learning Tools, 2022,  
 Vol. 87 No. 1, pp. 18-32  
 (Web of Science)  
<https://mjl.clarivate.com/journal-profile>  
 11. Sergiy Bushuyev,  
 Natalia Bushuyeva,  
 Victoria Bushuieva,  
 Denis Bushuiev SMART  
 Intelligence Models for  
 Managing Innovation  
 Projects //  
 Computational  
 Linguistics and  
 Intelligent Systems  
 Proceedings of the 6th  
 International

Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2022), Volume I: Main Conference Gliwice, Poland, May 12-13, 2022, pp. 1463-1474 (SCOPUS)

12. Bushuyev, S., Bushuyeva, N., Bushuiev, D., Bushuieva, V. Cognitive Readiness of Managing Infrastructure Projects Driving by SMARTification // 2022 IEEE European Technology and Engineering Management Summit, E-TEMS 2022 - Conference Proceedings, 2022, pp. 196–201 (SCOPUS), DOI: 10.1109/E-TEMS53558.2022.9944458

13. Bushuyev, S., Bushuyeva, N., Bushuieva, V., Bushuiev, D The 5D Competencies Intelligence Model for Managing Innovation Projects // CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3295, pp. 1–12 (SCOPUS), <https://ceur-ws.org/Vol-3295/>

14. Бушуєва Н. С., Бушуєв С. Д., Бушуєв Д. А., Бушуєва В. Б. Надихаюча інтуїція і креатив в управлінні інноваційними проектами // Управління розвитком складних систем. Київ, 2022. No 49. С. 12 – 18, [dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2022.49.12-18](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2022.49.12-18). (Фахове видання)

З успіхом захистив наукове дослідження на отримання наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.22. «Управління проектами та програмами» (Диплом ДД №010158, ВАК, 24.09.2020). Часто виступає офіційним опонентом при захисті дисертаційних досліджень, також є постійним членом спеціалізованої вченої ради.

Активно приймає участь у міжнародних проектах:

1. Міжнародний проект «Віртуальна (он-лайн)

магістерська взаємодія з інтелектуальної обробки даних (ViMaCs)» (ID: 57602060), що фінансувався за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (<https://go-study-europe.de/vimacs/>) (2019 – 2021)

2. Міжнародний проєкт «Віртуальна (он-лайн) магістерська взаємодія з інтелектуальної обробки даних (ViMaCs) – Phase 2» (ID: 57602060), що фінансується за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (<https://go-study-europe.de/vimacs/>) (2021 – 2023).

3. Міжнародний проєкт «Міждоменні компетентності для здорової та безпечної роботи у 21 сторіччі» («Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century (Work4Ce)»), № 619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVHE-JP), що реалізується в рамках програми ERASMUS+ (<http://work4ce.eu/>).

4. Міжнародний проєкт «Віртуальна школа магістра ЄвроПІМ Україна (EU-ViMUK)» (EuroPIM Virtual Master School Ukraine (EU-ViMUK), що фінансувався за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (01.07.2022 – 31.12.2023)

В контексті професійної діяльності є Міжнародним асесором Міжнародної асоціації з управління проєктами IPMA більше ніж 5 років.

Підвищення кваліфікації:

1. Certificate KT – 0920022-39 from September 16, 2022 took part in the International Scientific Practical Conference “Intelligent Information System in Martial Law Project Managment and Economis” September

							13-16, 2022 , intensive training (30 hours) “ Innovated Integrated Computer System in Strategic Project Management”, Koblevo; 2. Сертифікат щодо рівня володіння іноземною мовою (англійською), рівень B2 (сертифікат №4369, від 24.02.202).
287678	Ставроянні Сергій Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Архітектурний	Диплом кандидата наук ДК 038994, виданий 29.09.2016	8	Історія філософії та філософської думки (ОК11)	Кандидат філософських наук, 09.00.11 – «Релігієзнавство», «Відносини церкви і суспільства у нарративах української протистанської теології початку XXI-го ст.» Наукові статті: 1. Ставроянні С.С. Любовь как психологический базис творчества / С.С. Ставроянні // «Актуальные вопросы психологии, педагогики, философии XXI века». Сборник научных статей. – Киев - Бухара: Бухарский государственный университет, 2020. – 240 с. 2. 9. КНУБА С.С. Ставроянні // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі» (м.Київ, 12-13 листопада 2021 р.). Ч. 1, с. 100-102. 10. Khanin, S., Derhaliuk, M., Stavroyanu, S., Kudlasevych, O., Didkivska, L. (2022). Paradigm of the Transformation of Potential-Forming Space Under the Impact of Intellectual-Innovation Determinants. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 22(1), 340-346. Web of Science. Навчально-методичні посібники: Психологія в архітектурі. А.В. Шарипін, О.С. Галушко, С.С. Ставроянні, Н.М. Лакуша, Т.В. Євдокимова, Н.А. Крицька. Психологія в архітектурі. Методичні



рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». Київ, 2021.

Здійснює керівництво школярами, які займали призові місця на Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру «Мала академія наук України», секція «Філософія», міський етап; Богдан Гультай (перше місце) та Артем Бурканов (друге місце).

Апробаційні публікації:

1. Ставряні С.С. Змагальний характер феномену гри як творчий фактор суспільної реальності / С.С. Ставряні // Філософська спадщина П.В. Копніна і сучасна філософія. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, приуроченої до 60-річчя кафедри філософії КПІ ім. Ігоря Сікорського (м. Київ, 31 травня 2018 р.) / 2018, с. 116-118.
2. Ставряні С.С. Дихотомічність проблем війни та миру у провідних релігіях світу / С.С.Ставряні // Світові конфлікти у ХХІ столітті: філософська рефлексія соціальних, економічних, екологічних, політичних та релігійних аспектів. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 25 жовтня 2018 р.) / 2018, с. 123-125.
3. Ставряні С.С. Літературна творчість Достоєвського у світлі світової філософії / С.С.Ставряні // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Філософія і художня література в хронології технічного вузу» (8 листопада 2018 р., м. Київ) .) / 2018,с. 124-126.
4. Ставряні С.С. Філософські виміри

						<p>любіві як фундаменту творчості / С.С. Ставряні // Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції «Філософські засади креатосфери у контексті творчості». (м. Київ, 30 травня 2019 р.). / 2019, с. 186-189.</p> <p>5. Ставряні С.С. Роль філософії в становленні фахівця як творчої особистості / С.С.Ставряні // Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі» (м. Київ, 29-30 листопада 2019 р.). /2019, с. 109-112.</p> <p>6. Ставряні С.С. Універсализм як освітній принцип та фундамент соціальної мобільності та креативності майбутніх фахівців / С.С. Ставряні // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Філософія та художня культура в хронотопі технічного університету» (м. Київ, 12 грудня 2019 р.). / 2019, с. 137-139.</p> <p>7. Ставряні С.С. Творчество как способ существования человека разумного / С.С.Ставряні // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Філософія і науково-технічна творчість у хронотопі технічного університету» (м. Київ, 2020 р.). /2020, с. 349-352.</p> <p>8. КНУБА С.С. Ставряні // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі» (м.Київ, 12-13 листопада 2021 р.). Ч. 1, с. 100-102.</p>	
402729	Запривода Аліна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом магістра, Національна академія державного управління при	12	Управління проектами (OK22)	Доктора філософії з менеджменту зі спеціальності 073 "Менеджмент", тема дисертації «Стратегічний аудит інноваційних проектів

Президентові  
України, рік  
закінчення:  
2016,  
спеціальність:  
8.15010012  
парламентариз  
м та  
парламентська  
діяльність,  
Диплом  
доктора  
філософії ДР  
001382,  
виданий  
15.04.2021

розвитку організацій в умовах невизначеності», диплом ДР № 001382, 15.04.2021р.  
Наукові публікації:  
1. Бушуєв С.Д., Козир Б.Ю., Заприво́да А.А. Стратегічний аудит проектів та програм. Управління розвитком складних систем. – Київ, КНУБА, 2019. - № 38, с. 20 – 28. (Фахове видання);  
2. Бушуєв С. Д., Заприво́да А.А. Стратегічний аудит проектів та програм. Технологічний аудит та резерви виробництва № 2/2(46), 2019, С. 4 – 11. (Фахове видання);  
3. Бушуєв С. Д., Козир Б. Ю., Заприво́да А. А. Нелінійні стратегії в управлінні інфраструктурними програмами. Сучасний стан наукових досліджень та технологій в промисловості. 2019. № 4 (10). С. 14 – 23. (Фахове видання);  
4. Бушуєв Д.А., Козир Б.Ю., Заприво́да А.А. Когнітивна готовність команд менеджерів інфраструктурних проектів. Управління розвитком складних систем. – Київ, КНУБА, 2019. - № 39. – С. 19 – 24. (Фахове видання)  
5. Bushuyev, S., Bushuiev, D., Zaprivoda, A., Babayev, J., Elmas, Ç. Emotional infection of management infrastructure projects based on the agile transformation. (2020) CEUR Workshop Proceedings, vol. 2565, CEUR-WS, ISSN: 16130073, Pp. 1 – 12. (Scopus)  
6. N. Rusan, B. Kozyr, S. Bushuyev, A. Zaprivoda. Role of Empathy, Emotional Intelligence, Transformational Leadership of the Project Success, CSIT Lviv 2019. (Scopus)  
7. Bushuyev S, Kozyr B., Zaprivoda A. Strategic audit of infrastructure projects and programs. CSIT, Lviv, 2019. (Scopus)  
8. Заприво́да А.А. Управління проектами розвитку фінансових організацій в умовах

очікування глобальної кризи. Шоста міжнародна науково-практична конференція. Управління розвитком технологій Тема: Інформаційні технології розвитку змісту освіти. 2019 р., с. 52-53.

9. Бушуєв С.Д. Компетентностный подход в инновационном развитии организаций. Бушуєв С.Д. Козир Б.Ю. Запривода А.А./ «Успешность организаций и экономик» Міжнародна конференція «Сузір'я якості» // К.; 2019р

10. Бушуєв С.Д. Компетентнісне управління інфраструктурними проектами в умовах поведінкової економіки. С.Д. Бушуєв, Д.А. Бушуєв, А.А. Запривода / Міжнародна конференція. Управління проектами. Ефективне використання результатів наукових досліджень та об'єктів інтелектуальної власності. Дніпро. 2019 р.

11. Запривода А.А. Управління проектами розвитку фінансових організацій в умовах очікування глобальної кризи. Тези доповідей XVI Міжнародної конференції «Управління проектами в розвитку суспільства». Управління проектами в умовах очікування глобальних змін. Київ, 2019 р., с. 111-112.

12. Bushuyev S., Kozur V., Zapryvoda A. Conversion of knowledge systems in project management. Тези доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції «Управління проектами: стан та перспективи», Миколаїв, 2020 р., с. 153 – 155.

13. Ачкасов І.А., Запривода А.А., Портфельне управління енергетичним ринком

						на рівні публічного сектору, Electronic Scientific Publication “Public Administration and National Security”, Київ, 2021 р., с.34-42 (Фахове видання) Підвищення кваліфікації: Сертифікат про підвищення кваліфікації №GDTfE-04-Б-04920 від 13.11.2022
150743	Бушуєв Сергій Дмитрович	Зав.кафедри, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом доктора наук ТН 006254, виданий 24.10.1986, Атестат професора ПР 000958, виданий 15.03.1988	45	Управління проектами (OK22)  Доктор технічних наук, професор. Тема: Управління програмами будівництва складними енергетичними комплексами на моделях інтелектуальних інтерфейсів. Спеціальність 05.13.06 Автоматизовані системи управління, ХІРЕ. Наукові статті: Методологія розробки та принципи функціонування інформаційної технології гармонізації змісту освіти. стаття ISSN Online: 2076-8184. Information Technologies and Learning Tools, 2018, Vol 1, №1. pp. 105-126. () 11/5 Цюцюра М.И. Web of Science 2. Sergey Bushuyev, Nadiia Rusan Emotional intelligence in project management in the transition to a behavioral economy // CSIT 2018, XIIIth International Scientific and Technical Conference, COMPUTER SCIENCE AND INFORMATION TECHNOLOGIES, IEEE, 11-14 September, 2018, Lviv Polytechnic National University, pp. 183-186. Scopus 3. Rusan Nadiia, Bushuyev Sergey, Kozyr Boris. Modeling of Empathy, Emotional Intelligence and Transformational Leadership to the Project Success. International scientific-practical conference MODS 2019: Mathematical Modeling and Simulation of Systems pp. 209-222. Режим доступу: <a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-25741-5_21">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-25741-5_21</a> SCOPUS 4. Бушуєв С.Д.,

Бушуєв Д.А., Бушуєва В.Б., Козир Б.Ю.  
Лідерство в застосуванні гнучких методологій створення інформаційних технологій // Інформаційні технології та засоби навчання, 2019, Том 70, №2, стр. 1-15 (Web of Science). Режим доступу: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/99/showToc>

5. S. Bushuyev, I. Babaev, J. Babaev, B. Kozyr “Management of Humanitarian Projects in Conflict Zones Based on Complementary Neural Networks” // 5th IPMA SENET Project Management Conference (SENET 2019), Advances in Economics, Business and Management Research, volume 108, pp. 64-67 (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>) (Scopus)

6. Bushuyev S., Babayev I., Babayev, J., Kozyr B. “Complementary Neural Networks for Managing Innovation Projects” // 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory (IEEE ATIT 2019) (Scopus)

7. Bushuyev S., Kozyr B., Zapryvoda A. “Agile methods of product formation and the results of an innovative project” // XIV International Scientific and Technical Conference «Computer Sciences and Information Technologies», September 17 – 20, 2019.Lviv, Ukraine, pp. 136-141. (Scopus)

8. Bushuyev S., Voitushenko A. “A Proactive Strategy of Ship Maintenance Operations” // XIV International Scientific and Technical Conference «Computer Sciences and Information Technologies», September 17 – 20, 2019.Lviv, Ukraine, pp. 126-129. (Scopus)

9. Rusan N., Kozyr B., Bushuyev S., Zapryvoda A. “Determination of competences that take affect the formation of

creative capabilities of team of managers” // XIV International Scientific and Technical Conference «Computer Sciences and Information Technologies», September 17 – 20, 2019. Lviv, Ukraine, pp. 122-126. (Scopus)

10. S. Bushuyev, A. Voitushenko. “Development of Project Managers’ Creative Potential: Determination of Components and Results of Research, International” // Conference on Computer Science and Information Technology Advances in Intelligent Systems and Computing IV pp-283-292, 2019  
[https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-33695-0\\_20](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-33695-0_20) (Scopus)

11. S. Bushuyev, M. Shkuro. Development of proactive method of communications for projects of ensuring the energy efficiency of municipal infrastructure // EUREKA: Physics and Engineering No 1 (2019), C.3-12, DOI: <http://eu-jr.eu/engineering/article/view/826/816> (Scopus)

12. Bushuyev, S., Obradovic, V., Todorovic, M. Sustainability and Agility in Project Management: Contradictory or Complementary? // Advances in Intelligent Systems and Computing III – 2019 – pp. 522-532 (Scopus).  
Режим доступу: <https://www.springer.com/us/book/9783030010683>

13. S. Bushuyev, N. Rusan, B. Kozyr “Modeling of Empathy, Emotional Intelligence and Transformational Leadership to the Project Success” // International scientific-practical conference MODS 2019: Mathematical Modeling and Simulation of Systems pp. 209-222.  
Режим доступу: [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-25741-5\\_21](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-25741-5_21) (Scopus)

14. S. Bushuyev, D.

Bushuiev, A. Zaprivoda, J. Babayev, Ç. Elmas  
Emotional Infection of Management  
Infrastructure Projects based on the Agile Transformation / S. Bushuyev, D. Bushuiev, A. Zaprivoda, J. Babayev, Ç. Elmas / ITPM 2020 IT Project Management 2020, Proceedings of the 1st International Workshop IT Project Management (ITPM 2020), 2020. – Vol. 2565. pp.1-12. (Scopus) ISSN 1613-0073 <http://ceur-ws.org/Vol-2565/>

15. A. Bondar, S. Bushuyev, S. Onyshchenko, T. Hiroshi Entropy Paradigm of Project-Oriented Organizations Management / A. Bondar, S. Bushuyev, S. Onyshchenko, T. Hiroshi / ITPM 2020 IT Project Management 2020, Proceedings of the 1st International Workshop IT Project Management (ITPM 2020), 2020. – Vol. 2565. pp.233-243. (Scopus) ISSN 1613-0073 <http://ceur-ws.org/Vol-2565/>

16. S. Bushuyev, J. Babayev, D. Bushuiev and B. Kozyr Emotional Infection of Management Innovation SMART Government Projects / S. Bushuyev, J. Babayev, D. Bushuiev and B. Kozyr / Proceedings of the 2020 IEEE EUROPEAN TECHNOLOGY & ENGINEERING MANAGEMENT SUMMIT ETEMS-2020, pp. 53-57 (Scopus)

17. Бушуєв С.Д., Бушуєв Д.А., Бушуєва В.Б., Козир Б.Ю.  
Ерозія компетенцій інноваційних проєктів впровадження ІКТ в освіті. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020, Том 76 № 2, 2020, стр. 264-278  
(<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3365>) (Web of Science core collection)

18. Carsten Wolff, Galyna Tabunshchyyk, Peter Arras, Jose Ramon Otegi, Sergey Bushuyev, Olena Verenysh, Anatoly Sachenko, Christian



Reimann, Bassam  
Hussein, Elena  
Vitkauskaitė, Ekaterina  
Mikhaylova, Areej  
Aldaghamin, Anna  
Badasian, Olha  
Mikhieieva, Nargiza  
Mikhridinova, Natalya  
Myronova, Jasmin  
Hemmer & Thorsten  
Ruben Cross-Border  
Projects in Digital  
Education Ecosystems  
// Mobility for Smart  
Cities and Regional  
Development -  
Challenges for Higher  
Education. ICL 2021.  
Lecture Notes in  
Networks and Systems,  
vol 389, pp. 382-394  
(SCOPUS)  
<https://www.scopus.com/sourceid/21100901469>

19. Sergey D. Bushuyev;  
Natalia S. Bushuyeva;  
Denis A. Bushuiev;  
Borys Yu. Kozyr  
Розвиток освітніх  
програм на основі їх  
цифрового сліду //  
Information  
Technologies and  
Learning Tools, 2022,  
Vol. 87 No. 1, pp. 18-32  
(Web of Science)  
<https://mjl.clarivate.com/journal-profile>

20. Sergiy Bushuyev,  
Natalia Bushuyeva,  
Victoria Bushuieva,  
Denis Bushuiev SMART  
Intelligence Models for  
Managing Innovation  
Projects //  
Computational  
Linguistics and  
Intelligent Systems  
Proceedings of the 6th  
International  
Conference on  
Computational  
Linguistics and  
Intelligent Systems  
(COLINS 2022),  
Volume I: Main  
Conference Gliwice,  
Poland, May 12-13,  
2022, pp. 1463-1474  
(SCOPUS)

21. Sergey Bushuyev,  
Svetlana Murzabekova,  
Maira Khusainova,  
Natalia Bushuyeva  
Modelling of  
Breakthrough  
Competencies for  
Managing an  
Innovation Project //  
SIST 2022  
International  
Conference on Smart.  
Information Systems  
and Technologies, Pp.  
34-40 (SCOPUS)

22. Sergey Bushuyev,  
Svitlana Onyshchenko,  
Alla Bondar, Natalia  
Bushuyeva, Alesia  
Obronova Assessment

and Monitoring Project Management Quality Based on the Entropy Approach // SIST 2022 International Conference on Smart. Information Systems and Technologies, pp.74-79 (SCOPUS)

23. Bushuyev, S., Bushuyeva, N., Onyshchenko, S., Khodikova, I. Smart Cities: Through Projects to Resist Entropy // 2022 IEEE European Technology and Engineering Management Summit, E-TEMS 2022 - Conference Proceedings, 2022, pp. 44–50 (SCOPUS), DOI: 10.1109/E-TEMS53558.2022.9944516

24. Bushuyev, S., Bushuyeva, N., Bushuiev, D., Bushuieva, V. Cognitive Readiness of Managing Infrastructure Projects Driving by SMARTification // 2022 IEEE European Technology and Engineering Management Summit, E-TEMS 2022 - Conference Proceedings, 2022, pp. 196–201 (SCOPUS), DOI: 10.1109/E-TEMS53558.2022.9944458

25. Verenych, O., Wolff, C., Bushuyev, S., Bondar, O., Voitenko, O. Hybrid Competencies Model for Managing Innovation Projects // CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3295, pp. 25–37 (SCOPUS), <https://ceur-ws.org/Vol-3295/>

26. Bushuyev, S., Bushuyeva, N., Onyshchenko, S., Bondar, A. Enthalpy is a Measure of the Energy Potential of Development Organizations' Projects // CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3295, pp. 97–106 (SCOPUS), <https://ceur-ws.org/Vol-3295/>

27. Babayev, J., Vukomanovic, M., Bushuyev, S., Achkasov, I. Managing Projects Portfolio in Complex Environments Based On Fuzzy Situational Networks // CEUR Workshop Proceedings,

2022, 3295, pp. 107–116 (SCOPUS),  
<https://ceur-ws.org/Vol-3295/>  
28. Bushuyev, S., Bushuyeva, N., Bushuieva, V., Bushuiev, D The 5D Competencies Intelligence Model for Managing Innovation Projects // CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3295, pp. 1–12 (SCOPUS),  
<https://ceur-ws.org/Vol-3295/>  
29. Бушуєв С. Д., Бушуєва Н. С., Онищенко С. П., Андрієвська В. О. Ентальпія як міра потенціалу організації // Управління розвитком складних систем. Київ, 2022. No 49. С. 5 – 11,  
[dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2022.49.5-11](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2022.49.5-11) (Фахове)  
30. Бушуєва Н. С., Бушуєв С. Д., Бушуєв Д. А., Бушуєва В. Б. Надихаюча інтуїція і креатив в управлінні інноваційними проектами // Управління розвитком складних систем. Київ, 2022. No 49. С. 12 – 18,  
[dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2022.49.12-18](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2022.49.12-18). (Фахове)  
Патенти:  
1. Лепейко Тетяна Іванівна, Жилінська Оксана Іванівна, Мельник Ольга Григорівна, Павленко Олена Пантеліївна, Алькема Віктор Григорович, Бай Сергій Іванович, Бардась Артем Володимирович, Бушуєв Сергій Дмитрович, Кабаков Юрій Борисович, Краснокутська Наталія Станіславівна, Кузнецова Інна Олексіївна, Маркіна Ірина Анатоліївна, Новікова Марина Миколаївна, Соболь Сергій Миколайович, Федулова Ірина Валентинівна, Науковий твір "Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 "Менеджмент" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти", номер свідоцтва проєреєстрацію

авторського права на  
твір 93654, дата  
реєстрації – 05.11.2019  
// Авторське право і  
суміжні права ,  
бюлетень №56, 2019,  
дата публікації –  
27.01.2020,  
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1573417/>  
2. Лепейко Тетяна  
Іванівна, Жилінська  
Оксана Іванівна,  
Мельник Ольга  
Григорівна, Павленко  
Олена Пантеліївна,  
Алькема Віктор  
Григорович, Бай  
Сергій Іванович,  
Бардась Артем  
Володимирович,  
Безгін Костянтин  
Сергійович, Бушуєв  
Сергій Дмитрович,  
Кабаков Юрій  
Борисович,  
Краснокутська  
Наталія  
Станіславівна,  
Кузнецова Інна  
Олексіївна, Маркіна  
Ірина Анатоліївна,  
Новікова Марина  
Миколаївна, Соболь  
Сергій Миколайович,  
Науковий твір  
"Стандарт вищої  
освіти за  
спеціальністю 073  
"Менеджмент" галузі  
знань 07 "Управління  
та адміністрування"  
для другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти", номер  
свідоцтва про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір 93655, дата  
реєстрації – 05.11.2019  
// Авторське право і  
суміжні права ,  
бюлетень №56, 2019,  
дата публікації –  
27.01.2020,  
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1573416/>  
3. Лепейко Т.І.,  
Жилінська О.І.,  
Мельник О.Г.,  
Павленко О.П., Дєсва  
Н.Е., Кабаков Ю.Б.,  
Краснокутська Н.С.,  
Кузнецова І.О.,  
Маркіна І.А., Новікова  
М.М., Рудніченко  
Є.М., Соболь С.М.,  
Філіппова С.В.,  
Шимановська-Діанич  
Л.М., Шкільняк М.М.,  
Алькема В.Г., Бай С.І.,  
Бардась А.В., Безгін  
К.С., Бушуєв С.Д.  
Науковий твір  
«Стандарт вищої  
освіти: третій  
(освітньо-науковий)  
рівень, галузь знань  
07 Управління і

адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент» // Номер свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір 111379, дата реєстрації – 27.01.2022 // Авторське право і суміжні права, бюлетень №69, 2022, дата публікації – 31.03.2022, <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1695437/>

Навчальні підручники:

1. Управление проектами распределенных проектов и программ: монография / В.Н. Бурков, С.Д. Бушуев, А.М. Возный, А.Ю. Гайда, Т.Г. Григорян, А.А. Иванова, Н.Р. Кнырик, М. Э. Колесник, И.В. Кононенко, К.В. Кошкин, А.А. Павлов, С.С. Рыжков, А.С. Рыжков, С.О. Слободян, Х. Танака, С.К. Чернов. – Николаев: издатель Торубара В.В., 2015. – 388 с.

2. Ярошенко Ф.А., Бушуев С.Д., Танака Х. Р2М. Управление инновационными проектами и программами. Японский стандарт (система знаний) по управлению проектами и программами, сориентированными на инновации в развитии организаций. Теория и практика применения. Официальное русскоязычное издание. 2-е издание. – СПб.: Профессиональная литература, АйТи-Подготовка, 2015. – 320 с.:

3 Бушуев С.Д., Яковенко В.Б. Семіотика і когнітивні технології К. Вид. УАУП 2022р.. 168с.

4 Бушуев С.Д. Яковенко В.Б. Відкриті інновації Вид. УАУП 2022р 154с.

Навчально-методична література:

1. Методичні вказівки до написання магістерської роботи для спеціальності «Управління проектами», С.Д.

Бушуєв ,К:КНУБА,  
2018  
2. Управління  
проектами розробки  
інтегрованих  
інформаційних  
технологій: Конспект  
лекцій з  
рекомендаціями до  
практичних занять.:  
/С.Д. Бушуєв та ін. К.:  
КНУБА, 2018  
3. Теорія і практика  
бізнес планування,  
експертиза і аудит  
проектів: приклади  
тестових питань до  
поточного контролю  
знань / О.В. Бугров,  
С.Д. Бушуєв. – Київ:  
КНУБА, 2022. – 12 с.  
Протягом 2018 - 2022  
рр. під керівництвом  
захищено:  
9 наукових робіт на  
отримання наукового  
звання кандидата  
наук чи доктора  
філософії, а саме:  
1. Міхєєва О.В.  
«Гармонізація  
компетенцій  
міжнародних команд  
менеджерів проектів у  
багатокультурному  
оточенні», дисертація  
на здобуття ступеня  
кандидата технічних  
наук, спеціальність  
05.13.22 «Управління  
проектами та  
програмами»,  
науковий керівник  
д.т.н., проф. Бушуєв  
С.Д., 2018 р.,  
Київський  
національний  
університет  
будівництва і  
архітектури  
2. Шкуро М.Ю.  
«Проактивне  
управління проектами  
забезпечення  
енергоефективності  
муніципальної  
інфраструктури»,  
дисертація на  
здобуття ступеня  
кандидата технічних  
наук, спеціальність  
05.13.22 «Управління  
проектами та  
програмами»,  
науковий керівник  
д.т.н., проф. Бушуєв  
С.Д., 2019 р.,  
Київський  
національний  
університет  
будівництва і  
архітектури  
3. Русан Н.І.  
«Емоційний інтелект  
в управлінні  
проектами»,  
дисертація на  
здобуття ступеня  
доктора філософії у  
галузі “Управління та  
адміністрування” зі

спеціальності  
“Менеджмент”,  
науковий керівник  
д.т.н., проф. Бушуєв  
С.Д., 2020 р.,  
Київський  
національний  
університет  
будівництва і  
архітектури  
4. Заприво́да А.А.  
«Стратегічний аудит  
інноваційних проєктів  
розвитку організацій в  
умовах  
невизначеності»,  
дисертація на  
здобуття ступеня  
доктора філософії у  
галузі “Управління та  
адміністрування” зі  
спеціальності  
“Менеджмент”,  
науковий керівник  
д.т.н., проф. Бушуєв  
С.Д., 2020 р.,  
Київський  
національний  
університет  
будівництва і  
архітектури  
5. Шарова́ра О.М.  
«Конвергентне  
управління знаннями  
в мультинаціональних  
проєктах», дисертація  
на здобуття ступеня  
кандидата технічних  
наук, спеціальність  
05.13.22 «Управління  
проєктами та  
програмами»,  
науковий керівник  
д.т.н., проф. Бушуєв  
С.Д., 2021 р.,  
Київський  
національний  
університет  
будівництва і  
архітектури  
6. Тулу́пов М.  
«Розвиток  
технологічної зрілості  
системи управління  
проєктами  
металургійного  
підприємства на  
основі інтегрованої  
моделі організаційної  
компетентції»,  
дисертація на  
здобуття ступеня  
кандидата технічних  
наук, спеціальність  
05.13.22 «Управління  
проєктами та  
програмами»,  
науковий керівник  
д.т.н., проф. Бушуєв  
С.Д., 2021 р.,  
Київський  
національний  
університет  
будівництва і  
архітектури  
7. Лазаре́ва М.В.  
«Управління довірою  
в проєктах розвитку  
організацій»,  
дисертація на  
здобуття ступеня

кандидата технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проектами та програмами», науковий керівник д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2021 р., Київський національний університет будівництва і архітектури 8. Засуха І.П. «Управління проектами цифровізації в державному секторі», дисертація на здобуття ступеня кандидата технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проектами та програмами», науковий керівник д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2021 р., Київський національний університет будівництва і архітектури 9. Пузійчук А.В. «Ціннісно-орієнтоване управління проектами реінжинірингу будівельних підприємств», дисертація на здобуття ступеня доктора філософії у галузі «Управління та адміністрування» зі спеціальності «Менеджмент», науковий керівник д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2022 р., Київський національний університет будівництва і архітектури 9 наукових робіт на отримання наукового звання доктора наук, а саме:

1. Дорош М.С. «Конвергенція систем управління проектами при ціннісно-орієнтованому підході» дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проектами та програмами», науковий консультант д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2018 р., Київський національний університет будівництва і архітектури
2. Ярошенко Р.Ф.



«Методологія проактивного управління загрозами у програмах розвитку фінансових організацій в умовах турбулентного оточення» дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проектами та програмами», науковий консультант д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2018 р., Київський національний університет будівництва і архітектури

3. Веренич О.В. «Управління ментальним простором проектів та програм» дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проектами та програмами», науковий консультант д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2019 р., Київський національний університет будівництва і архітектури

4. Ісаєнко Д.В. «Проактивна ризико-орієнтована методологія управління програмами створення та розвитку системи технічного регулювання у будівництві» дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проектами та програмами», науковий консультант д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2019 р., Київський національний університет будівництва і архітектури

5. Ачкасов А.І. «Конвергентне збалансоване управління портфелями проектів зниження технологічних втрат в електричних мережах в умовах турбулентності ринку» дисертація на здобуття наукового

							<p>ступеня доктора технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проектами та програмами», науковий консультант д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2020 р., Київський національний університет будівництва і архітектури</p> <p>6. Цюцюра М.І. «Інформаційні технології гармонізації зрівноваженого освітнього простору» дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проектами та програмами», науковий консультант д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2020 р., Київський національний університет будівництва і архітектури</p> <p>7. Козир Б.Ю. «Гібридне багаторівневе дуальне управління інфраструктурними проектами та програмами в умовах невизначеності» дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проектами та програмами», науковий консультант д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2020 р., Київський національний університет будівництва і архітектури</p> <p>8. Білощицька С.В. «Ланцюгова ціннісно-орієнтована інформаційна технологія управління розвитком закладів вищої освіти» дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проектами та програмами», науковий консультант д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2021 р., Київський національний університет</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

будівництва і архітектури  
9. Трач Р.В. «Когнітивні механізми управління будівельними проектами на основі BIM технологій» дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проектами та програмами», науковий консультант д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2021 р., Київський національний університет будівництва і архітектури  
10. Терейковська Л.О. "Методологія автоматизованого розпізнавання емоційного стану слухачів системи дистанційного навчання", науковий консультант Бушуєв С.Д., 2023 р.  
Заступник голови експертної комісії ДАК МОН з проведення атестаційної експертизи;  
Заступник голови спеціалізованої вченої ради КНУБА  
Заступник головного редактора 2 наукових журналів КНУБА, член редакційних колегій 3 міжнародних журналів Scopes Web of Science, рецензент 4 іноземних видань Scopus  
Заступник голови експертної ради ДАК МОН України, Член галузевої експертної ради зі спеціальності 073 Менеджмент  
Участь у міжнародних проектах:  
1. Міжнародний проект «Віртуальна (он-лайн) магістерська взаємодія з інтелектуальної обробки даних (ViMaCs)» (ID: 57602060), що фінансувався за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (<https://go-study-europe.de/vimacs/>) (2019 – 2021)  
2. Міжнародний проект «Віртуальна (он-лайн) магістерська взаємодія з

інтелектуальної обробки даних (ViMaCs) – Phase 2» (ID: 57602060), що фінансується за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (<https://go-study-europe.de/vimacs/>) (2021 – 2023).

3. Міжнародний проєкт «Міждоменні компетентності для здорової та безпечної роботи у 21 сторіччі» («Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century (Work4Ce)»), № 619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVHE-JP), що реалізується в рамках програми ERASMUS+ (<http://work4ce.eu/>).

4. Міжнародний проєкт «Віртуальна школа магістра ЄвроПІМ Україна (EU-ViMUK)» (EuroPIM Virtual Master School Ukraine (EU-ViMUK), що фінансувався за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (01.07.2022 – 31.12.2023).

Наукове консультування Міжнародного університету інформаційних технологій. МУІТ м. Алмати, Казахстан з 2018 р.

Наявність більш ніж 50 науково-експертних публікацій в Україні та за кордоном з тематики “управління проєктами розвитку”. Проводить навчання англійською мовою.

Керівництво 12 студентами, які зайняли призові місця у II етапі Всеукраїнських студентських олімпіадах з 2015 по 2019рр.

Робота у складі організаційного комітету та журі у Всеукраїнських студентських олімпіадах з 2015 по 2019 рр.

Керівництво студентом, який зайняв I місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу на наукову роботу серед студентів за спеціальністю «управління

						<p>проектами» (2020 р.)  Керівництво студентом, який зайняв перше місце на конкурсі кращих проектів України (2022 р.)  Президент Української Асоціації Управління проектами «УКРНЕТ», м.Київ.  Міжнародної асоціації управління проектами IPMA, Цюрих, Швейцарія  Керував проектами Світового банку реконструкції та розвитку з 1992 по 2000 рік. Консультант проектів ЕБРР по теперішній час.  Підвищення кваліфікації: Інститут інформаційних технологій та засобів навчання НАПНУ, Довідка про проходження стажування від 02.12.2019 № 360.</p>	
90251	Войтенко Олександр Степанович	Доцент, Сумісництво	Автоматизації та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0921 Будівництво, Диплом кандидата наук ДК 043553, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 028509, виданий 10.11.2011</p>	15	<p>Управління вимогами до інформаційних систем та технологій в проектах (OK23)</p>	<p>Кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.22 – «Управління проектами та програмами», кафедра управління проектами, тема дисертації: «Когнітивні моделі та інформаційні технології управління проектами та програмами (на прикладі програми супроводу судових справ органів державної податкової служби України)», диплом ДК №043553 від 13 грудня 2007 року. Доцент кафедри управління проектами, атестат 12ДЦ №028509 від 10 листопада 2011 р.  Наукові статті:  1. Verenych, O., Wolff, S., Bushuyev, S., Bondar, O., Voitenko, O. Hybrid Competencies Model for Managing Innovation Projects // CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3295, pp. 25–37 (SCOPUS), <a href="https://ceur-ws.org/Vol-3295/">https://ceur-ws.org/Vol-3295/</a>  2. Райчук І. В., Хлевна Ю. Л., Войтенко О. С., Тімінський О. Г. Розробка моделі диджиталізації процесу закупівель hardware для IT-</p>

компанії // Управління розвитком складних систем. Київ, 2022. No 50. С. 44 – 51, dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2022.50.44-51. (Фахове)

3. O. Voitenko, L. Chernova, L. Chernova and A. Timinsky, "4K-model as a basis of improving project management maturity in the organization," 2021 IEEE 16th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 2021, pp. 337-340, doi: 10.1109/CSIT52700.2021.9648708. (SCOPUS)

4. Timinsky A., Voitenko O., Chernova L., Chernova L., "Methodological approach to the implementation of the biadaptive development program in the organization on the basis of cognitive improvement of key competencies", (2021) CEUR Workshop Proceedings, 2851, pp. 153 – 162. ISSN: 16130073. (SCOPUS)

5. Rusan N., Voitenko O., Emotional-intellectual and cognitive factors of success in project management (2021) CEUR Workshop Proceedings, 2851, pp. 85 - 94, ISSN: 16130073. (SCOPUS)

Навчальний посібник:  
1. Управління проектами: навч. посіб. / О.С. Войтенко. – Київ: КНУБА, 2020. – 268 с.  
Навчально-методична література:  
1. Методичні вказівки до підготовки та захисту атестаційної роботи магістра для спеціальностей 122 Комп'ютерні науки та 073 Менеджмент спеціалізації "Управління проектами" / Укл. С. Д. Бушуєв, О. С. Войтенко. - К.: КНУБА, 2018. – 48 с.  
2. Креативні механізми управління проектами, програмами та портфелями розвитку: методичні вказівки до виконання практичних робіт / О.С. Войтенко. – Київ: КНУБА, 2020. – 52 с.  
з 2020 по 2022

працював секретарем восьми разових спеціалізованих вчених рад (ДФ 25.056.001; 004; 005; 006; 011; 016; 027; 032); Член чотирьох разових спеціалізованих вчених рад Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи КНУБА «Методологія розвитку інформаційних ресурсів і технологій проектно-орієнтованих підприємств», № держреєстрації: 6117U000942 – К.: КНУБА, 2021. – 482 с. Приймає участь у міжнародному проекті «Міждоменні компетентності для здорової та безпечної роботи у 21 сторіччі» («Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century (Work4Ce)», № 619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP), що реалізується в рамках програми ERASMUS+ (<http://work4ce.eu/>). Член Української асоціації управління проектами (УАУП) “Укрнет” Має досвід практичної роботи за фахом: Заступник начальника відділу контрактної підготовки КНУБА - 7 років (2005-2013); Відповідальний секретар приймальної комісії - 3 роки (2015-2017); Розробка, впровадження та промислова експлуатація (з щорічними змінами у відповідності до вимог умов вступу) Інформаційної системи «Абітурієнт КНУБА». Промислова експлуатація з 2009 по 2012 рік, 4 роки; Участь у різних проектах щодо розробки, впровадження та супроводу систем управління проектами. Спеціалізовані ІТ-рішення як для державних так і для приватних установ і організацій. 2003 - 2014. Підвищення кваліфікації: ФПК КНУБА (Свідоцтво СС

							02070909344-18 від 29.05.2020 р.)
145603	Перегида Євген Вікторович	Зав.кафедри, Основне місце роботи	Урбаністики та просторового планування	Диплом доктора наук ДД 002710, виданий 21.11.2013, Атестат професора 12ПР 010158, виданий 22.12.2014	28	Політологія (ОК27)	Кандидат політичних наук; 23.00.02 – політичні інститути та процеси; Тема дисертації – «Політичні доктрини лівих політичних партій України в сучасний період»; (Диплом ДК №015150). Доктор політичних наук; 23.00.02 – політичні інститути та процеси; Тема дисертації – «Розвиток механізмів взаємодії центральних та місцевих органів виконавчої влади України в умовах суспільно-політичної модернізації». (Диплом ДД №002710). Професор кафедри політичних наук; атестат 12ПР №010158 от 22.12.14 р.; Старший науковий співробітник зі спеціальності «Політичні інститути та процеси»; атестат АС №004249. Заслужений працівник освіти України. Свідоцтво ПЗ №021918. На підставі Указу Президента України від 28.12.2020 р. №586/2020. Лауреат Премії ім. Ярослава Мудрого Академії правових наук України; Рішення Комітету з присудження Премії ім. Ярослава Мудрого від 26.11.2004 р.; Диплом №87. Наукові статті: Згурська В.Л., Перегида Є.В. Самоорганізаційні процеси в міському розвитку // Держава і право. Серія Політичні науки. 2018. Вип. 82. Режим доступу : <a href="http://www.knuba.edu.ua/?page_id=46179">http://www.knuba.edu.ua/?page_id=46179</a> . Семко В. Л., Перегида Є. В. Зарубіжний досвід довгострокового планування комплексних програм енергоефективності на прикладі «Стратегії 2050» уряду ФРН // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. К. : «Видавництво «Гілея», 2018. Вип. 139. Режим доступу : <a href="http://www.knuba.edu.ua/?page_id=46177">http://www.knuba.edu.ua/?page_id=46177</a> .



Переґуда Є. В.  
Постреволюційна  
консолідація  
українського  
суспільства у  
зовнішньополітичній  
сфері засобами  
політики  
енергоефективності та  
енергозбереження //  
Держава і право. Серія  
Політичні науки.  
2018. №82. С. 17-29.  
Режим доступу :  
[http://idpnan.org.ua/files/2019/derjava-i-pravo.-politichni-nauki.-vipusk-82-2018\\_.pdf](http://idpnan.org.ua/files/2019/derjava-i-pravo.-politichni-nauki.-vipusk-82-2018_.pdf). Фахова.  
Наукометрична  
Переґуда Є. В., Гербут  
Н. А. Візуалізація  
політичних відносин  
засобами архітектури  
// Вісник  
Національного  
юридичного  
університету імені  
Ярослава Мудрого.  
Серія: Політологія /  
редкол.: А. П. Гетьман  
та ін. – Харків : Право,  
2019. – № 2 (41). – С.  
20-37. DOI  
10.21564/2075-  
7190.41.168203 Фахова  
Наукометрична  
Переґуда Є.В.  
Науковий прорив на  
міждисциплнарному  
перетині права і  
політології. //  
Науковий часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені М.  
П. Драгоманова. Серія  
22. Політичні науки та  
методика викладання  
соціально-політичних  
дисциплін [Відп. ред.  
О.В.Бабкіна]. Випуск  
27: збірник наукових  
праць. – Київ : Вид-во  
НПУ імені М. П.  
Драгоманова, 2020. С.  
89-90. Фахова  
Переґуда Є.В. Про  
інституційні рамки  
біополітики в Україні.  
Держава і право:  
Збірник наукових  
праць. Юридичні і  
політичні науки.  
Випуск 87 / Ін-т  
держави і права імені  
В.М. Корецького НАН  
України. Київ: Вид-во  
«Юридична думка»,  
2020. С. 184-192. DOI:  
10.33663/1563-3349-  
2020-87-184 Фахова.  
Наукометрична  
Переґуда Є.В., Яхно  
О.О., Аксельрод Р.Б.  
Особливості  
функціонування  
громадської думки в  
умовах пандемії.  
Politicus. 2020. Випуск  
4. С. 67-74.

<https://doi.org/10.24195/2414-9616.2020-4.11>  
Фахова.  
Наукометрична  
Nataliya Davydova,  
Iuliia Baieva, Svitlana  
Miserzhy, Yevgen  
Pereguda, and  
Valentina Zgurska.  
Current Problems of  
Information Law:  
Analysis of Current  
Trends in  
Cybersecurity.  
International Journal of  
Computer Science and  
Network Security. Vol.  
22 No. 3 pp. 769-775.  
[http://paper.ijcsns.org/07\\_book/202203/202203101.pdf](http://paper.ijcsns.org/07_book/202203/202203101.pdf). DOI  
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.3.101>. Web of Science  
Пилипенко О.Є.,  
Переґуда Є.В.,  
Лихолат А.О.  
Науково-дослідна  
діяльність  
викладацького складу  
університетів  
Наддніпрянської  
України у  
передреформенний  
період ХІХ ст.  
Сторінки історії. 2021.  
№53. DOI:  
<https://doi.org/10.20535/2307-5244.53.2021.248446>  
Web of Science.  
Pereguda Ye., Baieva  
Iu., Daniuk L.,  
Miserzhy S., Svitlak I.  
Legal policy in the  
economic sphere:  
current challenges and  
future trends. Financial  
and Credit Activities:  
Problems of Theory and  
Practice. 2022. №1. P.  
446-453.  
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.42.2022.3675>  
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3675>  
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3675/3497> Web of  
Science  
Корнієвський О.,  
Переґуда Є.,  
Гаврилюк Д.  
Громадянська освіта  
як фактор подолання  
абсентеїзму в Україні.  
Політичні  
дослідження. 2022. №  
1 (3). С. 99–120.  
<https://ipiend.gov.ua/wp-content/uploads/2022/07/2786-4774-2022-1-5.pdf>. Фахова  
Навчальні  
підручники:  
Переґуда Є.В., Стойко  
О.М., Деревінський  
В.Ф., Семко В.Л.,

Мамонтов І.О.,  
Місержи С.Д.  
Політика  
енергоефективності та  
енергозбереження як  
чинник національної  
консолідації :  
проблеми  
формування та  
реалізації :  
Монографія.  
КиївТернопіль :  
«Бескиди», 2018. 203  
с.  
Навчально-методична  
література:  
Географія світового  
господарства:  
конспект лекцій / А.В.  
Тороп; за ред. проф.  
Є.В. Перегуда. – Київ:  
КНУБА, 2018. – 60 с.  
Перегида Є.В.  
Соціологія туризму :  
методичні  
рекомендації до  
вивчення дисципліни.  
К. : КНУБА, 2018.  
Соціологія: тестові  
контрольні завдання.  
Уклад.: Є. В. Перегида  
та ін. К. : КНУБА,  
2018. 52 с. (О.Д.  
Авдєєнко, П.О.  
Дьомкін, В.Л. Семко).  
Соціологія: методичні  
рекомендації. Уклад.:  
Є. В. Перегида та ін. К.  
: КНУБА, 2018. 60 с.  
(О.Д. Авдєєнко, П.О.  
Дьомкін, В.Л. Семко).  
Політична  
символізація в  
архітектурі:  
Методичні  
рекомендації до  
вивчення дисципліни  
для студентів  
спеціальності  
«Архітектура та  
містобудування» /  
Уклад. Є. В. Перегида,  
Н. А. Гербут. – К. :  
КНУБА, 2018. – 28 с.  
Історія політичної  
думки України:  
Методичні  
рекомендації до  
вивчення дисципліни  
для студентів  
спеціальності  
«Політологія».  
Уклад.: Перегида Є.В.,  
Місержи С.Д. Київ-  
Тернопіль: КНУБА,  
«Бескиди», 2020. 64 с.  
Нормативна база  
України: методичні  
вказівки. Уклад.:  
Перегида Є.В.,  
Халабуденко О.А.  
Київ-Тернопіль:  
КНУБА, «Бескиди»,  
2020. 52 с.  
Неоінституціоналізм  
та сучасні політичні  
інститути: методичні  
рекомендації. Уклад.:  
Є.В. Перегида та ін.  
К.: КНУБА, Ф-ОП  
Шпак В.Б., 2020.

Політологія:  
Методичні  
рекомендації до  
вивчення дисципліни  
для студентів  
спеціальності  
«Право». Уклад. Є.В.  
Перегида, В.В.  
Карпунцов, В.Л.  
Згурська, Ю.Є. Баєва  
та ін. Київ–Тернопіль:  
КНУБА, «Бескиди»,  
2020. 36 с.

Історія держави і  
права України:  
Методичні  
рекомендації до  
вивчення дисципліни  
для студентів  
спеціальностей  
«Право» та  
«Політологія». Уклад.  
Н.А. Сердюк, Є.В.  
Перегида. Київ–  
Тернопіль: КНУБА,  
ФО-П Шпак В.Б.,  
2020. 68 с.

Регіональна політика  
та місцеве  
самоврядування:  
методичні  
рекомендації. Уклад.:  
Є.В. Перегида та ін. К.:  
КНУБА, Ф-ОП Шпак  
В.Б., 2021.

Історія політичних та  
правових вчень:  
Методичні  
рекомендації до  
вивчення дисципліни  
для студентів  
спеціальності  
«Право». Уклад. Є.В.  
Перегида, Н.А.  
Сердюк, В.В.  
Карпунцов, С.В.  
Стеценко та ін. Київ–  
Тернопіль: КНУБА,  
ФО-П Шпак В.Б., 2021.  
42 с.

Міжнародний захист  
прав людини:  
методичні  
рекомендації до  
вивчення дисципліни  
для студентів  
спеціальності 081  
«Право». Уклад. Н.А.  
Сердюк, Є.В.  
Перегида, А.М. Бабюк.  
Київ-Тернопіль:  
КНУБА, ФО-П Шпак  
В.Б., 2021. 54 с.

Конфліктологія:  
Методичні  
рекомендації до  
вивчення дисципліни  
для студентів  
спеціальності 052  
«Політологія». Уклад.:  
Мотузенко  
Б.І., Яхно О.О.,  
Перегида Є.В. Київ-  
Тернопіль: КНУБА,  
«Бескиди», 2021. 28 с.

Теорія та методика  
соціологічного  
дослідження:  
Методичні  
рекомендації до  
вивчення дисципліни

для студентів спеціальності «Політологія».  
Уклад.: Мотузенко Б.І., Яхно О.О., Перегуда Є.В., Місержи С.Д. Київ-Тернопіль: КНУБА, «Бескиди», 2021. 54 с.  
Конфліктологія: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів магістратури спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».  
Уклад. Є.В. Перегуда, Б.І. Мотузенко, О.О. Яхно, Н.О. Денисенко. Київ-Тернопіль: КНУБА, ФО-П Шпак В. Б., 2021. 32 с.  
Член спеціалізованої вченої ради Д 26.718.03 у Національному інституті стратегічних досліджень.  
Офіційний опонент на захисті дисертацій - Кукуруз О.В.  
«Взаємодія політики і права у процесі суспільної трансформації в Україні і Республіці Польща» на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси у спеціалізованій вченій раді Д 26.236.01 в Інституті держави і права імені В. М. Корецького, 26.04.2021 р.  
- Валесяна С.В.  
«Історичний капіталізм та сучасний світовий порядок: політологічний вимір» на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси у спеціалізованій вченій раді Д 64.051.22 у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна. 14.05.2021 р.  
1. Керівник виконаної бюджетної НДР 4ДБ-2017 «Моделі національної консолідації України (на прикладі політики енергоефективності та енергозбереження)» (номер держреєстрації 0117U004844), 2017-2018  
2. Науковий керівник

виконаної наукової теми «Урбаністика : історичні, соціологічні та політико-правові аспекти» в межах робочого часу викладачів (номер держреєстрації 0115U001628) (2017-2020)

3. Науковий керівник наукової теми «Соціальні аспекти урбаністики: сучасні трансформації та тенденції розвитку» в межах робочого часу викладачів (2021-2023).

Член експертної наукової секції 20 «Історія, філософія та політологія» Міністерства освіти і науки України. 2018-2021 рр.

«Неурядові організації, рухи (включаючи радикальні рухи), соціальні і традиційні медіа як інструменти, що використовуються державами для здійснення зовнішнього впливу у невійськовій сфері з метою створення ситуації крихкості» за напрямком «Гібридний конфлікт та гібридні загрози», код за ДК 021:2015: 73110000-6 – Дослідницькі послуги, код за ДК 015-97: П.2 24 Дослідження та розробки в галузі національної безпеки. Виконано відповідно до Цивільно-правового договору на виконання наукового дослідження за темою «Неурядові організації, рухи (включаючи радикальні рухи), соціальні і традиційні медіа як інструменти, що використовуються державами для здійснення зовнішнього впливу у невійськовій сфері з метою створення ситуації крихкості» від 15 січня 2019 р. № 1/2019.

Апробаційні роботи: Перегуда Є. В., Семенцова І. О. Соціальні технології як інструмент підвищення рівня енергоефективності та енергозбереження // Ефективні технології в будівництві : III Міжнародна науково-технічна конференція

(28-29 березня 2018 р., м. Київ). К. : Видавництво Ліра-К, 2018. 208 с. С. 51-52.

Перевода Є. В. Політичні чинники впливу реформи децентралізації на ландшафтне планування // Сучасні тенденції розвитку архітектури і містобудування : матеріали всеукр. наук.-техн. конф., Харків, листопад 2017 р. / [ред. кол. : Г. О. Осиченко (відпов. ред.) та ін.]; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – С. 262-263.

Перевода Є. В. Деякі аспекти реформування освіти за умов нестабільного суспільного середовища (на прикладі юридичної освіти) // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України : зб. матеріалів всеукраїнського круглого столу (Київ, 17 квітня 2018 р.). – К. : КНУБА, 2018. – С. 9-13.

Перевода Є. В. Про консолідацію суспільства крізь призму рефлексії Голодомору у суспільній свідомості // Голодомор 1932-1933 років в Україні : геноцид, етноцид, селяноцид. Тези доповідей LXXIV наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету / Відп. ред. Волошенко В.О. – К. : НТУ, 2018. – С. 19-21.

Перевода Є.В., Семко В.Л. Концепт мережевого суспільства як інструмент консолідації в процесі реалізації політики енергоефективності // Мережеве суспільство: ринок праці, суспільні відносини, роль профспілок: Збірник матеріалів круглого столу (м. Київ, 22 березня 2018 р.) [Редкол.: Т. Семигіна,

О. Корчинська, В. Співак]. Київ: АПСВТ, 2018. С. 44-45.

Перегида Є. В. Формування громадянського суспільства на постреволюційному етапі та його ефективність / Є. В. Перегида, С. Д. Місержи. Проблеми формування громадянського суспільства в Україні : матер. Всеук. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 12 квіт. 2018 р.). – Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2018. – С. 230-233.

Перегида Є.В. Соціальні та гуманітарні науки за умов роботизації та становлення систем штучного інтелекту/ Є.В. Перегида // Гуманітарна складова вищої освіти: досвід і проблеми: Матеріали Міжнародної наукової Інтернет-конференції, Київ, 29 травня 2018 р.: Тези доповідей. – К.: НУХТ, 2018. – С. 203-206.

Перегида Є.В. Соціальна та гуманітарна складова вищої освіти та корпоративні інтереси // Гуманітарні виміри трансформації сучасної вищої медичної освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. 17-18 травня 2018 року. – Київ : Вид-во НМУ імені О.О. Богомольця, 2018. – С. 27-28.

Перегида Є. В. Про вдосконалення архітектурної освіти в контексті ролі архітектури як чинника соціальних відносин / Є. В. Перегида, Н. А. Гербут // Сучасна архітектурна освіта : Еволюція архітектури як інформаційна трансформація : Матеріали ІХ Всеукраїнської наукової конференції 23 листопада 2017 р. – Київ : КНУБА, 2018. – С. 51–53.

Перегида Є.В., Місержи С.Д. Щодо необхідності удосконалення організаційно-правових засад



управління та реформування житлово-комунального господарства // Будівельне право: проблеми теорії і практики [зб. наук. пр.] Матеріали Другої наук.-практ. конф., (Київ, 6 грудня 2018 р.) / Мін-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри та ін. Київ-Тернопіль: «Економічна думка», 2018. С. 80-85.

Перевода Є.В., Місержи С.Д. Зламний момент у регіональній політиці (неоінституціоналістська версія) // Регіональна політика: історія, політико-правові засади, архітектура, урбаністика [зб. наук. пр.]. Вип. IV. Матеріали Міжнар. наук.-практ. Р 31 конф., (Київ, 23 листопада 2018 р.). Мін-во освіти і науки України, Мін-во регіон. розв., буд-ва та ЖКГ України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри та ін. Київ-Тернопіль : «Бескиди», 2018. В 2-х ч. Ч. 1. С. 55-60.

Перевода Є.В. Соціально-політичні аспекти безпекової політики (на прикладі політики енергоефективності та енергозбереження) // Сучасні політичні процеси: глобальний та національний виміри: Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Одеса, 2018. С.85-90.

Гербут Н., Перевода Є. Архітектура як засіб візуалізації іміджу політичних акторів. В кн.: Імідж і репутація: теорія і практика: Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 20 берез. 2019 р. / М-во освіти і науки України, М-во культури України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2019. С. 69-75.

Перевода Є. Про вплив суспільних тенденцій на розвиток та перспективи української націонал-демократії. В кн.: Чорноволівські

читання : Матеріали V Всеукраїнської наукової конференції (Івано-Франківськ, 15 березня 2019).  
Упоряд. В.Ф. Деревінський. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2019. С. 112-116.  
Перегида Є.В. Політика енергоефективності та енергозбереження як технологія (зовнішньополітичний аспект) // Ефективні технології в будівництві: IV Міжнародна науково-технічна конференція (27-28 березня 2019 р., м. Київ). – Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. – С. 54.  
Стойко О.М., Перегида Є.В. Енергоефективні громади: європейський досвід // Економіко-управлінські та інформаційно-аналітичні новації в будівництві: Міжнародна науково-практична конференція (23-24 травня 2019 р., м. Київ). – Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. – С. 121-122.  
Місержи С.Д., Перегида Є.В. До питання гібридизації людини і техніки в контексті біомедичної етики // Релігія та медицина: зб. мат. Міжн. наук.-практ. конф., присвяченої пам'яті свт. Луки (В.Ф. Войно-Ясенецького). М. Київ, 11-12 червня 2019. К. : Видавництво НМУ імені О.О. Богомольця, 2019. С. 214-217.  
Перегида Є. В., Місержи С. Д. Про взаємодію центру та регіонів із забезпечення регіонального розвитку. // Сучасна українська держава: вектори розвитку та шляхи мобілізації ресурсів : матеріали Четвертої Всеукр. наук.-практ. конф., м. Одеса, 12 квітня 2019 року. Одеса : ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Центр соціально-політичних досліджень «Politicus», 2019. С. 43-46.

Переґуда Є.В. Вища освіта України в очах міжнародної та української громадськості // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: зб. матеріалів Всеукраїнського круглого столу з міжнародною участю (Київ, 29 жовтня 2019 р.). – К.: КНУБА, 2019. – С. 15-20.

Переґуда Є.В., Мамедов А.М., Місержи С.Д. Інституційні обмежувачі сталого розвитку малих міст України. Регіональна політика: політико-правові засади, урбаністика, просторове планування, архітектура [зб. наук. пр.]. Вип. V. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 22 листопада 2019 р.). Мін-во освіти і науки України, Мін-во розв. громад та територій України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри та ін. Київ–Тернопіль : «Бескиди», 2019. В 2-х ч. Ч. 1. С. 246-252.

Переґуда Є.В., Місержи С.Д. Новації щодо нормування в будівництві: позитивні та неоднозначні аспекти. Будівельне право: проблеми теорії і практики [зб. наук. пр.]. Вип. III. Матеріали Третьої наук.-практ. конф., (Київ, 4 грудня 2019 р.)/ Мін-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри та ін. Київ–Тернопіль : «Економічна думка», 2019. В 2-х ч. Ч. 1.

Місержи С., Переґуда Є. Технізація медицини в контексті біомедичної етики. Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі. Матеріали 2-ої всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 29-30 листопада 2019 року). Відп. за випуск І.В. Чорноморденко. К.: КНУБА, 2019. С. 135-138.

Переґуда Є.В., Панібудьласка А.В.

Місце історико-правових дисциплін в структурі юридичної освіти. Інновації в освіті: сутність, проблеми, перспективи. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 21-22 жовтня 2019 р.) С. 129-130.

Переґуда Є.В. Право на місто: проблеми та шляхи реалізації. Права людини в умовах розбудови соціальної правової держави в Україні. Зб. наук. пр. Матеріали «круглого столу» (Київ, 10 грудня 2020 р.) / Мін-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри та ін. Київ–Тернопіль : КНУБА, «Бескиди», 2020. С. 65-74.

Халява В., Переґуда Є. Перспективи удосконалення захисту прав учасників АТО/ООС у контексті розвитку національного механізму захисту прав людини. Збірник матеріалів тез доповідей круглого столу «Вектори вдосконалення національного механізму захисту прав людини» (Київ, 7 липня 2021 року). Зб. наук. пр. Київ-Тернопіль: КНУБА, ВГО «Асоціація українських правників», «Бескиди», 2021. 99 с. С.9-13.

Переґуда Є.В., Ткаченко І.В. Взаємодія громадянського суспільства, судів, місцевого самоврядування та міжнародних організацій в механізмі захисту права на місто. Збірник матеріалів тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Національний та міжнародний механізми захисту прав людини: постмодерні тенденції розвитку, виклики та шляхи модернізації» (Київ, 26 лютого 2021 року). Зб. наук. пр. Київ–Тернопіль : КНУБА, ВГО

«Асоціація українських правників», «Бескиди», 2021. С. 85-89.

Перегуда Є.В. Питання ідентифікації та нормативного закріплення права на місто. Конституція України: ціннісний вимір 25-річного досвіду державотворення та правотворення: Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 23 червня 2021 р.). Київський національний університет імені Тараса Шевченка. К. : ФОРМ Кішка І. В. 2021. С. 383-387.

Перегуда Є.В., Баєва Ю.Є. Вдосконалення викладання політологічних дисциплін в умовах дистанційного навчання. Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання у вищій школі: методологія, методика, практика. Тези доповідей Всеукраїнської науково-методичної конференції, Київ, 20 травня 2021 р. / уклад. : Н. Левицька, О. Силка, Л. Приблуда, О. Пилипенко. – Київ : НУХТ, 2021. – С. 152-158.

Перегуда Є.В. Еволюція форми державного правління: рестроспектива та деякі перспективи. Конституційно-правове будівництво на зламі епох: пошуки оптимальних моделей: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (присвяченої 30-тій річниці з дня проголошення незалежності України), м. Ужгород, 23 серпня 2021 р. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2021. С. 202-206.

Перегуда Є.В. Деякі аспекти реалізації принципів республіканізму в українських реформах. Збірник матеріалів тез доповідей

всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи республіканізму в Україні та політико-правові трансформації» (Київ, 23 липня 2021 року). Зб. наук. пр. Київ : КНУБА, ВГО «Асоціація українських правників», «Видавництво Людмила», 2021. С. 17-21. URL: <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2019/02/Республіканізм-збірка-тез-2021.pdf>.  
Перегуда Є., Баєва Ю., Яхно О. Місто як простір свободи та справедливості в контексті суспільних трансформацій. Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 12-13 листопада 2021 року). Частина II. Відп. За випуск І.В. Чорноморденко. К.: КНУБА, 2021. С. 79-81.  
Голова журі Всеукраїнської студентської олімпіади з політології 2018-2020, яка проходила на базі Національного університету «Одеська юридична академія»; Керівництво 2 студентами, які посіли призові місця та I етапі олімпіади та брали участь у II етапі Академік ГО «Академія політичних наук». Диплом №А035. Рішення Конгресу ГО АПН від 25.02.2017 р. Протокол №6.  
Академік ГО «Академія наук вищої школи» по відділенню політології, соціології. Диплом №392  
Головний редактор Тижневого інформаційно-аналітичного огляду БФ «Співдружність» «Проблеми політики, економіки, міжнародної безпеки» (1995-2004)  
Віце-президент ГО «Суспільна амністія» (правозахисна діяльність, політичний консалтинг,

						<p>організація передвиборних кампаній тощо) (1996-2004)</p> <p>Головний редактор інформаційного агентства «Експрес-інформ», «Профі-Ньюс», видань «Вікно в Україну», «Новини нормативного регулювання», «Агроновини» (1993-2021)</p> <p>Підвищення кваліфікації: Інститут держави і права ім. В.М. Корецького; Період: 16.12.2019–1.01.2020; Наказ ректора КНУБА №215/1 від 25.02.2020 р. про зарахування підвищення кваліфікації.</p>	
201575	Цюцюра Світлана Володимирівна	Зав.кафедри, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	<p>Диплом доктора наук ДД 005884, виданий 14.06.2007, Атестація професора 12ПР 005763, виданий 30.10.2008</p>	28	Теорія управління (ОК18)	<p>Д.т.н., 05.13.22 – Управління проектами та програмами. Тема: «Управління інноваційними проектами модернізації підприємств енергоємних галузей».», Професор 12 ПР № 005763, кафедра інформаційних технологій</p> <p>Наукові статті:</p> <p>1. S.V. Tsiutsiura, K.I. Kyivska, M.I. Tsiutsiura, O.V. Kryvoruchko, A.M. Dmytrychenko Formation of a generalized information model of a construction object // International Journal of Mechanical Engineering and Technology (IJMET) Volume 10, Issue 02, February 2019, pp. 69–79. (SCOPUS).</p> <p>2. Kateryna Kyivska, Svitlana Tsiutsiura, Denys Chernyshev, Terentyev Olexander, Igor Rusan, Ruvyn Oleksandr Information Technologies for Modeling the Life Cycle of Construction Objects // 2022 IEEE Smart Information Systems and Technologies (SIST), 28-30 April, 2022, Nur-Sultan, Kazakhstan, 660 p., P. 178-179. (SCOPUS)</p> <p>3. Svitlana Tsiutsiura. Implementation of Data Structure for Digital Representation of Building Model / Svitlana Tsiutsiura, Yevhenii Borodavka and Vladyslav</p>

Kvasnevskiy // International Journal of Computer Science and Telecommunications. - 2017. - Vol.8, Issue 6. - pp. 1-3.

4. K.I. Kyivska, S.V. Tsiutsiura, M.I. Tsiutsiura, O.V. Kryvoruchko, A.V. Yerukaiev, V.V. Hots A study of the concept of parametric modeling of construction objects // International Journal of Mechanical Engineering and Technology (IJMET) Volume 10, Issue 04, April 2019, pp. 199-209. (SCOPUS)

5. Svitlana Tsiutsiura. Building Lifecycle Modeling / Svitlana Tsiutsiura, Yevhenii Borodavka // International Journal of Science and Research. - 2017. - Vol.6, Issue 9. - 1625-1628.

6. Mykola T., Svitlana T., Andrii Y., Kateryna K., Mykola K. Protection of information in assessing the factors of influence // ATIT 2020 - Proceedings: 2020 2nd IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory this link is disabled, 2020, pp. 285–289. (SCOPUS)

7. Горда О.В., Цюцюра С.В., Лященко Т.О. Cognitive elements of information environments. Управління розвитком складних систем. Київ, 2022. № 51. С. 49 – 57. (Copernicus)

Навчально-методична література:

- 1) Робоча програма "Вступ до фаху", 1-ий курс, 122, 2021 рік
- 2) Робоча програма "Метрологія і стандартизація в інформаційних системах", 5-ий курс, 121, 2021 рік
- 3) Робоча програма "Теорія управління", 2-ий курс, 122, 126, 2021 рік
- 4) Робоча програма "Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання", 3-ій курс, 015.10, 2021 рік
- 5) Робоча програма "Системний аналіз", 3-ій курс, 015.10, 122, 126, 2021 рік
- 6) Терентьев О.О., Цюцюра С.В.,



Цюцюра М.І.,  
Горбатюк Є.В.  
Комп'ютерне  
документознавство:  
навч. посіб. Київ,  
2020. 107 с.  
Керівник здобувача,  
який отримав  
документ про  
присудження  
наукового ступеня  
БУШУЄВА Д.А., тема:  
«Імунні механізми  
управління проектами  
розвитку організацій в  
умовах кризи»,  
спеціальність 05.13.22  
– «Управління  
проектами та  
програмами», 2020.  
Членкиня постійної  
спеціалізованої ради Д  
26.056.01  
Науковий керівник  
тем:  
1) 0121U113846  
"Моделі і методи  
автоматизованої  
системи аналізу  
життєвого циклу  
стану об'єктів  
будівництва з  
використанням  
штучного інтелекту",  
2021  
2) 0121U113479  
"Інформаційна  
технологія прийняття  
рішень з визначення  
комфортності житла  
за допомогою м'яких  
обчислень", 2021  
3) 0118U001358  
"Інтелектуальна  
інформаційно-  
координаційна  
система логістичного  
управління  
будівництвом", 2018  
Апробаційні роботи:  
1. Chernyshev Denys,  
Tsiutsiura Svitlana,  
Kostyshyna  
Development of a  
comprehensive  
assessment of the  
comfort of an  
apartment building  
using fuzzy sets Ninth  
international scientific-  
practical conference  
«Management of the  
development of  
technologies», Kyiv,  
2022  
2. Цюцюра С.В.,  
Касянчук А.В.,  
Никодюк Д.В.  
Потенціал технології  
блокчейн у  
корпоративному  
управлінні Ninth  
international scientific-  
practical conference  
«Management of the  
development of  
technologies», Kyiv,  
2022  
3. Tsiutsiura S.,  
Yerukaiev A., Aliieva A.,  
Verba M. PRACTICE

						<p>OF USING MICROSOFT EXCEL INSTRUMENTS FOR DATA ANALYSIS The 11th International scientific and practical conference “Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects” (April 24-26, 2022) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2022.</p> <p>4. Цюцюра С. В., Єрукаєв А. В., Костишина Н. В., Дружкін Є. С. ЗАСТОСУВАННЯ БАЗ ДАНИХ ДЛЯ ВИРІШЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ЗАДАЧ The 9th International scientific and practical conference “Innovations and prospects of world science” (April 28-30, 2022) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2022.</p> <p>5. Степаненко М. О., Цюцюра С. В., Єрукаєв А. В. ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ І НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ У СФЕРІ АУДІО The 8th International scientific and practical conference “Modern science: innovations and prospects” (May 1-3, 2022) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2022.</p> <p>Академік Академії Будівництва України та Лауреат премії Академії Будівництва України ім. академіка Буднікова.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Наказ КНУБА № 629/1 від 05.07.19р. за підсумками осіннього і весняного семестрів 2018-2019: сертифікат Microsoft "Використання хмарних сервісів Microsoft в освітньому процесі";</p> <p>2. Сертифікат B2 з англійської мови, 2018 р.</p>	
90251	Войтенко Олександр Степанович	Доцент, Сумісництво	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2000,	15	Організація баз даних та знань (ОК19)	Кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.22 – «Управління проектами та програмами», кафедра управління проектами, тема дисертації:

спеціальність:  
0921  
Будівництво,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 043553,  
виданий  
13.12.2007,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
028509,  
виданий  
10.11.2011

«Когнітивні моделі та інформаційні технології управління проектами та програмами (на прикладі програми супроводу судових справ органів державної податкової служби України)», диплом ДК №043553 від 13 грудня 2007 року. Доцент кафедри управління проектами, атестат 12ДЦ №028509 від 10 листопада 2011 р.  
Наукові статті:  
1. Verenych, O., Wolff, S., Bushuyev, S., Bondar, O., Voitenko, O. Hybrid Competencies Model for Managing Innovation Projects // CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3295, pp. 25–37 (SCOPUS), <https://ceur-ws.org/Vol-3295/>  
2. Райчук І. В., Хлевна Ю. Л., Войтенко О. С., Тімінський О. Г. Розробка моделі диджиталізації процесу закупівель hardware для IT-компанії // Управління розвитком складних систем. Київ, 2022. No 50. С. 44 – 51, [dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2022.50.44-51](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2022.50.44-51). (Фахове)  
3. O. Voitenko, L. Chernova, L. Chernova and A. Timinsky, "4K-model as a basis of improving project management maturity in the organization," 2021 IEEE 16th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 2021, pp. 337-340, doi: 10.1109/CSIT52700.2021.9648708. (SCOPUS)  
4. Timinsky A., Voitenko O., Chernova L., Chernova L., "Methodological approach to the implementation of the biadaptive development program in the organization on the basis of cognitive improvement of key competencies", (2021) CEUR Workshop Proceedings, 2851, pp. 153 – 162. ISSN: 16130073. (SCOPUS)  
5. Rusan N., Voitenko O., Emotional-intellectual and cognitive factors of

success in project management (2021)  
CEUR Workshop Proceedings, 2851, pp. 85 - 94, ISSN: 16130073. (SCOPUS)  
Навчальний посібник:  
1. Управління проектами: навч. посіб. / О.С. Войтенко. – Київ: КНУБА, 2020. – 268 с.  
Навчально-методична література:  
1. Методичні вказівки до підготовки та захисту атестаційної роботи магістра для спеціальностей 122 Комп'ютерні науки та 073 Менеджмент спеціалізації “Управління проектами” / Укл. С. Д. Бушусь, О. С. Войтенко. - К.: КНУБА, 2018. – 48 с.  
2. Креативні механізми управління проектами, програмами та портфелями розвитку: методичні вказівки до виконання практичних робіт / О.С. Войтенко. – Київ: КНУБА, 2020. – 52 с.  
з 2020 по 2022 працював секретарем восьми разових спеціалізованих вчених рад (ДФ 25.056.001; 004; 005; 006; 011; 016; 027; 032); Член чотирьох разових спеціалізованих вчених рад Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи КНУБА «Методологія розвитку інформаційних ресурсів і технологій проектно-орієнтованих підприємств», № держреєстрації: 6117U000942 – К.: КНУБА, 2021. – 482 с.  
Приймає участь у міжнародному проєкті «Міждоменні компетентності для здорової та безпечної роботи у 21 сторіччі» («Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century (Work4Ce)», № 619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVHE-JP), що реалізується в рамках програми ERASMUS+ (<http://work4ce.eu/>).  
Член Української асоціації управління проектами (УАУП)

							<p>“Укрнет”  Має досвід практичної роботи за фахом:  Заступник начальника відділу контрактної підготовки КНУБА - 7 років (2005-2013);  Відповідальний секретар приймальної комісії - 3 роки (2015-2017);  Розробка, впровадження та промислова експлуатація (з щорічними змінами у відповідності до вимог умов вступу) Інформаційної системи «Абітурієнт КНУБА». Промислова експлуатація з 2009 по 2012 рік, 4 роки;  Участь у різних проектах щодо розробки, впровадження та супроводу систем управління проектами.  Спеціалізовані ІТ-рішення як для державних так і для приватних установ і організацій. 2003 - 2014.  Підвищення кваліфікації: ФПК КНУБА (Свідоцтво СС 02070909344-18 від 29.05.2020 р.)</p>
160529	Хроленко Володимир Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ТН 054576, виданий 23.06.1982, Атестат доцента ДЦ 013445, виданий 27.07.1989	20	Крос-платформне програмування (OK20)	<p>К.т.н., 05.13.06  Автоматизовані системи управління, Тема дисертації "Многорівневі системи мережевого планування і управління". Доцент по кафедрі інформацій-них технологій, ДЦ 013445  Наукові статті:  Доманецька І.М.  Хроленко В.М.  Особливості формування комунікативних компетеній майбутніх ІТ-фахівців у середовищі e-learning.  Матеріали Міжнародної науково-практичної конференція «Інформаційні технології та взаємодії» IT&amp;I- 2017 С. 267-268  V. Khrolenko, and S. Saminskii,  Informational technology for the development of navigation application based on android”  Fifth international scientific-practical conference  Management of the development of</p>

						<p>technologies Kyiv, KNUCA, 2018, pp. 43-44. .</p> <p>Голєнков В., Доманецька І.М., Хроленко В.М. Вивчення базових технологій кроссплатформного програмування Sixth international scientific-practical conference Management of the development of technologies Kyiv, KNUCA, 2019, pp.83-84..</p> <p>Доманецька І.М. Федусенко О.В., Хроленко В.М. Нейромережеві технології опрацювання природномовних текстів в адаптивних системах навчання. Штучний інтелект, 2017, No 3-4. – С. 24 – 32</p> <p>Підвищення кваліфікації: КНУБА (свідоцтво №226 від 18.05.2016 р.).</p>	
9765	Терентьев Александр Александрович	Професор, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080402 Інформаційні технології проектування, Диплом доктора наук ДД 005719, виданий 01.07.2016, Атестат доцента 12ДЦ 037876, виданий 14.02.2014</p>	10	Дослідження операцій (OK21)	<p>Доктор технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології (ДД № 005719). Тема: «Інтегровані моделі і методи автоматизованої системи діагностики технічного стану будівель». К.т.н., 05.13.06 – Інформаційні технології. ДК № 052151. Тема: «Інтелектуальна інформаційна технологія діагностики технічного стану будівель»</p> <p>Наукові статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Honcharenko, T., Terentyev, O., Gorbatyuk, I. Mathematical Modeling of Information System Designing Master Plan of the Building Territory Based on OLAP Technology. Lecture Notes in Networks and Systems this link is disabled, 2022, 344, pp. 3–15 (Scopus)</li> <li>Honcharenko, T., Kyivska, K., Liashchenko, M., ... Gorbatyuk, I., Dolya, E. Mathematical Modeling of Online Transaction Processing System for Design of Building Territory. 2021 IEEE 3rd Ukraine Conference on Electrical and</li> </ol>

Computer Engineering, UKRCON 2021 - Proceedings, 2021, pp. 552–556 (Scopus)

3. Honcharenko, T., Terentyev, O., Malykhina, O., Druzhynina, I., Gorbatyuk, I. BIM-Concept for Design of Engineering Networks at the Stage of Urban Planning International Journal on Advanced Science, Engineering and Information Technologythis link is disabled, 2021, 11(5), pp. 1728–1735 (Scopus)

4. Mykola, T., Svitlana, T., Andrii, Y., ...Kateryna, K., Mykola, K. Protection of information in assessing the factors of influence. ATIT 2020 - Proceedings: 2020 2nd IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory, 2020, pp. 285–289, 9349350, (Scopus)

5. Terentyev, O.O., Grigorovskiy, P.E., Tugaj, A.A., Dubynka, O.V. Building a System of Diagnosis Technical Condition of Buildings on the Example of Floor Beams Using Methods of Fuzzy Sets/ Lecture Notes in Civil Engineeringthis link is disabled, 2020, 73, pp. 729–739 (Scopus)

Навчальні підручники:

1. Pelevin L., Gorbatyuk Ie., Terentyev O., Sviderskyi A. Methodological and criterion bases of the study of the functioning of engineering complexes in the creation of target objects of the construction industry. In collective monograph “Technical research and development”. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2021. 396-401. Available at: DOI-10.46299/ISG.2021.MO NO.TECH.I. ISBN 978-1-63732-136-2. <https://isg-konf.com/technical-research-and-development/>

2. Kyivska K., Tsiutsiura S., Tsiutsiura M., Terentyev O. Bim-technologies in modern conditions of the construction industry.–

Scientific foundations of solving engineering tasks and problems: collective monograph. International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2021. 758 p. Available at: DOI-10.46299/ISG.2021.MO NO.TECH.II. ISBN-978-1-63848-664-0. <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2021/01/Monograph-USA-Technical-2021.pdf>.

3. Terentyev O., Gorbatyuk I., Rusan I., Borodavka Y., Balina O. Building a system of diagnosis technical condition of buildings on the example of floor beams using methods of fuzzy sets. Theoretical aspects of modern engineering, Boston : Primedia eLaunch, 2020. PP. 92-100. <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/itppm-Monograph-USA-Technical-isg-konf.pdf>

4. Горбатюк Є.В., Воляннюк В.О., Терентьев О.О., Свідерський А.Т. Проектування металоконструкцій будівельних машин: підручник / – К.: Компрінт, 2021. – 282 с.:іл.2.

5. І.І. Назаренко, А.Т. Свідерський, І.В. Русан, О.О. Терентьев, Є.В. Горбатюк. Технологія машинобудування та верстатне обладнання автоматизованого виробництва: навчальний посібник / – К.: Компрінт, 2020.- 166 с.:іл., ISBN 978-617-7890-24-5.

6. Л.Є. Пелевін, Є.В. Горбатюк, І.В. Русан, О.О. Терентьев, А.Т. Свідерський. Пневматичні приводи машин будівельно-дорожньої інфраструктури: Підручник / . – К.: Компрінт, 2020. – 212 с.:іл.

7. О.О. Терентьев, К.І. Київська, О.І. Серпінська. Методи експертних оцінок в системах прийняття рішень: навчальний посібник / – К.: Компрінт, 2020. – 116 с.:іл., ISBN 978-617-



7890-21-5.  
8. Терентьев О.О.,  
Русан І.В., Бородавка  
Є.В., Горбатюк Є.В.,  
Київська К.І.  
Інтелектуальні  
інформаційні системи  
і технології  
діагностики  
технічного стану  
будівель. Навчальний  
посібник. – К.:  
Компрінт, 2019. – 121  
с.:іл. ISBN 978-966-  
929-895-9.  
9. О.О. Терентьев, І.В.  
Русан, Є.В. Горбатюк,  
І.С. Івахненко, О.В.  
Петроченко, О.П.  
Куліков. Інтегровані  
моделі та методи  
автоматизованої  
системи діагностики  
технічного стану  
конструкцій будівель  
та споруд. Підручник  
– К.: Компрінт, 2019.  
– 239 с.:іл. ISBN 978-  
617-7804-47-4.  
10. О.О. Терентьев,  
О.А. Бондар, О.В.  
Доля, О.І. Баліна, Є.В.  
Горбатюк, О.Ю.  
Кучанський .  
Дослідження  
операцій: навчальний  
посібник / – К.:  
Компрінт, 2021. – 118  
с.:іл., ISBN978-617-  
8049-01-0.  
11. О.О. Терентьев,  
С.В. Цюцюра, М.І.  
Цюцюра, Є.В.  
Горбатюк.  
Комп`ютерне  
документознавство:  
навчальний посібник  
/ - К.: ФОП  
Ямчинський, 2020. –  
107 с.:іл., ISBN978-  
617-7890-09-5.  
Навчально методична  
література:  
1. Пелевін Л. Є.,  
Горбатюк Є. В., Фомін  
А. В., Костенюк О. О.,  
Терентьев О. О.,  
Свідерський А. Т.  
Робочі процеси  
землерийної техніки.  
– К. : ПП Мастер  
Принт, 2019. – 142 с. –  
ISBN 978-617-7375-16-  
5. Конспект лекцій.  
2. О.О. Терентьев.  
Моделі і методи  
інформаційної  
системи діагностики  
технічного стану  
об'єктів будівництва:  
методичні вказівки до  
виконання курсових  
робіт для студентів  
спеціальностей: 122.  
«Комп'ютерні науки»,  
126. «Інформаційні  
системи та технології»  
/ – К.: КНУБА, 2020.  
– 12 с.  
3. О.О. Терентьев.  
Моделі і методи

інформаційної системи діагностики технічного стану об'єктів будівництва: методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів спеціальностей: 122. «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 73 с.

4. О.О. Терентьев. Методи експертних оцінок в системах прийняття рішень: методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів спеціальностей: 122. «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 14 с.

5. О.О. Терентьев. Інтелектуальні інформаційні системи і технології діагностики технічного стану будівель: методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальностей: 122. «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 9 с.

6. О.О. Терентьев. Інтелектуальні інформаційні системи і технології діагностики технічного стану будівель: методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів спеціальностей: 122. «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 50 с.

7. О.О. Терентьев. Комп'ютерне документознавство: методичні вказівки до виконання самостійних занять для студентів спеціальностей: 122. «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 48 с.

8. О.О. Терентьев. Комп'ютерне документознавство: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальностей: 122.

						<p>«Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 48 с.</p> <p>9. О.О. Терентьев. Ергономіка інформаційних технологій: методичні вказівки до виконання практичних занять для студентів спеціальностей: «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології», 015.10. «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 35 с.</p> <p>10. О.О. Терентьев. Ергономіка інформаційних технологій: методичні вказівки до виконання лабораторних занять для студентів спеціальностей: «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології», 015.10. «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 65 с</p> <p>Проводить наукове консультування Державного підприємства «Науково-дослідний інститут будівельного виробництва» ім. В.С. Балицького Мінрегіону України.</p>	
160529	Хроленко Володимир Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ТН 054576, виданий 23.06.1982, Атестат доцента ДЦ 013445, виданий 27.07.1989	20	Системне програмування (OK17)	<p>К.т.н., 05.13.06 Автоматизовані системи управління, Тема дисертації "Многорівневі системи мережевого планування і управління". Доцент по кафедри інформацій-них технологій, ДЦ 013445</p> <p>Наукові статті: Доманецька І.М. Хроленко В.М. Особливості формування комунікативних компетеній майбутніх ІТ-фахівців у середовищі e-learning. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференція «Інформаційні технології та взаємодії» IT&amp;I- 2017 С. 267-268</p> <p>V. Khrolenko, and S. Saminskii, Informational technology for the development of navigation application based on android”</p>

						<p>Fifth international scientific-practical conference Management of the development of technologies Kyiv, KNUCA, 2018, pp. 43-44. .</p> <p>Голєнков В., Доманецька І.М., Хроленко В.М. Вивчення базових технологій кроссплатформного програмування Sixth international scientific-practical conference Management of the development of technologies Kyiv, KNUCA, 2019, pp.83-84..</p> <p>Доманецька І.М. Федусенко О.В., Хроленко В.М. Нейромережеві технології опрацювання природномовних текстів в адаптивних системах навчання. Штучний інтелект, 2017, No 3-4. – С. 24 – 32</p> <p>Підвищення кваліфікації: КНУБА (свідоцтво №226 від 18.05.2016 р.).</p>
128829	Бушуєв Денис Антонович	професор, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 027499, виданий 28.04.2015	4	<p>Моделювання нейронних мереж та глибинне навчання (OK28)</p> <p>Кандидат технічних наук, спеціальність: 05.13.22 – управління проектами, тема дисертації: «Організаційні патології в управлінні проектно-орієнтованими компаніями в умовах невизначеності контексту» (ДК № 027499 28.04.2015). Доктор технічних наук спеціальність: 05.13.22 – управління проектами, тема дисертації «Імунні механізми управління проектами розвитку організацій в умовах кризи» (диплом ДД №010158, ВАК, 24.09.2020). Вчене звання доцента кафедри інформаційних технологій (МОН, атестат доцента АДН№005635 від 26 листопада 2020 року). Наукові публікації: 1 Інформаційні технології і засоби навчання, 2018, Том 68, N 6. С. 218-234 Київ Web of Science (Core collection) Інформаційні технології розвитку компетенцій з управління проектами</p>

на основі глобальних трендів С.Д. Бушуєв, Н.С. Бушуєва, Б.Ю. Козир

2. Інформаційні технології і засоби навчання, 2019, Том 70, № 2. С. 218-234 Київ Web of Science (Core collection)  
Лідерство у застосуванні гнучких методологій управління проектами створення інноваційних технологій С.Д. Бушуєв, В.Б. Бушуєва, Б.Ю. Козир

3. Інформаційні технології і засоби навчання, 2019, Том, № 78 Київ Web of Science (Core collection) Ерозія компетенцій інноваційних проектів впровадження ІКТ в освіті Бушуєв С.Д., Бушуєв Д.А.

4. CEUR Workshop, IT Project Management 2020, p. 1-12. ISSN 1613-0073 Lviv, Scopus Emotional infection of management infrastructure projects based on the agile transformation Bushuyev, S., Bushuiev, D., Zaprivoda, A., Babayev, J., Elmas, Ç.

5. Бушуєв С.Д., Бушуєв Д.А., Бушуєва В.Б., Козир Б.Ю. Ерозія компетенцій інноваційних проектів впровадження ІКТ в освіті. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020, Том 76 № 2, 2020, стр. 264-278 (<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3365>) (Web of Science)

6. S. Bushuyev, J. Babayev, D. Bushuiev and B. Kozyr Emotional Infection of Management Innovation SMART Government Projects / S. Bushuyev, J. Babayev, D. Bushuiev and B. Kozyr / Proceedings of the 2020 IEEE EUROPEAN TECHNOLOGY & ENGINEERING MANAGEMENT SUMMIT ETEMS-2020, 2020, Dortmund, Germany, pp. 53-57 (Scopus)

7. Eighth international scientific-practical conference «Management of the

development of technologies» Topic: "Information technology development of educational content» Kyiv, 26 – 27 March 2021 Abstracts Kyiv 2021 c. 79-81, 8. Bushuyev Sergey Bushuyeva Victoria Bushuyev Denis , AGILE LEADERSHIP OF MANAGING EDUCATIONAL 10. IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST) 2021,Page(s):1-7 Abstract Scopus Sergey Bushuyev;Igbal Babayev;Victoria Bushuyeva;Jahid Babayev;Denis Bushuiev Managing Project Success with "Infodemic" vs "Pandemic" Environment on the COVID – 19 Pandemic Case 11. IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST)Publication Year: 2021,Page(s):1-5 Scopus 9. Sergey Bushuyev;Denis Bushuiev;Igbal Babayev;Jahid Babayev Modeling Leadership for developing information technologies based on Agile methodology 12. The Inspirational Emotional Infection for Managing Renovation Projects, Bushuyev, Sergey; Bushuyeva, Natalia; Bushuieva, Victoria; Bushuiev, Denis . Page(s): 517-532 OTMC 2022. .15th international conference organization, technology and management in construction 10. Sergey D. Bushuyev; Natalia S. Bushuyeva; Denis A. Bushuiev; Borys Yu. Kozyr Розвиток освітніх програм на основі їх цифрового сліду // Information Technologies and Learning Tools, 2022, Vol. 87 No. 1, pp. 18-32 (Web of Science) <https://mjl.clarivate.com/journal-profile> 11. Sergiy Bushuyev, Natalia Bushuyeva, Victoria Bushuieva,

Denis Bushuiev SMART Intelligence Models for Managing Innovation Projects // Computational Linguistics and Intelligent Systems Proceedings of the 6th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2022), Volume I: Main Conference Gliwice, Poland, May 12-13, 2022, pp. 1463-1474 (SCOPUS)

12. Bushuyev, S., Bushuyeva, N., Bushuiev, D., Bushuieva, V. Cognitive Readiness of Managing Infrastructure Projects Driving by SMARTification // 2022 IEEE European Technology and Engineering Management Summit, E-TEMS 2022 - Conference Proceedings, 2022, pp. 196-201 (SCOPUS), DOI: 10.1109/E-TEMS53558.2022.9944458

13. Bushuyev, S., Bushuyeva, N., Bushuieva, V., Bushuiev, D The 5D Competencies Intelligence Model for Managing Innovation Projects // CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3295, pp. 1-12 (SCOPUS), <https://ceur-ws.org/Vol-3295/>

14. Бушуєва Н. С., Бушуєв С. Д., Бушуєв Д. А., Бушуєва В. Б. Надихаюча інтуїція і креатив в управлінні інноваційними проектами // Управління розвитком складних систем. Київ, 2022. No 49. С. 12 – 18, [dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2022.49.12-18](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2022.49.12-18). (Фахове видання)

З успіхом захистив наукове дослідження на отримання наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.22. «Управління проектами та програмами» (Диплом ДД №010158, ВАК, 24.09.2020). Часто виступає офіційним опонентом при захисті дисертаційних досліджень, також є

постійним членом спеціалізованої вченої ради.  
Активно приймає участь у міжнародних проєктах:

1. Міжнародний проєкт «Віртуальна (он-лайн) магістерська взаємодія з інтелектуальної обробки даних (ViMaCs)» (ID: 57602060), що фінансувався за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (<https://go-study-europe.de/vimacs/>) (2019 – 2021)
2. Міжнародний проєкт «Віртуальна (он-лайн) магістерська взаємодія з інтелектуальної обробки даних (ViMaCs) – Phase 2» (ID: 57602060), що фінансується за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (<https://go-study-europe.de/vimacs/>) (2021 – 2023).
3. Міжнародний проєкт «Міждоменні компетентності для здорової та безпечної роботи у 21 сторіччі» («Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century (Work4Ce)», № 619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVHE-JP), що реалізується в рамках програми ERASMUS+ (<http://work4ce.eu/>).
4. Міжнародний проєкт «Віртуальна школа магістра ЄвроПІМ Україна (EU-ViMUK)» (EuroPIM Virtual Master School Ukraine (EU-ViMUK), що фінансувався за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (01.07.2022 – 31.12.2023)  
В контексті професійної діяльності є Міжнародним ассесором Міжнародної асоціації з управління проєктами IPMA більше ніж 5 років.  
Підвищення кваліфікації:  
1. Certificate KT – 0920022-39 from



						September 16, 2022 took part in the International Scientific Practical Conference “Intelligent Information System in Martial Law Project Management and Economis” September 13-16, 2022 , intensive training (30 hours) “ Innovated Integrated Computer System in Strategic Project Management”, Koblevo; 2. Сертифікат щодо рівня володіння іноземною мовою (англійською), рівень B2 (сертифікат №4369, від 24.02.202).	
90251	Войтенко Олександр Степанович	Доцент, Сумісництво	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0921 Будівництво, Диплом кандидата наук ДК 043553, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 028509, виданий 10.11.2011	15	Життєві цикли інформаційних систем, технологій та проектів (OK29)	Кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.22 – «Управління проектами та програмами», кафедра управління проектами, тема дисертації: «Когнітивні моделі та інформаційні технології управління проектами та програмами (на прикладі програми супроводу судових справ органів державної податкової служби України)», диплом ДК №043553 від 13 грудня 2007 року. Доцент кафедри управління проектами, атестат 12ДЦ №028509 від 10 листопада 2011 р. Наукові статті: 1. Verenych, O., Wolff, C., Bushuyev, S., Bondar, O., Voitenko, O. Hybrid Competencies Model for Managing Innovation Projects // CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3295, pp. 25–37 (SCOPUS), <a href="https://ceur-ws.org/Vol-3295/">https://ceur-ws.org/Vol-3295/</a> 2. Райчук І. В., Хлевна Ю. Л., Войтенко О. С., Тимінський О. Г. Розробка моделі диджиталізації процесу закупівель hardware для ІТ-компанії // Управління розвитком складних систем. Київ, 2022. No 50. С. 44 – 51, <a href="https://doi.org/10.32347/2412-9933.2022.50.44-51">dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2022.50.44-51</a> . (Фахове) 3. O. Voitenko, L. Chernova, L. Chernova and A. Timinsky, "4K-model as a basis of

improving project management maturity in the organization," 2021 IEEE 16th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 2021, pp. 337-340, doi: 10.1109/CSIT52700.2021.9648708. (SCOPUS)

4. Timinsky A., Voitenko O., Chernova L., Chernova L., "Methodological approach to the implementation of the biadaptive development program in the organization on the basis of cognitive improvement of key competencies", (2021) CEUR Workshop Proceedings, 2851, pp. 153 – 162. ISSN: 16130073. (SCOPUS)

5. Rusan N., Voitenko O., Emotional-intellectual and cognitive factors of success in project management (2021) CEUR Workshop Proceedings, 2851, pp. 85 - 94, ISSN: 16130073. (SCOPUS)

Навчальний посібник:

1. Управління проектами: навч. посіб. / О.С. Войтенко. – Київ: КНУБА, 2020. – 268 с.

Навчально-методична література:

1. Методичні вказівки до підготовки та захисту атестаційної роботи магістра для спеціальностей 122 Комп'ютерні науки та 073 Менеджмент спеціалізації "Управління проектами" / Укл. С. Д. Бушуєв, О. С. Войтенко. - К.: КНУБА, 2018. – 48 с.

2. Креативні механізми управління проектами, програмами та портфелями розвитку: методичні вказівки до виконання практичних робіт / О.С. Войтенко. – Київ: КНУБА, 2020. – 52 с.

з 2020 по 2022 працював секретарем восьми разових спеціалізованих вчених рад (ДФ 25.056.001; 004; 005; 006; 011; 016; 027; 032); Член чотирьох разових спеціалізованих вчених рад

Відповідальний

						<p>виконавець науково-дослідної роботи КНУБА «Методологія розвитку інформаційних ресурсів і технологій проектно-орієнтованих підприємств», № держреєстрації: 6117U000942 – К.: КНУБА, 2021. – 482 с. Приймає участь у міжнародному проєкті «Міждоменні компетентності для здорової та безпечної роботи у 21 сторіччі» («Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century (Work4Ce)», № 619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP), що реалізується в рамках програми ERASMUS+ (<a href="http://work4ce.eu/">http://work4ce.eu/</a>). Член Української асоціації управління проєктами (УАУП) “Укрнет”</p> <p>Має досвід практичної роботи за фахом: Заступник начальника відділу контрактної підготовки КНУБА - 7 років (2005-2013); Відповідальний секретар приймальної комісії - 3 роки (2015-2017); Розробка, впровадження та промислова експлуатація (з щорічними змінами у відповідності до вимог умов вступу) Інформаційної системи «Абітурієнт КНУБА». Промислова експлуатація з 2009 по 2012 рік, 4 роки; Участь у різних проєктах щодо розробки, впровадження та супроводу систем управління проєктами. Спеціалізовані ІТ-рішення як для державних так і для приватних установ і організацій. 2003 - 2014. Підвищення кваліфікації: ФПК КНУБА (Свідоцтво СС 02070909344-18 від 29.05.2020 р.)</p>	
159457	Веренич Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 008561, виданий 23.04.2019, Атестат доцента 12ДЦ 034301,	15	Управління комунікаціями в ІТ-проєктах (ОК30)	Кандидат технічних наук, 05.13.06, Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології (диплом ДК №013919, від 10

виданий  
01.03.2013

квітня 2002 року),  
тема кандидатської  
дисертації: «Методи  
та засоби створення  
мультимедіальних  
дистанційних курсів».  
Д.т.н., 05.13.22  
„Управління  
проектами та  
програмами”.  
Дисертація на тему  
„Управління  
ментальним  
простором проектів та  
програм” (диплом від  
23.04.2019 ДД №  
008561 Рішення  
президії Вищої  
атестаційної комісії  
України).  
Доцент, за кафедрою  
управління проектами  
(12ДЦ № 034301 від  
01.03.2013). Професор  
за кафедрою  
управління проектами  
(АП № 003673 від  
01.02.2022).  
Наукові статті:  
1. Bushuyev, S.,  
Verenych, O.  
Монографія  
«Developing  
Organizational Maturity  
for Effective Project  
Management». Під заг.  
ред. G. Silvius&G.  
Karayaz . – IGI Global,  
2018. - P. 349 chapter 6  
pp. 104-127 (SCOPUS)  
2. Bushuyev, S.,  
Verenych, O. The  
Blended Mental Space:  
Mobility and Flexibility  
as characteristics of  
project/program  
success // 2018 13th  
International Scientific  
and Technical  
Conference on  
Computer Sciences and  
Information  
Technologies (CSIT),  
11-14.09.2018, м. Львів,  
Україна. - Стр.148-151  
(SCOPUS)  
3. Verenych O.,  
Bezshapkin S., Vasyliov  
I., Verenych D. “GIS-  
technologies using for  
spatial data analyse of  
the road traffic  
accidences” // 2019  
IEEE International  
Conference on  
Advanced Trends in  
Information Theory  
(IEEE ATIT 2019)  
(Scopus)  
4. Verenych O.,  
Bushuieva V., Bushuiev  
D. “The Blended Mental  
Space: erosions as a  
reason of a project  
failure” // XIV  
International Scientific  
and Technical  
Conference «Computer  
Sciences and  
Information  
Technologies»,

September 17 – 20, 2019. Lviv, Ukraine, pp. 107-110. (Scopus)

5. Yehorchenkova N.I. Awareness Management of Stakeholders During Project Implementation on the Base of the Markov Chain / Yehorchenkova N.I., Verenych O., Sharovara O., Dorosh M., Voitsekhovska M., Golyash I. // Proceedings of the 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), September 18-21, 2019. Metz, France. P.259-263 (Scopus)

6. Yehorchenkova N. Model of Management of Resources Production in 4P-Environment of Project-Oriented Enterprise / Yehorchenkova N.I., Yehorchenkov O., Teslia I., Kubiavka L., Latysheva T., Verenych O. // Proceedings of the 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), September 18-21, 2019. Metz, France. P.997-1002 (Scopus)

7. C. Wolff, O. Verenych, S. Kevorkova Digital Transformation Time: Research Results for Ukrainian Community / C. Wolff, O. Verenych, S. Kevorkova // ITPM 2020 IT Project Management 2020, Proceedings of the 1st International Workshop IT Project Management (ITPM 2020), 2020. – Vol. 2565. pp.46-57. (Scopus) ISSN 1613-0073 <http://ceur-ws.org/Vol-2565/>

8. H. Tanaka, O. Verenych, I. Oberemok, N. Oberemok Assessment of The Level of Value Assurance for IT Project Stakeholders / H. Tanaka, O. Verenych, I. Oberemok, N. Oberemok / ITPM 2020 IT Project Management 2020,

Proceedings of the 1st International Workshop IT Project Management (ITPM 2020), 2020. – Vol. 2565. pp.266-279. (Scopus) ISSN 1613-0073 <http://ceur-ws.org/Vol-2565/> 9. O. Verenych, D. Hudoshnyk Sustainability Ecosystems: Control of the Energy Efficiency as One of the Aspects of the Digital Ecosystems (Case Study for Ukraine) / O. Verenych, D. Hudoshnyk / Proceedings of the 2020 IEEE EUROPEAN TECHNOLOGY & ENGINEERING MANAGEMENT SUMMIT ETEMS-2020, 2020, Dortmund, Germany, pp. 26-31 (Scopus)

10. S.Bezshapkin, R.Korz, I.Vasyliiev, O.Verenych State-of-the-art Geoinformation Technologies Use in the Road Traffic Management, (2021) CEUR Workshop Proceedings, 2851, pp. 217-227. ISSN: 16130073 <http://ceur-ws.org/Vol-2851/> (Scopus)

22. S.Bushuyev, C.Wolff, S.Recker, O.Verenych Agile-Oriented Management Educational Projects on the Base of the Global Trends, (2021) CEUR Workshop Proceedings, 2851, pp. 401-410, ISSN: 16130073 <http://ceur-ws.org/Vol-2851/> (Scopus)

11. Voitsekhovska M. M., Dorosh M. S., Grechaninov V. F., Verenych O. V. Functional modeling of the organization's information security culture state monitoring system development // Herald of Advanced Information Technology, 2022; Vol. 5 No.4, pp. 297-308, DOI: <https://doi.org/10.15276/hait.05.2022.22> (Факове)

12. Reimann, C., Verenych, O., Repka, P. Learning and Education in Digital Age: What is an Expectation of the Ukrainian Community? // 2022 IEEE European Technology and Engineering Management Summit, E-TEMS 2022 -

Conference Proceedings, 2022, pp. 93–96 (SCOPUS), DOI: 10.1109/E-TEMS53558.2022.9944546

13. Verenych, O., Wolff, C., Bushuyev, S., Bondar, O., Voitenko, O. Hybrid Competencies Model for Managing Innovation Projects // CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3295, pp. 25–37 (SCOPUS), <https://ceur-ws.org/Vol-3295/>

14. Olena Sharovara, Mariia Dorosh, Olena Trunova, Mariia Voitsekhovska, and Olena Verenych Model for Assessing the Level of Knowledge Convergence in Multinational Projects // International Journal of Computing, 2022, 21(2), pp. 169-176 (SCOPUS) <https://www.scopus.com/sourceid/21100820054>

15. Carsten Wolff, Galyna Tabunshchyk, Peter Arras, Jose Ramon Otegi, Sergey Bushuyev, Olena Verenych, Anatoly Sachenko, Christian Reimann, Bassam Hussein, Elena Vitkauskaite, Ekaterina Mikhaylova, Areej Aldaghamin, Anna Badasian, Olha Mikhieieva, Nargiza Mikhridinova, Natalya Myronova, Jasmin Hemmer & Thorsten Ruben Cross-Border Projects in Digital Education Ecosystems // Mobility for Smart Cities and Regional Development - Challenges for Higher Education. ICL 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 389, pp. 382-394 (SCOPUS) <https://www.scopus.com/sourceid/21100901469>

Має свідоцтва про реєстрацію прав автора, отримані у 2001, 2003 та 2006 рр.

Навчальні підручники:

1. Бушуєв С.Д., Шаровара О.М., Веренич О.В. «Управління проектами» - Конспект лекцій, Київський національний

університет  
будівництва та  
архітектури, 2009, с.79  
(3,2 ав.арк)  
2. Подчасова Т.П.,  
Веренич О.В.  
Ієрархічні системи  
управління  
економічними  
об'єктами,  
Навчальний посібник,  
Київський  
національний  
торгівельно-  
економічний  
університет, 2012 рік,  
190 ст (7,9 авт.арк)  
3. Гриценко В.І.,  
Кудрявцева С.П.,  
Колос В.В., Веренич  
О.В. Дистанционное  
обучение: теория и  
практика,  
Дистанционное  
обучение: теория и  
практика, 375 ст.  
(15,625 авт.арк)  
4. S. Bushuyev, O.  
Verenych Chapter 6:  
Organizational Maturity  
and Project: Program  
and Portfolio Success,  
Chapter 6:  
Organizational Maturity  
and Project: Program  
and Portfolio Success,  
24 p. (1 авт.арк), DOI:  
10.4018/978-1-5225-  
3197-5 (SCOPUS)  
Навчально-методичні  
матеріали:  
Бушуєв С.Д.,  
Шаровара О.М.,  
Веренич О.В.  
«Управління  
проєктами» -  
Конспект лекцій,  
Київський  
національний  
університет  
будівництва та  
архітектури, 2009, с.79  
(3,2 ав.арк)  
2. Подчасова Т.П.,  
Веренич О.В.  
Ієрархічні системи  
управління  
економічними  
об'єктами,  
Навчальний посібник,  
Київський  
національний  
торгівельно-  
економічний  
університет, 2012 рік,  
190 ст (7,9 авт.арк)  
3. О. Веренич  
Інноваційні  
механізми управління  
проєктами,  
програмами та  
портфелями розвитку,  
Методичні вказівки до  
виконання  
практичних робіт для  
здобувачів освітнього  
рівня доктора  
філософії за  
спеціальністю 073  
«Менеджмент», 2020  
4. О.Веренич, Бойко



С.Г., Куденко М.М.  
Конвергенція та розвиток знань з управління проектами, Методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів освітнього рівня доктора філософії за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», 2020  
Захистила наукове дослідження на отримання наукового ступеня д.т.н. за спеціальністю 05.13.22 «Управління проектами та програмами». Дисертація на тему «Управління ментальним простором проектів та програм» (2019 р.). Професор за кафедрою управління проектами (2022 р.). Здійснювала керівництво дисертацією на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» Лісіцина Б.О., «Управління проектами розвитку комунікаційних спроможностей високотехнологічних компаній в умовах невизначеності», 2021, диплом ДР №001878  
Виступає офіційним опонентом при захисті наукових досліджень на отримання наукового ступеня к.т.н.,  
Неодноразово була членкинею та головою разових спеціалізованих вчених рад, членкиня спеціалізованої вченої ради з присудження ступеня доктора наук.  
Активно займається науковою роботою:  
1. Тімінський О.Г., Войтенко О.С., Веренич О.В. та ін. Методологія розвитку інформаційних ресурсів і технологій проектно-орієнтованих підприємств, Науково-дослідна робота КНУБА, № держреєстрації: 6117U000942 – К.: КНУБА, 2021, 482 ст.  
2. Відповідальний виконавець наукової теми «Ціннісно-орієнтоване

управління в умовах дигіталізації суспільства» (2021-2025) Державний реєстраційний номер: 0121U114473  
Є рецензентом наукових статей міжнародних науково-практичних конференцій. Активно приймає участь на рівні проектного менеджера та члена проектної команди при упровадженні міжнародних проєктів:

1. Міжнародний проєкт INCO-Sopernicus "MATEN" project PL-96-#1125 "Використання мультимедіа в телекомунікаційних освітніх мережах".  
Учасники: Нідерланди, Великобританія, Болгарія, Литва, Україна, Росія.  
Координатор - професор І.Станчев (Нідерланди) (1997-1999 рр.).
2. Проєкт Світового банку „Видача державних актів на право власності на землю в сільській місцевості та розвиток системи кадастру” (Угода про Позику від 17.10.2003) (2004 – 2013).
3. Міжнародний проєкт «Віртуальна (он-лайн) магістерська взаємодія з інтелектуальної обробки даних (ViMaCs)» (ID: 57602060), що фінансувався за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (<https://go-study-europe.de/vimacs/>) (2019 – 2021)
4. Міжнародний проєкт «Віртуальна (он-лайн) магістерська взаємодія з інтелектуальної обробки даних (ViMaCs) – Phase 2» (ID: 57602060), що фінансується за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (<https://go-study-europe.de/vimacs/>) (2021 – 2023).
5. Міжнародний проєкт «Міждоменні компетентності для

здорової та безпечної роботи у 21 сторіччі» («Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century (Work4Ce)», № 619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP), що реалізується в рамках програми ERASMUS+ (<http://work4ce.eu/>).

6. Міжнародний проєкт «Віртуальна школа магістра ЄвроПІМ Україна (EU-ViMUK)» (EuroPIM Virtual Master School Ukraine (EU-ViMUK), що фінансувався за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (01.07.2022 – 31.12.2023).

Апробаційні роботи:

1. Olena Verenych and Anatoliy Osadchiy Project Management Maturity Model as the Direction for Improvement: Case Study for International Privat Small Architecture Business // Dortmund International Research Conference 2022, 1-2 July 2022, Dortmund, Germany
2. Christian Reimann, Olena Verenych and Polina Repka The Role of the Cross-Universities-Business (Cub) Platform in the Issue of Employment of University Graduates // Dortmund International Research Conference 2022, 1-2 July 2022, Dortmund, Germany
3. О. Веренич Виклики до компетенцій проєктних менеджерів та членів проєктних команд в умовах трансформації суспільних відносин // Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку», 10.11.2022, Запоріжжя, ЗНТУ, стр. 65-67
4. O.Verenych Some examples of digital transformation of scientific activities in the Covid-19 pandemic // Тези доповідей. XVIII міжнародна

науково-практична конференція "PM Kiev '21". Тема: «Управління проєктами в умовах пандемії COVID-19», м. Київ, 15 травня 2021. С. 60-64.

5. O. Verenysh «Energy audit projects as an example of a business ecosystem: case of Ukraine» // O. Verenysh, D. Hudoshnyk / Dortmund International Research Conference 2020, 26-27 of June 2020, Dortmund, Germany

Робота у складі організаційного комітету та журі у Всеукраїнських студентських олімпіадах з 2019 – 2022 рр.

Має практичний досвід роботи за фахом як проєктний менеджер проєкту Світового банку «Створення системи кадастру» (2006-2013 рр.).

Постійно підвищує кваліфікацію:

1. Підвищення кваліфікації British Council за програмою "Academic Teaching Excellence: English as the Medium of Instruction" у кількості 35 годин, сертифікат б/н від 21.09.2018
2. Захист докторськ.дисертації на тему: «Управління ментальним простором проєктів та про-грам», Диплом доктора наук: ДД № 008561 від 23.04.2019
3. Центр Pro Business School навчальний курс «Мистецтво особистих продажів та мистецтво ведення переговорів» у кількості 24 годин, сертифікат № SM-2901198 від 21.02.2019
4. Дортмундський університет прикладних наук та мистецтв, тема «Research Collaboration Across Borders» у кількості 45 академічних годин, сертифікат б/н від б/д.
5. Green Forest отримання сертифікату № 301 від 06.08.2020 підтвердження рівня володіння англійською мовою на рівні B2 (66 годин).

6. Green Forest  
отримання  
сертифікату № 148 від  
29.08.2021  
підтвердження рівня  
володіння  
англійською мовою на  
рівні C1 (66 годин).  
7. Сертифікат  
учасникадень  
переможців  
проектів програми єс  
еразмус+  
напряму розвитку  
потенціалу вищої  
освіти (СВНЕ):  
семінар «як успішно  
впроваджувати  
проект»  
Навчальне  
навантаження  
0,6кр.,18 год.  
Координатор Проєкту  
ЄС  
«Національний  
Еразмус+ офіс в  
Україні  
та Національна  
команда експертів з  
реформування вищої  
освіти»  
8. Сертифікат від 25-  
29 липня 2022 р. Київ,  
он-лайн, навчання для  
викладачів та  
координаторів курсу «  
Створення та  
розвиток ІТ продуктів  
(30 годин), Genesis  
9. Сертифікат  
засвідчує, що 16  
жовтня 2020 року  
прослухав(ла) вебінар  
WEB of Science,  
Профілі автора:  
створення,  
корегування,  
можливості  
Тривалістю одна  
година  
10. Certificate Green  
Forest № 301 –  
06.08.2020 - English  
course of Upper  
Intermediant B2 level  
with final grade  
196 (A)  
11. Сертифікат WEB of  
Science засвідчує, що 1  
грудня 2020 року  
прослухав(ла) вебінар:  
Робота у новій Web of  
Science Core Collection.  
Тривалістю 1 година.  
12. Сертифікат WEB of  
Science засвідчує, що  
13 жовтня 2020 року:  
Референс-менеджер  
EndNote: швидке  
оформлення  
публікацій без  
помилко/Тривалістю 1  
година  
13. Certificate- Green  
Forest 29.08.2021-  
English course of  
Advance I /C1.1 level  
with final grade 195(A)  
14. Сертифікат  
NoGDTfE-02-03084  
Цифрові інструменти

						<p>GOOGLE для освіти, 05-18 вересня 2022</p> <p>15. Certificate OF ATTENDANCE HAS SUCCESSFULLY COMPLETED 11.2021 – 12.2021 The Team Lead Role and Responsibilities First Steps as a Team Lead Team audit: how to overcome the five dysfunctions of a team. Using the DISC model as a team development tool. Overview of Prince2 and PMBok Overview of the Scrum Framework and the Kanban Method Total hours of the course: 10.5</p> <p>16. Сертифікат WEB of Science засвідчує, що 12 жовтня 2020 року “Вступ до наукометрії”. Тривалістю 1 година</p> <p>17. Семінар «English as a Medium of Instruction. Level B2» у кількості 24 годин, сертифікат б/н від 18.11.2022</p>
286689	Бушуєва Вікторія Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 027501, виданий 28.04.2015</p>	5	<p>Креативні технології управління проектами (ОК31)</p> <p>Кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.22 – «Управління проектами та програмами», тема дисертації: «Механізми управління розвитком проектно-орієнтованих організацій на моделі компліментарних цінностей» (диплом ДК №027501 від 28 квітня 2015 року).  Вчене звання доцента кафедри управління проектами (МОН, атестат доцента АД№0005634 від 26 листопада 2020 року).  Наукові статті:  1. Інформаційні технології і засоби навчання, 2019, Том 70, N 2. С. 218-234 Київ Web of Science (Core collection)  Лідерство у застосуванні гнучких методологій управління проектами створення інноваційних технологій С.Д. Бушуєв, В.Б. Бушуєва, Б.Ю. Козир  2. Бушуєв С.Д., Бушуєв Д.А., Бушуєва В.Б., Козир Б.Ю. Ерозія компетенцій інноваційних проектів впровадження ІКТ в освіті. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020, Том</p>

76 № 2, 2020, стр.  
264-278  
(<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3365>) (Web of Science)

3. Eighth international scientific-practical conference «Management of the development of technologies» Topic: "Information technology development of educational content» Kyiv, 26 – 27 March 2021 Abstracts Kyiv 2021 c. 79-81, Bushuyev Sergey Bushuyeva Victoria Bushuyev Denis

4. AGILE LEADERSHIP OF MANAGING EDUCATIONAL IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST) 2021, Page(s):1-7 Abstract Scopus Sergey Bushuyev; Iqbal Babayev; Victoria Bushuyeva; Jahid Babayev; Denis Bushuiev Managing Project Success with "Infodemic" vs "Pandemic" Environment on the COVID – 19 Pandemic Case

5. 'Infodemia vs. Pandemia, COVID 2019' management projects with critical thinking Bushuyev, S., Bushuiev, D., Bushuieva, V. SIST 2021 - 2021 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies, 2021, 9465942

6. Modelling of emotional infection to the information system management project success Bushuyev, S., Bushuiev, D., Bushuieva, V. Advances in Intelligent Systems and Computing, 2021, 1265 AISC, pp. 341–352

7. Conceptual model of project digital footprint Bushuyev, S., Bushuieva, V., Bushuyeva, N., Bushuiev, D. International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, 2021, 2, pp. 327–332

8. Agile-Transformation Organizational Development based on

Portfolio Management  
Bushuyev, S.,  
Bushuieva, V.,  
Onyshchenko, S.,  
Pavlova, N. Proceedings  
of the 11th IEEE  
International  
Conference on  
Intelligent Data  
Acquisition and  
Advanced Computing  
Systems: Technology  
and Applications,  
IDAACS 2021, 2021, 1,  
pp. 444–451

9. The Inspirational  
Emotional Infection for  
Managing Renovation  
Projects, Bushuyev,  
Sergey; Bushuyeva V.,  
Natalia; Bushuieva,  
Victoria; Bushuiev,  
Denis . Page(s): 517-  
532 OTMC 2022. .15th  
international  
conference  
organization,  
technology and  
management in  
construction

10. The Sustainable  
Development Strategic  
Life Cycle, S Bushuyev,  
V., Bushuyeva N  
Bushuyeva, D  
Bushuyev, Dortmund  
IRC 2022,  
(Німеччина), Іноземни  
й фаховий журнал

11. SMART Intelligence  
Models for Managing  
Innovation Projects  
Bushuyev, S.,  
Bushuyeva, N.,  
Bushuieva, V.,  
Bushuiev, D. CEUR  
Workshop  
Proceedings this link is  
disabled, 2022, 3171,  
pp. 1463–1474

Навчальний  
підручник:  
Методологія  
управління  
бюджетними  
програмами.  
Навчальний посібник  
Рекомендовано МОН  
України , як  
навчальний посібник  
для студентів вищих  
навчальних закладів  
(лист МОН України  
№1/П-169 від  
14.01.2016 року) Київ,  
КНУБА, 2016. 193  
с. ISBN 978-966-627-  
191-7 С.Д. Бушуєв, С.В.  
Цюцюра, Д.А.  
Бушуєва, В.Б. Бушуєва  
Має досвід практичної  
роботи за  
спеціальністю як  
керівник  
сертифікаційного  
відділення  
Української асоціації  
управління проектами  
UPMA.  
Підвищення  
кваліфікації:



						<p>1. Свідоцтво № 25668 підтвердження рівня володіння англійською мовою В2. 24 лютого 2020 року Реєстраційний номер №4368</p> <p>2. Присвоєно вчене звання Доцента АДН №005634 від 26 листопада 2020 року</p> <p>3. Certificate KT – 0920022-37 from September 16, 2022 took part in the International Scientific Practical Conference “Intelligent Information System in Martial Law Project Management and Economis” September 13-16, 2022 , intensive training (30 hours) “Innovated Integrated Computer System in Strategic Project Management”, Koblevo</p> <p>4. Свідоцтво про рівень знань іноземної (англійської) мови В2 (від 24.02.2020, №4368)</p>	
150743	Бушуєв Сергій Дмитрович	Зав.кафедри, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом доктора наук ТН 006254, виданий 24.10.1986, Атестат професора ПР 000958, виданий 15.03.1988	45	Креативні технології управління проектами (ОКЗ1)	<p>Доктор технічних наук, професор. Тема: Управління програмами будівництва складними енергетичними комплексами на моделях інтелектуальних інтерфейсів. Спеціальність 05.13.06 Автоматизовані системи управління, ХІРЕ.</p> <p>Наукові статті: Методологія розробки та принципи функціонування інформаційної технології гармонізації змісту освіти. стаття ISSN Online: 2076-8184. Information Technologies and Learning Tools, 2018, Vol 1, №1. pp. 105-126. () 11/5 Цюцюра М.И. Web of Science</p> <p>2. Sergey Bushuyev, Nadiia Rusan Emotional intelligence in project management in the transition to a behavioral economy // CSIT 2018, XIIIth International Scientific and Technical Conference, COMPUTER SCIENCE AND INFORMATION TECHNOLOGIES, IEEE, 11-14 September, 2018, Lviv Polytechnic National University, pp.</p>

183-186. Scopus  
3. Rusan Nadiia, Bushuyev Sergey, Kozyr Boris. Modeling of Empathy, Emotional Intelligence and Transformational Leadership to the Project Success. International scientific-practical conference MODS 2019: Mathematical Modeling and Simulation of Systems pp. 209-222. Режим доступу: [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-25741-5\\_21](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-25741-5_21) SCOPUS

4. Бушуєв С.Д., Бушуєв Д.А., Бушуєва В.Б., Козир Б.Ю. Лідерство в застосуванні гнучких методологій створення інформаційних технологій // Інформаційні технології та засоби навчання, 2019, Том 70, №2, стр. 1-15 (Web of Science). Режим доступу: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/99/showToc>

5. S. Bushuyev, I. Babaev, J. Babaev, B. Kozyr "Management of Humanitarian Projects in Conflict Zones Based on Complementary Neural Networks" // 5th IPMA SENET Project Management Conference (SENET 2019), Advances in Economics, Business and Management Research, volume 108, pp. 64-67 (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>) (Scopus)

6. Bushuyev S., Babayev I., Babayev, J., Kozyr B. "Complementary Neural Networks for Managing Innovation Projects" // 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory (IEEE ATIT 2019) (Scopus)

7. Bushuyev S., Kozyr B., Zapryvoda A. "Agile methods of product formation and the results of an innovative project" // XIV International Scientific and Technical Conference «Computer Sciences and Information Technologies», September 17 – 20,

2019.Lviv, Ukraine, pp. 136-141. (Scopus)

8. Bushuyev S., Voitushenko A. "A Proactive Strategy of Ship Maintenance Operations" // XIV International Scientific and Technical Conference «Computer Sciences and Information Technologies», September 17 – 20, 2019.Lviv, Ukraine, pp. 126-129. (Scopus)

9. Rusan N., Kozyr B., Bushuyev S., Zapruvoda A. "Determination of competences that take affect the formation of creative capabilities of team of managers" // XIV International Scientific and Technical Conference «Computer Sciences and Information Technologies», September 17 – 20, 2019.Lviv, Ukraine, pp. 122-126. (Scopus)

10. S. Bushuyev, A. Voitushenko. "Development of Project Managers' Creative Potential: Determination of Components and Results of Research, International" // Conference on Computer Science and Information Technology Advances in Intelligent Systems and Computing IV pp-283-292, 2019 [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-33695-0\\_20](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-33695-0_20) (Scopus)

11. S. Bushuyev, M. Shkuro. Development of proactive method of communications for projects of ensuring the energy efficiency of municipal infrastructure // EUREKA: Physics and Engineering No 1 (2019), C.3-12, DOI: <http://eu-jr.eu/engineering/article/view/826/816> (Scopus)

12. Bushuyev, S., Obradovic, V., Todorovic, M. Sustainability and Agility in Project Management: Contradictory or Complementary? // Advances in Intelligent Systems and Computing III – 2019 – pp. 522-532 (Scopus).  
Режим доступу: <https://www.springer.c>

om/us/book/9783030010683

13. S. Bushuyev, N. Rusan, B. Kozyr  
“Modeling of Empathy, Emotional Intelligence and Transformational Leadership to the Project Success” // International scientific-practical conference MODS 2019: Mathematical Modeling and Simulation of Systems pp. 209-222.  
Режим доступу:  
[https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-25741-5\\_21](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-25741-5_21)  
(Scopus)

14. S. Bushuyev, D. Bushuiev, A. Zaprivoda, J. Babayev, Ç. Elmas  
Emotional Infection of Management Infrastructure Projects based on the Agile Transformation / S. Bushuyev, D. Bushuiev, A. Zaprivoda, J. Babayev, Ç. Elmas / ITPM 2020 IT Project Management 2020, Proceedings of the 1st International Workshop IT Project Management (ITPM 2020), 2020. – Vol. 2565. pp.1-12.  
(Scopus) ISSN 1613-0073 <http://ceur-ws.org/Vol-2565/>

15. A. Bondar, S. Bushuyev, S. Onyshchenko, T. Hiroshi  
Entropy Paradigm of Project-Oriented Organizations Management / A. Bondar, S. Bushuyev, S. Onyshchenko, T. Hiroshi / ITPM 2020 IT Project Management 2020, Proceedings of the 1st International Workshop IT Project Management (ITPM 2020), 2020. – Vol. 2565. pp.233-243.  
(Scopus) ISSN 1613-0073 <http://ceur-ws.org/Vol-2565/>

16. S. Bushuyev, J. Babayev, D. Bushuiev and B. Kozyr  
Emotional Infection of Management Innovation SMART Government Projects / S. Bushuyev, J. Babayev, D. Bushuiev and B. Kozyr / Proceedings of the 2020 IEEE EUROPEAN TECHNOLOGY & ENGINEERING MANAGEMENT SUMMIT ETEMS-2020, pp. 53-57  
(Scopus)

17. Бушуйев С.Д.,

Бушуєв Д.А., Бушуєва В.Б., Козир Б.Ю.  
Ерозія компетенцій інноваційних проєктів впровадження ІКТ в освіті. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020, Том 76 № 2, 2020, стр. 264-278  
(<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3365>) (Web of Science core collection)

18. Carsten Wolff, Galyna Tabunshchuk, Peter Arras, Jose Ramon Otegi, Sergey Bushuyev, Olena Verenyuch, Anatoly Sachenko, Christian Reimann, Bassam Hussein, Elena Vitkauskaite, Ekaterina Mikhaylova, Areej Aldaghamin, Anna Badasian, Olha Mikhieieva, Nargiza Mikhridinova, Natalya Myronova, Jasmin Hemmer & Thorsten Ruben Cross-Border Projects in Digital Education Ecosystems // Mobility for Smart Cities and Regional Development - Challenges for Higher Education. ICL 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 389, pp. 382-394 (SCOPUS)  
<https://www.scopus.com/sourceid/21100901469>

19. Sergey D. Bushuyev; Natalia S. Bushuyeva; Denis A. Bushuiev; Borys Yu. Kozyr  
Розвиток освітніх програм на основі їх цифрового сліду // Information Technologies and Learning Tools, 2022, Vol. 87 No. 1, pp. 18-32 (Web of Science)  
<https://mjl.clarivate.com/journal-profile>

20. Sergiy Bushuyev, Natalia Bushuyeva, Victoria Bushuieva, Denis Bushuiev SMART Intelligence Models for Managing Innovation Projects // Computational Linguistics and Intelligent Systems Proceedings of the 6th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2022), Volume I: Main Conference Gliwice, Poland, May 12-13, 2022, pp. 1463-1474

(SCOPUS)  
21. Sergey Bushuyev, Svetlana Murzabekova, Maira Khusainova, Natalia Bushuyeva  
Modelling of Breakthrough Competencies for Managing an Innovation Project // SIST 2022 International Conference on Smart. Information Systems and Technologies, Pp. 34-40 (SCOPUS)

22. Sergey Bushuyev, Svitlana Onyshchenko, Alla Bondar, Natalia Bushuyeva, Alesia Obronova  
Assessment and Monitoring Project Management Quality Based on the Entropy Approach // SIST 2022 International Conference on Smart. Information Systems and Technologies, pp.74-79 (SCOPUS)

23. Bushuyev, S., Bushuyeva, N., Onyshchenko, S., Khodikova, I.  
Smart Cities: Through Projects to Resist Entropy // 2022 IEEE European Technology and Engineering Management Summit, E-TEMS 2022 - Conference Proceedings, 2022, pp. 44-50 (SCOPUS), DOI: 10.1109/E-TEMS53558.2022.9944516

24. Bushuyev, S., Bushuyeva, N., Bushuiev, D., Bushuieva, V.  
Cognitive Readiness of Managing Infrastructure Projects Driving by SMARTification // 2022 IEEE European Technology and Engineering Management Summit, E-TEMS 2022 - Conference Proceedings, 2022, pp. 196-201 (SCOPUS), DOI: 10.1109/E-TEMS53558.2022.9944458

25. Verenysh, O., Wolff, C., Bushuyev, S., Bondar, O., Voitenko, O.  
Hybrid Competencies Model for Managing Innovation Projects // CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3295, pp. 25-37 (SCOPUS), <https://ceur-ws.org/Vol-3295/>

26. Bushuyev, S., Bushuyeva, N.,

Onyshchenko, S., Bondar, A. Enthalpy is a Measure of the Energy Potential of Development Organizations' Projects // CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3295, pp. 97–106 (SCOPUS), <https://ceur-ws.org/Vol-3295/>

27. Babayev, J., Vukomanovic, M., Bushuyev, S., Achkasov, I. Managing Projects Portfolio in Complex Environments Based On Fuzzy Situational Networks // CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3295, pp. 107–116 (SCOPUS), <https://ceur-ws.org/Vol-3295/>

28. Bushuyev, S., Bushuyeva, N., Bushuieva, V., Bushuiev, D The 5D Competencies Intelligence Model for Managing Innovation Projects // CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3295, pp. 1–12 (SCOPUS), <https://ceur-ws.org/Vol-3295/>

29. Бушуєв С. Д., Бушуєва Н. С., Онищенко С. П., Андрієвська В. О. Ентальпія як міра потенціалу організації // Управління розвитком складних систем. Київ, 2022. No 49. С. 5 – 11, [dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2022.49.5-11](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2022.49.5-11) (Фахове)

30. Бушуєва Н. С., Бушуєв С. Д., Бушуєв Д. А., Бушуєва В. Б. Надихаюча інтуїція і креатив в управлінні інноваційними проектами // Управління розвитком складних систем. Київ, 2022. No 49. С. 12 – 18, [dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2022.49.12-18](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2022.49.12-18). (Фахове)

Патенти:

1. Лепейко Тетяна Іванівна, Жилінська Оксана Іванівна, Мельник Ольга Григорівна, Павленко Олена Пантеліївна, Алькема Віктор Григорович, Бай Сергій Іванович, Бардась Артем Володимирович, Бушуєв Сергій Дмитрович, Кабаков Юрій Борисович, Краснокутська Наталія

Станіславівна,  
Кузнецова Інна  
Олексіївна, Маркіна  
Ірина Анатоліївна,  
Новікова Марина  
Миколаївна, Соболь  
Сергій Миколайович,  
Федулова Ірина  
Валентинівна,  
Науковий твір  
"Стандарт вищої  
освіти за  
спеціальністю 073  
"Менеджмент" галузі  
знань 07 "Управління  
та адміністрування"  
для першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти",  
номер свідоцтва  
проєреєстрацію  
авторського права на  
твір 93654, дата  
реєстрації – 05.11.2019  
// Авторське право і  
суміжні права,  
бюлетень №56, 2019,  
дата публікації –  
27.01.2020,  
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1573417/>

2. Лепейко Тетяна  
Іванівна, Жилінська  
Оксана Іванівна,  
Мельник Ольга  
Григорівна, Павленко  
Олена Пантеліївна,  
Алькема Віктор  
Григорович, Бай  
Сергій Іванович,  
Бардась Артем  
Володимирович,  
Безгін Костянтин  
Сергійович, Бушуєв  
Сергій Дмитрович,  
Кабаков Юрій  
Борисович,  
Краснокутська  
Наталія  
Станіславівна,  
Кузнецова Інна  
Олексіївна, Маркіна  
Ірина Анатоліївна,  
Новікова Марина  
Миколаївна, Соболь  
Сергій Миколайович,  
Науковий твір  
"Стандарт вищої  
освіти за  
спеціальністю 073  
"Менеджмент" галузі  
знань 07 "Управління  
та адміністрування"  
для другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти", номер  
свідоцтва про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір 93655, дата  
реєстрації – 05.11.2019  
// Авторське право і  
суміжні права,  
бюлетень №56, 2019,  
дата публікації –  
27.01.2020,  
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1573416/>

3. Лепейко Т.І.,



Жилінська О.І.,  
Мельник О.Г.,  
Павленко О.П., Десва  
Н.Е., Кабаков Ю.Б.,  
Краснокутська Н.С.,  
Кузнецова І.О.,  
Маркіна І.А., Новікова  
М.М., Рудніченко  
Є.М., Соболев С.М.,  
Філіппова С.В.,  
Шимановська-Діаніч  
Л.М., Шкільняк М.М.,  
Алькема В.Г., Бай С.І.,  
Бардась А.В., Безгін  
К.С., Бушуев С.Д.  
Науковий твір  
«Стандарт вищої  
освіти: третій  
(освітньо-науковий)  
рівень, галузь знань  
07 Управління і  
адміністрування,  
спеціальність 073  
Менеджмент» //  
Номер свідоцтва про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір 11379, дата  
реєстрації –  
27.01.2022 //  
Авторське право і  
суміжні права ,  
бюлетень №69, 2022,  
дата публікації –  
31.03.2022,  
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1695437/>  
Навчальні  
підручники:  
1. Управление  
проектами  
распределенных  
проектов и программ:  
монография / В.Н.  
Бурков, С.Д. Бушуев,  
А.М. Возный, А.Ю.  
Гайда, Т.Г. Григорян,  
А.А. Иванова, Н.Р.  
Кнырик, М. Э.  
Колесник, И.В.  
Кононенко, К.В.  
Кошкин, А.А. Павлов,  
С.С. Рыжков, А.С.  
Рыжков, С.О.  
Слободян, Х. Танака,  
С.К. Чернов. –  
Николаев: издатель  
Торубара В.В., 2015. –  
388 с.  
2. Ярошенко Ф.А.,  
Бушуев С.Д., Танака Х.  
Р2М. Управление  
инновационными  
проектами и  
программами.  
Японский стандарт  
(система знаний) по  
управлению  
проектами и  
программами,  
сориентированными  
на инновации в  
развитии  
организаций. Теория  
и практика  
применения.  
Официальное  
русскоязычное  
издание. 2-е издание.  
– СПб.:

Професійна література, АйТи-Підготовка, 2015. – 320 с.:

3 Бушуєв С.Д., Яковенко В.Б. Семіотика і когнітивні технології К. Вид. УАУП 2022р.. 168с.

4 Бушуєв С.Д., Яковенко В.Б. Відкриті інновації Вид. УАУП 2022р 154с. Навчально-методична література:

1. Методичні вказівки до написання магістерської роботи для спеціальності «Управління проектами», С.Д. Бушуєв ,К:КНУБА, 2018

2. Управління проектами розробки інтегрованих інформаційних технологій: Конспект лекцій з рекомендаціями до практичних занять.: /С.Д. Бушуєв та ін. К.: КНУБА, 2018

3. Теорія і практика бізнес планування, експертиза і аудит проектів: приклади тестових питань до поточного контролю знань / О.В. Бугров, С.Д. Бушуєв. – Київ: КНУБА, 2022. – 12 с. Протягом 2018 - 2022 рр. під керівництвом захищено:

9 наукових робіт на отримання наукового звання кандидата наук чи доктора філософії, а саме:

1. Міхєєва О.В. «Гармонізація компетенцій міжнародних команд менеджерів проектів у багатокультурному оточенні», дисертація на здобуття ступеня кандидата технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проектами та програмами», науковий керівник д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2018 р., Київський національний університет будівництва і архітектури

2. Шкуро М.Ю. «Проактивне управління проектами забезпечення енергоефективності муніципальної інфраструктури», дисертація на здобуття ступеня кандидата технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проектами та програмами», науковий керівник д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2022 р., Київський національний університет будівництва і архітектури

наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проектами та програмами», науковий керівник д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2019 р., Київський національний університет будівництва і архітектури  
3. Русан Н.І. «Емоційний інтелект в управлінні проектами», дисертація на здобуття ступеня доктора філософії у галузі «Управління та адміністрування» зі спеціальності «Менеджмент», науковий керівник д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2020 р., Київський національний університет будівництва і архітектури  
4. Запривою А.А. «Стратегічний аудит інноваційних проектів розвитку організацій в умовах невизначеності», дисертація на здобуття ступеня доктора філософії у галузі «Управління та адміністрування» зі спеціальності «Менеджмент», науковий керівник д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2020 р., Київський національний університет будівництва і архітектури  
5. Шаровара О.М. «Конвергентне управління знаннями в мультинаціональних проектах», дисертація на здобуття ступеня кандидата технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проектами та програмами», науковий керівник д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2021 р., Київський національний університет будівництва і архітектури  
6. Тулупов М. «Розвиток технологічної зрілості системи управління проектами металургійного підприємства на основі інтегрованої моделі організаційної компетентції»,

дисертація на здобуття ступеня кандидата технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проектами та програмами», науковий керівник д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2021 р., Київський національний університет будівництва і архітектури

7. Лазарева М.В. «Управління довірою в проєктах розвитку організацій», дисертація на здобуття ступеня кандидата технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проектами та програмами», науковий керівник д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2021 р., Київський національний університет будівництва і архітектури

8. Засуха І.П. «Управління проектами цифровізації в державному секторі», дисертація на здобуття ступеня кандидата технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проектами та програмами», науковий керівник д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2021 р., Київський національний університет будівництва і архітектури

9. Пузійчук А.В. «Ціннісно-орієнтоване управління проектами реінжинірингу будівельних підприємств», дисертація на здобуття ступеня доктора філософії у галузі «Управління та адміністрування» зі спеціальності «Менеджмент», науковий керівник д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2022 р., Київський національний університет будівництва і архітектури

9 наукових робіт на отримання наукового звання доктора наук, а саме:

1. Дорош М.С.

«Конвергенція систем управління проектами при ціннісно-орієнтованому підході» дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проектами та програмами», науковий консультант д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2018 р., Київський національний університет будівництва і архітектури

2. Ярошенко Р.Ф. «Методологія проактивного управління загрозами у програмах розвитку фінансових організацій в умовах турбулентного оточення» дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проектами та програмами», науковий консультант д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2018 р., Київський національний університет будівництва і архітектури

3. Веренич О.В. «Управління ментальним простором проектів та програм» дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проектами та програмами», науковий консультант д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2019 р., Київський національний університет будівництва і архітектури

4. Ісаєнко Д.В. «Проактивна ризико-орієнтована методологія управління програмами створення та розвитку системи технічного регулювання у будівництві» дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проектами та

							програмами», науковий консультант д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2019 р., Київський національний університет будівництва і архітектури 5. Ачкасов А.І. «Конвергентне збалансоване управління портфелями проєктів зниження технологічних втрат в електричних мережах в умовах турбулентності ринку» дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проєктами та програмами», науковий консультант д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2020 р., Київський національний університет будівництва і архітектури 6. Цюцюра М.І. «Інформаційні технології гармонізації зрівноваженого освітнього простору» дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проєктами та програмами», науковий консультант д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2020 р., Київський національний університет будівництва і архітектури 7. Козир Б.Ю. «Гібридне багаторівневе дуальне управління інфраструктурними проєктами та програмами в умовах невизначеності» дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проєктами та програмами», науковий консультант д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2020 р., Київський національний університет будівництва і архітектури
--	--	--	--	--	--	--	---

8. Білощицька С.В.  
«Ланцюгова ціннісно-орієнтована інформаційна технологія управління розвитком закладів вищої освіти»  
дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проектами та програмами», науковий консультант д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2021 р., Київський національний університет будівництва і архітектури

9. Трач Р.В.  
«Когнітивні механізми управління будівельними проектами на основі BIM технологій»  
дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проектами та програмами», науковий консультант д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2021 р., Київський національний університет будівництва і архітектури

10. Терейковська Л.О.  
"Методологія автоматизованого розпізнавання емоційного стану слухачів системи дистанційного навчання", науковий консультант Бушуєв С.Д., 2023 р.  
Заступник голови експертної комісії ДАК МОН з проведення атестаційної експертизи;  
Заступник голови спеціалізованої вченої ради КНУБА  
Заступник головного редактора 2 наукових журналів КНУБА, член редакційних колегій 3 міжнародних журналів Scopes Web of Science, рецензент 4 іноземних видань Scopus  
Заступник голови експертної ради ДАК МОН України, Член галузевої експертної ради зі спеціальності 073 Менеджмент  
Участь у міжнародних

проектах:

1. Міжнародний проєкт «Віртуальна (он-лайн) магістерська взаємодія з інтелектуальної обробки даних (ViMaCs)» (ID: 57602060), що фінансувався за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (<https://go-study-europe.de/vimacs/>) (2019 – 2021)
2. Міжнародний проєкт «Віртуальна (он-лайн) магістерська взаємодія з інтелектуальної обробки даних (ViMaCs) – Phase 2» (ID: 57602060), що фінансується за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (<https://go-study-europe.de/vimacs/>) (2021 – 2023).
3. Міжнародний проєкт «Міждоменні компетентності для здорової та безпечної роботи у 21 сторіччі» («Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century (Work4Ce)», № 619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVHE-JP), що реалізується в рамках програми ERASMUS+ (<http://work4ce.eu/>).
4. Міжнародний проєкт «Віртуальна школа магістра ЄвроПІМ Україна (EU-ViMUK)» (EuroPIM Virtual Master School Ukraine (EU-ViMUK), що фінансувався за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (01.07.2022 – 31.12.2023).

Наукове консультування Міжнародного університету інформаційних технологій. МУІТ м. Алмати, Казахстан з 2018 р.

Наявність більш ніж 50 науково-експертних публікацій в Україні та за кордоном з тематики “управління проєктами розвитку”. Проводить навчання англійською мовою.

Керівництво 12 студентами, які



						<p>зайняли призові місця у II етапі Всеукраїнських студентських олімпіадах з 2015 по 2019рр.  Робота у складі організаційного комітету та журі у Всеукраїнських студентських олімпіадах з 2015 по 2019 рр.  Керівництво студентом, який зайняв I місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу на наукову роботу серед студентів за спеціальністю «управління проектами» (2020 р.)  Керівництво студентом, який зайняв перше місце на конкурсі кращих проектів України (2022 р.)  Президент Української Асоціації Управління проектами «УКРНЕТ», м.Київ.  Міжнародної асоціації управління проектами IPMA, Цюрих, Швейцарія  Керував проектами Світового банку реконструкції та розвитку з 1992 по 2000 рік. Консультант проектів ЕБРР по теперішній час.  Підвищення кваліфікації: Інститут інформаційних технологій та засобів навчання НАПНУ, Довідка про проходження стажування від 02.12.2019 № 360.</p>	
50345	Дубина Наталія Анатоліївна	Ст.викладач, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями		22	Фахова іноземна мова (ОКЗ2)	<p>Навчально методична література:  1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» для спеціальності Інформаційні системи та технології. – КНУБА, 2020.  2. Робоча програма з навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» для спеціальності Інформаційні системи та технології. – КНУБА, 2020.  3. Робоча програма з навчальної дисципліни «Наукова іноземна мова» для спеціальності Професійна освіта (Машинобудування). – КНУБА, 2020.</p>

						<p>4. Робоча програма з навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» для спеціальності Підприємництво, торгівля, біржова діяльність. – КНУБА, 2020.</p> <p>5. Робоча програма з навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» для спеціальності Підприємництво, торгівля, біржова діяльність. – КНУБА, 2020.</p> <p>6. Силабус навчальної дисципліни ділова іноземна мова для спеціальності Інформаційні системи та технології. – КНУБА, 2020.</p> <p>7. Силабус навчальної дисципліни професійна іноземна мова для спеціальності Професійна освіта (Цифрові технології). – КНУБА, 2021.</p> <p>8. Робоча програма з навчальної дисципліни «Професійна іноземна мова» для спеціальності Професійна освіта (Цифрові технології). – КНУБА, 2021.</p> <p>9. Методичні вказівки до практичних занять для студентів III курсу, які навчаються за напрямом підготовки 6.030507 «Маркетинг». – КНУБА, 2022.</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. ДВНЗ «Київський національний економічний ун-т ім. Вадима Гетьмана», наказ № 1033/1 від 01.12.2020, 180 год., 6 кредитів ЄКТС, Сертифікат; 2. Онлайн тренінг ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн»: тема - «Єдиний вступний іспит з англійської мови для абітурієнтів у магістратуру: типи завдань та стратегії підготовки студентів до іспиту»</p>	
120356	Бушуєва Наталія Сергіївна	Професор, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 007316, виданий 28.04.2009, Атестат професора 12ІПР 008232, виданий 30.11.2012	18	Реалізація проектів менеджменту якості засобами інформаційних технологій (ОК33)	Доктор технічних наук (ДД № 007316, 28 квітня 2009 року). Тема дослідження "Матричні технології проактивного управління програмами організаційного розвитку", 05.13.22

Управління проектами ті програмами, 2008 рік

Наукові публікації:

1. Nataliya Bushuyeva, Denis Bushuiev, Victoriia Bushuieva, Igor Achkasov. IT project management driving by competence, Computer science and information technologies CIST, 2018, 11-14 September, Lviv Scopus
2. Nataliya Bushuyeva, Denis Bushuiev, Victoriia Bushuieva, Igor Achkasov. IT project management driving by competence, Computer science and information technologies CIST, 2018, 11-14 September, Lviv Scopus
3. Sergey Bushuyev, Denis Bushuiev, Immune mechanisms of projects management in the context of the "behavior economy". Dortmund International Research Conference 2018, 29-30 June, 2018, Dortmund, Germany, pp.119-128 <https://go-study-europe.de/wp-content/uploads/2018/11/IRC2018-proceedings-final-web.pdf> Фахове видання.
4. Sergey Bushuyev, Denis Bushuiev, Immune mechanisms of projects management in the context of the "behavior economy" «Innovative Technologies and Scientific Solutions for Industries» № 4 (10), 2019 (декабрь) Scopus DOI: <https://doi.org/10.30837/2522-9818.2019.10.077>
5. Denis Bushuiev, Victoriia Bushuieva, Agile leadership of managing innovation projects Scientific Journal of Astana IT University ISSN (P): 2707-9031 ISSN (E): 2707-904X выпуск 3, СЕНТЯБРЬ 2020 г. с.35-51, Scopus
6. S. Bushuyev, V. Bushuieva., The emotional infection of the virtual innovation project team CSIT 2020: Advances in Intelligent Systems and Computing Shpringer V. 1180 Scopus,
7. Bushuyev Sergey Bushuyeva Victoriia

Bushuyev Denis ,  
Hybridisation of IT  
Project Management  
Methodologies.  
Complementary or  
Contradictory?  
Advances in Intelligent  
Systems and  
Computing, CSIT 2020,  
Shpringer V. 1180  
Scopus

8. BondarA. Bushuieva  
V. Onyshchenko  
S.Action-Entropy  
Approach to Modeling  
of 'Infodemic-  
Pandemic' System on  
the COVID - 19 Cases  
Eighth international  
scientific-practical  
conference  
«Management of the  
development of  
technologies» Topic:  
"Information  
technology  
development of  
educational content»  
Kyiv, 26 – 27 March  
2021, Kyiv 2021 c. 79-  
81, Scopus

9. Bushuyev Sergey  
Bushuyeva Victoria  
Bushuyev Denis ,  
AGILE LEADERSHIP  
OF MANAGING  
EDUCATIONAL  
DEVELOPMENT  
PROJECTS IEEE  
International  
Conference on Smart  
Information Systems  
and Technologies  
(SIST) 2021,Page(s):1-7  
Abstract Scopus

10. Sergey Bushuyev;  
Igbal Babayev;Victoria  
Bushuyeva;Jahid  
Babayev;Denis  
Bushuiev Managing  
Project Success with  
"Infodemic" vs  
"Pandemic"  
Environment on the  
COVID – 19 Pandemic  
Case IEEE  
International  
Conference on Smart  
Information Systems  
and Technologies  
(SIST)Publication Year:  
2021,Page(s):1-5  
Scopus

11. Sergey  
Bushuyev;Denis  
Bushuiev;Igbal  
Babayev;Jahid Babayev  
The Inspirational  
Emotional Infection for  
Managing Renovation  
Projects, Bushuyev,  
Sergey; Bushuyeva,  
Natalia; Bushuieva,  
Victoria; Bushuiev,  
Denis . Page(s): 517-  
532 OTMC 2022. .15th  
international  
conference  
organization,  
technology and  
management in

construction Scopus  
12. Sergey D. Bushuyev;  
Natalia S. Bushuyeva;  
Denis A. Bushuiev;  
Borys Yu. Kozur  
Розвиток освітніх  
програм на основі їх  
цифрового сліду //  
Information  
Technologies and  
Learning Tools, 2022,  
Vol. 87 No. 1, pp. 18-32  
(Web of Science)  
<https://mjl.clarivate.com/journal-profile>  
13. Sergiy Bushuyev,  
Natalia Bushuyeva,  
Victoria Bushuieva,  
Denis Bushuiev SMART  
Intelligence Models for  
Managing Innovation  
Projects //  
Computational  
Linguistics and  
Intelligent Systems  
Proceedings of the 6th  
International  
Conference on  
Computational  
Linguistics and  
Intelligent Systems  
(COLINS 2022),  
Volume I: Main  
Conference Gliwice,  
Poland, May 12-13,  
2022, pp. 1463-1474  
(SCOPUS)  
14. Sergey Bushuyev,  
Svetlana Murzabekova,  
Maira Khusainova,  
Natalia Bushuyeva  
Modelling of  
Breakthrough  
Competencies for  
Managing an  
Innovation Project //  
SIST 2022  
International  
Conference on Smart.  
Information Systems  
and Technologies, Pp.  
34-40 (SCOPUS)  
15. Sergey Bushuyev,  
Svitlana Onyshchenko,  
Alla Bondar, Natalia  
Bushuyeva, Alesia  
Obrova Assessment  
and Monitoring Project  
Management Quality  
Based on the Entropy  
Approach // SIST 2022  
International  
Conference on Smart.  
Information Systems  
and Technologies,  
pp.74-79 (SCOPUS)  
16. Bushuyev, S.,  
Bushuyeva, N.,  
Onyshchenko, S.,  
Khodikova, I. Smart  
Cities: Through Projects  
to Resist Entropy //  
2022 IEEE European  
Technology and  
Engineering  
Management Summit,  
E-TEMS 2022 -  
Conference  
Proceedings, 2022, pp.  
44-50 (SCOPUS), DOI:  
10.1109/E-

TEMS53558.2022.9944  
516  
17. Bushuyev, S.,  
Bushuyeva, N.,  
Bushuiev, D.,  
Bushuieva, V. Cognitive  
Readiness of Managing  
Infrastructure Projects  
Driving by  
SMARTification //  
2022 IEEE European  
Technology and  
Engineering  
Management Summit,  
E-TEMS 2022 -  
Conference  
Proceedings, 2022, pp.  
196–201 (SCOPUS),  
DOI: 10.1109/E-  
TEMS53558.2022.9944  
458  
18. Bushuyev, S.,  
Bushuyeva, N.,  
Onyshchenko, S.,  
Bondar, A. Enthalpy is a  
Measure of the Energy  
Potential of  
Development  
Organizations' Projects  
// CEUR Workshop  
Proceedings, 2022,  
3295, pp. 97–106  
(SCOPUS),  
[https://ceur-  
ws.org/Vol-3295/](https://ceur-<br/>ws.org/Vol-3295/)  
19. 14. Bushuyev, S.,  
Bushuyeva, N.,  
Bushuieva, V.,  
Bushuiev, D The 5D  
Competencies  
Intelligence Model for  
Managing Innovation  
Projects // CEUR  
Workshop Proceedings,  
2022, 3295, pp. 1–12  
(SCOPUS),  
[https://ceur-  
ws.org/Vol-3295/](https://ceur-<br/>ws.org/Vol-3295/)  
20. Бушуєв С. Д.,  
Бушуєва Н. С.,  
Онищенко С. П.,  
Андрієвська В. О.  
Ентальпія як міра  
потенціалу організації  
// Управління  
розвитком складних  
систем. Київ, 2022. No  
49. С. 5 – 11,  
[dx.doi.org\10.32347/24  
12-9933.2022.49.5-11](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2022.49.5-11)  
(Фахове)  
21. Бушуєва Н. С.,  
Бушуєв С. Д., Бушуєв  
Д. А., Бушуєва В. Б.  
Надихаюча інтуїція і  
креатив в управлінні  
інноваційними  
проектами //  
Управління розвитком  
складних систем. Київ,  
2022. No 49. С. 12 – 18,  
[dx.doi.org\10.32347/24  
12-9933.2022.49.12-18](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2022.49.12-18).  
(Фахове)  
Мас навчально-  
методичні публікації у  
вигляді методичних  
вказівок до  
проведення  
практичних занять,  
2018.

Здійснювала наукове керівництво здобувачів, які одержали документ про присудження наукового ступеня, 2015 - 2016 рр. Офіційний опонент при захисті наукових робіт на здобуття наукових ступенів доктора чи кандидата наук (понад 15 опонувачів). Член вчених спеціалізованих рад Д 26.056.01 та Д26.056.06 Київського національного університету будівництва і архітектури. Проводить наукові дослідження: Тімінський О.Г., Войтенко О.С., Бушуєва Н.С. та ін. Методологія розвитку інформаційних ресурсів і технологій проектно-орієнтованих підприємств, Науково-дослідна робота КНУБА, № держреєстрації: 6117U000942 – К.: КНУБА, 2021, 482 ст. Приймає участь у впровадженні міжнародного проекту «Міждоменні компетентності для здорової та безпечної роботи у 21 сторіччі» («Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century (Work4Ce)», № 619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP), що реалізується в рамках програми ERASMUS+ (<http://work4ce.eu/>). Здійснювала керівництво 10 студентами, які зайняли призові місця у I етапі Всеукраїнських студентських олімпіадах з 2015 по 2019 рр. Працювала у складі організаційного комітету та журі у Всеукраїнських студентських олімпіадах з 2015 по 2019 рр. Має практичний досвід за спеціальністю більше ніж 20 років в рамках Української Асоціації Управління проектами «УКРНЕТ». Підвищення кваліфікації:

						<p>1. Інститут інформаційних технологій та засобів навчання НАІПНУ Наказ № 285 від 11.07.2018</p> <p>2. Свідоцтво ,№ Т10/9-18, щодо участі в навчальному семінарі «Проведення внутрішнього аудиту системи ISO 9001:2015» , 11-14 вереня 2018 р.</p> <p>3. Сертифікат , участь у VI міжнародної наук-практ. Конф. «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами», м.Луцьк, 11.12.2020.</p> <p>4. Certificate KT – 0920022-38 from September 16,2022 took part in the International Scientific Practical Conference “ Intellrgent Information System in Martial Law Projet Managment and Economis” September 13-16, 2022 , intensive training (30 hours) “ Innovated Integrated Computer System in Strategic Project Management”, Koblevo</p> <p>4. Сертифікат № GDTfE-02-03235, ”Цифрові інструменти GOOGLE для освіти, 05-18 вересня 2022</p>	
128829	Бушуєв Денис Антонович	професор, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 027499, виданий 28.04.2015	4	Проекти діджиталізації діяльності організацій (OK25)	Кандидат технічних наук, спеціальність: 05.13.22 – управління проектами, тема дисертації: «Організаційні патології в управлінні проектно-орієнтованими компаніями в умовах невизначеності контексту» (ДК № 027499 28.04.2015). Доктор технічних наук спеціальність: 05.13.22 – управління проектами, тема дисертації «Імунні механізми управління проектами розвитку організацій в умовах кризи» (диплом ДД №010158, ВАК, 24.09.2020). Вчене звання доцента кафедри інформаційних технологій (МОН, атестат доцента АД№005635 від 26 листопада 2020 року). Наукові публікації: 1 Інформаційні технології і засоби навчання, 2018, Том 68, N 6. С. 218-234



Київ Web of Science  
(Core collection)  
Інформаційні  
технології розвитку  
компетенцій з  
управління проектами  
на основі глобальних  
трендів С.Д. Бушуєв,  
Н.С. Бушуєва, Б.Ю.  
Козир

2. Інформаційні  
технології і засоби  
навчання, 2019, Том  
70, № 2. С. 218-234  
Київ Web of Science  
(Core collection)  
Лідерство у  
застосуванні гнучких  
методологій  
управління проектами  
створення  
інноваційних  
технологій С.Д.  
Бушуєв, В.Б. Бушуєва,  
Б.Ю. Козир

3. Інформаційні  
технології і засоби  
навчання, 2019, Том,  
№ 78 Київ Web of  
Science (Core  
collection) Ерозія  
компетенцій  
інноваційних проектів  
впровадження ІКТ в  
освіті Бушуєв С.Д.,  
Бушуєв Д.А.

4. CEUR Workshop, IT  
Project Management  
2020, р. 1-12. ISSN  
1613-0073 Lviv, Scopus  
Emotional infection of  
management  
infrastructure projects  
based on the agile  
transformation  
Bushuyev, S., Bushuiev,  
D., Zaprivoda, A.,  
Babayev, J., Elmas, Ç.  
5. Бушуєв С.Д., Бушуєв  
Д.А., Бушуєва В.Б.,  
Козир Б.Ю. Ерозія  
компетенцій  
інноваційних проектів  
впровадження ІКТ в  
освіті. Інформаційні  
технології і засоби  
навчання, 2020, Том  
76 № 2, 2020, стр.  
264-278  
(<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3365>) (Web of Science)

6. S. Bushuyev, J.  
Babayev, D. Bushuiev  
and B. Kozyr Emotional  
Infection of  
Management  
Innovation SMART  
Government Projects /  
S. Bushuyev, J.  
Babayev, D. Bushuiev  
and B. Kozyr /  
Proceedings of the  
2020 IEEE  
EUROPEAN  
TECHNOLOGY &  
ENGINEERING  
MANAGEMENT  
SUMMIT ETEMS-  
2020, 2020, Dortmund,

Germany, pp. 53-57  
(Scopus)

7. Eighth international scientific-practical conference «Management of the development of technologies» Topic: "Information technology development of educational content» Kyiv, 26 – 27 March 2021 Abstracts Kyiv 2021 c. 79-81,

8. Bushuyev Sergey  
Bushuyeva Victoria  
Bushuyev Denis ,  
AGILE LEADERSHIP  
OF MANAGING  
EDUCATIONAL 10.  
IEEE International  
Conference on Smart  
Information Systems  
and Technologies  
(SIST) 2021, Page(s):1-7  
Abstract Scopus  
Sergey Bushuyev; Igbal  
Babayev; Victoria  
Bushuyeva; Jahid  
Babayev; Denis  
Bushuiev  
Managing Project  
Success with  
"Infodemic" vs  
"Pandemic"  
Environment on the  
COVID – 19 Pandemic  
Case 11. IEEE  
International  
Conference on Smart  
Information Systems  
and Technologies  
(SIST) Publication Year:  
2021, Page(s):1-5  
Scopus

9. Sergey  
Bushuyev; Denis  
Bushuiev; Igbal  
Babayev; Jahid Babayev  
Modeling Leadership  
for developing  
information  
technologies based on  
Agile methodology 12.  
The Inspirational  
Emotional Infection for  
Managing Renovation  
Projects, Bushuyev,  
Sergey; Bushuyeva,  
Natalia; Bushuieva,  
Victoria; Bushuiev,  
Denis . Page(s): 517-  
532 OTMC 2022. .15th  
international  
conference  
organization,  
technology and  
management in  
construction

10. Sergey D. Bushuyev;  
Natalia S. Bushuyeva;  
Denis A. Bushuiev;  
Borys Yu. Kozyr  
Розвиток освітніх  
програм на основі їх  
цифрового сліду //  
Information  
Technologies and  
Learning Tools, 2022,  
Vol. 87 No. 1, pp. 18-32

(Web of Science)  
<https://mjl.clarivate.com/journal-profile>

11. Sergiy Bushuyev, Natalia Bushuyeva, Victoria Bushuieva, Denis Bushuiev SMART Intelligence Models for Managing Innovation Projects // Computational Linguistics and Intelligent Systems Proceedings of the 6th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2022), Volume I: Main Conference Gliwice, Poland, May 12-13, 2022, pp. 1463-1474 (SCOPUS)

12. Bushuyev, S., Bushuyeva, N., Bushuiev, D., Bushuieva, V. Cognitive Readiness of Managing Infrastructure Projects Driving by SMARTification // 2022 IEEE European Technology and Engineering Management Summit, E-TEMS 2022 - Conference Proceedings, 2022, pp. 196–201 (SCOPUS), DOI: 10.1109/E-TEMS53558.2022.9944458

13. Bushuyev, S., Bushuyeva, N., Bushuieva, V., Bushuiev, D The 5D Competencies Intelligence Model for Managing Innovation Projects // CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3295, pp. 1–12 (SCOPUS), <https://ceur-ws.org/Vol-3295/>

14. Бушуєва Н. С., Бушуєв С. Д., Бушуєв Д. А., Бушуєва В. Б. Надихаюча інтуїція і креатив в управлінні інноваційними проектами // Управління розвитком складних систем. Київ, 2022. No 49. С. 12 – 18, [dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2022.49.12-18](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2022.49.12-18). (Фахове видання)

З успіхом захистив наукове дослідження на отримання наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.22. «Управління проектами та програмами» (Диплом ДД №010158, ВАК,

24.09.2020).  
Часто виступає офіційним опонентом при захисті дисертаційних досліджень, також є постійним членом спеціалізованої вченої ради.  
Активно приймає участь у міжнародних проєктах:  
1. Міжнародний проєкт «Віртуальна (он-лайн) магістерська взаємодія з інтелектуальної обробки даних (ViMaCs)» (ID: 57602060), що фінансувався за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (<https://go-study-europe.de/vimacs/>) (2019 – 2021)  
2. Міжнародний проєкт «Віртуальна (он-лайн) магістерська взаємодія з інтелектуальної обробки даних (ViMaCs) – Phase 2» (ID: 57602060), що фінансується за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (<https://go-study-europe.de/vimacs/>) (2021 – 2023).  
3. Міжнародний проєкт «Міждоменні компетентності для здорової та безпечної роботи у 21 сторіччі» («Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century (Work4Ce)»), № 619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVHE-JP), що реалізується в рамках програми ERASMUS+ (<http://work4ce.eu/>).  
4. Міжнародний проєкт «Віртуальна школа магістра ЄвроПІМ Україна (EU-ViMUK)» (EuroPIM Virtual Master School Ukraine (EU-ViMUK), що фінансувався за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (01.07.2022 – 31.12.2023)  
В контексті професійної діяльності є Міжнародним асессором Міжнародної асоціації з управління

						<p>проектами IPMA більше ніж 5 років. Підвищення кваліфікації: 1. Certificate KT – 0920022-39 from September 16, 2022 took part in the International Scientific Practical Conference “Intelligent Information System in Martial Law Project Managment and Economis” September 13-16, 2022 , intensive training (30 hours) “ Innovated Integrated Computer System in Strategic Project Management”, Koblevo; 2. Сертифікат щодо рівня володіння іноземною мовою (англійською), рівень B2 (сертифікат №4369, від 24.02.202).</p>	
161876	Безклубенко Ірина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ТН 093555, виданий 08.10.1980, Атестат доцента ДЦ 001128, виданий 24.01.1992	36	Теорія ймовірності (ОК16)	<p>К.т.н., 05.13.12 – Системы автоматического проектирования. Тема «Автоматизация проектирования развивающихся инженерных сетей с оптимизацией потокораспределения». Доцент кафедри інформаційних технологій проектування та прикладної математики ДЦ 001126. 1 Безклубенко І.С., Баліна О.І. Визначення області керованості потоків в автономних підграфах декомпозируємої інженерної мережі. Управління розвитком складних систем. – 2019. – № 38. – С. 33–36. ISSN 2219-5300 [Index Copernicus] <a href="http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-38/7.pdf">http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-38/7.pdf</a> 2. Гетун Г.В., Буценко Ю.П., Баліна О.І., Безклубенко І.С., Соломін А.В. Дифузійні процеси з накопичувальними характеристиками при експлуатації будівель. Стаття в н. т. збірнику «Опір матеріалів і теорія споруд», № 102, К: 2019. – с.243-251 ISSN 2410-2547, <a href="http://opir.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-102/mist-102.pdf">http://opir.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-102/mist-102.pdf</a> Індексування Web of Science. 3. G.V.Getun, O.I.Balina,</p>

Y.P. Butsenko,  
V.A. Labzhynsky,  
I.S. Bezklubenko, A.V.  
Solomin Situation  
forecasting and  
decision-making  
optimization based on  
using markov finite  
chains for areas with  
industrial polutions.  
Стаття в н. т. збірнику  
«Опір матеріалів і  
теорія споруд», №  
104, К: 2020. – с. ISSN  
2410-2547,  
[http://opir.knuba.edu.u](http://opir.knuba.edu.ua/)  
a/ Індексуння Web  
of Science.

4. Getun Galyna, Lesko  
Vitalii, Bezklubenko  
Iryna, Balina Olena,  
Butsenko Yurii.  
Stochastic models for  
ensuring parametric  
reliability of the  
construction machines.  
Опір матеріалів та  
теорія споруд. № 106,  
с.262-273.[Web of  
science],  
[https://doi.org/10.3234](https://doi.org/10.32347/2410-2547.2021.106.262-273)  
7/2410-  
2547.2021.106.262-  
273%20(doi:%2010.323  
47/2410-  
2547.2021.106.262-  
273),  
[http://omtc.knuba.edu.](http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/235475)  
ua/article/view/235475

5. Безклубенко І.С.,  
Гетун Г.В., Баліна О.І.,  
Буценко Ю.П.  
Властивості множини  
значень критеріїв у  
задачі оптимізації  
потокорозподілу  
інженерної мережі,  
що розвивається.  
Управління розвитком  
складних систем. №  
45, стр .182-186  
[http://urss.knuba.edu.](http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-45/26.pdf)  
ua/files/zbirnyk-  
45/26.pdf

6. Безклубенко І.С.  
Методи ранжування  
критеріїв в задачі  
оптимізації  
потокорозподілу  
інженерної мережі.  
Управління розвитком  
складних систем. –  
2019. – № 34. – С. 111  
–114.  
[http://urss.knuba.edu.](http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-34/17.pdf)  
ua/files/zbirnyk-  
34/17.pdf, [Index  
Sopernicus].

7. Гетун Г.В., Колякова  
В., Безклубенко І.С.,  
Баліна О.І., Мельник  
В. Напружений стан  
приопорних балок з  
клеєної деревини.  
Будівельні  
конструкції. Теорія і  
практика. – 2019. –  
№4. – С. 49-55.  
[http://bctp.knuba.edu.](http://bctp.knuba.edu.ua/article/view/192796)  
ua/article/view/192796

8. Безклубенко І.С.

Методи ранжування критеріїв в задачі оптимізації поточкорозподілу інженерної мережі. Управління розвитком складних систем. – 2019. – № 34. – С. 111 –114.  
<http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-34/17.pdf>

9. Безклубенко І.С., Лесько В.І. Основні елементи САПР інженерних мереж. Містобудування та територіальне планування. – 2018. -№ 67. – С. 61-67, <http://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/02/2018/201867.pdf>

10. Безклубенко І.С. Особливості системного підходу до проектування інженерних мереж. Техніка будівництва. – 2018. -№ 36. – С.52-55, <http://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/02/2017/201763.pdf>

11. Honcharenko T., Tsiutsiura S., Kyivska K., Balina E., Bezklubenko I. Information Simulation of Life Cycle of Building Territory at Master Planning Based on BIM-model. International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering. Volume 8. № 10, September-October 2020. P.7337-7343 (Scopus).

Навчальний підручник:  
1. Getun G., Bezklubenko I., Balina E., Butsenko Y. Aspects design of enclosure structures of energy efficient buildings in Ukraine. Erbe der europäischen wissenschaft: Umweltschutz. Monografische Reihe “Europäische Wissenschaft”. Buch 2. Teil 1. 2020 PP. 26-43. <https://www.sworld.com.ua/simpge2/sge2-01.pdf>

Навчально-методична література:  
1. Н.Д. Федоренко, Безклубенко І.С, Баліна О.І., Білощицька С.В. “Вища математика. Теорія функцій комплексної змінної” для студентів спеціальності 122.К.: 2017. – 47 с.

2. Баліна О.І., Безклубенко І.С., Буценко Ю.П. Методичні вказівки “Вища математика. Ряди” для студентів спеціальності 122, К.:КНУБА, 2018, с.43.

3. Безклубенко І.С., Баліна О.І., Буценко Ю.П. Методичні вказівки “Вища математика. Лінійна алгебра та лінійна геометрія” для студ. спец.122, – К.: КНУБА, 2019. – 39 с.

4. Безклубенко І.С., Баліна О.І., Буценко Ю.П. «Чисельні методи» Конспект лекцій для студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп`ютерні інтегровані технології», 2019 р.

5. Баліна О.І., Безклубенко І.С., Буценко Ю.П. Методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань для студентів спец. 151 «Авт. та комп.-інт. технології», 141 «Єл. електрон., електрот. та електром.» «Вища математика. М3. Інт. чи сл.» – К.: КНУБА, 2020 р. – 31 с.

6. Безклубенко І.С., Баліна О.І., Буценко Ю.П. Конспект лекцій «Математичний аналіз» Модуль «Лінійна алгебра, аналітична геометрія, елементи математичного аналізу» для студентів спеціальності 141, 151, К: 2021. – с.63.

7. Баліна О.І., Безклубенко І.С., Буценко Ю.П. Вища математика. Модуль 4. Диференціальні рівняння: Методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань. – Київ: КНУБА, 2021.-52 с.

Апробаційні роботи:

1. Баліна О.І., Безклубенко І.С., Гетун Г.В., Буценко Ю.П. Проблеми організації вивчення навчальної дисципліни “Вища математика”. XV Міжнародна наукова конференція “Наука і освіта”. Хайдусобосло, Угорщина. 4-11 січня 2021. – С.57-61.  
<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/itppn-konf-SE->



2021.pdf  
2. Galina Getun, Vira Koliakova, Irina Bezklubenko, Olena Balina  
Індустріальний розвиток Києва у другій половині XIX ст. Індустріальний розвиток Києва у другій половині XIX ст. Стаття в н. т. збірнику «Будівельні конструкції. Теорія і практика», № 6, К: 2020. – с. 22-33, <http://bctp.knuba.edu.ua/issue/view/12351>  
3. Баліна О.І., Безклубенко І.С., Буценко Ю.П. Забезпечення стабільності функціонування технологічних кластерів. XIV Міжнародна наукова конференція “Наука і освіта”. Хайдусобосло, Угорщина. 4-13 січня 2020. – С.10-12. <http://iftomm.ho.ua/docs/SE-2020.pdf>,  
4. Баліна О.І., Безклубенко І.С., Буценко Ю.П., Гетун Г.В., Лесько В.І. Діагностування надзвичайних ситуацій у кластеризованих системах. Тези доповіді XV International conference «Modern achievements of science and education». – Netania, Israel, 26.09.-3.10.2020. Р. 82-84.  
5. Баліна О.І., Безклубенко І.С., Буценко Ю.П. Вибір стратегії викладання курсу вищої математики в технічному ВНЗ. XIV міжнародна науково-практична конференція “Сучасні досягнення в науці та освіті”. 26.09.-3.10.2019. Нетанья, Ізраїль. С.86-88. <http://iftomm.ho.ua/docs/MASE-2019.pdf#page=86%20>.  
6. Безклубенко І.С., Баліна О.І., Буценко Ю.П. Інформаційний супровід навчальної діяльності студентів. XIII Міжнародна наукова конференція «Наука і освіта», 4-13 січня 2019 р., Хайдусобосло, Венгрія. <http://iftomm.ho.ua/docs/SE-2019.pdf>  
7. Безклубенко І.С., Баліна О.І., Гетун Г.В. Особливості

викладання математики в технічному ВУЗі. – «Science and education» 5-14 January 2018, Hungary XI International conference. – pp. 104-105.

8. Безклубенко І.С., Гетун Г.В., Лесько В.І., Баліна О.І. Застосування принципів системного підходу в задачах автоматизованого проектування інженерних мережевих систем. XIII International conference «Modern achievements of science and education». – Netania, Israel, 2018. – P. 1625-165.

9. Безклубенко І.С., Лесько В.І., Клименко М.О., Баліна О.І. Конструкція та енерговитрати автозмішувачів з додатковими робочими органами. XIV Міжнародна наукова конференція «Наука і освіта». Хайдусобосло, Угорщина. 4-13 січня 2020. – С.4-10. <http://iftomm.ho.ua/docs/SE-2020.pdf>

10. Лесько В.І., Безклубенко І.С., Клименко М.О. Специфічні моделі роботоздатності та параметричної надійності гідроприводів машин// Збірник наукових праць XIII Міжнародної конференції «Наука і освіта»: зб. наук. пр. XIII Міжна-род. конф., 4 – 13 січня 2019 р., м. Хайдусобосло (Угорщина): ХНУ, 2019. – 141 с. (с. 7 -11). <https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&cluster=4172513555084004462&btnI=1&hl=ru>

11. Клименко М.О., Лесько В.І., Безклубенко І.С. Складання енергетичного балансу процесу перемішування гравітаційних змішувачів// Сучасні досягнення у науці та освіті: зб.пр.XIV Міжнар. наук. конф., 26 верес. – 3 жовт. 2019 р., м. Нетанія (Ізраїль): ХНУ, 2019. – 250 с. (укр., рос.,

						англ.). <a href="http://iftomm.ho.ua/docs/MASE-2019.pdf">http://iftomm.ho.ua/docs/MASE-2019.pdf</a> 12. Безклубенко І.С., Лесько В.І., Клименко М.О., Баліна О.І. Конструкція та енерговитрати автозмішувачів з додатковими робочими органами. XIV Міжнародна наукова конференція «Наука і освіта». Хайдусобосло, Угорщина, 4-13 січня 2020. – с. 4-10. <a href="https://ittomm.ho.ua/docs/SE-2020.pdf">https://ittomm.ho.ua/docs/SE-2020.pdf</a> Підвищення кваліфікації в Ізраїльській незалежній академії розвитку наук «Сучасні досягнення науки і освіти» за програмою академічної активності, 2022р.	
150743	Бушуєв Сергій Дмитрович	Зав.кафедри, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом доктора наук ТН 006254, виданий 24.10.1986, Атестат професора ПР 000958, виданий 15.03.1988	45	Проекти реінжинірингу бізнес-процесів підприємств та Agile трансформація (OK24)	Доктор технічних наук, професор. Тема: Управління програмами будівництва складними енергетичними комплексами на моделях інтелектуальних інтерфейсів. Спеціальність 05.13.06 Автоматизовані системи управління, ХІРЕ. Наукові статті: Методологія розробки та принципи функціонування інформаційної технології гармонізації змісту освіти. стаття ISSN Online: 2076-8184. Information Technologies and Learning Tools, 2018, Vol 1, №1. pp. 105-126. () 11/5 Цюцюра М.И. Web of Science 2. Sergey Bushuyev, Nadiia Rusan Emotional intelligence in project management in the transition to a behavioral economy // CSIT 2018, XIIIth International Scientific and Technical Conference, COMPUTER SCIENCE AND INFORMATION TECHNOLOGIES, IEEE, 11-14 September, 2018, Lviv Polytechnic National University, pp. 183-186. Scopus 3. Rusan Nadiia, Bushuyev Sergey, Kozyr Boris. Modeling of Empathy, Emotional

Intelligence and Transformational Leadership to the Project Success. International scientific-practical conference MODS 2019: Mathematical Modeling and Simulation of Systems pp. 209-222. Режим доступу: [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-25741-5\\_21](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-25741-5_21) SCOPUS

4. Бушуєв С.Д., Бушуєв Д.А., Бушуєва В.Б., Козир Б.Ю. Лідерство в застосуванні гнучких методологій створення інформаційних технологій // Інформаційні технології та засоби навчання, 2019, Том 70, №2, стр. 1-15 (Web of Science). Режим доступу: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/99/showToc>

5. S. Bushuyev, I. Babaev, J. Babaev, B. Kozyr "Management of Humanitarian Projects in Conflict Zones Based on Complementary Neural Networks" // 5th IPMA SENET Project Management Conference (SENET 2019), Advances in Economics, Business and Management Research, volume 108, pp. 64-67 (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>) (Scopus)

6. Bushuyev S., Babayev I., Babayev, J., Kozyr B. "Complementary Neural Networks for Managing Innovation Projects" // 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory (IEEE ATIT 2019) (Scopus)

7. Bushuyev S., Kozyr B., Zapryvoda A. "Agile methods of product formation and the results of an innovative project" // XIV International Scientific and Technical Conference «Computer Sciences and Information Technologies», September 17 – 20, 2019.Lviv, Ukraine, pp. 136-141. (Scopus)

8. Bushuyev S., Voitushenko A. "A Proactive Strategy of

Ship Maintenance Operations” // XIV International Scientific and Technical Conference «Computer Sciences and Information Technologies», September 17 – 20, 2019. Lviv, Ukraine, pp. 126-129. (Scopus)

9. Rusan N., Kozyr B., Bushuyev S., Zapruvoda A. “Determination of competences that take affect the formation of creative capabilities of team of managers” // XIV International Scientific and Technical Conference «Computer Sciences and Information Technologies», September 17 – 20, 2019. Lviv, Ukraine, pp. 122-126. (Scopus)

10. S. Bushuyev, A. Voitushenko. “Development of Project Managers’ Creative Potential: Determination of Components and Results of Research, International” // Conference on Computer Science and Information Technology Advances in Intelligent Systems and Computing IV pp-283-292, 2019  
[https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-33695-0\\_20](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-33695-0_20) (Scopus)

11. S. Bushuyev, M. Shkuro. Development of proactive method of communications for projects of ensuring the energy efficiency of municipal infrastructure // EUREKA: Physics and Engineering No 1 (2019), C.3-12, DOI: <http://eu-jr.eu/engineering/article/view/826/816> (Scopus)

12. Bushuyev, S., Obradovic, V., Todorovic, M. Sustainability and Agility in Project Management: Contradictory or Complementary? // Advances in Intelligent Systems and Computing III – 2019 – pp. 522-532 (Scopus).  
Режим доступу: <https://www.springer.com/us/book/9783030010683>

13. S. Bushuyev, N. Rusan, B. Kozyr “Modeling of Empathy,

Emotional Intelligence and Transformational Leadership to the Project Success" // International scientific-practical conference MODS 2019: Mathematical Modeling and Simulation of Systems pp. 209-222.  
Режим доступу: [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-25741-5\\_21](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-25741-5_21) (Scopus)

14. S. Bushuyev, D. Bushuiev, A. Zaprivoda, J. Babayev, Ç. Elmas Emotional Infection of Management Infrastructure Projects based on the Agile Transformation / S. Bushuyev, D. Bushuiev, A. Zaprivoda, J. Babayev, Ç. Elmas / ITPM 2020 IT Project Management 2020, Proceedings of the 1st International Workshop IT Project Management (ITPM 2020), 2020. – Vol. 2565. pp.1-12. (Scopus) ISSN 1613-0073 <http://ceur-ws.org/Vol-2565/>

15. A. Bondar, S. Bushuyev, S. Onyshchenko, T. Hiroshi Entropy Paradigm of Project-Oriented Organizations Management / A. Bondar, S. Bushuyev, S. Onyshchenko, T. Hiroshi / ITPM 2020 IT Project Management 2020, Proceedings of the 1st International Workshop IT Project Management (ITPM 2020), 2020. – Vol. 2565. pp.233-243. (Scopus) ISSN 1613-0073 <http://ceur-ws.org/Vol-2565/>

16. S. Bushuyev, J. Babayev, D. Bushuiev and B. Kozyr Emotional Infection of Management Innovation SMART Government Projects / S. Bushuyev, J. Babayev, D. Bushuiev and B. Kozyr / Proceedings of the 2020 IEEE EUROPEAN TECHNOLOGY & ENGINEERING MANAGEMENT SUMMIT ETEMS-2020, pp. 53-57 (Scopus)

17. Бушуєв С.Д., Бушуєв Д.А., Бушуєва В.Б., Козир Б.Ю. Ерозія компетенцій інноваційних проєктів впровадження ІКТ в

освіті. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020, Том 76 № 2, 2020, стр. 264-278  
(<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3365>) (Web of Science core collection)

18. Carsten Wolff, Galyna Tabunshchuk, Peter Arras, Jose Ramon Otegi, Sergey Bushuyev, Olena Verenysh, Anatoly Sachenko, Christian Reimann, Bassam Hussein, Elena Vitkauskaite, Ekaterina Mikhaylova, Areej Aldaghamin, Anna Badasian, Olha Mikhieieva, Nargiza Mikhridinova, Natalya Myronova, Jasmin Hemmer & Thorsten Ruben Cross-Border Projects in Digital Education Ecosystems // Mobility for Smart Cities and Regional Development - Challenges for Higher Education. ICL 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 389, pp. 382-394 (SCOPUS)  
<https://www.scopus.com/sourceid/21100901469>

19. Sergey D. Bushuyev; Natalia S. Bushuyeva; Denis A. Bushuiev; Borys Yu. Kozyr  
Розвиток освітніх програм на основі їх цифрового сліду // Information Technologies and Learning Tools, 2022, Vol. 87 No. 1, pp. 18-32 (Web of Science)  
<https://mjl.clarivate.com/journal-profile>

20. Sergiy Bushuyev, Natalia Bushuyeva, Victoria Bushuieva, Denis Bushuiev SMART Intelligence Models for Managing Innovation Projects // Computational Linguistics and Intelligent Systems Proceedings of the 6th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2022), Volume I: Main Conference Gliwice, Poland, May 12-13, 2022, pp. 1463-1474 (SCOPUS)

21. Sergey Bushuyev, Svetlana Murzabekova, Maira Khusainova, Natalia Bushuyeva

Modelling of Breakthrough Competencies for Managing an Innovation Project // SIST 2022 International Conference on Smart. Information Systems and Technologies, Pp. 34-40 (SCOPUS)

22. Sergey Bushuyev, Svitlana Onyshchenko, Alla Bondar, Natalia Bushuyeva, Alesia Obronova Assessment and Monitoring Project Management Quality Based on the Entropy Approach // SIST 2022 International Conference on Smart. Information Systems and Technologies, pp.74-79 (SCOPUS)

23. Bushuyev, S., Bushuyeva, N., Onyshchenko, S., Khodikova, I. Smart Cities: Through Projects to Resist Entropy // 2022 IEEE European Technology and Engineering Management Summit, E-TEMS 2022 - Conference Proceedings, 2022, pp. 44–50 (SCOPUS), DOI: 10.1109/E-TEMS53558.2022.9944516

24. Bushuyev, S., Bushuyeva, N., Bushuiev, D., Bushuieva, V. Cognitive Readiness of Managing Infrastructure Projects Driving by SMARTification // 2022 IEEE European Technology and Engineering Management Summit, E-TEMS 2022 - Conference Proceedings, 2022, pp. 196–201 (SCOPUS), DOI: 10.1109/E-TEMS53558.2022.9944458

25. Verenych, O., Wolff, C., Bushuyev, S., Bondar, O., Voitenko, O. Hybrid Competencies Model for Managing Innovation Projects // CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3295, pp. 25–37 (SCOPUS), <https://ceur-ws.org/Vol-3295/>

26. Bushuyev, S., Bushuyeva, N., Onyshchenko, S., Bondar, A. Enthalpy is a Measure of the Energy Potential of Development



Organizations' Projects // CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3295, pp. 97–106 (SCOPUS), <https://ceur-ws.org/Vol-3295/>

27. Babayev, J., Vukomanovic, M., Bushuyev, S., Achkasov, I. Managing Projects Portfolio in Complex Environments Based On Fuzzy Situational Networks // CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3295, pp. 107–116 (SCOPUS), <https://ceur-ws.org/Vol-3295/>

28. Bushuyev, S., Bushuyeva, N., Bushuieva, V., Bushuiev, D The 5D Competencies Intelligence Model for Managing Innovation Projects // CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3295, pp. 1–12 (SCOPUS), <https://ceur-ws.org/Vol-3295/>

29. Бушуєв С. Д., Бушуєва Н. С., Онищенко С. П., Андрієвська В. О. Ентальпія як міра потенціалу організації // Управління розвитком складних систем. Київ, 2022. No 49. С. 5 – 11, [dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2022.49.5-11](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2022.49.5-11) (Фахове)

30. Бушуєва Н. С., Бушуєв С. Д., Бушуєв Д. А., Бушуєва В. Б. Надихаюча інтуїція і креатив в управлінні інноваційними проектами // Управління розвитком складних систем. Київ, 2022. No 49. С. 12 – 18, [dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2022.49.12-18](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2022.49.12-18). (Фахове)

Патенти:

1. Лепейко Тетяна Іванівна, Жилінська Оксана Іванівна, Мельник Ольга Григорівна, Павленко Олена Пантеліївна, Алькема Віктор Григорович, Бай Сергій Іванович, Бардась Артем Володимирович, Бушуєв Сергій Дмитрович, Кабаков Юрій Борисович, Краснокутська Наталія Станіславівна, Кузнецова Інна Олексіївна, Маркіна Ірина Анатоліївна, Новікова Марина

Миколаївна, Соболь  
Сергій Миколайович,  
Федулова Ірина  
Валентинівна,  
Науковий твір  
"Стандарт вищої  
освіти за  
спеціальністю 073  
"Менеджмент" галузі  
знань 07 "Управління  
та адміністрування"  
для першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти",  
номер свідоцтва  
проєреєстрацію  
авторського права на  
твір 93654, дата  
реєстрації – 05.11.2019  
// Авторське право і  
суміжні права,  
бюлетень №56, 2019,  
дата публікації –  
27.01.2020,  
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1573417/>  
2. Лепейко Тетяна  
Іванівна, Жилінська  
Оксана Іванівна,  
Мельник Ольга  
Григорівна, Павленко  
Олена Пантеліївна,  
Алькема Віктор  
Григорович, Бай  
Сергій Іванович,  
Бардась Артем  
Володимирович,  
Безгін Костянтин  
Сергійович, Бушуєв  
Сергій Дмитрович,  
Кабаков Юрій  
Борисович,  
Краснокутська  
Наталія  
Станіславівна,  
Кузнецова Інна  
Олексіївна, Маркіна  
Ірина Анатоліївна,  
Новікова Марина  
Миколаївна, Соболь  
Сергій Миколайович,  
Науковий твір  
"Стандарт вищої  
освіти за  
спеціальністю 073  
"Менеджмент" галузі  
знань 07 "Управління  
та адміністрування"  
для другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти", номер  
свідоцтва про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір 93655, дата  
реєстрації – 05.11.2019  
// Авторське право і  
суміжні права,  
бюлетень №56, 2019,  
дата публікації –  
27.01.2020,  
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1573416/>  
3. Лепейко Т.І.,  
Жилінська О.І.,  
Мельник О.Г.,  
Павленко О.П., Дєєва  
Н.Е., Кабаков Ю.Б.,  
Краснокутська Н.С.,

Кузнецова І.О.,  
Маркіна І.А., Новікова  
М.М., Рудніченко  
Є.М., Соболев С.М.,  
Філіппова С.В.,  
Шимановська-Діанич  
Л.М., Шкільняк М.М.,  
Алькема В.Г., Бай С.І.,  
Бардась А.В., Безгін  
К.С., Бушуев С.Д.  
Науковий твір  
«Стандарт вищої  
освіти: третій  
(освітньо-науковий)  
рівень, галузь знань  
07 Управління і  
адміністрування,  
спеціальність 073  
Менеджмент» //  
Номер свідоцтва про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір 111379, дата  
реєстрації –  
27.01.2022 //  
Авторське право і  
суміжні права,  
бюлетень №69, 2022,  
дата публікації –  
31.03.2022,  
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1695437/>  
Навчальні  
підручники:  
1. Управление  
проектами  
распределенных  
проектов и программ:  
монография / В.Н.  
Бурков, С.Д. Бушуев,  
А.М. Возный, А.Ю.  
Гайда, Т.Г. Григорян,  
А.А. Иванова, Н.Р.  
Кнырик, М. Э.  
Колесник, И.В.  
Кононенко, К.В.  
Кошкин, А.А. Павлов,  
С.С. Рыжков, А.С.  
Рыжков, С.О.  
Слободян, Х. Танака,  
С.К. Чернов. –  
Николаев: издатель  
Торубара В.В., 2015. –  
388 с.  
2. Ярошенко Ф.А.,  
Бушуев С.Д., Танака Х.  
Р2М. Управление  
инновационными  
проектами и  
программами.  
Японский стандарт  
(система знаний) по  
управлению  
проектами и  
программами,  
ориентированными  
на инновации в  
развитии  
организаций. Теория  
и практика  
применения.  
Официальное  
русскоязычное  
издание. 2-е издание.  
– СПб.:  
Профессиональная  
литература, АйТи-  
Подготовка, 2015. –  
320 с.:  
3 Бушуев С.Д.,

Яковенко В.Б.  
Семіотика і когнітивні технології К. Вид. УАУП 2022р.. 168с.  
4 Бушуєв С.Д.  
Яковенко В.Б.  
Відкриті інновації Вид. УАУП 2022р 154с.  
Навчально-методична література:  
1. Методичні вказівки до написання магістерської роботи для спеціальності «Управління проектами», С.Д. Бушуєв ,К:КНУБА, 2018  
2. Управління проектами розробки інтегрованих інформаційних технологій: Конспект лекцій з рекомендаціями до практичних занять.: /С.Д. Бушуєв та ін. К.: КНУБА, 2018  
3. Теорія і практика бізнес планування, експертиза і аудит проєктів: приклади тестових питань до поточного контролю знань / О.В. Бугров, С.Д. Бушуєв. – Київ: КНУБА, 2022. – 12 с.  
Протягом 2018 - 2022 рр. під керівництвом захищено:  
9 наукових робіт на отримання наукового звання кандидата наук чи доктора філософії, а саме:  
1. Міхєєва О.В.  
«Гармонізація компетенцій міжнародних команд менеджерів проєктів у багатокультурному оточенні», дисертація на здобуття ступеня кандидата технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проектами та програмами», науковий керівник д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2018 р., Київський національний університет будівництва і архітектури  
2. Шкуро М.Ю.  
«Проактивне управління проектами забезпечення енергоефективності муніципальної інфраструктури», дисертація на здобуття ступеня кандидата технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проектами та програмами», науковий керівник

д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2019 р., Київський національний університет будівництва і архітектури  
3. Русан Н.І. «Емоційний інтелект в управлінні проектами», дисертація на здобуття ступеня доктора філософії у галузі «Управління та адміністрування» зі спеціальності «Менеджмент», науковий керівник д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2020 р., Київський національний університет будівництва і архітектури  
4. Запривода А.А. «Стратегічний аудит інноваційних проектів розвитку організацій в умовах невизначеності», дисертація на здобуття ступеня доктора філософії у галузі «Управління та адміністрування» зі спеціальності «Менеджмент», науковий керівник д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2020 р., Київський національний університет будівництва і архітектури  
5. Шаровара О.М. «Конвергентне управління знаннями в мультинаціональних проєктах», дисертація на здобуття ступеня кандидата технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проектами та програмами», науковий керівник д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2021 р., Київський національний університет будівництва і архітектури  
6. Тулупов М. «Розвиток технологічної зрілості системи управління проектами металургійного підприємства на основі інтегрованої моделі організаційної компетентції», дисертація на здобуття ступеня кандидата технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління

проектами та програмами», науковий керівник д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2021 р., Київський національний університет будівництва і архітектури

7. Лазарева М.В. «Управління довірою в проєктах розвитку організацій», дисертація на здобуття ступеня кандидата технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проєктами та програмами», науковий керівник д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2021 р., Київський національний університет будівництва і архітектури

8. Засуха І.П. «Управління проєктами цифровізації в державному секторі», дисертація на здобуття ступеня кандидата технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проєктами та програмами», науковий керівник д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2021 р., Київський національний університет будівництва і архітектури

9. Пузійчук А.В. «Ціннісно-орієнтоване управління проєктами реінжинірингу будівельних підприємств», дисертація на здобуття ступеня доктора філософії у галузі «Управління та адміністрування» зі спеціальності «Менеджмент», науковий керівник д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2022 р., Київський національний університет будівництва і архітектури

9 наукових робіт на отримання наукового звання доктора наук, а саме:

1. Дорош М.С. «Конвергенція систем управління проєктами при ціннісно-орієнтованому підході» дисертація на

здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проектами та програмами», науковий консультант д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2018 р., Київський національний університет будівництва і архітектури

2. Ярошенко Р.Ф. «Методологія проактивного управління загрозами у програмах розвитку фінансових організацій в умовах турбулентного оточення» дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проектами та програмами», науковий консультант д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2018 р., Київський національний університет будівництва і архітектури

3. Веренич О.В. «Управління ментальним простором проектів та програм» дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проектами та програмами», науковий консультант д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2019 р., Київський національний університет будівництва і архітектури

4. Ісаєнко Д.В. «Проактивна ризико-орієнтована методологія управління програмами створення та розвитку системи технічного регулювання у будівництві» дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проектами та програмами», науковий консультант д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2019 р., Київський

національний  
університет  
будівництва і  
архітектури  
5. Ачкасов А.І.  
«Конвергентне  
збалансоване  
управління  
портфелями проєктів  
зниження  
технологічних втрат в  
електричних мережах  
в умовах  
турбулентності  
ринку» дисертація на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
технічних наук,  
спеціальність 05.13.22  
«Управління  
проєктами та  
програмами»,  
науковий консультант  
д.т.н., проф. Бушуєв  
С.Д., 2020 р.,  
Київський  
національний  
університет  
будівництва і  
архітектури  
6. Цюцюра М.І.  
«Інформаційні  
технології  
гармонізації  
зрівноваженого  
освітнього простору»  
дисертація на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
технічних наук,  
спеціальність 05.13.22  
«Управління  
проєктами та  
програмами»,  
науковий консультант  
д.т.н., проф. Бушуєв  
С.Д., 2020 р.,  
Київський  
національний  
університет  
будівництва і  
архітектури  
7. Козир Б.Ю.  
«Гібридне  
багаторівневе дуальне  
управління  
інфраструктурними  
проєктами та  
програмами в умовах  
невизначеності»  
дисертація на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
технічних наук,  
спеціальність 05.13.22  
«Управління  
проєктами та  
програмами»,  
науковий консультант  
д.т.н., проф. Бушуєв  
С.Д., 2020 р.,  
Київський  
національний  
університет  
будівництва і  
архітектури  
8. Білощицька С.В.  
«Ланцюгова ціннісно-  
орієнтована  
інформаційна  
технологія управління



розвитком закладів вищої освіти»  
дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проектами та програмами», науковий консультант д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2021 р., Київський національний університет будівництва і архітектури  
9. Трач Р.В. «Когнітивні механізми управління будівельними проектами на основі BIM технологій» дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проектами та програмами», науковий консультант д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2021 р., Київський національний університет будівництва і архітектури  
10. Терейковська Л.О. "Методологія автоматизованого розпізнавання емоційного стану слухачів системи дистанційного навчання", науковий консультант Бушуєв С.Д., 2023 р.  
Заступник голови експертної комісії ДАК МОН з проведення атестаційної експертизи;  
Заступник голови спеціалізованої вченої ради КНУБА  
Заступник головного редактора 2 наукових журналів КНУБА, член редакційних колегій 3 міжнародних журналів Scopes Web of Science, рецензент 4 іноземних видань Scopus  
Заступник голови експертної ради ДАК МОН України, Член галузевої експертної ради зі спеціальності 073 Менеджмент  
Участь у міжнародних проектах:  
. Міжнародний проєкт «Віртуальна (он-лайн) магістерська взаємодія з

інтелектуальної обробки даних (ViMaCs)» (ID: 57602060), що фінансувався за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (<https://go-study-europe.de/vimacs/>) (2019 – 2021)

2. Міжнародний проєкт «Віртуальна (он-лайн) магістерська взаємодія з інтелектуальної обробки даних (ViMaCs) – Phase 2» (ID: 57602060), що фінансується за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (<https://go-study-europe.de/vimacs/>) (2021 – 2023).

3. Міжнародний проєкт «Міждоменні компетентності для здорової та безпечної роботи у 21 сторіччі» («Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century (Work4Ce)», № 619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVHE-JP), що реалізується в рамках програми ERASMUS+ (<http://work4ce.eu/>).

4. Міжнародний проєкт «Віртуальна школа магістра ЄвроПІМ Україна (EU-ViMUK)» (EuroPIM Virtual Master School Ukraine (EU-ViMUK), що фінансувався за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (01.07.2022 – 31.12.2023).

Наукове консультування Міжнародного університету інформаційних технологій. МУІТ м. Алмати, Казахстан з 2018 р.

Наявність більш ніж 50 науково-експертних публікацій в Україні та за кордоном з тематики “управління проєктами розвитку”. Проводить навчання англійською мовою. Керівництво 12 студентами, які зайняли призові місця у II етапі Всеукраїнських студентських олімпіадах з 2015 по

						<p>2019рр. Робота у складі організаційного комітету та журі у Всеукраїнських студентських олімпіадах з 2015 по 2019 рр. Керівництво студентом, який зайняв I місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу на наукову роботу серед студентів за спеціальністю «управління проектами» (2020 р.) Керівництво студентом, який зайняв перше місце на конкурсі кращих проектів України (2022 р.) Президент Української Асоціації Управління проектами «УКРНЕТ», м.Київ. Міжнародної асоціації управління проектами IPMA, Цюрих, Швейцарія Керував проектами Світового банку реконструкції та розвитку з 1992 по 2000 рік. Консультант проектів ЕБРР по теперішній час. Підвищення кваліфікації: Інститут інформаційних технологій та засобів навчання НАПНУ, Довідка про проходження стажування від 02.12.2019 № 360.</p>	
9765	Терентьев Александр Александрович	Професор, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080402 Інформаційні технології проектування, Диплом доктора наук ДД 005719, виданий 01.07.2016, Атестат доцента 12/ДЦ 037876, виданий 14.02.2014</p>	10	Технології комп'ютерного проектування (OK15)	<p>Доктор технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології (ДД № 005719). Тема: «Інтегровані моделі і методи автоматизованої системи діагностики технічного стану будівель». К.т.н., 05.13.06 – Інформаційні технології. ДК № 052151. Тема: «Інтелектуальна інформаційна технологія діагностики технічного стану будівель» Наукові статті: 1. Honcharenko, T., Terentyev, O., Gorbatyuk, I. Mathematical Modeling of Information System Designing Master Plan of the Building Territory Based on OLAP Technology. Lecture Notes in</p>

Networks and Systemsthis link is disabled, 2022, 344, pp. 3–15 (Scopus)

2. Honcharenko, T., Kyivska, K., Liashchenko, M., ... Gorbatyuk, I., Dolya, E. Mathematical Modeling of Online Transaction Processing System for Design of Building Territory. 2021 IEEE 3rd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering, UKRCON 2021 - Proceedings, 2021, pp. 552–556 (Scopus)

3. Honcharenko, T., Terentyev, O., Malykhina, O., Druzhynina, I., Gorbatyuk, I. BIM-Concept for Design of Engineering Networks at the Stage of Urban Planning International Journal on Advanced Science, Engineering and Information Technologythis link is disabled, 2021, 11(5), pp. 1728–1735 (Scopus)

4. Mykola, T., Svitlana, T., Andrii, Y., ...Kateryna, K., Mykola, K. Protection of information in assessing the factors of influence. ATIT 2020 - Proceedings: 2020 2nd IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory, 2020, pp. 285–289, 9349350, (Scopus)

5. Terentyev, O.O., Grigorovskiy, P.E., Tugaj, A.A., Dubynka, O.V. Building a System of Diagnosis Technical Condition of Buildings on the Example of Floor Beams Using Methods of Fuzzy Sets/ Lecture Notes in Civil Engineeringthis link is disabled, 2020, 73, pp. 729–739 (Scopus)

Навчальні підручники:

1. Pelevin L., Gorbatyuk Ie., Terentyev O., Sviderskyi A. Methodological and criterion bases of the study of the functioning of engineering complexes in the creation of target objects of the construction industry. In collective monograph “Technical research and development”. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch,

2021. 396-401.  
Available at: DOI-  
10.46299/ISG.2021.MO  
NO.TECH.I. ISBN 978-  
1-63732-136-2.  
[https://isg-  
konf.com/technical-  
research-and-  
development/](https://isg-konf.com/technical-research-and-development/)  
2. Kyivska K.,  
Tsiutsiura S., Tsiutsiura  
M., Terentyev O. Bim-  
technologies in modern  
conditions of the  
construction industry.–  
Scientific foundations  
of solving engineering  
tasks and problems:  
collective monograph.  
International Science  
Group. – Boston:  
Primedia eLaunch,  
2021. 758 p. Available  
at: DOI-  
10.46299/ISG.2021.MO  
NO.TECH.II. ISBN-  
978-1-63848-664-0.  
[http://www.knuba.edu.  
ua/ukr/wp-  
content/uploads/2021/  
01/Monograph-USA-  
Technical-2021.pdf](http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2021/01/Monograph-USA-Technical-2021.pdf).  
3. Terentyev O.,  
Gorbatyuk I., Rusan I.,  
Borodavka Y., Balina O.  
Building a system of  
diagnosis technical  
condition of buildings  
on the example of floor  
beams using methods  
of fuzzy sets.  
Theoretical aspects of  
modern engineering,  
Boston : Primedia  
eLaunch, 2020. PP. 92-  
100.  
[http://www.knuba.edu.  
ua/ukr/wp-  
content/uploads/2016/  
10/itppm-Monograph-  
USA-Technical-isg-  
konf.pdf](http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/itppm-Monograph-USA-Technical-isg-konf.pdf)  
4. Горбатюк Є.В.,  
Воляннюк В.О.,  
Терентьев О.О.,  
Свідерський А.Т.  
Проектування  
металоконструкцій  
будівельних машин:  
підручник / – К.:  
Компрінт, 2021. – 282  
с.:іл.2.  
5. І.І. Назаренко, А.Т.  
Свідерський, І.В.  
Русан, О.О. Терентьев,  
Є.В. Горбатюк.  
Технологія  
машинобудування та  
верстатне обладнання  
автоматизованого  
виробництва:  
навчальний посібник  
/ – К.: Компрінт,  
2020.- 166 с.:іл.,  
ISBN 978-617-7890-24-  
5.  
6. Л.Є. Пелевін, Є.В.  
Горбатюк, І.В. Русан,  
О.О. Терентьев, А.Т.  
Свідерський.  
Пневматичні приводи

машин будівельно-дорожньої інфраструктури: Підручник / . – К.: Компрінт, 2020. – 212 с.:іл.

7. О.О. Терентьев, К.І. Київська, О.І. Серпінська. Методи експертних оцінок в системах прийняття рішень: навчальний посібник / – К.: Компрінт, 2020. – 116 с.:іл., ISBN 978-617-7890-21-5.

8. Терентьев О.О., Русан І.В., Бородавка Є.В., Горбатюк Є.В., Київська К.І. Інтелектуальні інформаційні системи і технології діагностики технічного стану будівель. Навчальний посібник. – К.: Компрінт, 2019. – 121 с.:іл. ISBN 978-966-929-895-9.

9. О.О. Терентьев, І.В. Русан, Є.В. Горбатюк, І.С. Івахненко, О.В. Петроченко, О.П. Куліков. Інтегровані моделі та методи автоматизованої системи діагностики технічного стану конструкцій будівель та споруд. Підручник – К.: Компрінт, 2019. – 239 с.:іл. ISBN 978-617-7804-47-4.

10. О.О. Терентьев, О.А. Бондар, О.В. Доля, О.І. Баліна, Є.В. Горбатюк, О.Ю. Кучанський . Дослідження операцій: навчальний посібник / – К.: Компрінт, 2021. – 118 с.:іл., ISBN978-617-8049-01-0.

11. О.О. Терентьев, С.В. Цюцюра, М.І. Цюцюра, Є.В. Горбатюк. Комп`ютерне документознавство: навчальний посібник / - К.: ФОП Ямчинський, 2020. – 107 с.:іл., ISBN978-617-7890-09-5.

Навчально методична література:  
1. Пелевін Л. Є., Горбатюк Є. В., Фомін А. В., Костенюк О. О., Терентьев О. О., Свідерський А. Т. Робочі процеси землерийної техніки. – К. : ПП Мастер Принт, 2019. – 142 с. – ISBN 978-617-7375-16-5. Конспект лекцій.  
2. О.О. Терентьев. Моделі і методи

інформаційної системи діагностики технічного стану об'єктів будівництва: методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальностей: 122. «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 12 с.

3. О.О. Терентьев. Моделі і методи інформаційної системи діагностики технічного стану об'єктів будівництва: методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів спеціальностей: 122. «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 73 с.

4. О.О. Терентьев. Методи експертних оцінок в системах прийняття рішень: методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів спеціальностей: 122. «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 14 с.

5. О.О. Терентьев. Інтелектуальні інформаційні системи і технології діагностики технічного стану будівель: методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальностей: 122. «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 9 с.

6. О.О. Терентьев. Інтелектуальні інформаційні системи і технології діагностики технічного стану будівель: методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів спеціальностей: 122. «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 50 с.

7. О.О. Терентьев. Комп'ютерне документознавство: методичні вказівки до виконання самостійних занять

						<p>для студентів спеціальностей: 122. «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 48 с.</p> <p>8. О.О. Терент'єв. Комп'ютерне документознавство: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальностей: 122. «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 48 с.</p> <p>9. О.О. Терент'єв. Ергономіка інформаційних технологій: методичні вказівки до виконання практичних занять для студентів спеціальностей: «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології», 015.10. «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 35 с.</p> <p>10. О.О. Терент'єв. Ергономіка інформаційних технологій: методичні вказівки до виконання лабораторних занять для студентів спеціальностей: «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології», 015.10. «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 65 с</p> <p>Проводить наукове консультування Державного підприємства «Науково-дослідний інститут будівельного виробництва» ім. В.С. Балицького Мінрегіону України.</p>
179652	Цюцюра Микола Ігорович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2013, спеціальність: 000003</p> <p>Управління проектами, Диплом кандидата наук ДК 027500, виданий 28.04.2015, Аттестат доцента АД</p>	8	<p>Об'єктно-орієнтоване програмування (OK10)</p> <p>Д.т.н., 05.13.06 - Інформаційні технології. ДД № 010166. Тема: «Інформаційні технології гармонізації зрівноваженого освітнього простору» за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології у 2020 р.</p> <p>Доцент по кафедрі інформаційних технологій АД 000654.</p> <p>Наукові статті: 1. Mykola T., Svitlana T., Andrii Y., Kateryna</p>



000654,  
виданий  
20.03.2018

K., Mykola K.  
Protection of information in assessing the factors of influence // ATIT 2020 - Proceedings: 2020 2nd IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory this link is disabled, 2020, pp. 285–289. (SCOPUS)

2. K.I. Kyivska, S.V. Tsiutsiura, M.I. Tsiutsiura, O.V. Kryvoruchko, A.V. Yerukaiev, V.V. Hots A study of the concept of parametric modeling of construction objects // International Journal of Mechanical Engineering and Technology (IJMET) Volume 10, Issue 04, April 2019, pp. 199-209. (SCOPUS)

3. Бушуєв С.Д. Методологія розробки та принципи функціонування інформаційної технології гармонізації змісту освіти [Текст] / С.Д. Бушуєв, М.І. Цюцюра // ISSN Online: 2076-8184. Information Technologies and Learning Tools, 2018, Vol 1, №1. pp. 105-126. ( Web of Science).

4. Shakhovska Nataliya Association rules mining in BIG DATA. [text] / Nataliya Shakhovska, Roman Kaminskyy, Eugen Zasoba, Mykola Tsiutsiura // Міжнародний журнал з Комп'ютерингу, 2018, том 17, випуск 1. International Journal of Computing, 17(1) 2018, 25-32. (SCOPUS) .

5. Kyivska Kateryna I. A Study of the Concept of Parametric Modeling of Construction Objects. [text] / Kateryna I. Kyivska, Svitlana V. Tsiutsiura, Mykola I. Tsiutsiura, Olena V. Kryvoruchko, Andrii V. Yerukaiev, Vladyslav V. Hots //, International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Volume 10, Issue 2, March-April 2019, pp. 636-646, Article ID: IJARET\_10\_02\_060 Available online at <http://www.iaeme.com/IJARET/issues.asp?JType=IJARET&VType=10&IType=02> ISSN

Print: 0976-6480 and  
ISSN Online: 0976-  
6499 .  
6. Korzh R.,  
Peleshchysyn A.,  
Trach O., Tsiutsiura M.  
(2020) Increasing the  
Efficiency of the  
Processes of Formation  
of the Informational  
Image of the HEI. In:  
Shakhovska N.,  
Medykovskyy M. (eds)  
Advances in Intelligent  
Systems and  
Computing IV. CCSIT  
2019. Advances in  
Intelligent Systems and  
Computing, vol 1080.  
Springer, Cham, 661-  
679. (Scopus).

7. Цюцюра М.І.  
Застосування  
генетичного  
алгоритму для  
формування функції  
належності нечітких  
множин [Текст] / М.І.  
Цюцюра, А.В. Єрукаєв  
// Управління  
розвитком складних  
систем. – 2018. – Вип.  
36 – № 36. – С. 71 – 75.  
Видання індексовано в  
МНБД: Index  
Copegnicus, BASE.

8. Цюцюра М.І.,  
Цюцюра С.В.,  
Криворучко О.В.  
Інформаційна  
технологій розвитку  
змісту освіти.  
Монографія К.: ЦП  
«Компринт», 2019. –  
118 с.: іл. ISBN -978-  
966-929-967-9.

9. Цюцюра М.І.,  
Криворучко О.В.,  
Цюцюра С.В.,  
Дивергентна  
методологія  
гармонізації рішень в  
управлінні закладами  
вищої освіти. Моногр.  
К.: ФОП  
Ямчинський О.В.,  
2020. – 230 с.: іл. ISBN  
978-617-7890-18-7.  
Навчально-методична  
література:  
1) Робоча програма  
"Інструментальні  
засоби розробки  
програмних систем",  
5-ий курс, 121, 122,  
2021 рік  
2) Робоча програма  
"Моделі та методи  
управління  
проектами", 5-ий курс,  
121, 122, 126, 2021 рік  
3) Робоча програма  
"Хмарні технології", 5-  
ий курс, 121, 2021 рік  
4) Робоча програма  
"Об'єктно-орієнтоване  
програмування", 2-ий  
курс, 122, 126, 2021 рік  
5) Терент'єв О.О.,  
Цюцюра С.В.,  
Цюцюра М.І.,

Горбатюк Є.В.  
Комп'ютерне  
документознавство:  
навч. посіб. Київ,  
2020. 107 с.  
Захищена наукова  
робота на отримання  
наукового ступеня  
доктора наук за  
спеціальністю 05.13.06  
17.06.2020, тема  
"Інформаційні  
технології  
гармонізації  
зрівноваженого  
освітнього простору".  
Є керівником  
здобувачів, які  
отримали документи  
про присудження  
наукового ступеня:  
1. Єрукаєв А.В.  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня  
к.т.н. за спеціальністю  
05.13.06, 2018 рік  
2. Кулеба М.Б.  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня  
к.т.н. за спеціальністю  
05.13.06, 2021 рік  
Є членом постійної  
спеціалізованої ради Д  
26.056.01.  
Працює експертом  
НАЗЯВА.  
Апробаційні роботи:  
1. Цюцюра М.І.,  
Гончаренко Є.О.  
Електронний  
документообіг в межах  
ЗВО Ninth  
international scientific-  
practical conference  
«Management of the  
development of  
technologies», Kyiv,  
2022  
2. Цюцюра М.І.,  
Єрукаєв А.В., Осокін  
А.С., Воронков А.С.  
ДОСЛІДЖЕННЯ  
МЕТОДІВ  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
БЕЗПЕКИ БАЗ  
ДАНИХ The 10th  
International scientific  
and practical  
conference  
“International scientific  
innovations in human  
life” (April 13-15, 2022)  
Cognum Publishing  
House, Manchester,  
United Kingdom, 2022  
3. Цюцюра М. І.,  
Єрукаєв А. В.,  
Маріупольський О.К.,  
Глеба Д. С.  
ПЕРЕВАГИ,  
НЕДОЛІКИ ТА  
ПЕРСПЕКТИВИ ООП  
В СУЧАСНІЙ  
РОЗРОБЦІ The 11th  
International scientific  
and practical  
conference “Modern  
directions of scientific  
research development”

							<p>(April 20-22, 2022)  BoScience Publisher,  Chicago, USA. 2022  4. Микола Цюцюра,  Євгеній Гончаренко  Основні аспекти  впровадження  системи електронного  документообігу в  межах ЗВО ВМС-2022  – International  Scientific-Practical  Conference of young  scientists "Build-  Master-Class-2022"  December 2022, Kyiv,  Ukraine  5. Andrii Kasianchuk,  Ihor Rusan, Mykola  Tsiutsiura A  blockchain architecture  for industrial  applications ВМС-  2022 – International  Scientific-Practical  Conference of young  scientists "Build-  Master-Class-2022"  December 2022, Kyiv,  Ukraine  Є Академіком  Академії Будівництва  України.  Постійно проводить  підвищення  кваліфікації:  1. КНУБА. Наказ  КНУБА № 629/1 від  05.07.19р. за  підсумками осіннього  і весняного семестрів  2018-2019: сертифікат  Microsoft  "Використання  хмарних сервісів  Microsoft в освітньому  процесі", сертифікат  IT Ukraine Association  EPAM Systems (108  годин), сертифікат IT  Ukraine Association  EPAM Systems (72  години)  2. University of  Finance, Business and  Entrepreneurship  (Sofia, Bulgaria),  CERTIFICATE,  "Programming,  Software Testing, Cloud  Technologies in the  Economics, Security of  Information Systems in  the Economics, IT  Project Management  and Artificial  Intelligence", 13.07.21.</p>
63981	Росипчук Ігор Олексійович	Ст.викладач, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1991, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт	28	Фізичне виховання (ОК1)	Наукові статті: 1. ВИКОРИСТАННЯ НЕЙРОМЕРЕЖЕВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ ПРИ ПРОГНОЗУВАННІ РЕЗУЛЬТАТІВ ЗМАГАНЬ У СПОРТИВНОМУ ПЛАВАННІ. The 7th International scientific and practical

						<p>conference  “Perspectives of world science and education”  (March 25-27, 2020)  CPN Publishing Group,  Osaka, Japan. 2020.  719 p. ISBN 978-4-9783419-8-3  Співастори: Ляшенко А.О.</p> <p>2. Анализ физических упражнений, применяемых в вузах технического профиля: модели кибернетических систем. Збірник центру наукових публікацій «Велес» за матеріалами IV міжнародної науково-практичної конференції: «Зимові наукові читання», м. Київ: збірник статей – К.: Центр наукових публікацій, 2019. – С. 70-76. www.cnp.org.ua</p> <p>Навчальний посібник:  1. Навчальний посібник. Дисципліна "плавання" у навчально-виховному процесі студентів ВНЗ технічного профілю. Книга І. Медико-біологічні основи циклічних видів спорту та їх роль у фізичної активності та самовдосконаленні студентів ВНЗ технічного профілю. Навчальний посібник для студентів - К.: КНУБА, 2018. - 705 с.  Проходив підвищення кваліфікації в період з 22.09. по 20.11.2020 (свідоцтво СС 02070909365-18)  Був керівником студентки, яка зайняла призове місце.</p>	
79941	Наумець Євген Олександрович	Ст.викладач, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт	16	Фізичне виховання (ОК1)	<p>Наукові статті:  1. Naumets Y. Advantages of cossack flanking in the physical education program among the students of a special medical group. / Shamych O., Ozerova O., Klimenko T., Kyselevska S.,/. International scientific journal “Internauka”. – 2022. – №15. <a href="https://doi.org/10.25313/2520-2057-2022-15-8471">https://doi.org/10.25313/2520-2057-2022-15-8471</a>  2. Наумець Є.О. Роль тренерської філософії у спорті. / The 3rd International scientific and practical conference “Progressive research in the modern world” (December 1-3,</p>

2022) BoScience  
Publisher, Boston, USA.  
2022. С. 354-361.  
Співавтори: Клименко  
Т.А., Войтенко О.А.

3. Наумець Є. О.  
Вдосконалення  
футболістів високої  
кваліфікації. /Є.О.  
Наумець, В.В.  
Залойло, С.В.  
Бойченко/. The 3rd  
International scientific  
and practical  
conference “Science  
and innovation of  
modern world”  
(November 24-26,  
2022) Cognum  
Publishing House,  
London, United  
Kingdom. 2022. С. 354-  
361.

4. Наумець Є.О.  
Комунікації  
спортсменів у футболі.  
/Є.О. Наумець, В.В.  
Залойло, С.В.  
Бойченко/. The 3rd  
International scientific  
and practical  
conference “Science  
and innovation of  
modern world”  
(November 24-26,  
2022) Cognum  
Publishing House,  
London, United  
Kingdom. 2022. С. 362-  
370.

5. Фізичне виховання  
різних вікових груп  
населення України.  
Т.1 Фізичне  
виховання дітей  
раннього та  
дошкільного віку.  
Київ: ТОВ “СІК ГРУП  
Україна”, 2020. – 474  
с. (у співавторстві)

6. Фізичне виховання  
різних вікових груп  
населення України.  
Т.4 Рекреаційні  
заходи у фізичній  
культурі верств  
населення. Київ: ТОВ  
“СІК ГРУП Україна”,  
2020. – 328 с. (у  
співавторстві)

7. Футбол как средство  
физического  
воспитания детей. The  
7th International  
scientific and practical  
conference “Topical  
issues of the  
development of modern  
science” (March 11-13,  
2020) Publishing  
House “ACCENT”,  
Sofia, Bulgaria. 2020.  
С. 326-333. ISBN 978-  
619-93537-5-2

8. Медико-  
биологические  
рекомендации к  
питанию спортсменов  
силовых и скоростно-  
силовых видов  
спорта// Матер. V

						<p>Міжнар. НПК: «Актуальні проблеми розвитку світової науки», Ч.2. – К. : Центр наукових публікацій «Велес», 2019. – С. 81-90.</p> <p>9. Особенности развития скоростно-силовых качеств юных футболистов на разных этапах многолетней подготовки// Матер. V Міжнар. НПК: «Наука і сучасність: виклики глобалізації», Ч.2. – К. : Центр наукових публікацій «Велес», 2019. – С. 97-104.</p> <p>Є помічником декану Будівельного факультету.</p>
190101	Гасанова Саїда Фарухівна	Ст.викладач, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями		18	<p>Фізичне виховання (ОК1)</p> <p>Захист кандидатської дисертаційної роботи 05.05.2021: Назва роботи: Структура функціональної підготовленості спортсменок високого класу, як фактор забезпечення змагальної діяльності в жіночому боксі, 24.00.01 – Олімпійський та професійний спорт</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1. Колосова ОВ, Лисенко ОМ, Гасанова СФ, Берінчик ДЮ. Електронейроміографічні критерії ризику травматизму у різних гендерних групах спортсменів, що спеціалізуються у боксі. Спортивна медицина і фізична реабілітація. 2019; (1):55-62. Фахове видання України, яке включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus.</p> <p>2. Лисенко О, Гасанова С. Особливості структури функціональної підготовленості спортсменок-лідерів в жіночому боксі. Спортивна наука та здоров'я людини. 2019;1:25-33.</p> <p>3. Лисенко О, Гасанова С., Шинкарук О., Федорчук С., Колосова О. Прояв спеціальної працездатності жінок-боксерів високого класу. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія N 2, 2021 С.23-29</p> <p>Є керівником студента, який став чемпіоном Києва 2022</p>

							та зайняв 3 місце на чемпіонаті України до 22 років. Має розроблені методичні рекомендації. Є заступником суддівської колегії м. Києва, виконує обов'язки головного судді у м.Києві, є суддею міжнародних та всеукраїнських змагань. Є тренером з боксу з 1998 року. Проходила підвищення кваліфікації у період з 16.04.18 по 16.06.18 (Свідоцтво СС02070909212-18).
286971	Гребенніков Сергій Володимирович	Ст.викладач, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт	14	Фізичне виховання (ОК1)	Наукові статті: 1.С.В. Гребенніков. Фізична підготовка студентської молоді у період воєнного стану. // . The 2nd International scientific and practical conference "Scientific research in the modern world" (December 7-9, 2022) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2022. С. 313-325. Співавтор: Головка А. М. Проходив підвищення кваліфікації у період з 10.04.19. по 10.06.19 (свідоцтво СС 02070909297-18).
8809	Азнаурян Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	Атестат доцента 12ДЦ 020575, виданий 23.12.2008	31	Фізика (ОК2)	Доцент кафедри фізики, атестат 12ДЦ №020575, вид. 23.12.2008 р. Наукові статті: 1. Bolibrukh, Borys and Glyva, Valentyn and Natalia, Kasatkina and Levchenko, Larysa and Tykhenko, Oksana and Panova, Olena and Bogatov, Oleg and Petrunok, Tetiana and Aznaurian, Iryna and Zozulya, Sergey, Monitoring And Management Ion Concentrations In The Air Of Industrial And Public Premises (February 25, 2022). Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (10 (115)), 24–30, 2022, doi: <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.253110">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.253110</a> , Available at SSRN: <a href="https://ssrn.com/abstract=4070709">https://ssrn.com/abstract=4070709</a> , Scopus 2. Bohdan Yeremenko, Yuliia Riabchun, Vitalii



Ploskiy, Iryna  
Aznaurian, Daoud  
Mezzane, Natalia  
Kryvinska. Intelligent  
Information  
Technologies  
Implementation to the  
Process of Professional  
Self-identification //  
Intelligent Information  
Technologies & Systems  
of Information Security  
2021. Khmelnytskyi,  
Ukraine, March 24–26,  
2021. P. 168-177,  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219054667>  
, Scopus

3. Panova O.M.,  
Krasnianskyi G. Iu.,  
Aznaurian I. O.  
Evaluation of  
electromagnetic  
radiation shielding  
characteristics of facing  
building materials. IOP  
Conf. Series: Materials  
Science and  
Engineering. 2021. Vol.  
1164. 012057. DOI  
10.1088/1757-  
899X/1164/1/012057.  
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/1164/1/012057/pdf>, Web of Science

4. Рябчун Ю. В.,  
Скрипак Р. А., Рябчун  
О. В., Азнаурян І. О.  
Застосування нейро-  
нечітких моделей у  
системах оцінки  
професійних  
здібностей  
абітурієнтів.  
Управління розвитком  
складних систем. Київ,  
2021. № 45. С. 107 –  
113,  
[dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2021.45.107-113](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2021.45.107-113),  
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2021.45>,  
Index Copernicus

5. Панова О.В.,  
Краснянський Г.Ю.,  
Азнаурян І.О.  
Розрахунок  
ефективності  
електромагнітного  
екранування  
композиційними  
матеріалами з  
електропровідними  
немагнітними  
добавками.  
Управління розвитком  
складних систем.  
2021. № 48. С. 152 –  
159. DOI:  
10.32347/2412-  
9933.2021.48.152-159,  
Index Copernicus

5. Lapovska, S. D.  
Evaluation of the frost  
resistance of concrete in  
real operating  
conditions / S. D.

Lapovska, G. Iu.  
Krasnianskyi, V. I.  
Klapchenko, I. O.  
Aznaurian // IOP Conf.  
Series: Materials  
Science and  
Engineering. -2020. -  
Vol. 907. - 012039.  
DOI 10.1088/1757-  
899X/907/1/012039,  
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/907/1/012039> ,  
Scopus

6. Pasko, R. , &  
Aznaurian, I.,  
Terenchuk, S. (2020).  
Adaptation of fuzzy  
inference system to the  
task of assessment  
impact of repair-  
building works on the  
technical condition of  
the construction object.  
Issue 42, P. 5 – 10. [in  
Ukrainian],  
<http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-42/18.pdf>, Index  
Copernicus

7. Krasnyansky,  
Grigory, Klapchenko,  
Vasyl, Aznauryan, Irina  
& Kuznetsova, Irina,  
(2020). The  
Mechanisms of  
Influence of a Finely  
Ground Filler on the  
Formation of Cement  
Binder Structure.  
Management of  
Development of  
Complex Systems, 41,  
181 – 186;  
[dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2020.41.181-186](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.41.181-186), DOI:  
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.41.181-186>,  
Index Copernicus

12. Klapchenko, Vasily,  
Krasnyansky, Grigory,  
Aznauryan, Irina &  
Kuznetsova, Irina.  
(2019). Controlling of  
Structure of the Cement  
Stone with Finely  
Ground Mineral  
Additives. Management  
of Development of  
Complex Systems, 38,  
200 – 204,  
[dx.doi.org\10.6084/m9.figshare.9788729](https://doi.org/10.6084/m9.figshare.9788729),  
<http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-38/33.pdf>, Index  
Copernicus

13. Krasnyansky,  
Grigory, Klapchenko,  
Vasily, Aznauryan, Irina  
& Kuznetsova, Irina,  
(2019). Electrically  
Conductive Concretes  
Technology  
Optimization.  
Management of  
Development of  
Complex Systems, 39,  
206 – 210;

x.doi.org/10.6084/m9.fi  
gshare.11340743.  
http://urss.knuba.edu.  
ua/files/zbirnyk-  
39/31.pdf, Index  
Copernicus

14. Панова, О.В.  
Металополімерний  
матеріал на  
текстильній основі  
для захисту від  
електромагнітних  
впливів [Текст] /О.В.  
Панова, Б.Д.  
Халмурадов, О.В.  
Ходаковський, І.О.  
Азнаурян//Містобудув  
ання та територіальне  
планування: Наук.-  
техн. збірник /  
Головн. ред. М.М.  
Осетрін. – К., КНУБА,  
2019. – Вип. 70. – 645  
с. Українською та  
російською мовами.  
С.454-464,  
http://repository.knuba  
.edu.ua/handle/987654  
321/2021

15. Кирнос А.С.,  
Азнаурян І.О.  
Моделювання  
принципової схеми  
кишенькового  
терменвоксу.  
Сучасний рух науки:  
тези доп. ІХ  
міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції, 2-3  
грудня 2019 р. –  
Дніпро, 2019. – Т.1. –  
733-737 с. – бібл.5,  
http://repository.knuba  
.edu.ua:8080/xmlui/ha  
ndle/987654321/2717

16. Клапченко, В.І.  
Ресурсозбереження в  
технології бетелів.  
/Василь Клапченко,  
Григорій  
Краснянський, Ірина  
Азнаурян, Ірина  
Кузнецова //  
International Scientific-  
Practical Conference  
"ENERGY  
INTEGRATION-2019",  
April 2019, Kyiv,  
Ukraine  
Index Copernicus

17. Клапченко, В.І,  
Використання золи  
теплоелектростанцій в  
технології бетону / В.І.  
Клапченко, Г.Ю.  
Краснянський, І.О.  
Азнаурян, І.О.  
Кузнецова //  
Енергоефективність в  
будівництві та  
архітектурі. – 2018. –  
№10. – С. 47-53, DOI:  
https://doi.org/10.3234  
7/2310-  
0516.2018.10.47-53,  
Crossref WorldCat  
Патенти:  
1. Патент 15155,  
Україна МПК  
G01N33/38.

Go1N30/00. Спосіб прискороного визначення гігроскопічної сорбції бетону Краснянський Г.Ю., Клапченко В.І., Панова О.В., Азнаурян І.О., Бесараб О.М. Володілець: Краснянський Г.Ю., Клапченко В.І., Панова О.В., Азнаурян І.О., Бесараб О.М. № 202200287; заявл.24.01.2022; опубл.08.06.2022, 2. Патент 149755, Україна МПК 2021.01. F24F 1/00; Біполярний іонізатор повітря. Винахідники: Азнаурян І.О., Богатов О.І., Левченко Л.О., Матвеева О.Л., Панова О.В., Ченчева О.О. Володілець: Азнаурян І.О., Богатов О.І., Левченко Л.О., Матвеева О.Л., Панова О.В., Ченчева О.О. № у 2021 03956; заявл. 07.07.2021; опубл. 01.12.2021, Бюл. № 48. 3. Патент 149114, Україна МПК 2021.01, G12B 17/00. B82Y 30/00. Панова О.В., Бурдейна Н.Б., Глива В.А., Азнаурян І.О., Бірук Я.І. Спосіб виготовлення текстильного матеріалу для екранування електромагнітного поля. Винахідники: Панова О.В., Бурдейна Н.Б., Глива В.А., Азнаурян І.О., Бірук Я.І. Володілець: Панова О.В., Бурдейна Н.Б. Глива В.А., Азнаурян І.О., Бірук Я.І.; № у 2021 01677; заявл. 31.03.2021; опубл. 20.10.2021, Бюл. № 42. 4. Патент 147574, Україна (51) МПК Go1N 33/38 (2006.01). Спосіб прискороного визначення морозостійкості бетону при різних температурах заморожування. Краснянський Г.Ю., Клапченко В.І., Панова О.В., Азнаурян І.О., Бірук Я.І. Володілець: Краснянський Г.Ю., Клапченко В.І., Панова О.В., Азнаурян І.О., Бірук Я.І. № у 2021 00220; заявл. 21.01.2021; опубл. 19.05.2021, Бюл. № 20. Підручники: ФІЗИКА.

Лабораторний практикум.  
Оновлений цикл: навч. посіб. / О.В. Панова, В.І. Клапченко та ін. – Київ: КНУБА, 2022. – 160 с.  
Physics: Excel-Based Laboratory. Course Manual / O.V. Panova, I.O. Aznaurian and others. – Kyiv: KNUCA, 2020. – 112 p. – ISSN 978-966-627-230-3, [http://library.knuba.edu.ua/books/14\\_1\\_20.pdf](http://library.knuba.edu.ua/books/14_1_20.pdf)  
Навчально-методичне забезпечення: Клапченко, В.І. Фізика: практичний посібник до виконання лабораторних робіт із застосуванням пакету Excel/ В.І. Клапченко, І.О. Азнаурян, Г.Ю. Краснянський, , О.В. Панова, В.А. Глива., І.О. Кузнецова//К.: КНУБА, 2018. – 100 с., [http://library.knuba.edu.ua/books/55\\_3\\_17.pdf](http://library.knuba.edu.ua/books/55_3_17.pdf)  
2021-2033рр. - Виконавець науково-технічної роботи в УкрНті (Український Інститут Науково-технічної Експертизи та Інформації). Обліковий номер РК реєстрації 0121U111535 від 12-06-2021. Тема: «Дослідження фізичних факторів техногенного походження виробничих ризиків та засоби їх зниження». Мета: Вироблення дослідних зразків та дослідження захисних властивостей композиційних металополімерних матеріалів на основі металовмісних структур для екранування електромагнітних полів широкого частотного діапазону. Розроблення рідких та твердих тонких облицювальних матеріалів композиційної структури для зниження рівнів техногенних фізичних полів. Дослідження щодо створення будівельних матеріалів з екрануючими властивостями. Індекс УДК: 684.4:331.4; 684.4:331.34;

						684.4:658.34, 539.421:620.179.17. <a href="https://nddkr.ukrintei.ua/">https://nddkr.ukrintei.ua/</a> Участь у семінарах для українських вчителів, які проводить естонська організація «Mondo Ukrainian Academy». <a href="https://mondo.org.ee/en/countries/ukraine/">https://mondo.org.ee/en/countries/ukraine/</a> Підвищення кваліфікації у 2020 році (Свідоцтво СС02070909 339-18, № 339).
162348	Баліна Олена Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ТН 094529, виданий 09.06.1986, Атестат доцента ДЦ 041237, виданий 02.10.1991	32	Математичний аналіз (ОКЗ) К.т.н., 05.13.01 – Управління у технічних системах, 05.13.13 – обчислювальні машини, комплекси системи, мережі. Тема дослідження «Управління процесами наробки інформації у технічних системах при обмеженнях на використання ЗУ». Доцент кафедри інформаційних технологій проектування та прикладної математики (ДЦ 041237). Наукові статті: 1 Honcharenko T., Tsiutsiura S., Kyivska K., Balina E., Bezklubenko I. Information Simulation of Life Cycle of Building Territory at Master Planning Based on BIM-model. International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering. Volume 8. № 10, September-October 2020. P.7337-7343 (Scopus). 2. Гетун Г.В., Буценко Ю.П., Баліна О.І., Безклубенко І.С., Соломін А.В. Дифузійні процеси з накопичувальними характеристиками при експлуатації будівель. Стаття в н. т. збірнику «Опір матеріалів і теорія споруд», № 102, К: 2019. – с.243-251 ISSN 2410-2547, <a href="http://opir.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-102/mist-102.pdf">http://opir.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-102/mist-102.pdf</a> Індексування Web of Science. 3. G.V.Getun, O.I.Balina, Y.P.Butsenko, V.A.Labzhynsky, I.S.Bezklubenko, A.V.Solomin Situation forecasting and decision-making

optimization based on using markov finite chains for areas with industrial polutions. Стаття в н. т. збірнику «Опір матеріалів і теорія споруд», № 104, К: 2020. – с. ISSN 2410-2547, <http://opir.knuba.edu.ua/> Індексуння Web of Science.

4. Безклубенко І.С., Баліна О.І. Визначення області керованості потоків в автономних підграфах декомпозируемої інженерної мережі. Управління розвитком складних систем. – 2019. – № 38. – С. 33–36. <http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-38/7.pdf> ISSN 2219-5300 [Index Copernicus]

5. Getun Galyna, Lesko Vitalii, Bezklubenko Iryna, Balina Olena, Butsenko Yurii. Stochastic models for ensuring parametric reliability of the construction machines. Опір матеріалів та теорія споруд, № 106, с.262-273.[Web of science], <https://doi.org/10.32347/2410-2547.2021.106.262-273> (doi:%2010.32347/2410-2547.2021.106.262-273)

6. Безклубенко І.С., Гетун Г.В., Баліна О.І., Буценко Ю.П. Властивості множини значень критеріїв у задачі оптимізації поточкорозподілу інженерної мережі, що розвивається. Управління розвитком складних систем. № 45, стр .182-186 <http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-45/26.pdf>

7. Баліна О.І., Безклубенко І.С., Гетун Г.В., Буценко Ю.П. Проблеми організації вивчення навчальної дисципліни “Вища математика”. XV Міжнародна наукова конференція “Наука і освіта”. Хайдусобосло, Угорщина. 4-11 січня 2021. – С.57-61. <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/itppn-konf-SE-2021.pdf>

8. Galina Getun, Vira

Koliakova, Irina Bezklubenko, Olena Balina  
Індустріальний розвиток Києва у другій половині XIX ст. Індустріальний розвиток Києва у другій половині XIX ст. Стаття в н. т. збірнику «Будівельні конструкції. Теорія і практика», № 6, К: 2020. – с. 22-33, <http://bctp.knuba.edu.ua/issue/view/12351>

9. Баліна О.І., Безклубенко І.С., Буценко Ю.П. Забезпечення стабільності функціонування технологічних кластерів. XIV Міжнародна наукова конференція «Наука і освіта». Хайдусобосло, Угорщина. 4-13 січня 2020. – С. 10-12. <http://iftomm.ho.ua/docs/SE-2020.pdf>

10. Баліна О.І., Безклубенко І.С., Буценко Ю.П., Гетун Г.В., Лесько В.І. Діагностування надзвичайних ситуацій у кластеризованих системах. Тези доповіді XV International conference «Modern achievements of science and education». – Netania, Israel, 26.09.-3.10.2020. Р. 82-84.

10. Безклубенко І.С., Лесько В.І., Клименко М.О., Баліна О.І. Конструкція та енерговитрати автозмішувачів з додатковими робочими органами. XIV Міжнародна наукова конференція «Наука і освіта». Хайдусобосло, Угорщина, 4-13 січня 2020. – с. 4-10. <https://ittomm.ho.ua/docs/SE-2020.pdf>

11. Баліна О.І., Буценко Ю.П., Савченко Ю.Г. Алгоритм формування псевдовипадкових бінарних послідовностей. Управління розвитком складних систем. – 2019. – № 38. – С. – . [Index Copernicus] <http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-38/11.pdf>

12. Гетун Г.В., Колякова В., Безклубенко І.С., Баліна О.І., Мельник В. Напружений стан



припорних балок з клеєної деревини. Будівельні конструкції. Теорія і практика. – 2019. – №4. – С. 49-55. <http://bctp.knuba.edu.ua/article/view/192796>

13. Баліна О.І., Безклубенко І.С., Буценко Ю.П. Вибір стратегії викладання курсу вищої математики в технічному ВНЗ. XIV міжнароднонауково-практична конференція “Сучасні досягнення в науці та освіті”. 26.09-3.10.2019. Нетанья, Ізраїль. С.86-88. <http://iftomm.ho.ua/docs/MASE-2019.pdf#page=86%20>

14. Безклубенко І.С., Баліна О.І., Буценко Ю.П. Інформаційний супровід навчальної діяльності студентів. XIII Міжнародна наукова конференція «Наука і освіта», 4-13 січня 2019 р., Хайдусобосло, Венгрія. <http://iftomm.ho.ua/docs/SE-2019.pdf>

15. Безклубенко І.С., Баліна О.І., Гетун Г.В. Особливості викладання математики в технічному ВУЗі. – «Science and education» 5-14 January 2018, Hungary XI International conference. – pp. 104-105.

Підручники:

1. Getun G., Bezklubenko I., Balina E., Butsenko Y. Aspects design of enclosure structures of energy efficient buildings in Ukraine. Erbe der europäischen wissenschaft: Umweltschutz. Monografische Reihe “Europäische Wissenschaft”. Buch 2. Teil 1. 2020 PP. 26-43. <https://www.sworld.com.ua/simpge2/sge2-01.pdf>

2. Terentyev O., Gorbatyuk I., Rusan I., Borodavka Y., Balina O. Building a system of diagnosis technical condition of buildings on the example of floor beams using methods of fuzzy sets. Theoretical aspects of modern engineering, Boston : Primedia eLaunch, 2020. PP. 92-

100.  
<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/itppm-Monograph-USA-Technical-isg-konf.pdf>

3. О.О. Терентьев, О.А. Бондар, О.В. Доля, О.І. Баліна, Є.В. Горбатюк, О.Ю. Кучанський .  
Дослідження операцій: навчальний посібник / – К.: Компрінт, 2021. – 119 с.:іл., ISBN 978-617-8049-01-0.

4. О.О. Терентьев, О.В. Доля, О.І. Баліна, Н.Б. Бурдейна.  
Дослідження операцій: навчальний посібник / – К.:ФОП Ямчинський О.В., 2020. -119 с. іл., ISBN 978-617-7890-37-8.

5. Terentyev O., Gorbatyuk Y., Rusan I., Borodavka Y., Balina O.  
Building a system of diagnosis technical condition of buildings on the example of the beams using methods of fuzzy sets.  
Theoretical aspects of modern engineering.  
Boston: Primedia eLaunch, 2020. PP.92-100.  
<https://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/itppm-Monograph-USA-Technical-isg-konf.pdf>

Навчально-методична література:

1. Баліна О.І., Безклубенко І.С., Буценко Ю.П.  
Методичні вказівки “Вища математика. Ряди” для студентів спеціальності 122, К.:КНУБА, 2018, с.43.

2. Безклубенко І.С., Баліна О.І., Буценко Ю.П. Методичні вказівки “Вища математика. Лінійна алгебра та лінійна геометрія” для студ. спец.122, – К.: КНУБА, 2019. – 39 с.

3. Безклубенко І.С., Баліна О.І., Буценко Ю.П. «Чисельні методи» Конспект лекцій для студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп`ютерні інтегровані технології», 2019 р.

4. Баліна О.І., Безклубенко І.С., Буценко Ю.П.  
Методичні вказівки до виконання інд.

						<p>завдань для студентів спец. 151 «Авт. та комп.-інт. технології», 141 «Електроен., електрот. та електром.» «Вища математика. М3. Інт. чи сл.» / – К.: КНУБА, 2020 р. – 31 с.</p> <p>5. Безклубенко І.С., Баліна О.І., Буценко Ю.П. Конспект лекцій «Математичний аналіз» Модуль «Лінійна алгебра, аналітична геометрія, елементи математичного аналізу» для студентів спеціальності 141, 151, К.: 2021. – с.63.</p> <p>6. Баліна О.І., Безклубенко І.С., Буценко Ю.П. Вища математика. Модуль 4. Диференціальні рівняння: Методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань. – Київ: КНУБА, 2021.-52 с.</p> <p>Стажування в Ізраїльській незалежній академії розвитку наук «Сучасні досягнення науки і освіти» за програмою академічної активності, 2022р.</p>
322124	Серпінська Ольга Ігорівна	Асистент, Сумісництво	Автоматизації та інформаційних технологій	1	Дискретна математика (ОК4)	<p>Наукові статті:</p> <p>1. Терентьев О.О., Горбатюк С.В., Доля О.В., Лященко Т.А., Серпінська О.І. Розробка програмного забезпечення підсистеми інтелектуальної інформаційної технології діагностики технічного стану екологічних будівель. – К.: Управління розвитком складних систем, збірник наукових праць, випуск 43/2020, КНУБА, 2020. <a href="http://urss.knuba.edu.ua/zbirnyk-43">http://urss.knuba.edu.ua/zbirnyk-43</a></p> <p>2. Терентьев О.О., Горбатюк С.В., Доля О.В., Лященко Т.А., Серпінська О.І. Архітектура інформаційної системи діагностики технічного стану безпечної експлуатації будівель. – К.: Управління розвитком складних систем, збірник наукових праць, випуск 44/2020, КНУБА, 2020. С. <a href="http://urss.knuba.edu.ua/zbirnyk-44">http://urss.knuba.edu.ua/zbirnyk-44</a></p> <p>3. Terentyev A.A., Gorbatyuk Ie.V.,</p>

						<p>Serpinska O.I., Borodinya V.V. RESEARCH AND IMPLEMENTATION OF INTELLECTUAL NETWORK TESTING INFORMATION TECHNOLOGY SYSTEMS OF DIAGNOSTICS OF TECHNICAL CONDITION OF BUILDINGS. – 2021 - №15 Part 1. March 2021. P. 46-55. <a href="https://www.modscires.pro/index.php/msr/article/view/msr15-01-021">https://www.modscires.pro/index.php/msr/article/view/msr15-01-021</a>, DOI: 0.30889/2523-4692.2021-15-01-021</p> <p>4. Терентьев О. О., Горбатюк Є. В., Доля О. В., Серпінська О. І., Лященко М. А. Дослідження та реалізація інтелектуальної інформаційної технології тестування нейронної мережі систем діагностики технічного стану будівель. К.: Управління розвитком складних систем, збірник наукових праць, випуск 46/2021, КНУБА, 2021. С.76-83. <a href="http://urss.knuba.edu.ua/zbirnyk-46">http://urss.knuba.edu.ua/zbirnyk-46</a></p> <p>5. Terentyev A.A., Gorbatyuk Ie.V., Serpinska O.I., Borodinya V.V. Increasing efficiency of information system of complex security of buildings protection. Eastern European Scientific Journal. 2021. Vol. 1, № 3 (67): Technical science. P. 24-28. <a href="https://archive.eesa-journal.com/index.php/eesa/issue/view/26">https://archive.eesa-journal.com/index.php/eesa/issue/view/26</a>, DOI: <a href="https://doi.org/10.31618/ESSA.2782-1994.2021.1.67">https://doi.org/10.31618/ESSA.2782-1994.2021.1.67</a></p> <p>Навчальний підручник: О.О. Терентьев, К.І. Київська, О.І. Серпінська. Методи експертних оцінок в системах прийняття рішень: навчальний посібник / – К.: Компрінт, 2020. – 116 с.:іл., ISBN 978-617-7890-21-5</p> <p>Навчання в аспірантурі Наказ № 1930/2 від 25.09.2019 р.</p>	
67415	Київська	Доцент,	Автоматизації	Диплом	9	Програмуванн	К.т.н., 05.13.06 -

	Катерина Іванівна	Основне місце роботи	та інформаційних технологій	<p>магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 041180, виданий 28.02.2017, Атестат доцента АД 001548, виданий 18.12.2018</p>	я та алгоритмічні мови (OK5)	<p>Інформаційні технології, Тема: «Інформаційні інтегровані технології моделювання об'єктів будівництва», диплом ДК №041180 від 28.02.2017р., Доцент кафедри інформаційних технологій, АД 001548, 2017р</p> <p>Наукові статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. D.P. Il'yaschenko, E.I. Kievskaya, V.V. Ling, etc. The Optimization of the Competency Model of Bachelors of Engineering Specialties // International Journal of Mechanical Engineering and Technology (IJMET) Volume 9, Issue 9, September 2018, P. 1085–1093. (SCOPUS)</li> <li>2. V.F. Aitov, Kh.Kh. Galimova and A.A. Kulagin, L.M. Faizrakhmanova, M.M. Isupova, E.I. Kievskaya Formation of Foreign Language Professional Competence at the Natural Science Faculties // International Journal of Mechanical Engineering and Technology (IJMET) Volume 9, Issue 10, October 2018, P. 953–963. (SCOPUS)</li> <li>3. S.V. Tsiutsiura, K.I. Kyivska, M.I. Tsiutsiura, O.V. Kryvoruchko, A.M. Dmytrychenko Formation of a generalized information model of a construction object // International Journal of Mechanical Engineering and Technology (IJMET) Volume 10, Issue 02, February 2019, pp. 69–79. (SCOPUS)</li> <li>4. K.I. Kyivska, S.V. Tsiutsiura, M.I. Tsiutsiura, O.V. Kryvoruchko, A.V. Yerukaiev, V.V. Hots A study of the concept of parametric modeling of construction objects // International Journal of Mechanical Engineering and Technology (IJMET) Volume 10, Issue 04, April 2019, pp. 199–209. (SCOPUS)</li> <li>5. Honcharenko T., Tsiutsiura S., Kyivska K., Balina O., Bezklubenko I. Transform approach for formation of construction project</li> </ol>
--	-------------------	----------------------	-----------------------------	--	------------------------------	--

management teams based on building information modeling // CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled, 2021, 2851, pp. 11–21. (SCOPUS)

6. Mykola T., Svitlana T., Andrii Y., Kateryna K., Mykola K. Protection of information in assessing the factors of influence // ATIT 2020 - Proceedings: 2020 2nd IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theorythis link is disabled, 2020, pp. 285–289. (SCOPUS)

Навчально-методичні посібники:

1. Терентьев О.О., Русан І.В., Бородавка Є.В., Київська К.І. Інтелектуальні інформаційні системи і технології діагностики технічного стану будівель: навчальний посібник К.: 2019. – 121 с.:іл.

2. Терентьев О.О. Методи експертних оцінок в системах прийняття рішень: навчальний посібник / О.О. Терентьев, М.М. Делембовський, К.І. Київська, О.І. Серпінська. – К.: 2020. – 116 с.:іл.

3. Scientific foundations of solving engineering tasks and problems: collective monograph / Demchyna B., Vozniuk L., Surmai M., Hladyshch D., Babyak V., Kyivska K. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 758 p. DOI-10.46299/ISG.2021.MO NO.TECH.II

Навчально-методична література:

1. Київська К.І. Інструментальні програмні засоби розробки ІУС. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт, К.: КНУБА, 2018. – 40 с.

2. Терентьев О.О. Ергономіка інформаційних технологій: навчальний посібник / О.О. Терентьев, Є.В. Горбатюк, К.І. Київська. – К.: 2020. – 95 с.:іл.

3. Київська К.І.

						<p>Корпоративні інформаційні системи. Конспект лекцій, К.: КНУБА, 2021. – 50с. (в ел. вигляді)</p> <p>Має досвід більш ніж 5 років роботи за фахом інженером-дослідником з комп'ютеризованих систем та автоматики. Підвищення кваліфікації ТОВ «М.Е.Док» (сертифікат ІТЕ053 від 26.05.2021) та Міжнародна програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів освіти «Створення сучасного електронного курсу на платформі MOODLE» (сертифікат №УДВ22/32 від 21.12.2022).</p>
93473	Киселевська Світлана Михайлівна	Ст.викладач, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	38	Фізичне виховання (ОК1)	<p>Наукові праці: Індивідуалізація навчального процесу з фізичного виховання студентів КНУБА на підставі урахування рівня соматичного здоров'я. Proceedings of the 1st International Scientific Conference «Research Reviews» (December 26-27, 2022). Prague, Czech republic, 2022. С. 122-127. ISBN 978-3-3302-5670-5 DOI 10.5281/zenodo.7489910</p> <p>«Advantages of cossack flanking in the physical education program among the students of a special medical group». International scientific journal "internauka". Issue 15(134)/2022. <a href="https://doi.org/10.25313/2520-2057-2022-15-8471">https://doi.org/10.25313/2520-2057-2022-15-8471</a></p> <p>Навчальний посібник : «Фізичне виховання для студентів СМГ». Навчальний посібник з реалізації оздоровчої програми для студентів СМГ. Київ: КНУБА, 2021. – 172 с</p> <p>Методичні вказівки: «Олімпійський і професійний спорт». Методичні вказівки до вивчення дисципліни для спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр. - К.: КНУБА, 2022. - 44 с.</p> <p>«Історія фізичної культури». Методичні вказівки до вивчення</p>

						дисципліни для спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр. - К.: КНУБА, 2021. - 40 с. Програми силового тренування з гумовою стрічкою. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів. Методичні вказівки. - К.:КНУБА, 2019. - 50 с. Проходила підвищення кваліфікації у період з 7.09. по 26.12.2018 (свідоцтво СС 02070909274-18) та протягом 2021-2022 рр. (4 сертифікати, б/н, <a href="https://www.knuba.edu.ua/faculties/gisut/kafe-dra-fizichnogo-vixovannya-i-sportu-2/pidvishhennya-kvalifikaci%D1%97-4/">https://www.knuba.edu.ua/faculties/gisut/kafe-dra-fizichnogo-vixovannya-i-sportu-2/pidvishhennya-kvalifikaci%D1%97-4/</a> )	
9765	Терентьев Александр Александрович	Професор, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080402 Інформаційні технології проектування, Диплом доктора наук ДД 005719, виданий 01.07.2016, Атестат доцента 12ДЦ 037876, виданий 14.02.2014	10	Вступ до фаху (OK7)	Доктор технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології (ДД № 005719). Тема: «Інтегровані моделі і методи автоматизованої системи діагностики технічного стану будівель». К.т.н., 05.13.06 – Інформаційні технології. ДК № 052151. Тема: «Інтелектуальна інформаційна технологія діагностики технічного стану будівель» Наукові статті: 1. Honcharenko, T., Terentyev, O., Gorbatyuk, I. Mathematical Modeling of Information System Designing Master Plan of the Building Territory Based on OLAP Technology. Lecture Notes in Networks and Systems this link is disabled, 2022, 344, pp. 3–15 (Scopus) 2. Honcharenko, T., Kyivska, K., Liashchenko, M., ... Gorbatyuk, I., Dolya, E. Mathematical Modeling of Online Transaction Processing System for Design of Building Territory. 2021 IEEE 3rd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering, UKRCON 2021 - Proceedings, 2021, pp. 552–556 (Scopus)



3. Honcharenko, T., Terentyev, O., Malykhina, O., Druzhynina, I., Gorbatyuk, I. BIM-Concept for Design of Engineering Networks at the Stage of Urban Planning International Journal on Advanced Science, Engineering and Information Technology this link is disabled, 2021, 11(5), pp. 1728–1735 (Scopus)

4. Mykola, T., Svitlana, T., Andrii, Y., ...Kateryna, K., Mykola, K. Protection of information in assessing the factors of influence. ATIT 2020 - Proceedings: 2020 2nd IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory, 2020, pp. 285–289, 9349350, (Scopus)

5. Terentyev, O.O., Grigorovskiy, P.E., Tugaj, A.A., Dubynka, O.V. Building a System of Diagnosis Technical Condition of Buildings on the Example of Floor Beams Using Methods of Fuzzy Sets/ Lecture Notes in Civil Engineering this link is disabled, 2020, 73, pp. 729–739 (Scopus)

Навчальні підручники:

1. Pelevin L., Gorbatyuk Ie., Terentyev O., Sviderskyi A. Methodological and criterion bases of the study of the functioning of engineering complexes in the creation of target objects of the construction industry. In collective monograph “Technical research and development”. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2021. 396-401. Available at: DOI-10.46299/ISG.2021.MO.NO.TECH.I. ISBN 978-1-63732-136-2. <https://isg-konf.com/technical-research-and-development/>

2. Kyivska K., Tsiutsiura S., Tsiutsiura M., Terentyev O. Bim-technologies in modern conditions of the construction industry.– Scientific foundations of solving engineering tasks and problems: collective monograph.

International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2021. 758 p. Available at: DOI-10.46299/ISG.2021.MO NO.TECH.II. ISBN-978-1-63848-664-0. <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2021/01/Monograph-USA-Technical-2021.pdf>.

3. Terentyev O., Gorbatyuk I., Rusan I., Borodavka Y., Balina O. Building a system of diagnosis technical condition of buildings on the example of floor beams using methods of fuzzy sets. Theoretical aspects of modern engineering, Boston : Primedia eLaunch, 2020. PP. 92-100. <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/itppm-Monograph-USA-Technical-isg-konf.pdf>

4. Горбатюк Є.В., Волянук В.О., Терентьев О.О., Свідерський А.Т. Проектування металоконструкцій будівельних машин: підручник / – К.: Компрінт, 2021. – 282 с.:іл.2.

5. І.І. Назаренко, А.Т. Свідерський, І.В. Русан, О.О. Терентьев, Є.В. Горбатюк. Технологія машинобудування та верстатне обладнання автоматизованого виробництва: навчальний посібник / – К.: Компрінт, 2020.- 166 с.:іл., ISBN 978-617-7890-24-5.

6. Л.Є. Пелевін, Є.В. Горбатюк, І.В. Русан, О.О. Терентьев, А.Т. Свідерський. Пневматичні приводи машин будівельно-дорожньої інфраструктури: Підручник /. – К.: Компрінт, 2020. – 212 с.:іл.

7. О.О. Терентьев, К.І. Київська, О.І. Серпінська. Методи експертних оцінок в системах прийняття рішень: навчальний посібник / – К.: Компрінт, 2020. – 116 с.:іл., ISBN 978-617-7890-21-5.

8. Терентьев О.О., Русан І.В., Бородавка Є.В., Горбатюк Є.В.,

Київська К.І.  
Інтелектуальні інформаційні системи і технології діагностики технічного стану будівель. Навчальний посібник. – К.: Компрінт, 2019. – 121 с.:іл. ISBN 978-966-929-895-9.

9. О.О. Терентьев, І.В. Русан, Є.В. Горбатюк, І.С. Івахненко, О.В. Петроченко, О.П. Куліков. Інтегровані моделі та методи автоматизованої системи діагностики технічного стану конструкцій будівель та споруд. Підручник – К.: Компрінт, 2019. – 239 с.:іл. ISBN 978-617-7804-47-4.

10. О.О. Терентьев, О.А. Бондар, О.В. Доля, О.І. Баліна, Є.В. Горбатюк, О.Ю. Кучанський . Дослідження операцій: навчальний посібник / – К.: Компрінт, 2021. – 118 с.:іл., ISBN978-617-8049-01-0.

11. О.О. Терентьев, С.В. Цюцора, М.І. Цюцора, Є.В. Горбатюк. Комп'ютерне документознавство: навчальний посібник / - К.: ФОП Ямчинський, 2020. – 107 с.:іл., ISBN978-617-7890-09-5.

Навчально методична література:

1. Пелевін Л. Є., Горбатюк Є. В., Фомін А. В., Костенюк О. О., Терентьев О. О., Свідерський А. Т. Робочі процеси землерийної техніки. – К. : ПП Мастер Принт, 2019. – 142 с. – ISBN 978-617-7375-16-5. Конспект лекцій.

2. О.О. Терентьев. Моделі і методи інформаційної системи діагностики технічного стану об'єктів будівництва: методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальностей: 122. «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 12 с.

3. О.О. Терентьев. Моделі і методи інформаційної системи діагностики технічного стану об'єктів будівництва:

методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів спеціальностей: 122. «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 73 с.

4. О.О. Терентьев. Методи експертних оцінок в системах прийняття рішень: методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів спеціальностей: 122. «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 14 с.

5. О.О. Терентьев. Інтелектуальні інформаційні системи і технології діагностики технічного стану будівель: методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальностей: 122. «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 9 с.

6. О.О. Терентьев. Інтелектуальні інформаційні системи і технології діагностики технічного стану будівель: методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів спеціальностей: 122. «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 50 с.

7. О.О. Терентьев. Комп'ютерне документознавство: методичні вказівки до виконання самостійних занять для студентів спеціальностей: 122. «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 48 с.

8. О.О. Терентьев. Комп'ютерне документознавство: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальностей: 122. «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології» / – К.: КНУБА, 2020.

						<p>– 48 с.</p> <p>9. О.О. Терентьев. Ергономіка інформаційних технологій: методичні вказівки до виконання практичних занять для студентів спеціальностей: «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології», 015.10. «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 35 с.</p> <p>10. О.О. Терентьев. Ергономіка інформаційних технологій: методичні вказівки до виконання лабораторних занять для студентів спеціальностей: «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології», 015.10. «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 65 с</p> <p>Проводить наукове консультування Державного підприємства «Науково-дослідний інститут будівельного виробництва» ім. В.С. Балицького Мінрегіону України.</p>	
9765	Терентьев Александр Александрович	Професор, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080402 Інформаційні технології проектування, Диплом доктора наук ДД 005719, виданий 01.07.2016, Атестат доцента 12ДЦ 037876, виданий 14.02.2014</p>	10	Дискретна математика (OK4)	<p>Доктор технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології (ДД № 005719). Тема: «Інтегровані моделі і методи автоматизованої системи діагностики технічного стану будівель». К.т.н., 05.13.06 – Інформаційні технології. ДК № 052151. Тема: «Інтелектуальна інформаційна технологія діагностики технічного стану будівель»</p> <p>Наукові статті:</p> <p>1. Honcharenko, T., Terentyev, O., Gorbatyuk, I. Mathematical Modeling of Information System Designing Master Plan of the Building Territory Based on OLAP Technology. Lecture Notes in Networks and Systems this link is disabled, 2022, 344, pp. 3–15 (Scopus)</p> <p>2. Honcharenko, T., Kyivska, K.,</p>

Liashchenko, M., ...  
Gorbatyuk, I., Dolya, E. Mathematical Modeling of Online Transaction Processing System for Design of Building Territory. 2021 IEEE 3rd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering, UKRCON 2021 - Proceedings, 2021, pp. 552–556 (Scopus)

3. Honcharenko, T., Terentyev, O., Malykhina, O., Druzhynina, I., Gorbatyuk, I. BIM-Concept for Design of Engineering Networks at the Stage of Urban Planning International Journal on Advanced Science, Engineering and Information Technologythis link is disabled, 2021, 11(5), pp. 1728–1735 (Scopus)

4. Mykola, T., Svitlana, T., Andrii, Y., ...Kateryna, K., Mykola, K. Protection of information in assessing the factors of influence. ATIT 2020 - Proceedings: 2020 2nd IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory, 2020, pp. 285–289, 9349350, (Scopus)

5. Terentyev, O.O., Grigorovskiy, P.E., Tugaj, A.A., Dubynka, O.V. Building a System of Diagnosis Technical Condition of Buildings on the Example of Floor Beams Using Methods of Fuzzy Sets/ Lecture Notes in Civil Engineeringthis link is disabled, 2020, 73, pp. 729–739 (Scopus)

Навчальні підручники:  
1. Pelevin L., Gorbatyuk Ie., Terentyev O., Sviderskyi A. Methodological and criterion bases of the study of the functioning of engineering complexes in the creation of target objects of the construction industry. In collective monograph “Technical research and development”. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2021. 396-401. Available at: DOI-10.46299/ISG.2021.MO NO.TECH.I. ISBN 978-1-63732-136-2.

konf.com/technical-research-and-development/  
2. Kyivska K., Tsiutsiura S., Tsiutsiura M., Terentyev O. Bim-technologies in modern conditions of the construction industry.– Scientific foundations of solving engineering tasks and problems: collective monograph. International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2021. 758 p. Available at: DOI-10.46299/ISG.2021.MO NO.TECH.II. ISBN-978-1-63848-664-0. <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2021/01/Monograph-USA-Technical-2021.pdf>.

3. Terentyev O., Gorbatyuk I., Rusan I., Borodavka Y., Balina O. Building a system of diagnosis technical condition of buildings on the example of floor beams using methods of fuzzy sets. Theoretical aspects of modern engineering, Boston : Primedia eLaunch, 2020. PP. 92-100. <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/itppm-Monograph-USA-Technical-isg-konf.pdf>

4. Горбатюк Є.В., Волянук В.О., Терент'єв О.О., Свідерський А.Т. Проектування металоконструкцій будівельних машин: підручник / – К.: Компрінт, 2021. – 282 с.:іл.2.

5. І.І. Назаренко, А.Т. Свідерський, І.В. Русан, О.О. Терент'єв, Є.В. Горбатюк. Технологія машинобудування та верстатне обладнання автоматизованого виробництва: навчальний посібник / – К.: Компрінт, 2020.- 166 с.:іл., ISBN 978-617-7890-24-5.

6. Л.Є. Пелевін, Є.В. Горбатюк, І.В. Русан, О.О. Терент'єв, А.Т. Свідерський. Пневматичні приводи машин будівельно-дорожньої інфраструктури: Підручник /. – К.: Компрінт, 2020. – 212 с.:іл.

7. О.О. Терентьев, К.І. Київська, О.І. Серпінська. Методи експертних оцінок в системах прийняття рішень: навчальний посібник / – К.: Компрінт, 2020. – 116 с.:іл., ISBN 978-617-7890-21-5.

8. Терентьев О.О., Русан І.В., Бородавка Є.В., Горбатюк Є.В., Київська К.І. Інтелектуальні інформаційні системи і технології діагностики технічного стану будівель. Навчальний посібник. – К.: Компрінт, 2019. – 121 с.:іл. ISBN 978-966-929-895-9.

9. О.О. Терентьев, І.В. Русан, Є.В. Горбатюк, І.С. Івахненко, О.В. Петроченко, О.П. Куліков. Інтегровані моделі та методи автоматизованої системи діагностики технічного стану конструкцій будівель та споруд. Підручник – К.: Компрінт, 2019. – 239 с.:іл. ISBN 978-617-7804-47-4.

10. О.О. Терентьев, О.А. Бондар, О.В. Доля, О.І. Баліна, Є.В. Горбатюк, О.Ю. Кучанський . Дослідження операцій: навчальний посібник / – К.: Компрінт, 2021. – 118 с.:іл., ISBN978-617-8049-01-0.

11. О.О. Терентьев, С.В. Цюцюра, М.І. Цюцюра, Є.В. Горбатюк. Комп`ютерне документознавство: навчальний посібник / - К.: ФОП Ямчинський, 2020. – 107 с.:іл., ISBN978-617-7890-09-5.

Навчально методична література:

1. Пелевін Л. Є., Горбатюк Є. В., Фомін А. В., Костенюк О. О., Терентьев О. О., Свідерський А. Т. Робочі процеси землерийної техніки. – К. : ПП Мастер Принт, 2019. – 142 с. – ISBN 978-617-7375-16-5. Конспект лекцій.

2. О.О. Терентьев. Моделі і методи інформаційної системи діагностики технічного стану об'єктів будівництва: методичні вказівки до виконання курсових



робіт для студентів спеціальностей: 122. «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 12 с.

3. О.О. Терентьев. Моделі і методи інформаційної системи діагностики технічного стану об'єктів будівництва: методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів спеціальностей: 122. «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 73 с.

4. О.О. Терентьев. Методи експертних оцінок в системах прийняття рішень: методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів спеціальностей: 122. «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 14 с.

5. О.О. Терентьев. Інтелектуальні інформаційні системи і технології діагностики технічного стану будівель: методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальностей: 122. «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 9 с.

6. О.О. Терентьев. Інтелектуальні інформаційні системи і технології діагностики технічного стану будівель: методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів спеціальностей: 122. «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 50 с.

7. О.О. Терентьев. Комп'ютерне документознавство: методичні вказівки до виконання самостійних занять для студентів спеціальностей: 122. «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології» / – К.: КНУБА, 2020.

						<p>– 48 с.</p> <p>8. О.О. Терентьев. Комп'ютерне документознавство: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальностей: 122. «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 48 с.</p> <p>9. О.О. Терентьев. Ергономіка інформаційних технологій: методичні вказівки до виконання практичних занять для студентів спеціальностей: «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології», 015.10. «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 35 с.</p> <p>10. О.О. Терентьев. Ергономіка інформаційних технологій: методичні вказівки до виконання лабораторних занять для студентів спеціальностей: «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології», 015.10. «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 65 с</p> <p>Проводить наукове консультування Державного підприємства «Науково-дослідний інститут будівельного виробництва» ім. В.С. Балицького Мінрегіону України.</p>	
286114	Ярошук Інна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Урбаністики та просторового планування	Диплом кандидата наук ДК 012635, виданий 28.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044824, виданий 15.11.2015	24	Історія української державності та культури (ОК6)	Кандидат історичних наук; 07.00.01 – Історія України; Тема дисертації: „Професійна освіта на теренах Рейхскомісаріату „Україна” (1941-1944)”; Диплом НК № 015734, (від 26 червня 1993р., реєстраційний № 43). Доцент кафедри політичних наук. Атестат 12ДЦ №044824 від 15.12.2015 р. Наукові статті: 1. І.В.Ярошук. Юридична складова у ліцензуванні будівельної діяльності. Інститут держави і права ім. Корецького. Збірник

наукових праць.  
«Держава і право» -  
2019. № 83. С.219-231.  
Фахова  
2. І.В.Ярощук.  
Правове регулювання  
державного  
кредитування  
молодіжного  
будівництва в Україні.  
Інститут держави і  
права ім. Корецького.  
Збірник наукових  
праць. «Держава і  
право» - 2019. № 84.  
С.86-97. Фахова  
3. І.В.Ярощук.  
Особливості  
правового  
регулювання  
підрядних відносин  
(вітчизняний та  
світовий досвід).  
Інститут держави і  
права ім. Корецького.  
Збірник наукових  
праць. «Держава і  
право» - 2019. № 86.  
С.119-132. Фахова  
Навчально-методична  
література:  
1. Соціальна  
відповідальність:  
Методичні вказівки  
до вивчення  
дисципліни для  
студентів  
спеціальності  
«Економіка» /  
укладач І.В. Ярощук –  
К. : КНУБА, 2018. –  
44с.  
2. Сімейне право:  
Методичні  
рекомендації до  
вивчення дисципліни  
для студентів  
спеціальності  
«Право». Уклад. І.В.  
Ярощук, Б.І.  
Мотузенко. Київ-  
Тернопіль: КНУБА,  
ФО-П Шпак В.Б., 2019.  
48 с.  
3. Історія української  
державності та  
культури Робоча  
програма навчальної  
дисципліни для  
спеціальності 126. К.:  
КНУБА, 2021.  
4. Історія української  
державності та  
культури Робоча  
програма навчальної  
дисципліни для  
спеціальності 191. К.:  
КНУБА, 2021  
5. Історія української  
культури Робоча  
програма навчальної  
дисципліни для  
спеціальності 052. К.:  
КНУБА, 2021  
6. Історія української  
культури: Методичні  
рекомендації до  
вивчення дисципліни  
для студентів  
спеціальності  
«Політологія». Уклад.

І.В.Ярошук, 2022. 26 с.  
Апробаційні публікації:  
1. Особливості правового регулювання підрядних відносин у законодавстві України та світовий досвід. // Будівельне право: Проблеми теорії і практики. Друга науково-практична конференція (Київ, 4 грудня 2019 р.). Збірник наукових праць. – Київ; Тернопіль: «Бескиди», 2019.  
2. Інтелектуальна власність у будівництві. // Будівельне право: Проблеми теорії і практики. Друга науково-практична конференція (Київ, 4 грудня 2019 р.). Збірник наукових праць. – Київ; Тернопіль: «Бескиди», 2019.  
3. Проблема гарантій забезпечення інтересів громад, що увійшли в Об'єднання Територіальних Громад. // Регіональна політика: історія, політико-правові засади, архітектура, урбаністика [зб. наук. пр.]. — Вип. V. Матеріали П'ятої Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 22–23 листопада 2019 р.) / Мін-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри та ін. «Бескиди» – 2019 – Вип. IV. – Ч.1.  
4. Вирішення проблеми переробки та утилізації сміття в місті Києві. Просторове планування: містопланування, архітектура, політичні та соціокультурні засади [зб. наук. пр.]. Вип. I. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 19-20 листопада 2020 р.). Мін-во освіти і науки України, Мін-во розв. громад та територій України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри та ін. Київ – Тернопіль «Бескиди», 2020. С.72-77.  
5. Саморегулівні будівельні організації, як механізм публічного управління у сфері містобудівної

						<p>діяльності. Просторове планування: містопланування, архітектура, політичні та соціокультурні засади [зб. наук. пр.]. Вип. I. Матеріали Міжнар. наук. - практ. конф., (Київ, 19-20 листопада 2020 р.). Мін-во освіти і науки України, Мін-во розв. громад та територій України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри та ін. Київ–Тернопіль : «Бескиди», 2020. С. 206-211.</p> <p>6. Конституційне право на охорону здоров'я та медичну допомогу: реалії сьогодення. Всеукраїнська науково-практична конференція «Національний та міжнародний механізми захисту прав людини: постмодерні тенденції розвитку, виклики та шляхи модернізації» 26 лютого 2021 року.</p> <p>7. Ярошук І.В. Проблеми сучасного житлового фонду в Україні: правове регулювання. Будівельне право: теорія та практика містопланування та містобудування. Зб. наук. пр. Вип. V. За матеріалами П'ятої Міжнародної наук.-практ. конф. «Будівельне право» (Київ, 10 грудня 2021 р.)/ Мін-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри та ін. Київ–Тернопіль : КНУБА, «Бескиди», 2021. С. 54-58.</p> <p>Член професійного об'єднання: Національна спілка краєзнавців України (членський квиток №2321 від 14.12.2021).</p> <p>Ярошук І.В. Досвід запровадження ефективного механізму реновації застарілого житла в Україні та світі. Просторове планування: містопланування, архітектура, політичні та соціокультурні засади. Зб. наук. пр. Вип. II. В 2-х ч. Київ–Тернопіль : КНУБА, «Бескиди», 2021. Частина 2. С. 94-103.</p>	
9765	Терентьев	Професор,	Автоматизації	Диплом	10	Математичний	Доктор технічних

Олександр Олександров ич	Основне місце роботи	та інформаційних технологій	магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080402 Інформаційні технології проектування, Диплом доктора наук ДД 005719, виданий 01.07.2016, Атестат доцента 12ДЦ 037876, виданий 14.02.2014	аналіз (ОКЗ)	наук, 05.13.06 – інформаційні технології (ДД № 005719). Тема: «Інтегровані моделі і методи автоматизованої системи діагностики технічного стану будівель». К.т.н., 05.13.06 – Інформаційні технології. ДК № 052151. Тема: «Інтелектуальна інформаційна технологія діагностики технічного стану будівель» Наукові статті: 1. Honcharenko, T., Terentyev, O., Gorbatyuk, I. Mathematical Modeling of Information System Designing Master Plan of the Building Territory Based on OLAP Technology. Lecture Notes in Networks and Systemsthis link is disabled, 2022, 344, pp. 3–15 (Scopus) 2. Honcharenko, T., Kyivska, K., Liashchenko, M., ... Gorbatyuk, I., Dolya, E. Mathematical Modeling of Online Transaction Processing System for Design of Building Territory. 2021 IEEE 3rd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering, UKRCON 2021 - Proceedings, 2021, pp. 552–556 (Scopus) 3. Honcharenko, T., Terentyev, O., Malykhina, O., Druzhynina, I., Gorbatyuk, I. BIM- Concept for Design of Engineering Networks at the Stage of Urban Planning International Journal on Advanced Science, Engineering and Information Technologythis link is disabled, 2021, 11(5), pp. 1728–1735 (Scopus) 4. Mykola, T., Svitlana, T., Andrii, Y., ...Kateryna, K., Mykola, K. Protection of information in assessing the factors of influence. ATIT 2020 - Proceedings: 2020 2nd IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory, 2020, pp. 285–289, 9349350, (Scopus) 5. Terentyev, O.O., Grigorovskiy, P.E.,
--------------------------------	----------------------------	-----------------------------------	--	--------------	--

Tugaj, A.A., Dubynka, O.V. Building a System of Diagnosis Technical Condition of Buildings on the Example of Floor Beams Using Methods of Fuzzy Sets/ Lecture Notes in Civil Engineering this link is disabled, 2020, 73, pp. 729–739 (Scopus)

Навчальні підручники:

1. Pelevin L., Gorbatyuk Ie., Terentyev O., Sviderskyi A. Methodological and criterion bases of the study of the functioning of engineering complexes in the creation of target objects of the construction industry. In collective monograph “Technical research and development”. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2021. 396-401. Available at: DOI-10.46299/ISG.2021.MO NO.TECH.I. ISBN 978-1-63732-136-2. <https://isg-konf.com/technical-research-and-development/>
2. Kyivska K., Tsiutsiura S., Tsiutsiura M., Terentyev O. Bim-technologies in modern conditions of the construction industry.– Scientific foundations of solving engineering tasks and problems: collective monograph. International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2021. 758 p. Available at: DOI-10.46299/ISG.2021.MO NO.TECH.II. ISBN-978-1-63848-664-0. <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2021/01/Monograph-USA-Technical-2021.pdf>.
3. Terentyev O., Gorbatyuk I., Rusan I., Borodavka Y., Balina O. Building a system of diagnosis technical condition of buildings on the example of floor beams using methods of fuzzy sets. Theoretical aspects of modern engineering, Boston : Primedia eLaunch, 2020. PP. 92-100. <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/itppm-Monograph->

USA-Technical-isg-konf.pdf

4. Горбатюк Є.В.,  
Воляннюк В.О.,  
Терентьєв О.О.,  
Свідерський А.Т.  
Проектування  
металоконструкцій  
будівельних машин:  
підручник / – К.:  
Компрінт, 2021. – 282  
с.:іл.2.

5. І.І. Назаренко, А.Т.  
Свідерський, І.В.  
Русан, О.О. Терентьєв,  
Є.В. Горбатюк.  
Технологія  
машинобудування та  
верстатне обладнання  
автоматизованого  
виробництва:  
навчальний посібник  
/ – К.: Компрінт,  
2020.- 166 с.:іл.,  
ISBN 978-617-7890-24-  
5.

6. Л.Є. Пелевін, Є.В.  
Горбатюк, І.В. Русан,  
О.О. Терентьєв, А.Т.  
Свідерський.  
Пневматичні приводи  
машин будівельно-  
дорожньої  
інфраструктури:  
Підручник / . – К.:  
Компрінт, 2020. – 212  
с.:іл.

7. О.О. Терентьєв, К.І.  
Київська, О.І.  
Серпінська. Методи  
експертних оцінок в  
системах прийняття  
рішень: навчальний  
посібник / – К.:  
Компрінт, 2020. – 116  
с.:іл., ISBN 978-617-  
7890-21-5.

8. Терентьєв О.О.,  
Русан І.В., Бородавка  
Є.В., Горбатюк Є.В.,  
Київська К.І.  
Інтелектуальні  
інформаційні системи  
і технології  
діагностики  
технічного стану  
будівель. Навчальний  
посібник. – К.:  
Компрінт, 2019. – 121  
с.:іл. ISBN 978-966-  
929-895-9.

9. О.О. Терентьєв, І.В.  
Русан, Є.В. Горбатюк,  
І.С. Івахненко, О.В.  
Петроченко, О.П.  
Куліков. Інтегровані  
моделі та методи  
автоматизованої  
системи діагностики  
технічного стану  
конструкцій будівель  
та споруд. Підручник  
– К.: Компрінт, 2019.  
– 239 с.:іл. ISBN 978-  
617-7804-47-4.

10. О.О. Терентьєв,  
О.А. Бондар, О.В.  
Доля, О.І. Баліна, Є.В.  
Горбатюк, О.Ю.  
Кучанський .  
Дослідження



операцій: навчальний посібник / – К.: Компрінт, 2021. – 118 с.:іл., ISBN978-617-8049-01-0.

11. О.О. Терентьев, С.В. Цюцюра, М.І. Цюцюра, Є.В. Горбатюк.  
Комп`ютерне документознавство: навчальний посібник / - К.: ФОП Ямчинський, 2020. – 107 с.:іл., ISBN978-617-7890-09-5.  
Навчально методична література:

1. Пелевін Л. Є., Горбатюк Є. В., Фомін А. В., Костенюк О. О., Терентьев О. О., Свідерський А. Т.  
Робочі процеси землерийної техніки. – К. : ПП Мастер Принт, 2019. – 142 с. – ISBN 978-617-7375-16-5. Конспект лекцій.

2. О.О. Терентьев.  
Моделі і методи інформаційної системи діагностики технічного стану об'єктів будівництва: методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальностей: 122. «Комп`ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 12 с.

3. О.О. Терентьев.  
Моделі і методи інформаційної системи діагностики технічного стану об'єктів будівництва: методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів спеціальностей: 122. «Комп`ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 73 с.

4. О.О. Терентьев.  
Методи експертних оцінок в системах прийняття рішень: методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів спеціальностей: 122. «Комп`ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 14 с.

5. О.О. Терентьев.  
Інтелектуальні інформаційні системи і технології діагностики технічного стану будівель: методичні

вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальностей: 122. «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 9 с.

6. О.О. Терентьев. Інтелектуальні інформаційні системи і технології діагностики технічного стану будівель: методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів спеціальностей: 122. «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 50 с.

7. О.О. Терентьев. Комп'ютерне документознавство: методичні вказівки до виконання самостійних занять для студентів спеціальностей: 122. «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 48 с.

8. О.О. Терентьев. Комп'ютерне документознавство: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальностей: 122. «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 48 с.

9. О.О. Терентьев. Ергономіка інформаційних технологій: методичні вказівки до виконання практичних занять для студентів спеціальностей: «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології», 015.10. «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 35 с.

10. О.О. Терентьев. Ергономіка інформаційних технологій: методичні вказівки до виконання лабораторних занять для студентів спеціальностей: «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології», 015.10. «Професійна освіта. Комп'ютерні

							технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 65 с Проводить наукове консультування Державного підприємства «Науково-дослідний інститут будівельного виробництва» ім. В.С. Балицького Мінрегіону України.
170379	Єременко Богдан Михайлович	Доцент, Сумісництво	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2011, спеціальність: 080402 Інформаційні технології проектування, Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2012, спеціальність: 000003 Управління проектами, Диплом кандидата наук ДК 031782, виданий 29.09.2015	4	Технології комп'ютерного проектування (OK15)	К.т.н., 05.13.12 - Системи автоматизації проектування (диплом ДК 031782, виданий 29.09.2015), Тема: «Методи і моделі діагностування об'єктів будівництва» Наукові статті: 1.Yeremenko B., Riabchun Y., Ploskiy V., Aznaurian I. Intelligent information technologies implementation to the process of professional self-identification. IntelITSIS'2021: 2nd International Workshop on Intelligent Information Technologies and Systems of Information Security, March 24–26, 2021, Khmelnytskyi, Ukraine. P. 168-177 (Scopus) 2.Domanetska Iryna, Khaddad Anton, Krasovska Hanna, Yeremenko Bohdan. Corporate System Users Identification by the Keyboard Handwriting based on Neural Networks. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE) ISSN: 2278-3075, Volume-9 Issue-1, November 2019. P. 4156-4161 (Scopus) 3.Khaddad A., Riabchun Y., Terenchuk S., Yeremenko B. Modeling of the Intelligent System of Searching Associative Images. Міжнародна наук.-практ. к. «Проблеми інформаційних комунікацій, науки та технологій» (PIC S&T-2019), м. Київ, С. 439-442. (Scopus) 4. Terenchuk S., Pashko A., Yeremenko B., Kartavykh S., Ershova N. Modeling an intelligent system for the estimation of technical state of construction structures. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol 3, No 2 (93) (2018) P. 47-53

						(Scopus) 5. Kozhedub S., Mykytas M., Ploskyi V., Yeremenko B. Introduction of clusterization principles in the solution of problems of energy efficiency and ecological safety of the existent building fund. EUREKA: Social and Humanities. – 2019. – pp.10-15 (Scopus) Підвищення кваліфікації у КНУБА за спеціальністю «Основи інформаційних технологій» 2020 р.
162348	Баліна Олена Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ТН 094529, виданий 09.06.1986, Атестат доцента ДЦ 041237, виданий 02.10.1991	32	Теорія ймовірності (OK16)  К.т.н., 05.13.01 – Управління у технічних системах, 05.13.13 – обчислювальні машини, комплекси системи, мережі. Тема дослідження «Управління процесами наробки інформації у технічних системах при обмеженнях на в икористання ЗУ». Доцент кафедри інформаційних технологій проекування та прикладної математики (ДЦ 041237). Наукові статті: 1 Noncharenko T., Tsiutsiura S., Kyivska K., Balina E., Bezklubenko I. Information Simulation of Life Cycle of Building Territory at Master Planning Based on BIM-model. International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering. Volume 8. № 10, September- October 2020. P.7337- 7343 (Scopus). 2. Гетун Г.В., Буценко Ю.П., Баліна О.І., Безклубенко І.С., Соломін А.В. Дифузійні процеси з накопичувальними характеристиками при експлуатації будівель. Стаття в н. т. збірнику «Опір матеріалів і теорія споруд», № 102, К: 2019. – с.243- 251 ISSN 2410-2547, <a href="http://opir.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-102/mist-102.pdf">http://opir.knuba.edu.u a/files/zbirnyk- 102/mist-102.pdf</a> Індексування Web of Science. 3. G.V.Getun, O.I.Balina, Y.P.Butsenko, V.A.Labzhynsky,

I.S.Bezklubenko, A.V. Solomin Situation forecasting and decision-making optimization based on using markov finite chains for areas with industrial polutions. Стаття в н. т. збірнику «Опір матеріалів і теорія споруд», № 104, К: 2020. – с. ISSN 2410-2547, <http://opir.knuba.edu.ua/> Індексвання Web of Science.

4. Безклубенко І.С., Баліна О.І. Визначення області керованості потоків в автономних підграфах декомпозируємої інженерної мережі. Управління розвитком складних систем. – 2019. – № 38. – С. 33–36. <http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-38/7.pdf> ISSN 2219-5300 [Index Copernicus]

5. Getun Galyna, Lesko Vitalii, Bezklubenko Iryna, Balina Olena, Butsenko Yurii. Stochastic models for ensuring parametric reliability of the construction machines. Опір матеріалів та теорія споруд. № 106, с.262-273.[Web of science], [https://doi.org/10.32347/2410-2547.2021.106.262-273%20\(doi:%2010.32347/2410-2547.2021.106.262-273\)](https://doi.org/10.32347/2410-2547.2021.106.262-273%20(doi:%2010.32347/2410-2547.2021.106.262-273))

6. Безклубенко І.С., Гетун Г.В., Баліна О.І., Буценко Ю.П. Властивості множини значень критеріїв у задачі оптимізації потокорозподілу інженерної мережі, що розвивається. Управління розвитком складних систем. № 45, стр .182-186 <http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-45/26.pdf>

7. Баліна О.І., Безклубенко І.С., Гетун Г.В., Буценко Ю.П. Проблеми організації вивчення навчальної дисципліни “Вища математика”. XV Міжнародна наукова конференція “Наука і освіта”. Хайдусобосло, Угорщина. 4-11 січня 2021. – С.57-61. <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp->

content/uploads/2016/10/itppn-konf-SE-2021.pdf

8. Galina Getun, Vira Koliakova, Irina Bezklubenko, Olena Balina  
Індустріальний розвиток Києва у другій половині XIX ст. Індустріальний розвиток Києва у другій половині XIX ст. Стаття в н. т. збірнику «Будівельні конструкції. Теорія і практика», № 6, К: 2020. – с. 22-33, <http://bctp.knuba.edu.ua/issue/view/12351>

9. Баліна О.І., Безклубенко І.С., Буценко Ю.П.  
Забезпечення стабільності функціонування технологічних кластерів. XIV Міжнародна наукова конференція “Наука і освіта”. Хайдусобосло, Угорщина. 4-13 січня 2020. – С. 10-12. <http://iftomm.ho.ua/docs/SE-2020.pdf>

10. Баліна О.І., Безклубенко І.С., Буценко Ю.П., Гетун Г.В., Лесько В.І.  
Діагностування надзвичайних ситуацій у кластеризованих системах. Тези доповіді XV International conference «Modern achievements of science and education». – Netania, Israel, 26.09.-3.10.2020. Р. 82-84.

10. Безклубенко І.С., Лесько В.І., Клименко М.О., Баліна О.І.  
Конструкція та енерговитрати авто змішувачів з додатковими робочими органами. XIV Міжнародна наукова конференція «Наука і освіта». Хайдусобосло, Угорщина, 4-13 січня 2020. – с. 4-10. <https://ittomm.ho.ua/docs/SE-2020.pdf>

11. Баліна О.І., Буценко Ю.П., Савченко Ю.Г.  
Алгоритм формування псевдовипадкових бінарних послідовностей. Управління розвитком складних систем. – 2019. – № 38. – С. – . [Index Copernicus] <http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-38/11.pdf>

12. Гетун Г.В.,

Колякова В.,  
Безклубенко І.С.,  
Баліна О.І., Мельник  
В. Напружений стан  
приопорних балок з  
клеєної деревини.  
Будівельні  
конструкції. Теорія і  
практика. – 2019. –  
№4. – С. 49-55.  
[http://bctp.knuba.edu.  
ua/article/view/192796](http://bctp.knuba.edu.ua/article/view/192796)

13. Баліна О.І.,  
Безклубенко І.С.,  
Буценко Ю.П. Вибір  
стратегії викладання  
курсу вищої  
математики в  
технічному ВНЗ. XIV  
міжнародна науково-  
практична  
конференція  
“Сучасні досягнення в  
науці та освіті”. 26.09-  
3.10.2019. Нетанья,  
Ізраїль. С.86-88.  
[http://iftomm.ho.ua/do  
cs/MASE-  
2019.pdf#page=86%20](http://iftomm.ho.ua/docs/MASE-2019.pdf#page=86%20).

14. Безклубенко І.С.,  
Баліна О.І., Буценко  
Ю.П. Інформаційний  
супровід навчальної  
діяльності студентів.  
XIII Міжнародна  
наукова конференція  
«Наука і освіта», 4-13  
січня 2019 р.,  
Хайдусобосло,  
Венгрія.  
[http://iftomm.ho.ua/do  
cs/SE-2019.pdf](http://iftomm.ho.ua/docs/SE-2019.pdf)

15. Безклубенко І.С.,  
Баліна О.І., Гетун Г.В.  
Особливості  
викладання  
математики в  
технічному ВУЗі. –  
«Science and  
education» 5-14  
January 2018, Hungary  
XI International  
conference. – pp. 104-  
105.

Підручники:  
1. Getun G.,  
Bezklubenko I., Balina  
E., Butsenko Y. Aspects  
design of enclosure  
structures of energy  
efficient buildings in  
Ukraine. Erbe der  
europäischen  
wissenschaft:  
Umweltschutz.  
Monografische Reihe  
“Europäische  
Wissenschaft”. Buch 2.  
Teil 1. 2020 PP. 26-43.  
[https://www.sworld.co  
m.ua/simpge2/sge2-  
01.pdf](https://www.sworld.com.ua/simpge2/sge2-01.pdf)

2. Terentyev O.,  
Gorbatyuk I., Rusan I.,  
Borodavka Y., Balina O.  
Building a system of  
diagnosis technical  
condition of buildings  
on the example of floor  
beams using methods  
of fuzzy sets.

Theoretical aspects of modern engineering, Boston : Primedia eLaunch, 2020. PP. 92-100.  
<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/itppm-Monograph-USA-Technical-isg-konf.pdf>

3. О.О. Терентьев, О.А. Бондар, О.В. Доля, О.І. Баліна, Є.В. Горбатюк, О.Ю. Кучанський . Дослідження операцій: навчальний посібник / – К.: Компрінт, 2021. – 119 с.:іл., ISBN 978-617-8049-01-0.

4. О.О. Терентьев, О.В. Доля, О.І. Баліна, Н.Б. Бурдейна. Дослідження операцій: навчальний посібник / – К.:ФОП Ямчинський О.В., 2020. -119 с. іл., ISBN 978-617-7890-37-8.

5. Terentyev O., Gorbatyuk Y., Rusan I., Borodavka Y., Balina O. Building a system of diagnosis technical condition of buildings on the example of the beams using methods of fuzzy sets. Theoretical aspects of modern engineering. Boston: Primedia eLaunch,2020.PP.92-100.  
<https://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/itppm-Monograph-USA-Technical-isg-konf.pdf>

Навчально-методична література:

1. Баліна О.І., Безклубенко І.С., Буценко Ю.П. Методичні вказівки “Вища математика. Ряди” для студентів спеціальності 122, К.:КНУБА, 2018, с.43.

2. Безклубенко І.С., Баліна О.І., Буценко Ю.П. Методичні вказівки “Вища математика. Лінійна алгебра та лінійна геометрія” для студ. спец.122, – К.: КНУБА, 2019. – 39 с.

3. Безклубенко І.С., Баліна О.І., Буценко Ю.П. «Чисельні методи» Конспект лекцій для студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп`ютерні інтегровані технології», 2019 р.

4. Баліна О.І.,



						<p>Безклубенко І.С., Буценко Ю.П. Методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань для студентів спец. 151 «Авт. та комп.-інт. технології», 141 «Електроен., електрот. та електром.» «Вища математика. М3. Інтернет. чи сл.» / – К.: КНУБА, 2020 р. – 31 с.</p> <p>5. Безклубенко І.С., Баліна О.І., Буценко Ю.П. Конспект лекцій «Математичний аналіз» Модуль 1 «Лінійна алгебра, аналітична геометрія, елементи математичного аналізу» для студентів спеціальності 141, 151, К: 2021. – с.63.</p> <p>6. Баліна О.І., Безклубенко І.С., Буценко Ю.П. Вища математика. Модуль 4. Диференціальні рівняння: Методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань. – Київ: КНУБА, 2021.-52 с.</p> <p>Стажування в Ізраїльській незалежній академії розвитку наук «Сучасні досягнення науки і освіти» за програмою академічної активності, 2022р.</p>
322124	Серпінська Ольга Ігорівна	Асистент, Сумісництво	Автоматизації та інформаційних технологій		1	<p>Теорія алгоритмів (ОК14)</p> <p>Наукові статті: 1. Терентьев О.О., Горбатюк Є.В., Доля О.В., Лященко Т.А., Серпінська О.І. Розробка програмного забезпечення підсистеми інтелектуальної інформаційної технології діагностики технічного стану екологічних будівель. – К.: Управління розвитком складних систем, збірник наукових праць, випуск 43/2020, КНУБА, 2020. <a href="http://urss.knuba.edu.ua/zbirnyk-43">http://urss.knuba.edu.ua/zbirnyk-43</a></p> <p>2. Терентьев О.О., Горбатюк Є.В., Доля О.В., Лященко Т.А., Серпінська О.І. Архітектура інформаційної системи діагностики технічного стану безпечної експлуатації будівель. – К.: Управління розвитком складних систем, збірник наукових праць, випуск 44/2020, КНУБА, 2020. С.</p>

<http://urss.knuba.edu.ua/zbirnyk-44>  
3. Terentyev A.A., Gorbatyuk Ie.V., Serpinska O.I., Borodinya V.V.  
RESEARCH AND IMPLEMENTATION OF INTELLECTUAL NETWORK TESTING INFORMATION TECHNOLOGY SYSTEMS OF DIAGNOSTICS OF TECHNICAL CONDITION OF BUILDINGS. – 2021 - №15 Part 1. March 2021. P. 46-55.  
<https://www.modscires.pro/index.php/msr/article/view/msr15-01-021>, DOI: 0.30889/2523-4692.2021-15-01-021

4. Терентьев О. О., Горбатюк Е. В., Доля О. В., Серпінська О. І., Лященко М. А  
Дослідження та реалізація інтелектуальної інформаційної технології тестування нейронної мережі систем діагностики технічного стану будівель. К.: Управління розвитком складних систем, збірник наукових праць, випуск 46/2021, КНУБА, 2021. С.76-83.  
<http://urss.knuba.edu.ua/zbirnyk-46>

5. Terentyev A.A., Gorbatyuk Ie.V., Serpinska O.I., Borodinya V.V.  
Increasing efficiency of information system of complex security of buildings protection. Eastern European Scientific Journal. 2021. Vol. 1, № 3 (67): Technical science. P. 24-28.  
<https://archive.eesa-journal.com/index.php/eesa/issue/view/26>, DOI: <https://doi.org/10.31618/ESSA.2782-1994.2021.1.67>

Навчальний підручник:  
О.О. Терентьев, К.І. Серпінська, О.І. Серпінська. Методи експертних оцінок в системах прийняття рішень: навчальний посібник / – К.: Компрінт, 2020. – 116 с.:іл., ISBN 978-617-7890-21-5  
Навчання в аспірантурі Наказ № 1930/2 від 25.09.2019

						р.	
161876	Безклубенко Ірина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ТН 093555, виданий 08.10.1980, Атестат доцента ДЦ 001128, виданий 24.01.1992	36	Теорія рядів дійсної та комплексної змінної (ОК13)	<p>К.т.н., 05.13.12 – Системы автоматического проектирования. Тема «Автоматизация проектирования развивающихся инженерных сетей с оптимизацией потокораспределения». Доцент кафедри інформаційних технологій проектування та прикладної математики ДЦ 001126.</p> <p>1. Безклубенко І.С., Баліна О.І. Визначення області керованості потоків в автономних підграфах декомпозируємої інженерної мережі. Управління розвитком складних систем. – 2019. – № 38. – С. 33–36. ISSN 2219-5300 [Index Copernicus]<a href="http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-38/7.pdf">http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-38/7.pdf</a></p> <p>2. Гетун Г.В., Буценко Ю.П., Баліна О.І., Безклубенко І.С., Соломін А.В. Дифузійні процеси з накопичувальними характеристиками при експлуатації будівель. Стаття в н. т. збірнику «Опір матеріалів і теорія споруд», № 102, К: 2019. – с.243-251 ISSN 2410-2547, <a href="http://opir.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-102/mist-102.pdf">http://opir.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-102/mist-102.pdf</a> Індексунання Web of Science.</p> <p>3. G.V.Getun, O.I.Balina, Y.P.Butsenko, V.A.Labzhynsky, I.S.Bezklubenko, A.V. Solomin Situation forecasting and decision-making optimization based on using markov finite chains for areas with industrial polutions. Стаття в н. т. збірнику «Опір матеріалів і теорія споруд», № 104, К: 2020. – с. ISSN 2410-2547, <a href="http://opir.knuba.edu.ua/">http://opir.knuba.edu.ua/</a> Індексунання Web of Science.</p> <p>4. Getun Galyna, Lesko Vitalii, Bezklubenko Iryna, Balina Olena, Butsenko Yurii. Stochastic models for ensuring parametric reliability of the construction machines.</p>

Опір матеріалів та теорія споруд. № 106, с.262-273.[Web of science], <https://doi.org/10.32347/2410-2547.2021.106.262-273>(doi:%2010.32347/2410-2547.2021.106.262-273), <http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/235475>

5. Безклубенко І.С., Гетун Г.В., Баліна О.І., Буценко Ю.П. Властивості множини значень критеріїв у задачі оптимізації потокорозподілу інженерної мережі, що розвивається. Управління розвитком складних систем. № 45, стр .182-186 <http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-45/26.pdf>

6. Безклубенко І.С. Методи ранжування критеріїв в задачі оптимізації потокорозподілу інженерної мережі. Управління розвитком складних систем. – 2019. – № 34. – С. 111 –114. <http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-34/17.pdf>, [Index Scopus].

7. Гетун Г.В., Колякова В., Безклубенко І.С., Баліна О.І., Мельник В. Напружений стан приопорних балок з клеєної деревини. Будівельні конструкції. Теорія і практика. – 2019. – №4. – С. 49-55. <http://bctp.knuba.edu.ua/article/view/192796>

8. Безклубенко І.С. Методи ранжування критеріїв в задачі оптимізації потокорозподілу інженерної мережі. Управління розвитком складних систем. – 2019. – № 34. – С. 111 –114. <http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-34/17.pdf>

9. Безклубенко І.С., Лесько В.І. Основні елементи САПР інженерних мереж. Містобудування та територіальне планування. – 2018. -№ 67. – С. 61-67, <http://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/02/2018/201867.pdf>

10. Безклубенко І.С. Особливості системного підходу до

проектування інженерних мереж. Техніка будівництва. – 2018. -№ 36. – С.52-55,  
<http://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/02/2017/201763.pdf>  
11. Honcharenko T., Tsiutsiura S., Kyivska K., Balina E., Bezklubenko I. Information Simulation of Life Cycle of Building Territory at Master Planning Based on BIM-model. International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering. Volume 8. № 10, September-October 2020. P.7337-7343 (Scopus).  
Навчальний підручник:  
1. Getun G., Bezklubenko I., Balina E., Butsenko Y. Aspects design of enclosure structures of energy efficient buildings in Ukraine. Erbe der europäischen wissenschaft: Umweltschutz. Monografische Reihe “Europäische Wissenschaft”. Buch 2. Teil 1. 2020 PP. 26-43. <https://www.sworld.com.ua/simpge2/sge2-01.pdf>  
Навчально-методична література:  
1. Н.Д. Федоренко, Безklubenko I.C, Баліна О.І., Білощицька С.В. “Вища математика. Теорія функцій комплексної змінної” для студентів спеціальності 122.К.: 2017. – 47 с.  
2. Баліна О.І., Безklubenko I.C., Буценко Ю.П. Методичні вказівки “Вища математика. Ряди” для студентів спеціальності 122, К.:КНУБА, 2018, с.43.  
3. Безklubenko I.C., Баліна О.І., Буценко Ю.П. Методичні вказівки “Вища математика. Лінійна алгебра та лінійна геометрія” для студ. спец.122, – К.: КНУБА, 2019. – 39 с.  
4. Безklubenko I.C., Баліна О.І., Буценко Ю.П. «Чисельні методи» Конспект лекцій для студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп`ютерні інтегровані

технології», 2019 р.

5. Баліна О.І.,  
Безклубенко І.С.,  
Буценко Ю.П.  
Методичні вказівки до  
виконання інд.  
завдань для студентів  
спец. 151 «Авт. та  
комп.-  
інт. технології», 141 «Ел  
ектроен., електрот. та  
електром.» «Вища  
математика. М3. Інт. чи  
сл.» / – К.: КНУБА,  
2020 р. – 31 с.

6. Безклубенко І.С.,  
Баліна О.І., Буценко  
Ю.П. Конспект лекцій  
«Математичний  
аналіз» Модуль 1  
«Лінійна алгебра,  
аналітична геометрія,  
елементи  
математичного  
аналізу» для студентів  
спеціальності 141, 151,  
К: 2021. – с.63.

7. Баліна О.І.,  
Безклубенко І.С., ,  
Буценко Ю.П. Вища  
математика. Модуль  
4. Диференціальні  
рівняння: Методичні  
вказівки до виконання  
індивідуальних  
завдань. – Київ:  
КНУБА, 2021.-52 с.

Апробаційні роботи:  
1. Баліна О.І.,  
Безклубенко І.С.,  
Гетун Г.В., Буценко  
Ю.П. Проблеми  
організації вивчення  
навчальної  
дисципліни “Вища  
математика”. XV  
Міжнародна наукова  
конференція “Наука і  
освіта”. Хайдусобосло,  
Угорщина. 4-11 січня  
2021. – С.57-61.  
[http://www.knuba.edu.  
ua/ukr/wp-  
content/uploads/2016/  
10/itppn-konf-SE-  
2021.pdf](http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/itppn-konf-SE-2021.pdf)

2. Galina Getun, Vira  
Koliakova, Irina Bezklub  
enko, Olena Balina  
Індустріальний  
розвиток Києва у  
другій половині  
XIXст. Індустріальний  
розвиток Києва у  
другій половині  
XIXст. Стаття в н. т.  
збірнику «Будівельні  
конструкції. Теорія і  
практика», № 6, К:  
2020. – с.22-33,  
[http://bctp.knuba.edu.  
ua/issue/view/12351](http://bctp.knuba.edu.ua/issue/view/12351)

3. Баліна О.І.,  
Безклубенко І.С.,  
Буценко Ю.П.  
Забезпечення  
стабільності  
функціонування  
технологічних  
кластерів. XIV  
Міжнародна наукова

конференція “Наука і освіта”. Хайдусобосло, Угорщина. 4-13 січня 2020. – С.10-12.  
<http://iftomm.ho.ua/docs/SE-2020.pdf>,  
4. Баліна О.І., Безклубенко І.С., Буценко Ю.П., Гетун Г.В., Лесько В.І. Діагностування надзвичайних ситуацій у кластеризованих системах. Тези доповіді XV International conference «Modern achievements of science and education». – Netania, Israel, 26.09.-3.10.2020. Р. 82-84.  
5. Баліна О.І., Безклубенко І.С., Буценко Ю.П. Вибір стратегії викладання курсу вищої математики в технічному ВНЗ. XIV міжнародна науково-практична конференція “Сучасні досягнення в науці та освіті”. 26.09-3.10.2019. Нетанья, Ізраїль. С.86-88.  
<http://iftomm.ho.ua/docs/MASE-2019.pdf#page=86%20>.  
6. Безклубенко І.С., Баліна О.І., Буценко Ю.П. Інформаційний супровід навчальної діяльності студентів. XIII Міжнародна наукова конференція «Наука і освіта», 4-13 січня 2019 р., Хайдусобосло, Венгрія.  
<http://iftomm.ho.ua/docs/SE-2019.pdf>  
7. Безклубенко І.С., Баліна О.І., Гетун Г.В. Особливості викладання математики в технічному ВУЗі. – «Science and education» 5-14 January 2018, Hungary XI International conference. – pp. 104-105.  
8. Безклубенко І.С., Гетун Г.В., Лесько В.І., Баліна О.І. Застосування принципів системного підходу в задачах автоматизованого проектування інженерних мережевих систем. XIII International conference «Modern achievements of science and education». – Netania, Israel, 2018. – Р. 1625-165.  
9. Безклубенко І.С.,

Лесько В.І., Клименко М.О., Баліна О.І.  
Конструкція та енерговитрати автотривачів з додатковими робочими органами.  
XIV Міжнародна наукова конференція «Наука і освіта».  
Хайдусобосло, Угорщина. 4-13 січня 2020. – С.4-10.  
<http://iftomm.ho.ua/docs/SE-2020.pdf>

10. Лесько В.І., Безклубенко І.С., Клименко М.О.  
Специфічні моделі роботоздатності та параметричної надійності гідроприводів машин// Збірник наукових праць XIII Міжнародної конференції «Наука і освіта»: зб. наук. пр. XIII Міжнарод. конф., 4 – 13 січня 2019 р., м. Хайдусобосло (Угорщина): ХНУ, 2019. – 141 с. (с. 7 -11).  
<https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&cluster=4172513555084004462&btnI=1&hl=ru>

11. Клименко М.О., Лесько В.І., Безклубенко І.С.  
Складання енергетичного балансу процесу перемішування гравітаційних змішувачів// Сучасні досягнення у науці та освіті: зб.пр.XIV Міжнарод. наук. конф., 26 верес. – 3 жовт. 2019 р., м. Нетанія (Ізраїль): ХНУ, 2019. – 250 с. (укр., рос., англ.).  
<http://iftomm.ho.ua/docs/MASE-2019.pdf>

12. Безклубенко І.С., Лесько В.І., Клименко М.О., Баліна О.І.  
Конструкція та енерговитрати автотривачів з додатковими робочими органами.  
XIV Міжнародна наукова конференція «Наука і освіта».  
Хайдусобосло, Угорщина, 4-13 січня 2020. – с. 4-10.  
<https://ittomm.ho.ua/docs/SE-2020.pdf>

Підвищення кваліфікації в Ізраїльській незалежній академії розвитку наук «Сучасні досягнення науки і освіти» за



						програмою академічної активності, 2022р.
162348	Баліна Олена Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ТН 094529, виданий 09.06.1986, Атестат доцента ДЦ 041237, виданий 02.10.1991	32	Теорія рядів дійсної та комплексної змінної (ОК13)
						<p>К.т.н., 05.13.01 – Управління у технічних системах, 05.13.13 – обчислювальні машини, комплекси системи, мережі. Тема дослідження «Управління процесами наробки інформації у технічних системах при обмеженнях на використання ЗУ».</p> <p>Доцент кафедри інформаційних технологій проектування та прикладної математики (ДЦ 041237).</p> <p>Наукові статті:</p> <p>1 Noncharenko T., Tsiutsiura S., Kyivska K., Balina E., Bezklubenko I. Information Simulation of Life Cycle of Building Territory at Master Planning Based on BIM-model. International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering. Volume 8. № 10, September-October 2020. P.7337-7343 (Scopus).</p> <p>2. Гетун Г.В., Буценко Ю.П., Баліна О.І., Безклубенко І.С., Соломін А.В. Дифузійні процеси з накопичувальними характеристиками при експлуатації будівель. Стаття в н. т. збірнику «Опір матеріалів і теорія споруд», № 102, К: 2019. – с.243-251 ISSN 2410-2547, <a href="http://opir.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-102/mist-102.pdf">http://opir.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-102/mist-102.pdf</a> Індекссування Web of Science.</p> <p>3. G.V.Getun, O.I.Balina, Y.P.Butsenko, V.A.Labzhynsky, I.S.Bezklubenko, A.V. Solomin Situation forecasting and decision-making optimization based on using markov finite chains for areas with industrial polutions. Стаття в н. т. збірнику «Опір матеріалів і теорія споруд», № 104, К: 2020. – с. ISSN 2410-2547, <a href="http://opir.knuba.edu.ua/">http://opir.knuba.edu.ua/</a> Індекссування Web of Science.</p> <p>4. Безклубенко І.С., Баліна О.І.</p>

Визначення області керованості потоків в автономних підграфах декомпозируємої інженерної мережі. Управління розвитком складних систем. – 2019. – № 38. – С. 33–36.  
<http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-38/7.pdf> ISSN 2219-5300 [Index Copernicus]

5. Getun Galyna, Lesko Vitalii, Bezklubenko Iryna, Balina Olena, Butsenko Yurii. Stochastic models for ensuring parametric reliability of the construction machines. Опір матеріалів та теорія споруд. № 106, с.262-273.[Web of science],  
<https://doi.org/10.32347/2410-2547.2021.106.262-273>(doi:%2010.32347/2410-2547.2021.106.262-273)

6. Безklubenko I.C., Getun G.V., Balina O.I., Буценко Ю.П. Властивості множини значень критеріїв у задачі оптимізації поточкорозподілу інженерної мережі, що розвивається. Управління розвитком складних систем. № 45, стр .182-186  
<http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-45/26.pdf>

7. Баліна О.І., Безklubenko I.C., Getun G.V., Буценко Ю.П. Проблеми організації вивчення навчальної дисципліни “Вища математика”. XV Міжнародна наукова конференція “Наука і освіта”. Хайдусобосло, Угорщина. 4-11 січня 2021. – С.57-61.  
<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/itppn-konf-SE-2021.pdf>

8. Galina Getun, Vira Koliakova, IrinaBezklubenko, Olena Balina Індустріальний розвиток Києва у другій половині XIXст. Індустріальний розвиток Києва у другій половині XIXст. Стаття в н. т. збірнику «Будівельні конструкції. Теорія і практика», № 6, К: 2020. – с.22-33,  
<http://bctp.knuba.edu>.

ua/issue/view/12351  
9. Баліна О.І.,  
Безклубенко І.С.,  
Буценко Ю.П.  
Забезпечення  
стабільності  
функціонування  
технологічних  
кластерів. XIV  
Міжнародна наукова  
конференція "Наука і  
освіта". Хайдусобосло,  
Угорщина. 4-13 січня  
2020. – С.10-12.  
<http://iftomm.ho.ua/docs/SE-2020.pdf>  
10. Баліна О.І.,  
Безклубенко І.С.,  
Буценко Ю.П., Гегун  
Г.В., Лесько В.І.  
Діагностування  
надзвичайних  
ситуацій у  
кластеризованих  
системах. Тези  
доповіді XV  
International  
conference «Modern  
achievements of science  
and education». –  
Netania, Israel, 26.09.-  
3.10.2020. Р. 82-84.  
10. Безклубенко І.С.,  
Лесько В.І., Клименко  
М.О., Баліна О.І.  
Конструкція та  
енерговитрати авто  
змішувачів з  
додатковими  
робочими органами.  
XIV Міжнародна  
наукова конференція  
«Наука і освіта».  
Хайдусобосло,  
Угорщина, 4-13 січня  
2020. – с. 4-10.  
<https://ittomm.ho.ua/docs/SE-2020.pdf>  
11. Баліна О.І.,  
Буценко Ю.П.,  
Савченко Ю.Г.  
Алгоритм формування  
псевдовипадкових  
бінарних  
послідовностей.  
Управління розвитком  
складних систем. –  
2019. – № 38. – С. – .  
[Index Copernicus]  
<http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-38/11.pdf>  
12. Гегун Г.В.,  
Колякова В.,  
Безклубенко І.С.,  
Баліна О.І., Мельник  
В. Напружений стан  
приопорних балок з  
клеєної деревини.  
Будівельні  
конструкції. Теорія і  
практика. – 2019. –  
№4. – С. 49-55.  
<http://bctp.knuba.edu.ua/article/view/192796>  
13. Баліна О.І.,  
Безклубенко І.С.,  
Буценко Ю.П. Вибір  
стратегії викладання  
курсу вищої  
математики в

технічному ВНЗ. XIV міжнародна науково-практична конференція “Сучасні досягнення в науці та освіті”. 26.09-3.10.2019. Нетанья, Ізраїль. С.86-88.  
<http://iftomm.ho.ua/docs/MASE-2019.pdf#page=86%20>

14. Безклубенко І.С., Баліна О.І., Буценко Ю.П. Інформаційний супровід навчальної діяльності студентів. XIII Міжнародна наукова конференція «Наука і освіта», 4-13 січня 2019 р., Хайдусобосло, Венгрія.  
<http://iftomm.ho.ua/docs/SE-2019.pdf>

15. Безклубенко І.С., Баліна О.І., Гетун Г.В. Особливості викладання математики в технічному ВУЗі. – «Science and education» 5-14 January 2018, Hungary XI International conference. – pp. 104-105.

Підручники:

1. Getun G., Bezklubenko I., Balina E., Butsenko Y. Aspects design of enclosure structures of energy efficient buildings in Ukraine. Erbe der europäischen wissenschaft: Umweltschutz. Monografische Reihe “Europäische Wissenschaft”. Buch 2. Teil 1. 2020 PP. 26-43.  
<https://www.sworld.com.ua/simpge2/sge2-01.pdf>

2. Terentyev O., Gorbatyuk I., Rusan I., Borodavka Y., Balina O. Building a system of diagnosis technical condition of buildings on the example of floor beams using methods of fuzzy sets. Theoretical aspects of modern engineering, Boston : Primedia eLaunch, 2020. PP. 92-100.  
<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/itppm-Monograph-USA-Technical-isg-konf.pdf>

3. О.О. Терентьев, О.А. Бондар, О.В. Доля, О.І. Баліна, Є.В. Горбатюк, О.Ю. Кучанський . Дослідження операцій: навчальний

посібник / – К.:  
Компрінт, 2021. – 119  
с.:іл., ISBN 978-617-  
8049-01-0.

4. О.О. Терентьєв, О.В.  
Доля, О.І. Баліна, Н.Б.  
Бурдейна.  
Дослідження  
операцій: навчальний  
посібник / – К.:ФОП  
Ямчинський О.В.,  
2020. -119 с. іл., ISBN  
978-617-7890-37-8.

5. Terentyev O.,  
Gorbatyuk Y., Rusan I.,  
Borodavka Y., Balina O.  
Building a system of  
diagnosis technical  
condition of buildings  
on the example of the  
beams using methods  
of fuzzy sets.  
Theoretical aspects of  
modern engineering.  
Boston: Primedia  
eLaunch,2020.PP.92-  
100.  
[https://www.knuba.edu  
.ua/ukr/wp-  
content/uploads/2016/  
10/itppm-Monograph-  
USA-Technical-isg-  
konf.pdf](https://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/itppm-Monograph-USA-Technical-isg-konf.pdf)

Навчально-методична  
література:

1. Баліна О.І.,  
Безклубенко І.С.,  
Буценко Ю.П.  
Методичні вказівки  
“Вища математика.  
Ряди” для студентів  
спеціальності 122,  
К.:КНУБА, 2018, с.43.

2. Безклубенко І.С.,  
Баліна О.І., Буценко  
Ю.П. Методичні  
вказівки “Вища  
математика. Лінійна  
алгебра та лінійна  
геометрія” для студ.  
спец.122, – К.: КНУБА,  
2019. – 39 с.

3. Безклубенко І.С.,  
Баліна О.І., Буценко  
Ю.П. «Чисельні  
методи» Конспект  
лекцій для студентів  
спеціальності 151  
«Автоматизація та  
комп`ютерні  
інтегровані  
технології», 2019 р.

4. Баліна О.І.,  
Безклубенко І.С.,  
Буценко Ю.П.  
Методичні вказівки до  
виконання інд.  
завдань для студентів  
спец. 151 «Авт.та  
комп.-  
інт.технології»,141«Єл  
ектроен., електрот. та  
електром.» «Вища  
математика.М3.Інт.чи  
сл.» / – К.: КНУБА,  
2020 р. – 31 с.

5. Безклубенко І.С.,  
Баліна О.І., Буценко  
Ю.П. Конспект лекцій  
«Математичний  
аналіз» Модуль

						«Лінійна алгебра, аналітична геометрія, елементи математичного аналізу» для студентів спеціальності 141, 151, К: 2021. – с.63. 6. Баліна О.І., Безклубенко І.С., Буценко Ю.П. Вища математика. Модуль 4. Диференціальні рівняння: Методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань. – Київ: КНУБА, 2021.-52 с. Стажування в Ізраїльській незалежній академії розвитку наук «Сучасні досягнення науки і освіти» за програмою академічної активності, 2022р.	
9765	Терентьев Александр Александрович	Професор, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080402 Інформаційні технології проектування, Диплом доктора наук ДД 005719, виданий 01.07.2016, Атестат доцента 12ДЦ 037876, виданий 14.02.2014	10	Теорія алгоритмів (ОК14)	Доктор технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології (ДД № 005719). Тема: «Інтегровані моделі і методи автоматизованої системи діагностики технічного стану будівель». К.т.н., 05.13.06 – Інформаційні технології. ДК № 052151. Тема: «Інтелектуальна інформаційна технологія діагностики технічного стану будівель» Наукові статті: 1. Honcharenko, T., Terentyev, O., Gorbatyuk, I. Mathematical Modeling of Information System Designing Master Plan of the Building Territory Based on OLAP Technology. Lecture Notes in Networks and Systems this link is disabled, 2022, 344, pp. 3–15 (Scopus) 2. Honcharenko, T., Kyivska, K., Liashchenko, M., ... Gorbatyuk, I., Dolya, E. Mathematical Modeling of Online Transaction Processing System for Design of Building Territory. 2021 IEEE 3rd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering, UKRCON 2021 - Proceedings, 2021, pp. 552–556 (Scopus) 3. Honcharenko, T., Terentyev, O., Malykhina, O.,

Druzhynina, I., Gorbatyuk, I. BIM-Concept for Design of Engineering Networks at the Stage of Urban Planning International Journal on Advanced Science, Engineering and Information Technology this link is disabled, 2021, 11(5), pp. 1728–1735 (Scopus)

4. Mykola, T., Svitlana, T., Andrii, Y., ...Kateryna, K., Mykola, K. Protection of information in assessing the factors of influence. ATIT 2020 - Proceedings: 2020 2nd IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory, 2020, pp. 285–289, 9349350, (Scopus)

5. Terentyev, O.O., Grigorovskiy, P.E., Tugaj, A.A., Dubynka, O.V. Building a System of Diagnosis Technical Condition of Buildings on the Example of Floor Beams Using Methods of Fuzzy Sets/ Lecture Notes in Civil Engineering this link is disabled, 2020, 73, pp. 729–739 (Scopus)

Навчальні підручники:

1. Pelevin L., Gorbatyuk Ie., Terentyev O., Sviderskyi A. Methodological and criterion bases of the study of the functioning of engineering complexes in the creation of target objects of the construction industry. In collective monograph “Technical research and development”. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2021. 396-401. Available at: DOI-10.46299/ISG.2021.MO.NO.TECH.I. ISBN 978-1-63732-136-2. <https://isg-konf.com/technical-research-and-development/>

2. Kyivska K., Tsiutsiura S., Tsiutsiura M., Terentyev O. Bim-technologies in modern conditions of the construction industry.– Scientific foundations of solving engineering tasks and problems: collective monograph. International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch,

2021. 758 p. Available at: DOI-10.46299/ISG.2021.MO NO.TECH.II. ISBN-978-1-63848-664-0. <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2021/01/Monograph-USA-Technical-2021.pdf>.

3. Terentyev O., Gorbatyuk I., Rusan I., Borodavka Y., Balina O. Building a system of diagnosis technical condition of buildings on the example of floor beams using methods of fuzzy sets. Theoretical aspects of modern engineering, Boston : Primedia eLaunch, 2020. PP. 92-100. <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/itppm-Monograph-USA-Technical-isg-konf.pdf>

4. Горбатюк Є.В., Воляннюк В.О., Терентьев О.О., Свідерський А.Т. Проектування металоконструкцій будівельних машин: підручник / – К.: Компрінт, 2021. – 282 с.:іл.2.

5. І.І. Назаренко, А.Т. Свідерський, І.В. Русан, О.О. Терентьев, Є.В. Горбатюк. Технологія машинобудування та верстатне обладнання автоматизованого виробництва: навчальний посібник / – К.: Компрінт, 2020.- 166 с.:іл., ISBN 978-617-7890-24-5.

6. Л.Є. Пелевін, Є.В. Горбатюк, І.В. Русан, О.О. Терентьев, А.Т. Свідерський. Пневматичні приводи машин будівельно-дорожньої інфраструктури: Підручник /. – К.: Компрінт, 2020. – 212 с.:іл.

7. О.О. Терентьев, К.І. Київська, О.І. Серпінська. Методи експертних оцінок в системах прийняття рішень: навчальний посібник / – К.: Компрінт, 2020. – 116 с.:іл., ISBN 978-617-7890-21-5.

8. Терентьев О.О., Русан І.В., Бородавка Є.В., Горбатюк Є.В., Київська К.І. Інтелектуальні інформаційні системи



і технології діагностики технічного стану будівель. Навчальний посібник. – К.: Компрінт, 2019. – 121 с.:іл. ISBN 978-966-929-895-9.

9. О.О. Терентьев, І.В. Русан, Є.В. Горбатюк, І.С. Івахненко, О.В. Петроченко, О.П. Куліков. Інтегровані моделі та методи автоматизованої системи діагностики технічного стану конструкцій будівель та споруд. Підручник – К.: Компрінт, 2019. – 239 с.:іл. ISBN 978-617-7804-47-4.

10. О.О. Терентьев, О.А. Бондар, О.В. Доля, О.І. Баліна, Є.В. Горбатюк, О.Ю. Кучанський . Дослідження операцій: навчальний посібник / – К.: Компрінт, 2021. – 118 с.:іл., ISBN978-617-8049-01-0.

11. О.О. Терентьев, С.В. Цюцюра, М.І. Цюцюра, Є.В. Горбатюк. Комп`ютерне документознавство: навчальний посібник / - К.: ФОП Ямчинський, 2020. – 107 с.:іл., ISBN978-617-7890-09-5.

Навчально методична література:

1. Пелевін Л. Є., Горбатюк Є. В., Фомін А. В., Костенюк О. О., Терентьев О. О., Свідерський А. Т. Робочі процеси землерийної техніки. – К. : ПП Мастер Принт, 2019. – 142 с. – ISBN 978-617-7375-16-5. Конспект лекцій.

2. О.О. Терентьев. Моделі і методи інформаційної системи діагностики технічного стану об'єктів будівництва: методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальностей: 122. «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 12 с.

3. О.О. Терентьев. Моделі і методи інформаційної системи діагностики технічного стану об'єктів будівництва: методичні вказівки до виконання практичних робіт для

студентів спеціальностей: 122. «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 73 с.

4. О.О. Терентьев. Методи експертних оцінок в системах прийняття рішень: методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів спеціальностей: 122. «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 14 с.

5. О.О. Терентьев. Інтелектуальні інформаційні системи і технології діагностики технічного стану будівель: методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальностей: 122. «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 9 с.

6. О.О. Терентьев. Інтелектуальні інформаційні системи і технології діагностики технічного стану будівель: методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів спеціальностей: 122. «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 50 с.

7. О.О. Терентьев. Комп'ютерне документознавство: методичні вказівки до виконання самостійних занять для студентів спеціальностей: 122. «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 48 с.

8. О.О. Терентьев. Комп'ютерне документознавство: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальностей: 122. «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 48 с.

9. О.О. Терентьев. Ергономіка

						інформаційних технологій: методичні вказівки до виконання практичних занять для студентів спеціальностей: «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології», 015.10. «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 35 с. 10. О.О. Терентьев. Ергономіка інформаційних технологій: методичні вказівки до виконання лабораторних занять для студентів спеціальностей: «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології», 015.10. «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» / – К.: КНУБА, 2020. – 65 с Проводить наукове консультування Державного підприємства «Науково-дослідний інститут будівельного виробництва» ім. В.С. Балицького Мінрегіону України.	
143397	Маковій Марія Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук РК 027635, виданий 28.04.2015	13	Основи академічного письма (ОК9)	Кандидат філологічних наук, спеціальність: 10.01.01 – українська література; тема дисертації: “Концепція молодого героя в українській драматургії кінця ХХ - початку ХХІ століть” (ДК № 027635, від 28 квітня 2015) Навчально-методична література: 1. Програма вступного іспиту до університету з дисципліни «Українська мова» для всіх спеціальностей. – КНУБА, 2021, 2022. 2. Робоча навчальна програма з дисципліни «Основи академічного письма», - КНУБА, 2021, 2022. Була заступником голови Національної комісії зі стандартів державної мови, 2019 – 2020 рр. Апробаційні роботи: Жовнір О.М., Маковій М.Г. Особливості спілкування сучасною українською літературною мовою студентів-першокурсників

						<p>(будівельного напряму підготовки).  Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І.Вернадського. Філологія. Журналістика, 2022. Т. 33 (72), №3. – С. 40-46  Має досвід практичної роботи за фахом у складі Атестаційної комісії державних службовців щодо вільного володіння державною мовою, ПНО КНУБА, 2021 – 2022 рр.  Підвищення кваліфікації проходила у період 07.11.2019 - 21.12.2019 у КНУБА (свідоцтво СС № 020709093).</p>
50345	Дубина Наталія Анатоліївна	Ст.викладач, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями		22	<p>Ділова іноземна мова (OK8)</p> <p>Навчально методична література:  1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» для спеціальності Інформаційні системи та технології. – КНУБА, 2020.  2. Робоча програма з навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» для спеціальності Інформаційні системи та технології. – КНУБА, 2020.  3. Робоча програма з навчальної дисципліни «Наукова іноземна мова» для спеціальності Професійна освіта (Машинобудування). – КНУБА, 2020.  4. Робоча програма з навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» для спеціальності Підприємництво, торгівля, біржова діяльність. – КНУБА, 2020.  5. Робоча програма з навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» для спеціальності Підприємництво, торгівля, біржова діяльність. – КНУБА, 2020.  6. Силабус навчальної дисципліни ділова іноземна мова для спеціальності Інформаційні системи та технології. – КНУБА, 2020.  7. Силабус навчальної дисципліни професійна іноземна</p>

							<p>мова для спеціальності Професійна освіта (Цифрові технології). – КНУБА, 2021.</p> <p>8. Робоча програма з навчальної дисципліни «Професійна іноземна мова» для спеціальності Професійна освіта (Цифрові технології). – КНУБА, 2021.</p> <p>9. Методичні вказівки до практичних занять для студентів III курсу, які навчаються за напрямом підготовки 6.030507 «Маркетинг». – КНУБА, 2022.</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. ДВНЗ «Київський національний економічний ун-т ім. Вадима Гетьмана», наказ № 1033/1 від 01.12.2020, 180 год., 6 кредитів ЄКТС, Сертифікат; 2. Онлайн тренінг ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн»: тема - «Єдиний вступний іспит з англійської мови для абітурієнтів у магістратуру: типи завдань та стратегії підготовки студентів до іспиту»</p>
92514	Чорноморденко Іван Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Архітектурний	<p>Диплом доктора наук ДД 006872, виданий 08.10.2008, Атестат професора 12ПР 005979, виданий 19.02.2009</p>	30	Історія філософії та філософської думки (ОК11)	<p>Доктор філософських наук; 09.00.02 – Діалектика і методологія пізнання; Тема дисертації: «Позанаукові знання і їх культуротворчі функції» (ДД №006872 від 08 жовтня 2008 р.); Професор кафедри філософії, атестат 12ПР №005979 від 19 лютого 2009 р., протокол № 1/01-П</p> <p>Наукові статті:</p> <p>1. Позанаукова і наукова методологія. Постановка проблеми. -Київ. КНЕУ. Університетська кафедра. Альманах, №7, 2018р. Фахове видання.</p> <p>2. Game as social-historical phenomenon: its essences and transformation.-- Чорноморденко І.В., Клименко В.Ю.- Науковий вісник Чернівецького національного університету. Серія: Філософія. Випуск №806, 2018р. Фахове видання.3. Концепт іншого та його місце в</p>

структурі гри.-  
Чорноморденко І.В.,  
Клименко В.Ю.- Київ,  
Вісник  
НАУ,Філософія.  
Культурологія. -  
№1(5), 2019. Фахове  
видання.  
4. Путь личностного  
роста:  
метаантропологическ  
ий подход.-  
Чорноморденко І.В.,  
Сіра Л.Г.- Бухара.  
Бухарский  
государственный  
университет. Сборник  
научных статей.2020г.  
240с.Фахове видання.  
5. Вплив музики на  
світогляд і буття  
людини: філософсько-  
антропологічний  
аналіз.-  
Чорноморденко І.В ,  
Осадча О.С. -Вісник  
Національного  
авіаційного  
університету.  
Філософія.  
Культурологія., Том  
32 № 2 2021 рік,  
м.Київ. Фахове  
видання  
6. Діалог культур як  
діалог цінностей.-  
Чорноморденко І.В.,  
Мокан Н.І.-  
Мультиверсум.Філосо  
фський альманах.  
Випуск – 1.  
2021.Фахове видання.  
7. Справжній шлях до  
щастя: філософсько-  
антропологічний як  
метаантропологічний  
підхід. -  
Чорноморденко І.В.,  
Сіра Л.Г. -Львів.  
Збірка матеріалів.  
«Щастя та сучасне  
суспільство» Вид-во  
«СПОЛОМ» 21.03.  
2021 р. Фахове  
видання.  
8. Філософія науки,  
техніки, архітектури в  
гуманістичному  
вимірі Монографія.  
Чорноморденко І.В.,  
Кисельов М.М.,  
Ратніков В.С.,  
Петрушенко В.Л.,  
Кащенко О.В. і ін.–  
К.:7БЦ, 2021. – 198с.  
Фахове видання  
Навчальні  
підручники:  
Підручник з філософії  
для магістрів:  
Філософія науки,  
техніки, архітектури :  
навч. пос. для  
магістрів / В.А.  
Рижко, Л.В. Рижко,  
І.В. Чорноморденко,  
К.М. Покотило, Н.М.  
Лакуша , А.В.  
Шарипін, О.А.  
Гринько; МОН  
України, КНУБА. -

						Київ: КНУБА, 2017 Навчально-методичні публікації: Робочі програми з філософії для спеціальності ТКД, аспірантів університету, аспірантів кафедри філософії Здійснював керівництво здобувачем, який одержав документ про присудження наукового ступеня Косенко Д.Ю. захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук 13 травня 2021 року на тему «Дизайн інтер'єру закладів середньої освіти: історичний розвиток і сучасні тенденції» за спеціальністю «0-33 Філософія». Є Головою акредитаційної комісії в м. Суми (Сумський педагогічний університет спеціальність «0-33 Філософія» для Магістрів. Має понад 30 років роботи за фахом.	
44508	Озерова Ольга Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом кандидата наук ДК 040456, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023899, виданий 09.11.2010	20	Фізичне виховання (ОК1)	Кандидат наук з фізичного виховання і спорту (24.00.01 – Олімпійський і професійний спорт), Диплом ДК №040456 2007 р., тема дисертаційного дослідження “Тактична підготовка плавців різного рівня майстерності” Доцент по кафедрі фізичного виховання і спорту, Атестат доцента 12ДЦ № 023899 2010 р. Наукові публікації: 1. Ozerova O. ADVANTAGES OF COSSACK FLANKING IN THE PHYSICAL EDUCATION PROGRAM AMONG THE STUDENTS OF A SPECIAL MEDICAL GROUP / International scientific journal "Internauka". – 2022. – №15. <a href="https://doi.org/10.25313/2520-2057-2022-15-8471">https://doi.org/10.25313/2520-2057-2022-15-8471</a> Співавтори: Shamysh O., Klimenko T., Kyselevska S., Naumets Ye. 2. Озерова О. А. Аналіз основних проблем щодо вдосконалення рухової активності студентської молоді.

«Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку». Матеріали III Міжнародної наукової конференції. 26-27 березня 2021 р., м. Дніпро. Частина I. Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. С. 230-232.  
<https://www.twirpx.com/file/3420127/>  
Співавтори:  
Киселевська С. М.  
3. Озерова О.А. Вплив процесу фізичного виховання на стан здоров'я студентів спеціальної медичної групи. Матеріали XX МНПК «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики. 18-19.11.2020. Ч. 2. – К: Університет “Україна”, 2020. С. 168-170.  
Співавтори:  
Киселевська С. М.  
4. Озерова О.А. Застосування методу функціональних проб, як засіб удосконалення навчального процесу для студентів спеціально-медичної групи // Науковий вісник Ужгородського університету: «Педагогіка. Соціальна робота». Вип. 1 (42), Ч. 1-2. – Ужгород: УжНУ «Говерла», 2018. – С. 355-359. DOI <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2018.42.355-358>  
Має 3 патенти на винаходи (2008 -2 та 2006 -1);  
Навчальні підручники:  
1. Шамич О.М., Озерова О.А. Пілатес як засіб фізичного вдосконалення студентів спеціальної медичної групи. – К.: КНУБА, 2021. – 120 с.  
2. Озерова О.А., Киселевська С.М., Головка А.М., Кучик Н.Т. Фізичне виховання для студентів спеціальної медичної групи. – К.: КНУБА, 2021. – 172 с.  
3. Дисципліна «Плавання» у навчально-виховному процесі студентів ВНЗ технічного профілю. Книга 1. Медико-біологічні основи циклічних видів спорту та їх роль у



						<p>фізичній активності та самовдосконаленні студентів ВНЗ технічного профілю. Автори: Човнюк Ю.В., Озерова О.А., Россипчук І.О. – К.: КНУБА, 2018. – 705 с.</p> <p>Методичні розробки: Озерова О.А. Гігієна фізичного виховання і спорту / методичні вказівки для студентів 1 та 2 курсів денної і заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт К.: КНУБА, 2021</p> <p>Участь у виконанні НДР кафедри за темою: "Впровадження етнокультурного компоненту в навчальний процес з фізичного виховання у вищому навчальному закладі", № 0121U111732</p> <p>Підвищення кваліфікації проходила у період з 19.09.2018 по 19.11.2018р. (Свідоцтво СС 02070909-238-18 від 19 листопада 2018р.)</p>	
81141	Остапуценко Ольга Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук КД 023775, виданий 17.10.1990, Атестат доцента ДЦ 003093, виданий 22.12.1995	33	Комп'ютерна схемотехніка та електроніка (ОК12)	<p>К.т.н., 29.11.1989. 05.13.07- Автоматизація технологічних процесів і виробництв (будівництво). Тема "Математические модели и алгоритм управления качеством шовной контактной сварки". Диплом к.т.н. КА №023775 від 17.10.1990.</p> <p>Доцент кафедри електротехніки та електроприводу, атестат доцента АР №003093 від 22.12.1995.</p> <p>Наукові статті: 1. Човнюк Ю.В., Діктерук М.Г., Остапуценко О.П. Аналіз динамічних навантажень у металоконструкціях вантажопідійомних кранів при підйомі вантажу з землі. Підійомно-транспортна техніка: наук.-техн. і виробн. журнал. Одесса, 2018, №1, с.19-32.</p> <p>2. Човнюк Ю.В., Діктерук М.Г., Остапуценко О.П. Обґрунтування критерію для динамічної</p>

оптимізації пружної системи (канатів) вантажопідійомних механізмів кранів при поступальному русі. Науково-технічний збірник: Гірн., будів., дор. та меліорат. машини. Київ, 2018. №91, с.13–20.

3. Човнюк Ю.В., Діктерук М.Г., Кравчук В.Т., Остапуценко О.П. Обґрунтування еквівалентних схем для розрахунку параметрів оптимального пуску вантажопідійомного механізму крана для мінімізації натягу канатів при підйомі вантажу різними способами. І. Науково-технічний збірник: Гірн., будів., дор. та меліорат. машини. 2018. №92, с.16–23

4. Човнюк Ю.В., Діктерук М.Г., Чередніченко П.П., Остапуценко О.П. Використання георадарних технологій у процесах моніторингу дорожнього одягу нежорсткого типу: моделювання розповсюдження падаючих/відбитих електромагнітних хвиль у системах аерокосмічної зйомки. Науково-технічний збірник: Містобудування та територіальне планування. Київ, КНУБА, 2018, Випуск №68, с. 582–598.

5. Човнюк Ю.В., Чередніченко П.П., Остапуценко О.П. Використання георадарних технологій у процесах моніторингу фізичного стану капілярно-пористих структур дорожнього одягу. Науково-технічний збірник. Містобудування та територіальне планування. Київ, КНУБА, 2019, Випуск №69, с. 436–442.

6. Човнюк Ю.В., Чередніченко П.П., Остапуценко О.П. Використання мікропроцесорної системи контролю параметрів термонапруженого

стану асфальтобетонного дорожнього покриття в умовах його повзучості. Науково-технічний збірник: Містобудування та територіальне планування. Київ, КНУБА, 2019, Випуск №71, с. 434–442.

7. Човнюк Ю.В., Чередніченко П.П., Кравчук В.Т., Остапуценко О.П., Кравченко І.М. Новий метод акустично-хвильового аналізу структурно механічних параметрів полімербетонних дорожніх покриттів. Науково-технічний збірник: Містобудування та територіальне планування. Київ, КНУБА, 2020, Випуск №74, с. 360–369.

8. Човнюк Ю.В, Остапуценко О.П., Кравченко І.М. Аналіз впливу параметрів кранового візка з гнучким підвісом вантажу на оптимальний динамічний режим його руху. I. Лінійна модель. Підйомно-транспортна техніка: наук.-техн. і виробн. журнал. Одеса, 2020, №2, с.46-57.

9. Човнюк Ю.В, Остапуценко О.П., Кравченко І.М. Аналіз впливу параметрів кранового візка з гнучким підвісом вантажу на оптимальний динамічний режим його руху. II. Нелінійна модель. Підйомно-транспортна техніка: наук.-техн. і виробн. журнал. Одеса, 2020, №3, с.54-65.

10. Човнюк Ю.В., Чередніченко П.П., Остапуценко О.П. Моделювання нестационарних взаємозв'язаних процесів переносу теплоти й вологи у рослинних матеріалах в умовах імпульсного впливу електромагнітних полів міліметрового діапазону. Науково-технічний збірник: Містобудування та

територіальне планування. Київ, КНУБА, 2020, Випуск №75, с. 358-367.

11. Човнюк Ю.В., Чередніченко П.П., Остапущенко О.П. Кравчук В.Т. Вплив хвильових процесів на руйнування вологонасичених пористих середовищ, корозійну деструкцію бетонів дорожніх та аеродромних покриттів. Науково-технічний збірник.: Сучасні проблеми архітектури та містобудування Київ, КНУБА, 2020 №57, с. 352-364.

12. Човнюк Ю.В., Чередніченко П.П., Остапущенко О.П. Кравчук В.Т. Моделювання процесів масопереносу при корозії цементних бетонів дорожнього одягу та покриття аеродромів: Науково-технічний збірник: Сучасні проблеми архітектури та містобудування Київ, КНУБА, 2020 №58, с. 291-301.

13. Човнюк Ю.В., Чередніченко П.П., Кравчук В.Т., Остапущенко О.П., Іванов Є.О. Моделювання та аналіз нестационарних теплових полів деформованих середовищ (елементів металокопункції будівель) при їх лазерній обробці короткими хвильовими імпульсами: Науково-технічний збірник: Сучасні проблеми архітектури та містобудування Київ, КНУБА, 2021, №60, с. 277-296.

14. Човнюк Ю.В., Остапущенко О.П., Кравчук В.Т., Кравченко І.М. Використання моделі стрижня змінної довжини для динамічного аналізу пружних хвилеутворень канатів вантажопідійомних кранів. І. Підійомно-транспортна техніка: наук.-техн. і виробн. журнал. Одеса, 2021, №1, с.17-30.

15. Човнюк Ю.В., Остапущенко О.П., Кравчук В.Т.,

Кравченко І.М.  
Застосування методу  
стаціонарної фази у  
аналізі дисперсії  
Поздовжніх імпульсів  
напружень у канатах  
вантажопідйомних  
кранів. Підйомно-  
транспортна техніка:  
наук.-техн. і виробн.  
журнал. Одеса, 2021,  
№2, с.30-40.

16. Човнюк Ю.В.,  
Чередніченко П.П.,  
Остапуценко О.П.,  
Васильєва Г.Ю.  
Дискретно-  
континуальні моделі в  
аналізі та оптимізації  
(мінімізації)  
динамічних  
навантажень в  
пружних  
елементах/канатах  
вантажопідйомних  
машин, які  
використовують у  
містобудуванні та  
транспортних  
технологіях (Частина  
I). Науково-технічний  
збірник:  
Містобудування та  
територіальне  
планування. Київ,  
КНУБА, 2021, Випуск  
№78, с. 520-521.

17. Човнюк Ю.В.,  
Чередніченко П.П.,  
Остапуценко О.П.,  
Васильєва Г.Ю.  
Дискретно-  
континуальні моделі в  
аналізі та оптимізації  
(мінімізації)  
динамічних  
навантажень в  
пружних  
елементах/канатах  
вантажопідйомних  
машин, які  
використовують у  
містобудуванні та  
транспортних  
технологіях (Частина  
II). Науково-  
технічний збірник:  
Містобудування та  
територіальне  
планування. Київ,  
КНУБА, 2021, Випуск  
№78, с. 532-543.

18. Човнюк Ю.В.,  
Чередніченко П.П.,  
Остапуценко О.П.,  
Васильєва Г.Ю.  
Дискретно-  
континуальні моделі в  
аналізі та оптимізації  
(мінімізації)  
динамічних  
навантажень в  
пружних  
елементах/канатах  
вантажопідйомних  
машин, які  
використовують у  
містобудуванні та  
транспортних  
технологіях (Частина  
III). Науково-

технічний збірник:  
Містобудування та територіальне планування. Київ, КНУБА, 2021, Випуск №78, с. 544-557.

19. Човнюк Ю., Козупиця С., Чередніченко П., Остапуценко О. Аналіз впливу інформаційної та транспортної інфраструктури на створення територіальних інноваційно-технологічних формувань міста. Науково-технічний збірник : Сучасні проблеми архітектури і містобудування. Київ, 2022, № 63, с. 349–357.

20. Човнюк Ю.В., Чередніченко П.П., Остапуценко О.П. Дисперсійний аналіз поздовжніх імпульсів деформацій у канатах мінімальної маси вантажопідійомних механізмів кранів. Bulletin of Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture, Одеса, 2022, № 87, с. 21 – 31

21. Човнюк Ю.В., Іванов Є.О., Чередніченко П.П., Кравчук В.Т., Остапуценко О.П., Кравченко І.М. Чисельно-аналітичний підхід в аналізі термонапружено-деформованого стану металоконструкцій вантажопідійомних кранів. Вісник національного університету водного господарства та природокористування (Рівне) 2022, №2, с.192 – 209.

Навчально-методичне забезпечення:  
1. Кравченко І.М., Остапуценко О.П. Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка. Методичні вказівки з виконання лабораторних робіт для спеціальності 192 (ПЦБ)  
[https://drive.google.com/file/d/11gfjw-2j\\_I58-oanjP\\_UU77j1z7BHwNb/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/11gfjw-2j_I58-oanjP_UU77j1z7BHwNb/view?usp=share_link)

2. Кравченко І.М., Остапуценко О.П. Електротехніка та

електроніка  
.Методичні вказівки з виконання лабораторних робіт для спеціальності 125 (Кібербезпека )  
[https://drive.google.com/file/d/1HEgXNecHEvmjEFSCShnY7j5Zaab y9dK/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1HEgXNecHEvmjEFSCShnY7j5Zaab y9dK/view?usp=share_link)

3. Остапушенко О.П., Кравченко І.М.  
Електротехніка та електропостачання .  
Методичні вказівки з виконання розрахунково-графічних завдань для спеціальності 192 (ПЦБ)  
[https://drive.google.com/file/d/15GcgIdTTQNEblugNbR8POzwD2fQ\\_VVLt/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/15GcgIdTTQNEblugNbR8POzwD2fQ_VVLt/view?usp=share_link)

4. Остапушенко О.П., Кравченко І.М.  
Електротехніка та промислова електроніка.  
Методичні вказівки з виконання лабораторних робіт для спеціальності 144  
[https://drive.google.com/file/d/1VHWG9ra\\_tDVGKxTSiRYEDSAOaXWYM341/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1VHWG9ra_tDVGKxTSiRYEDSAOaXWYM341/view?usp=share_link)

5. Остапушенко О.П., Кравченко І.М.  
Інженерне забезпечення будівель і споруд. Методичні вказівки з виконання розрахунково-графічних робіт для спеціальності 101 (Екологія)  
[https://drive.google.com/file/d/1axYUwjq3tFNKKgFL-f9Z6yBU\\_Ij5ogPE/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1axYUwjq3tFNKKgFL-f9Z6yBU_Ij5ogPE/view?usp=share_link)

6 Кравченко І.М., Остапушенко О.П..  
Інженерне забезпечення будівель і споруд. Методичні вказівки з виконання лабораторних робіт для спеціальності 101 (Екологія)  
[https://drive.google.com/file/d/15FKLPeh-qDEwRdnhfWtESlnRhL7NR-w/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/15FKLPeh-qDEwRdnhfWtESlnRhL7NR-w/view?usp=share_link)  
Здійснює керівництво групою студентів з наукових досліджень в галузі прикладної електротехніки і нетрадиційних джерел енергії.  
Підвищення

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПР 7.</i> Обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій.</p>	☒	Програмування та алгоритмічні мови (ОК5)	Лекційні та лабораторні заняття, розрахунково-графічні роботи.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – іспит та залік.
		Комп'ютерна схемотехніка та електроніка (ОК12)	Лекційні, практичні та лабораторні заняття, розрахунково-графічна робота.	Усне опитування під час лекційних, практичних та лабораторних занять, підсумковий контроль – залік.
		Системне програмування (ОК17)	Лекційні та лабораторні заняття, розрахунково-графічна робота.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – залік.
		Об'єктно-орієнтоване програмування (ОК10)	Лекційні та лабораторні заняття, курсова та розрахунково-графічна роботи.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – залік та іспит.
		Організація баз даних та знань (ОК19)	Лекційні та практичні заняття, курсова та розрахунково-графічна роботи.	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – залік та іспит.
		Крос-платформне програмування (ОК20)	Лекційні та лабораторні заняття, курсова та розрахунково-графічна роботи.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – залік та іспит.
		Управління вимогами до інформаційних систем та технологій в проектах (ОК23)	Лекційні та практичні заняття, розрахунково-графічна робота.	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – залік.
<p><i>ПР 6.</i> Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.</p>	☒	Управління комунікаціями в IT-проектах (ОК30)	Лекційні та практичні заняття.	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – залік.
		Життєві цикли інформаційних систем, технологій та проектів (ОК29)	Лекційні та практичні заняття, розрахунково-графічна робота.	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – залік.
		Моделювання нейронних мереж та глибинне навчання (ОК28)	Лекційні та лабораторні заняття, курсова робота.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – іспит.
		Гнучкі методи та технології управління IT-проектами (ОК26)	Лекційні та лабораторні заняття, курсова робота.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – іспит.



		Проекти діджиталізації діяльності організацій (OK25)	Лекційні та лабораторні заняття, розрахунково-графічна робота.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – залік.
		Проекти реінжинірингу бізнес-процесів підприємств та Agile трансформація (OK24)	Лекційні та лабораторні заняття, курсова робота.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – іспит.
		Управління вимогами до інформаційних систем та технологій в проектах (OK23)	Лекційні та практичні заняття, розрахунково-графічна робота.	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – залік.
		Управління проектами (OK22)	Лекційні та лабораторні заняття, розрахунково-графічна робота.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – іспит.
		Крос-платформне програмування (OK20)	Лекційні та лабораторні заняття, курсова та розрахунково-графічна роботи.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – залік та іспит.
		Системне програмування (OK17)	Лекційні та лабораторні заняття, розрахунково-графічна робота.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – залік.
		Програмування та алгоритмічні мови (OK5)	Лекційні та лабораторні заняття, розрахунково-графічні роботи.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – іспит та залік.
		Об'єктно-орієнтоване програмування (OK10)	Лекційні та лабораторні заняття, курсова та розрахунково-графічна роботи.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – залік та іспит.
		Вступ до фаху (OK7)	Лекційні та практичні заняття, контрольна робота.	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – залік.
<p><i>ПР 8. Застосовувати правила оформлення проектних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності.</i></p>	☒	Ділова іноземна мова (OK8)	Практичні заняття, контрольна робота.	Усне опитування під час практичних занять, підсумковий контроль - залік.
		Основи академічного письма (OK9)	Лекційні та практичні заняття, контрольна робота.	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль - залік.
		Теорія управління (OK18)	Лекційні та практичні заняття, розрахунково-графічна робота.	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – залік.
		Управління проектами (OK22)	Лекційні та лабораторні заняття, розрахунково-графічна робота.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – іспит.
		Проекти реінжинірингу бізнес-процесів підприємств та Agile трансформація (OK24)	Лекційні та лабораторні заняття, курсова робота.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – іспит.
		Проекти діджиталізації діяльності організацій (OK25)	Лекційні та лабораторні заняття, розрахунково-графічна робота.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – залік.
		Гнучкі методи та технології управління IT-проектами (OK26)	Лекційні та лабораторні заняття, курсова робота.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий

				контроль – іспит.
		Управління комунікаціями в IT-проектах (OK30)	Лекційні та практичні заняття.	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – залік.
		Управління вимогами до інформаційних систем та технологій в проектах (OK23)	Лекційні та практичні заняття, розрахунково-графічна робота.	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – залік.
		Фахова іноземна мова (OK32)	Практичні заняття, контрольна робота.	Усне опитування під час практичних занять, підсумковий контроль - залік.
		Реалізація проектів менеджменту якості засобами інформаційних технологій (OK33)	Лекційні та лабораторні заняття, курсова робота.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – іспит.
<i>ПР 1. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функцій однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.</i>	☒	Дослідження операцій (OK21)	Лекційні та практичні заняття, курсова робота.	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – іспит.
		Теорія ймовірності (OK16)	Лекційні та практичні заняття, курсова робота.	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – іспит.
		Теорія рядів дійсної та комплексної змінної (OK13)	Лекційні та практичні заняття, курсова робота.	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – іспит.
		Математичний аналіз (OK3)	Лекційні та практичні заняття, розрахунково-графічна робота.	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – іспит та залік.
<i>ПР 10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.</i>	☒	Фізичне виховання (OK1)	Практичні заняття, пояснювально-ілюстративний	усне опитування під практичних занять, підсумковий контроль - залік.
		Реалізація проектів менеджменту якості засобами інформаційних технологій (OK33)	Лекційні та лабораторні заняття, курсова робота.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – іспит.
		Фахова іноземна мова (OK32)	Практичні заняття, контрольна робота.	Усне опитування під час практичних занять, підсумковий контроль - залік.
		Політологія (OK27)	Лекційні та лабораторні заняття, контрольна робота.	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – іспит.
		Гнучкі методи та технології управління IT-проектами (OK26)	Лекційні та лабораторні заняття, курсова робота.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – іспит.
		Проекти діджиталізації діяльності організацій (OK25)	Лекційні та лабораторні заняття, розрахунково-графічна робота.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – залік.

		Історія філософії та філософської думки (OK11)	Лекційні та практичні заняття, розрахунково-графічна робота.	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – іспит.
		Основи академічного письма (OK9)	Лекційні та практичні заняття, контрольна робота.	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль - залік.
		Ділова іноземна мова (OK8)	Практичні заняття, контрольна робота.	Усне опитування під час практичних занять, підсумковий контроль - залік.
<p><i>ПР 3. Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.</i></p>	☒	Організація баз даних та знань (OK19)	Лекційні та практичні заняття, курсова та розрахунково-графічна роботи.	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – залік та іспит.
		Системне програмування (OK17)	Лекційні та лабораторні заняття, розрахунково-графічна робота.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – залік.
		Дискретна математика (OK4)	Лекційні та практичні заняття, розрахунково-графічні роботи.	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – залік та іспит.
		Життєві цикли інформаційних систем, технологій та проектів (OK29)	Лекційні та практичні заняття, розрахунково-графічна робота.	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – залік.
		Проекти діджиталізації діяльності організацій (OK25)	Лекційні та лабораторні заняття, розрахунково-графічна робота.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – залік.
		Технології комп'ютерного проектування (OK15)	Лекційні та лабораторні заняття, курсова робота.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – іспит.
		Крос-платформне програмування (OK20)	Лекційні та лабораторні заняття, курсова та розрахунково-графічна роботи.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – залік та іспит.
		Програмування та алгоритмічні мови (OK5)	Лекційні та лабораторні заняття, розрахунково-графічні роботи.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – іспит та залік.
		Вступ до фаху (OK7)	Лекційні та практичні заняття, контрольна робота.	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – залік.
		Об'єктно-орієнтоване програмування (OK10)	Лекційні та лабораторні заняття, курсова та розрахунково-графічна роботи.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – залік та іспит.
		Теорія рядів дійсної та комплексної змінної (OK13)	Лекційні та практичні заняття, курсова робота.	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – іспит.
		Теорія алгоритмів (OK14)	Лекційні та лабораторні заняття, курсова робота.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – іспит.
<p><i>ПР 9. Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його IT-</i></p>	☒	Комп'ютерна схемотехніка та електроніка (OK12)	Лекційні, практичні та лабораторні заняття, розрахунково-графічна робота.	Усне опитування під час лекційних, практичних та лабораторних занять, підсумковий контроль – залік.

інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури.		Ділова іноземна мова (OK8)	Практичні заняття, контрольна робота.	Усне опитування під час практичних занять, підсумковий контроль - залік.
		Дослідження операцій (OK21)	Лекційні та практичні заняття, курсова робота.	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – іспит.
		Основи академічного письма (OK9)	Лекційні та практичні заняття, контрольна робота.	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль - залік.
		Фахова іноземна мова (OK32)	Практичні заняття, контрольна робота.	Усне опитування під час практичних занять, підсумковий контроль - залік.
		Управління комунікаціями в IT-проектах (OK30)	Лекційні та практичні заняття.	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – залік.
		Гнучкі методи та технології управління IT-проектами (OK26)	Лекційні та лабораторні заняття, курсова робота.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – іспит.
		Проекти діджиталізації діяльності організацій (OK25)	Лекційні та лабораторні заняття, розрахунково-графічна робота.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – залік.
		Проекти реінжинірингу бізнес-процесів підприємств та Agile трансформація (OK24)	Лекційні та лабораторні заняття, курсова робота.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – іспит.
		Управління вимогами до інформаційних систем та технологій в проектах (OK23)	Лекційні та практичні заняття, розрахунково-графічна робота.	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – залік.
		Організація баз даних та знань (OK19)	Лекційні та практичні заняття, курсова та розрахунково-графічна роботи.	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – залік та іспит.
	Управління проектами (OK22)	Лекційні та лабораторні заняття, розрахунково-графічна робота.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – іспит.	
<p>ПР 5. Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних</p>	☒	Управління комунікаціями в IT-проектах (OK30)	Лекційні та практичні заняття.	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – залік.
		Моделювання нейронних мереж та глибинне навчання (OK28)	Лекційні та лабораторні заняття, курсова робота.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – іспит.
		Проекти реінжинірингу бізнес-процесів підприємств та Agile трансформація (OK24)	Лекційні та лабораторні заняття, курсова робота.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – іспит.
		Управління вимогами до інформаційних систем та технологій в проектах (OK23)	Лекційні та практичні заняття, розрахунково-графічна робота.	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – залік.
		Теорія управління (OK18)	Лекційні та практичні заняття, розрахунково-	Усне опитування під час лекційних та практичних

систем та технологій.			графічна робота.	занять, підсумковий контроль – залік.
		Системне програмування (ОК17)	Лекційні та лабораторні заняття, розрахунково-графічна робота.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – залік.
		Теорія ймовірності (ОК16)	Лекційні та практичні заняття, курсова робота.	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – іспит.
		Програмування та алгоритмічні мови (ОК5)	Лекційні та лабораторні заняття, розрахунково-графічні роботи.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – іспит та залік.
		Технології комп'ютерного проектування (ОК15)	Лекційні та лабораторні заняття, курсова робота.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – іспит.
		Комп'ютерна схемотехніка та електроніка (ОК12)	Лекційні, практичні та лабораторні заняття, розрахунково-графічна робота.	Усне опитування під час лекційних, практичних та лабораторних занять, підсумковий контроль – залік.
		Реалізація проектів менеджменту якості засобами інформаційних технологій (ОК33)	Лекційні та лабораторні заняття, курсова робота.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – іспит.
<p>ПР 2.</p> <p><i>Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.</i></p>	☒	Математичний аналіз (ОК3)	Лекційні та практичні заняття, розрахунково-графічна робота.	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – іспит та залік.
		Фізика (ОК2)	Лекційні, лабораторні та практичні заняття, розрахунково-графічні роботи.	Усне опитування під час лекційних, лабораторних та практичних занять, підсумковий контроль – залік та іспит.
		Дискретна математика (ОК4)	Лекційні та практичні заняття, розрахунково-графічні роботи.	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – залік та іспит.
		Програмування та алгоритмічні мови (ОК5)	Лекційні та лабораторні заняття, розрахунково-графічні роботи.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – іспит та залік.
		Історія української державності та культури (ОК6)	Лекційні та практичні заняття, контрольна робота.	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – залік.
		Теорія рядів дійсної та комплексної змінної (ОК13)	Лекційні та практичні заняття, курсова робота.	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – іспит.
		Моделювання нейронних мереж та глибинне навчання (ОК28)	Лекційні та лабораторні заняття, курсова робота.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – іспит.
		Політологія (ОК27)	Лекційні та лабораторні заняття, контрольна робота.	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – іспит.
		Теорія управління (ОК18)	Лекційні та практичні заняття, розрахунково-графічна робота.	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – залік.

		Технології комп'ютерного проектування (OK15)	Лекційні та лабораторні заняття, курсова робота.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – іспит.
		Теорія алгоритмів (OK14)	Лекційні та лабораторні заняття, курсова робота.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – іспит.
		Історія філософії та філософської думки (OK11)	Лекційні та практичні заняття, розрахунково-графічна робота.	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – іспит.
<p><i>ПР 11. Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміння оцінювати економічну ефективність їх впровадження.</i></p>	☒	Проекти діджиталізації діяльності організацій (OK25)	Лекційні та лабораторні заняття, розрахунково-графічна робота.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – залік.
		Проекти реінжинірингу бізнес-процесів підприємств та Agile трансформація (OK24)	Лекційні та лабораторні заняття, курсова робота.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – іспит.
		Управління вимогами до інформаційних систем та технологій в проектах (OK23)	Лекційні та практичні заняття, розрахунково-графічна робота.	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – залік.
		Управління проектами (OK22)	Лекційні та лабораторні заняття, розрахунково-графічна робота.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – іспит.
		Основи академічного письма (OK9)	Лекційні та практичні заняття, контрольна робота.	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль - залік.
		Ділова іноземна мова (OK8)	Практичні заняття, контрольна робота.	Усне опитування під час практичних занять, підсумковий контроль - залік.
		Гнучкі методи та технології управління IT-проектами (OK26)	Лекційні та лабораторні заняття, курсова робота.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – іспит.
		Креативні технології управління проектами (OK31)	Лекційні та лабораторні заняття, курсова робота.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – іспит.
<p><i>ПР 4. Проводити системний аналіз об'єктів проектування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях</i></p>	☒	Теорія управління (OK18)	Лекційні та практичні заняття, розрахунково-графічна робота.	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – залік.
		Крос-платформне програмування (OK20)	Лекційні та лабораторні заняття, курсова та розрахунково-графічна роботи.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – залік та іспит.
		Дослідження операцій (OK21)	Лекційні та практичні заняття, курсова робота.	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – іспит.
		Управління проектами (OK22)	Лекційні та лабораторні заняття, розрахунково-графічна робота.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – іспит.
		Управління вимогами до інформаційних систем та технологій в проектах (OK23)	Лекційні та практичні заняття, розрахунково-графічна робота.	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – залік.

	Життєві цикли інформаційних систем, технологій та проектів (ОК29)	Лекційні та практичні заняття, розрахунково-графічна робота.	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – залік.
	Технології комп'ютерного проектування (ОК15)	Лекційні та лабораторні заняття, курсова робота.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – іспит.
	Проекти діджиталізації діяльності організацій (ОК25)	Лекційні та лабораторні заняття, розрахунково-графічна робота.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – залік.
	Теорія алгоритмів (ОК14)	Лекційні та лабораторні заняття, курсова робота.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – іспит.
	Управління комунікаціями в IT-проектах (ОК30)	Лекційні та практичні заняття.	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – залік.
	Гнучкі методи та технології управління IT-проектами (ОК26)	Лекційні та лабораторні заняття, курсова робота.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – іспит.
	Реалізація проектів менеджменту якості засобами інформаційних технологій (ОК33)	Лекційні та лабораторні заняття, курсова робота.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – іспит.
	Дискретна математика (ОК4)	Лекційні та практичні заняття, розрахунково-графічні роботи.	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – залік та іспит.
	Програмування та алгоритмічні мови (ОК5)	Лекційні та лабораторні заняття, розрахунково-графічні роботи.	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – іспит та залік.