




Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра Містобудування

Шифр спеціальності 191	Назва спеціальності, освітньої програми Архітектура та містобудування. Архітектура та містобудування	Сторінка 1 з 6
----------------------------------	--	----------------

«Затверджую»

Завідувач кафедри
Шебек Н.М. / 

« 24 » травня 2022 р.

Розробник силабусу
доц. В'язовська А.В. / 
ст. викл. Іносова Т.Ю. / 



СИЛАБУС

Архітектурне проектування (Архітектурне проектування селища міського типу за вибором №1)

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Шифр за освітньою програмою: <u>ВК 01.9</u>
2) Навчальний рік: 2022-2023
3) Освітній рівень: перший рівень вищої освіти (бакалавр)
4) Форма навчання: денна
5) Галузь знань: 19 «АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО»
6) Спеціальність, назва освітньої програми: 191 «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ». Освітньо-професійна програма «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»
8) Статус освітньої компоненти (обов'язкова чи вибіркова): вибіркова
9) Семестр: 6 семестр
11) Контактні дані викладачів: (зазначається посада, вчений ступінь, ПІБ викладача, корпоративна адреса електронної пошти, телефон, посилання на сторінку викладача на сайті КНУБА) Доцент кафедри Містобудування КНУБА, кандидат архітектури В'язовська Анна Віталіївна , viazovskaia.av@knuba.edu.ua ; +380672805531, https://www.knuba.edu.ua/vidomosti-pro-vikladachiv-kafedri-mistobuduvannya/ Ст. викладач кафедри Містобудування КНУБА Іносова Тетяна Юріївна , inosova.tiu@knuba.edu.ua +380677769056, https://www.knuba.edu.ua/vidomosti-pro-vikladachiv-kafedri-mistobuduvannya/
12) Мова викладання: Українська
13) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): Композиція в містобудуванні; Теорія архітектури і архітектурного проектування: Основи містобудування; Історія архітектури і містобудування.
14) Мета курсу: полягає у вивченні основних навичок містобудівного проектування на прикладі розробки проекту селища на 2,5-3 тис. мешканців в реальних природних та містобудівних умовах і практичному застосуванні знань, отриманих впродовж курсу «Теорія архітектури і архітектурного проектування: Основи містобудування».

Шифр спеціальності 191	Назва спеціальності, освітньої програми Архітектура та містобудування. Архітектура та містобудування	Сторінка 1 з 6
----------------------------------	--	----------------

15) Результати навчання:

№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
1.	ПР08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.	Поточний і модульний контроль під час проведення практичних занять	Практичні заняття	ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ФК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проектів. ФК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач. ФК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач
2.	ПР09. Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів	Поточний і модульний контроль під час проведення практичних занять	Практичні заняття	ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ФК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування. ФК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів ФК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків.

		Шифр спеціальності 191	Назва спеціальності, освітньої програми Архітектура та містобудування. Архітектура та містобудування	Сторінка 1 з 6
3.	ПР10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні	Поточний і модульний контроль під час проведення практичних занять	Практичні заняття	ФК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проектів. ФК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проектів. ФК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач. ФК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач
4	ПР10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні.	Поточний і модульний контроль під час проведення практичних занять	Практичні заняття	ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ФК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проектів. ФК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.
5	ПР11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні.	Поточний і модульний контроль під час проведення практичних занять	Практичні заняття	ФК13. Знання та розуміння особливостей виробництва, використання сучасних будівельних матеріалів і технологій при прийнятті інноваційних проектних рішень при реконструкції та реставрації історичних і сучасних пам'яток архітектури і містобудування ФК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проектів. ФК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач. ФК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач

Шифр спеціальності 191	Назва спеціальності, освітньої програми Архітектура та містобудування. Архітектура та містобудування	Сторінка 1 з 6
----------------------------------	--	----------------

16) Структура курсу:

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
–	64	–	КП	26	Залік
Сума годин:				90	
Загальна кількість кредитів ECTS				3	
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:				64 (2,13)	

17) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Практичні заняття:

Змістовий модуль 1. Опрацювання вихідної інформації та генерування проєктних ідей

Заняття 1. Вимоги до проєктування містобудівного об'єкту «Селище на 2,5 – 3 тисячі мешканців». Видача проєктного завдання. Обговорення містобудівних ситуацій для розміщення об'єкту проєктування (4 години).

Заняття 2. Проведення семінару на тему проєкту (4 години).

Заняття 3. Виконання і обговорення клазури № 1 (4 години).

Заняття 4. Виконання і обговорення клазури № 2 (4 години).

Змістовий модуль 2. Розробка ескізного рішення.

Заняття 1. Розробка планувального каркасу селища; уточнення розташування основних вулиць і доріг (4 години)

Заняття 2. Розробка схеми функціонального зонування території селища (4 години)

Заняття 3. Уточнення планувальних обмежень відповідно до містобудівних і санітарно-гігієнічних норм (2 години)

Заняття 4. Розробка просторового вирішення мережі ландшафтно-рекреаційних територій селища (2 години)

Заняття 5. Розробка композиційного і планувального вирішення житлових груп середньої поверховості і ділянок малоповерхової забудови (4 години)

Заняття 6. Розробка композиційного і планувального вирішення громадського центру селища (4 години)

Заняття 7. Розробка пропозицій художнього вирішення містобудівного об'єкту (4 години)

Заняття 8. Виконання розгортки по головній або житловій вулиці селища. Проробка креслень поперечних профілів вулиць (2 години)

Заняття 9. Виконання перспективних зображень фрагментів забудови (4 години)

Заняття 10. Уточнений розрахунок основних техніко-економічних показників генерального плану селища (2 години)

Змістовий модуль 3. Виконання проєкту селища

Заняття 1. Виконання чистового креслення генерального плану селища і передбачених завданням схем відповідно до нормативних вимог щодо оформлення креслень містобудівної документації (4 години)

Заняття 2. Виконання фрагменту генерального плану селища – громадського центру – в крупнішому масштабі (4 години)

Заняття 3. Виконання пояснювальної записки (4 години)

Заняття 4. Презентація і обговорення проєктних пропозицій (4 години).

Курсовий проект на тему «Селище на 2,5-3 тисячі мешканців»

Склад креслень курсового проекту:

1. Ситуаційний план селища, М 1:5000
2. Схема функціонального зонування території з радіусами обслуговування громадських об'єктів, М 1:1000;
3. Схема транспортних і пішохідних зв'язків (з визначенням червоних ліній), М 1:1000
4. Генеральний план селища, М 1:2000
5. Креслення фрагменту генерального плану селища – громадського центру, М 1:500
4. Розгортка по головній або житловій вулиці, М 1:500
5. Поперечні профілі вулиць, М 1:200
6. Перспективні зображення селища «з пташиного польоту», перспективні зображення громадського центру селища
7. Основні техніко-економічні показники.

Самостійна робота студентів

1. Підготовка до семінару (2 години)
2. Вивчення проектного досвіду, вивчення нормативних документів, збір матеріалу і підготовка реферату (6 годин)
3. Самостійна робота студента з виконання креслень і візуалізацій (18 годин)

18) Основна література:

Підручники:

1. Основи дизайну архітектурного середовища: Підручник / Тімохін В. О., Шебек Н. М., Малік Т. В. та ін. – К.: КНУБА, 2010. – 400 с.
2. Фомін І. О. Основи теорії містобудування: Підручник. – К.: Наукова думка, 1997. – 192 с.
3. Панченко Т.Ф., Білоконь Ю., Дьомін М., Куцевич В. Містобудування: Довідник проектувальника / За заг. ред. Т.Ф. Панченко. – 2-е вид., доп. Київ: Укрархбудінформ, 2006. – 190 с.

Навчальні посібники:

1. Посацький Б.С. Основи урбаністики / Ч.2. Розпланування та забудова міст: Навч. пос. – Львів, 2001. – 244 с.
2. Посацький Б. С. Формування архітектурного образу міста: Навч. пос. – Київ, 1993. – 107 с.
3. Тімохін В. О. Основи містобудування. – Київ, 1997. – 216 с.
4. Steiner F.R. Making plans: how to engage with landscape, design, and the urban environment. University of Texas Press, 2018. – 208 p.
5. Hopkins L.D. Urban development: The logic of making plans. Island Press, 2001. – 312 p.

Нормативно-правові документи:

1. ДБН Б.2.2-12:2019. Планування і забудова територій. – Київ, 2019.
URL: <https://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/1-1-0-1040> (дата звернення: 10.11.2022)
2. ДБН Б.2.2-5-2011. Благоустрій територій. – Київ, 2012.
URL: https://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/dbn_b_2_2_5_2011/1-1-0-1033 (дата звернення: 10.11.2022)
3. ДБН В.2.3-5:2018. Вулиці та дороги населених пунктів. – Київ, 2018. URL: <https://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/1-1-0-199> (дата звернення: 10.11.2022)
4. ДБН В.2.3-15:2007. Споруди транспорту. Автостоянки і гаражі для легкових автомобілів. – Київ, 2007. URL: <https://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/1-1-0-415> (дата звернення: 10.11.2022)
5. Державні санітарні правила планування та забудови населених пунктів. Наказ № 173 від 19.06.96. – Київ, 1996. URL:

Шифр спеціальності 191	Назва спеціальності, освітньої програми Архітектура та містобудування. Архітектура та містобудування	Сторінка 1 з 6
----------------------------------	--	----------------

https://dbn.co.ua/load/normativy/sanpin/dsp_173_96_derzhavni_sanitarni_pravila_planuvannja_i_zabudovi_naselenik_h_punktiv/25-1-0-1815 (дата звернення: 10.11.2022)

6. ДБН В.2.2-40:2018. Інклюзивність будівель і споруд. – К., 2018. URL: <http://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2019/01/V2240-2018.pdf> (дата звернення: 10.11.2022)

6. ДСТУ Б Б.1.1-17:2013 Умовні позначення графічних документів містобудівної документації. – Київ, 2014. URL: <http://mbk.cg.gov.ua/files/upload/76c730e0-aa51-11ea-9a32-9f305f96575c.pdf> (дата звернення: 10.11.2022)

Методичні роботи:

1. Містобудування: Методичні вказівки до виконання курсового проекту з архітектурного проектування «Селище на 4 тисячі мешканців» для студентів III курсу, які навчаються за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування». Уклад. Іносова Т.Ю., Шпаковська В.Т.– К.: КНУБА, 2019. – 18 с.

19) Додаткові джерела:

1. Шебек Н. М. Містобудівний потенціал водойм та прилеглих до них територій / Н. М. Шебек, Г. А. Драгомирова // Регіональна політика: історія, політико-правові засади, архітектура, урбаністика: зб. наук. праць: в 3 ч. – Київ ; Тернопіль: Бескиди, 2017. – Вип. 3, ч. 2: Третя міжнародна наук.-практ. конф., Київ, 22 – 23 листопада 2017 р. – С. 19 – 24. URL: <http://repository.knuba.edu.ua/handle/987654321/6795> (дата звернення: 10.11.2022)

2. Устінова І. І. Ландшафтне планування як екологічна основа територіального планування / І. І. Устінова, Г. В. Айлікова // Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. зб. – Київ: КНУБА, 2019. – Вип. 70. – С. 574-588. URL: <http://repository.knuba.edu.ua/handle/987654321/6072> (дата звернення: 10.11.2022)

3. Носенко Г. А. Рельєф як містоутворююча основа міст майбутнього / Г. А. Носенко // Сучасні проблеми архітектури та містобудування. – Київ: КНУБА, 2011. – Вип. 28. – С. 450-452. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Spam_2011_28_73 (дата звернення: 10.11.2022)

4. Яценко В. О. Котеджні містечка – новий елемент системи розселення приміської зони великих міст України / В. О. Яценко // Сучасні проблеми архітектури та містобудування: наук.-техн. зб. - Київ: КНУБА, 2015. – Вип. 38. – С. 349-358. URL: <http://repository.knuba.edu.ua/handle/987654321/3827> (дата звернення: 10.11.2022)

5. Панченко Т. Ф. Передумови та практика розвитку рекреації у сільських поселеннях / Т. Ф. Панченко, Л. О. Чижевська // Архітектурний вісник КНУБА: наук.-вироб. зб. – Київ: КНУБА, 2016. – Вип. 8-9. – С. 19-27. URL: <http://repository.knuba.edu.ua/handle/987654321/6108> (дата звернення: 10.11.2022)

6. Гнесь Л. Б. Сільські поселення та їх територіальні групи в нових соціально-економічних умовах / Л.Б.Гнесь // Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. зб. – Київ: КНУБА, 2012. – Вип. 45, Ч.1. – С.184-193. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/MTP_2012_45%281%29_30 (дата звернення: 10.11.2022)

Інформаційні ресурси:

1. Бібліотека КНУБА. – Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://library.knuba.edu.ua/>

2. Електронне навчально-методичне забезпечення дисципліни розміщено на Освітньому сайті КНУБА. – Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://org2.knuba.edu.ua>

20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Поточне оцінювання			Сума
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	
30	30	40	100

21) Умови допуску до підсумкового контролю:

Відвідування практичних занять, виконання завдань по змістових модулях.

22) Політика щодо академічної доброчесності:

Необхідним є повна відповідність виконаних студентом робіт засадам академічної доброчесності. Курсовий проект селища на 2,5 – 3 тис. мешканців має бути унікальною авторською роботою на кожному етапі проектування, виконаною власноруч. Якщо встановлено факт плагиату (графічна робота одного студента ідентична роботі іншого студента або має значні запозичення з архітектурного проекту іншого автора), а також факт несамостійного виконання курсового проекту, студент не допускається до підсумкового контролю.

23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3909>