

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ І АДМІНІСТРУВАННЯ»  
(MANAGEMENT OF ORGANIZATIONS AND ADMINISTRATION)**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 073 «Менеджмент»  
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»  
Кваліфікація: бакалавр з менеджменту

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

*Вченою радою  
Київського національного університету  
будівництва і архітектури*

*Протокол № \_\_\_\_ від 23.12.2022 р.*

*Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.*

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ Петро КУЛІКОВ  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 р.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

**освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти  
«Менеджмент організацій і адміністрування»  
на першому (бакалаврському) освітньому рівні  
за спеціальністю 073 «Менеджмент»**

1. Погоджено на засіданні НМК зі спеціальності 073 «Менеджмент»  
(Протокол № 3 від 15.12.2022 р.)

**Гарант освітньої програми** \_\_\_\_\_ Дмитро ПРИХОДЬКО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

2. Перевірено навчально-методичним відділом

**Начальник навчально-методичного відділу** \_\_\_\_\_ Ігор СКЛЯРОВ  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

3. Погоджено на засіданні Методичної ради Університету  
(Протокол № \_\_ від \_\_ \_\_\_\_\_ 2022 р.)

**Проректор з навчально-методичної  
роботи КНУБА** \_\_\_\_\_ Андрій ШПАКОВ  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

## ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проектною групою у складі:

1. Приходько Д.О. – гарант освітньої програми, секретар методичної комісії спеціальності 073 «Менеджмент», доцент кафедри менеджменту в будівництві, к.т.н., доцент;
2. Горбач М.В. – член методичної комісії спеціальності 073 «Менеджмент», доцент кафедри менеджменту в будівництві, к.т.н., доцент;
3. Рижакова Г.М. – завідувач кафедри менеджменту в будівництві КНУБА, д.е.н., професор;
4. Поколенко В.О. - професор кафедри менеджменту в будівництві КНУБА, д.т.н., професор;
5. Івахненко І.С. – професор кафедри менеджменту в будівництві КНУБА, д.е.н., професор.

**Гарант - Приходько Д.О.** – секретар методичної комісії спеціальності 073 «Менеджмент», доцент кафедри менеджменту в будівництві, к.т.н., доцент.

### **Стейкхолдери:**

1. Петраш О.П. – фінансовий директор ХК «Фомальгаут-Полімін», к.е.н.;
2. Архіпенко С.М. – генеральний директор ТОВ «Архітектурно-будівельні новації», к.т.н., доцент;
3. Штулер І.Ю. – д.е.н., професор, перший проректор ВНЗ «Національна академія управління»;
4. Гончар В.В. – д.е.н., професор, професор кафедри менеджменту ДВНЗ «Київський національний економічний університет ім. В. Гетьмана»;
5. Касянчук І.А. – здобувач вищої освіти третього року навчання освітньої програми «Менеджмент організацій і адміністрування» КНУБА.

**1. Профіль освітньої-професійної програми  
«Менеджмент організацій і адміністрування»  
зі спеціальності 073 «Менеджмент»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Київський національний університет будівництва і архітектури Будівельний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Бакалавр, менеджер (управитель)
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Менеджмент організацій і адміністрування
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів, термін навчання 3 роки 10 місяців. Для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра ЗВО має право скорочувати обсяг освітньої програми.
<b>Наявність акредитації</b>	Серія НД № 1193592 діє до 1 липня 2023 року
<b>Цикл/рівень</b>	НПК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Атестат про повну середню освіту або диплом молодшого бакалавра за спеціальністю (молодшого спеціаліста за напрямом). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», затвердженими вченою радою.
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.knuba.edu.ua">www.knuba.edu.ua</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоздатних фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління організаціями та їх підрозділами різних форм власності на засадах оволодіння системою визначених компетентностей	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь спеціальність)</b>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»; спеціальності 073 «Менеджмент»;
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» передбачає володіння: - парадигмами, законами, закономірностями, принципами, історичними передумовами розвитку менеджменту;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- концепціями системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту;</li> <li>- функціями, методами, технологіями прийняття управлінських рішень у менеджменті;</li> <li>- принципами, методами менеджменту персоналу на основі соціальної відповідальності та етичних міркувань;</li> <li>- методами реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень, методи економічної діагностики, методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті).</li> </ul>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Загальний: акцент на формування комплексу знань, умінь та навичок в галузі управління та адміністрування.</p> <p>Спеціальний: навчання розв'язувати складні спеціалізовані завдання на основі проведення досліджень та здійснення інновацій в умовах невизначеності та складності бізнес-середовища діяльності організацій з глибоким використанням управлінських процедур</p>
<b>Особливості програми</b>	Програма реалізує надбання знань та навичок з управління організацією. Орієнтована на підготовку сучасних менеджерів, підприємців, ініціативних та здатних до швидкої адаптації в бізнес-середовищі. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних задач шляхом практичної підготовки з врахуванням специфіки будівельної галузі.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Робочі місця в державному та приватному секторах у різних сферах діяльності, зокрема: працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), в яких випускники працюють у якості керівників первинного рівня управління або виконавців різноманітних служб апарату управління; органи державного та муніципального управління; структури, в яких випускники є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу.</p> <p>Випускники можуть працювати на посадах: керівники та головні фахівці виробничих підрозділів підприємств; начальники виробничих дільниць; керівники основних підрозділів організації; керівники підрозділів маркетингу; керівники фінансових, бухгалтерських, економічних та адміністративних підрозділів; керівники підрозділів матеріально-технічного постачання; менеджери з дослідження ринку та вивчення суспільної думки; менеджери з підбору, забезпечення та використання.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором України: класифікатор професій (ДК003:2010) та International Standart Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)</p>

	<p>випускники спеціальності 073 «Менеджмент2 можуть працювати на посадах:</p> <p>Менеджмент та адміністрування</p> <p>12 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>122 керівники виробничих та інших основних підрозділів:</p> <p>1222 Керівники виробничих підрозділів у промисловості;</p> <p>1223 керівники виробничих підрозділів у будівництві;</p> <p>1229 Керівники інших основних підрозділів;</p> <p>123 Керівники функціональних підрозділів:</p> <p>1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів;</p> <p>1232 Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин;</p> <p>1233 керівники підрозділу маркетингу;</p> <p>1235 Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання;</p> <p>13 керівники малих підприємств без апарату управління:</p> <p>1313 керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві;</p> <p>14 Менеджери (управителі) підприємств, установ та організацій та їх підрозділів:</p> <p>144 Менеджери (управителі) у будівництві;</p> <p>1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління;</p> <p>1476 Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами;</p> <p>1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу</p> <p>1477.1 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу</p> <p>149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності</p> <p>1491 Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві</p> <p>1493 Менеджери (управителі) систем якості</p> <p>1496 Менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності</p> <p>1499 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності, не віднесені до інших угруповань.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної</p>

	лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра.
<b>Оцінювання</b>	Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання і з видами навчальної діяльності. Методи оцінювання - екзамени, тести, залік, звіти про практику, контрольні, курсові роботи, есе, презентації, поточний контроль, кваліфікаційний дипломний проект у відповідності до прийнятих в Київському національному університеті будівництва і архітектури положень.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна Компетентність (ІК)</b>	<b>ІК1</b> – Здатність розв’язувати складні, спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
<b>Загальні Компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1</b> – Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлюючи цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p><b>ЗК2</b> – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК3</b> – Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p><b>ЗК4</b> – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК5</b> – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК6</b> – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК7</b> – Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК8</b> – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК9</b> – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК10</b> – Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК11</b> – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК12</b> – Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК13</b> – Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК14</b> – Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК15</b> – Здатність діяти на основі етичних міркувань</p>

	(мотивів).
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</b>	<p><b>ФК1</b> - Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p><b>ФК2</b> - Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p><b>ФК3</b> – Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p><b>ФК4</b> - Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p><b>ФК5</b> - Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p><b>ФК6</b> – Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p><b>ФК7</b> - Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p><b>ФК8</b> - Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p><b>ФК9</b> – Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p><b>ФК10</b> – Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p><b>ФК11</b> - Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p><b>ФК12</b> - Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ФК13</b> - Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p><b>ФК14</b> - Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p><b>ФК15</b> – Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p><b>ФК16</b> – Уміння здійснювати інтегральну оцінку раціональності та продуктивності операційної системи, організаційної структури управління, якості організації бізнес процесів на будівельному підприємстві та в мікросередовищі будівельного проекту, який розглядається як специфічне тимчасове підприємство.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<b>Результати навчання (РН)</b>	<p><b>РН1</b> – Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p><b>РН2</b> – Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p><b>РН3</b> - Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства</p> <p><b>РН4</b> - Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень</p>



	<p><b>PH5</b> - Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації</p> <p><b>PH6</b> - Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень</p> <p><b>PH7</b> - Виявляти навички організаційного проектування</p> <p><b>PH8</b> - Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації</p> <p><b>PH9</b> - Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи</p> <p><b>PH10</b> - Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації</p> <p><b>PH11</b> – Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації</p> <p><b>PH12</b> - Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації</p> <p><b>PH13</b> - Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами</p> <p><b>PH14</b> - Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації</p> <p><b>PH15</b> - Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p><b>PH16</b> - Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>PH17</b> - Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p><b>PH18</b> – Вміння формувати загальну ієрархію місії, стратегії цілей та завдань будівельного підприємства в залежності від етапу життєвого циклу, який дане підприємство проходить.</p> <p><b>PH19</b> – Вміння розробляти номенклатуру завдань по підрозділам будівельного підприємства виходячи із його місії та стратегії, а також характеру участі підприємства в середовищі проектів в яких дане підприємство виступає учасником.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів вищої освіти
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
<b>Інформаційне та навчально-методичне</b>	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають

забезпечення	Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається зарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України у відповідності до прийнятих у Київському національному університеті будівництва і архітектури положень.
Міжнародна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності у відповідності до прийнятих у Київському національному університеті будівництва і архітектури нормативних актів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою у відповідності до затверджених правил прийому Київського національного університету будівництва і архітектури.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування»

### 2.1. Розподіл змісту ОПП за групами компонентів та циклами підготовки

Цикл підготовки (термін навчання — 4 роки)	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти		
	Обов'язкові компоненти ОПП	Вибіркові компоненти ОПП	Всього за весь термін навчання
Цикл загальної підготовки	73,5 (40,8%)	12,0 (20,0%)	85,5 (35,6%)
Цикл професійної підготовки	106,5 (59,2%)	48,0 (80,0 %)	154,5 (64,4%)
Всього за весь термін навчання	180,0 (75,0%)	60,0 (25,0%)	240,0 (100%)

### 2.2. Перелік компонент ОПП 073 «Менеджмент» та логічна схема їх вивчення

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів ECTS	Форма контролю
1	2	3	4	5
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ компоненти спеціальності</b>				
<b>ОК 1</b>	Історія української державності та культури	90	3,0	залік
<b>ОК 2</b>	Основи академічного письма	90	3,0	залік
<b>ОК 3</b>	Ділова іноземна мова	180	6,0	іспит, залік
<b>ОК 4</b>	Правознавство	105	3,5	залік
<b>ОК 5</b>	Історія філософії та філософської думки	90	3,0	іспит
<b>ОК 6</b>	Фізичне виховання	180	6,0	залік
<b>ОК 7</b>	Політологія	90	3,0	іспит
<b>ОК 8</b>	Вища математика	270	9,0	іспит
<b>ОК 9</b>	Статистика	120	4,0	іспит
<b>ОК 10</b>	Інформаційні технології	90	3,0	залік
<b>ОК 11</b>	Екологія і безпека життєдіяльності	90	3,0	залік
<b>ОК 12</b>	Основи економічної теорії	180	6,0	іспит

<b>ОК 13</b>	Міжнародна економіка (МЕВ)	120	4,0	іспит
<b>ОК 14</b>	Теорія економічного аналізу	90	3,0	залік
<b>ОК 15</b>	Макро- та мікроекономіка	195	6,5	іспит, залік
<b>ОК 16</b>	Теорія ймовірності і математична статистика	120	4,0	іспит
<b>ОК 17</b>	Інженерна графіка	90	3,0	залік
<b>ОК 18</b>	Архітектурні та будівельні конструкції	90	3,0	залік
<b>ОК 19</b>	Теорія організації	120	4,0	іспит
<b>ОК 20</b>	Державне та регіональне управління	105	3,5	іспит
<b>ОК 21</b>	Менеджмент	330	11,0	іспит, іспит
<b>ОК 22</b>	Інноваційний менеджмент	120	4,0	іспит
<b>ОК 23</b>	Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	120	4,0	іспит
<b>ОК 24</b>	Операційний менеджмент	150	5,0	іспит
<b>ОК 25</b>	Адміністративний менеджмент	105	3,5	іспит
<b>ОК 26</b>	Самоменеджмент	90	3,0	іспит
<b>ОК 27</b>	Технологія будівельного виробництва та будівельна техніка	90	3,0	іспит
<b>ОК 28</b>	Фінанси, гроші та кредит (Гроші і кредит)	270	9,0	залік, іспит
<b>ОК 29</b>	Економіка підприємства	90	3,0	залік
<b>ОК 30</b>	Облік і аудит	120	4,0	залік
<b>ОК 31</b>	Маркетинг	90	3,0	залік
<b>ОК 32</b>	Стратегічне управління	90	3,0	залік
<b>ОК 33</b>	Управління персоналом	120	4,0	залік
<b>ОК 34</b>	Логістика	120	4,0	залік
<b>ОК 35</b>	Фахова іноземна мова	90	3,0	залік
<b>ОК 36</b>	Кошторисна справа в будівництві	90	3,0	іспит
<b>ОК 37</b>	Організація і управління будівництвом	90	3,0	залік
<b>ОК 38</b>	Спецкурс випускової кафедри	120	4,0	іспит
<b>ОК 39</b>	Вступ до фаху	105	3,5	залік
<b>ОК 40</b>	Навчальний практикум	90	3,0	залік
<b>ОК 41</b>	Виробнича практика	180	6,0	залік
<b>ОК 42</b>	Атестаційна випускна робота	225	7,5	
<b>Разом обов'язкові компоненти спеціальності</b>			180,0	
<b>2. ВИБІРКОВІ дисципліни</b>				
	Вибіркові компоненти (20 дисциплін)	1800	60,0	
<b>Разом вибіркові компоненти спеціальності</b>		1800	60,0	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		7200	240,0	

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування»**

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускників ОПШ спеціальності «Менеджмент» здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної бакалаврської роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Процедура перевірки на плагіат відбувається на підставі Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в Київському національному університеті будівництва і архітектури, затвердженого Вченою радою КНУБА Протокол № 3 від 26 травня 2017 р. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр, менеджер (управитель).

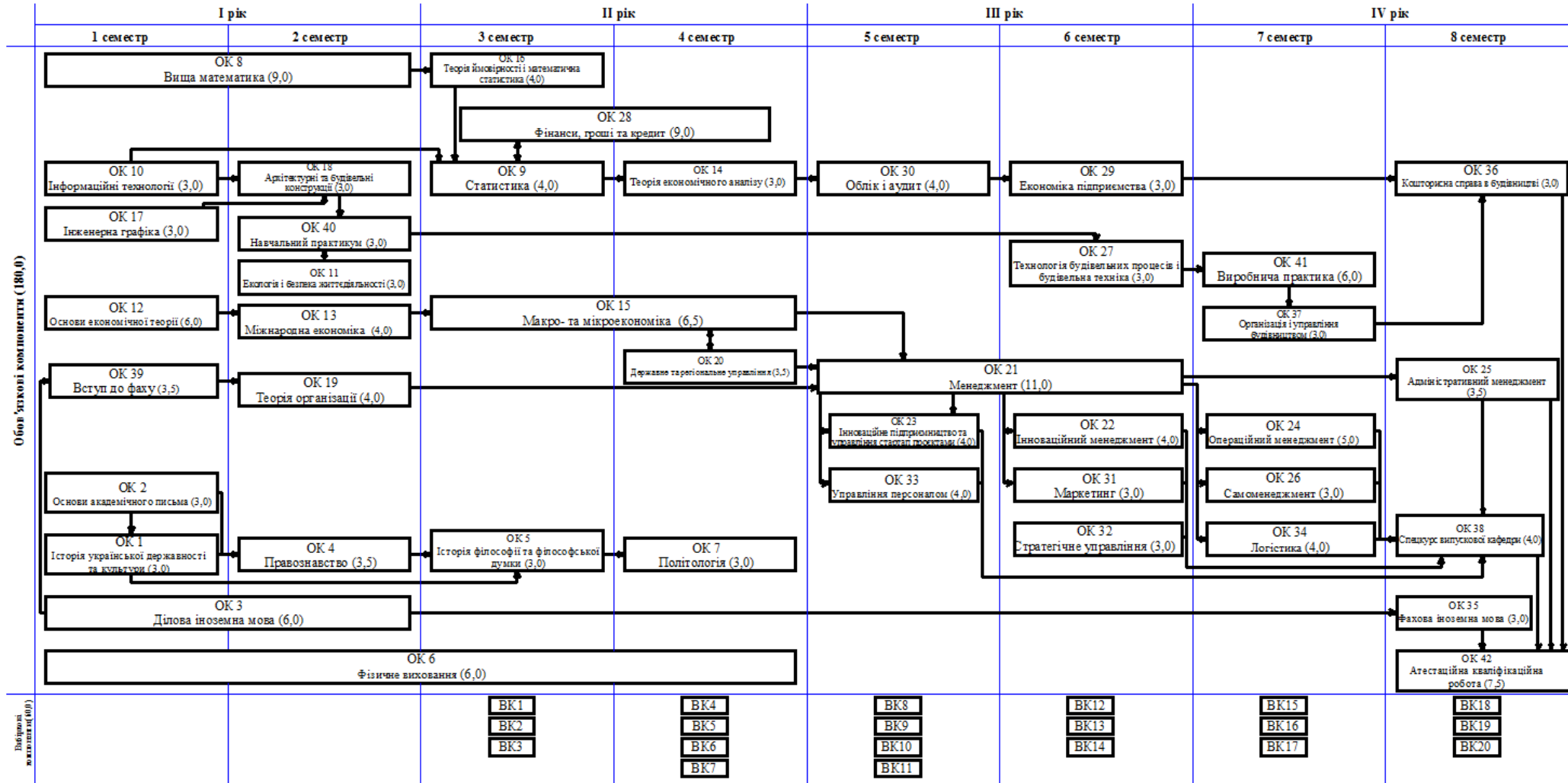
#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42		
КК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК1	+			+	+		+			+																																		
ЗК2	+					+	+				+	+																																
ЗК3								+																																				
ЗК4							+		+							+																												
ЗК5			+						+						+	+																												
ЗК6		+																																										
ЗК7			+																																		+							
ЗК8										+																																		
ЗК9																																												
ЗК10									+							+																												
ЗК11		+				+				+																																		
ЗК12					+																									+														
ЗК13	+																																											
ЗК14			+	+																																								
ЗК15	+	+			+																																							
ФК1																			+		+					+		+															+	
ФК2															+						+										+	+	+										+	
ФК3																					+	+	+	+	+																		+	
ФК4																					+	+	+	+	+																		+	
ФК5																					+	+	+	+	+	+											+	+					+	
ФК6																					+																						+	
ФК7															+					+	+				+	+					+	+	+			+			+				+	
ФК8																					+	+		+							+	+	+											
ФК9																						+	+																				+	
ФК10															+			+											+		+					+	+						+	
ФК11																					+	+	+	+							+						+					+		
ФК12															+						+	+	+			+											+	+			+	+		
ФК13									+																			+																
ФК14																																												
ФК15																					+	+	+			+	+										+	+				+		
ФК16															+		+	+		+									+	+	+						+	+			+	+	+	

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42		
РН1	+			+	+		+																																					
РН2	+					+	+				+	+			+																													
РН3				+					+				+	+	+	+					+				+	+						+	+					+	+	+	+	+	+	
РН4		+			+	+			+	+				+		+				+		+				+	+						+	+				+	+	+	+	+	+	
РН5																			+		+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+	+		
РН6										+				+						+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
РН7														+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
РН8	+												+	+					+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
РН9													+							+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+			
РН10		+				+				+			+						+		+				+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН11		+						+		+				+						+		+								+	+								+		+	+	+	+
РН12	+	+			+								+						+	+	+				+	+	+	+				+						+		+		+	+	
РН13		+	+	+																																+								
РН14	+	+			+																					+																		
РН15	+																																										+	
РН16		+				+			+	+						+	+		+											+	+													
РН17			+	+										+					+										+			+				+			+		+	+	+	+
РН18																								+					+								+	+		+	+	+	+	+
РН19																				+				+													+	+	+		+	+	+	+

# СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



## Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про вищу освіту» [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 2 вересня 2015 року № 1084).
3. Класифікаторі видів економічної діяльності ДК 009:2010.
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-povidomlennya-2016-06-01-etodichnirekomendacziyishhodo-rozroblennya-stand>.
5. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341[електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
7. Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь «бакалавр». Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 073 «Менеджмент». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 року №1165. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-Menedzhment.bakal.06.04.22.pdf>