


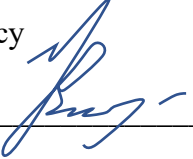
Київський національний університет  
будівництва і архітектури

Кафедра \_ технологій захисту  
навколишнього середовища\_  
та охорони праці

Завідувач кафедри

Ткаченко Т.М. /  /  
« 29 » \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2022 р.

Розробник силябусу

Котовенко О.А. /  /

| Шифр спеціальності | Назва спеціальності, освітньої програми      | Сторінка 1 з 6 |
|--------------------|--|----------------|
| 101                | Екологія та охорона навколишнього середовища |                |



## СИЛАБУС

### Моделювання і прогнозування стану довкілля

|  |  |
|--|--|
| 1) Шифр за освітньою програмою             | 101  |
| 2) Навчальний рік                          | 2022-2023  |
| 3) Освітній рівень                         | перший рівень вищої освіти (бакалавр)  |
| 4) Форма навчання                          | денна/заочна   |
| 5) Галузь знань                            | 10 Природничі науки  |
| 6) Спеціальність, назва освітньої програми | Екологія. Екологія та охорона навколишнього середовища   |
| 7) Статус освітньої компоненти             | вибіркова  |
| 8) Семестр                                 | 7,8  |
| 9) Контактні дані викладача                | доцент Котовенко О.А.,<br><a href="mailto:kotovenko.oa@knuba.edu.ua">kotovenko.oa@knuba.edu.ua</a> , +380674644709,<br><a href="http://www.knuba.edu.ua/?page_id=45372">http://www.knuba.edu.ua/?page_id=45372</a>   |
| 10) Мова викладання                        | українська   |
| 11) Пререквізити                           | вища математика, загальна екологія, біологія, інформаційні технології  |
| 12) Метою вивчення дисципліни              | “Моделювання і прогнозування стану довкілля” є надбання науково обґрунтованих сум знань про методи математичної постанови та методи вирішення задач природокористування, прогнозування стану навколишнього середовища, еволюційного розвитку техногенезу та їм подібних, що виникають і будуть виникати у екології в зв’язку з антропогенним навантаженням на навколишнє середовище та дають змогу підійти до екологічних проблем з точки зору системного аналізу. |

будівництва і архітектури

Кафедра \_ТЗНС та ОП

|                    |  |                |
|--------------------|--|----------------|
| Шифр спеціальності | Назва спеціальності, освітньої програми      | Сторінка 2 з 6 |
| 101                | Екологія та охорона навколишнього середовища |                |

| <b>13) Результати навчання</b> |  |  |                                |                                    |
|--------------------------------|--|--|--------------------------------|------------------------------------|
| <b>№</b>                       | <b>Програмний результат навчання</b>   | <b>Метод перевірки навчального ефекту</b>      | <b>Форма проведення занять</b> | <b>Посилання на компетентності</b> |
|                                | ПР01. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.   | Дискусія, обговорення під час занять, доповідь | Лекції                         | ІК<br>ЗК 02,03,08<br>ФК 23,25      |
|                                | ПР03. Розуміти основні концепції, теоретичні і практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. | Дискусія, обговорення під час занять           | Лекції, практичні              | ІК<br>ЗК 03,08<br>ФК 14,16         |
|                                | ПР04. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки   | Дискусія, обговорення під час занять           | Лекції, практичні              | ІК<br>ЗК 09,11<br>ФК 23,26         |
|                                | ПР07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду                                       | Індивідуальне завдання                         | Лекції, практичні              | ІК<br>ЗК 02,08<br>ФК 19, 16        |

|                    |  |                |
|--------------------|--|----------------|
| Шифр спеціальності | Назва спеціальності, освітньої програми      | Сторінка 3 з 6 |
| 101                | Екологія та охорона навколишнього середовища |                |

|  |                         |                          |  |                                   |                             |
|--|-------------------------|--------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------|
| <b>14) Структура курсу</b>   |                         |                          |  |                                   |                             |
| <b>7 семестр</b>   |                         |                          |  |                                   |                             |
| Лекції, год.   | Практичні заняття, год. | Лабораторні заняття, год | Курсовий проект/ курсова робота РГР/ Контрольна робота | Самостійна робота здобувача, год. | Форма підсумкового контролю |
| 40/20  | 20/12                   |                          | Індивідуальна робота                                   | 90/118                            | екзамен                     |
| <b>Сума годин:</b>   |                         |                          | <b>150</b>   |                                   |                             |
| <b>Загальна кількість кредитів ECTS</b>  |                         |                          | <b>5/5</b>   |                                   |                             |
| <b>Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження</b>                                    |                         |                          | <b>60/32</b>   |                                   |                             |
| <b>8 семестр</b>   |                         |                          |  |                                   |                             |
| Лекції, год.   | Практичні заняття, год. | Лабораторні заняття, год | Курсовий проект/ курсова робота РГР/ Контрольна робота | Самостійна робота здобувача, год. | Форма підсумкового контролю |
| 28/20  | 18/12                   |                          | Індивідуальна робота                                   | 74/88                             | екзамен                     |
| <b>Сума годин:</b>   |                         |                          | <b>120</b>   |                                   |                             |
| <b>Загальна кількість кредитів ECTS</b>  |                         |                          | <b>4/4</b>   |                                   |                             |
| <b>Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження</b>                                    |                         |                          | <b>44/32</b>   |                                   |                             |
| <b>15) Зміст курсу (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/Кр/СРС)</b>                          |                         |                          |  |                                   |                             |
| <b>Лекції:</b>   |                         |                          |  |                                   |                             |
| <b>Семестр 7. Змістовний модуль 1</b>  |                         |                          |  |                                   |                             |
| Тема 1. Моделювання як інструмент пізнання довколишнього світу та надійний опис систем і процесів. |                         |                          |  |                                   |                             |
| Тема 2. Системний аналіз як інструмент моделювання   |                         |                          |  |                                   |                             |
| Тема 3. Фізичне і математичне моделювання  |                         |                          |  |                                   |                             |
| Тема 4. Основні принципи моделювання динаміки еволюціонуючих екологічних систем                    |                         |                          |  |                                   |                             |

|                    |  |                |
|--------------------|--|----------------|
| Шифр спеціальності | Назва спеціальності, освітньої програми      | Сторінка 4 з 6 |
| 101                | Екологія та охорона навколишнього середовища |                |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Тема 5. Перші математичні моделі в екології   |  |  |
| Тема 6. Математичне моделювання стану гідросфери  |  |  |
| Тема 7. Застосування математичного моделювання для дослідження процесів в ґрунтах                       |  |  |
| Тема 8. Математичні моделі клімату  |  |  |
| Тема 9. Моделі глобальних біогеохімічних циклів   |  |  |
| Тема 10. Математична теорія катастроф та її застосування для дослідження біосфери                       |  |  |
| <b>Семестр 8. Змістовний модуль 2</b>   |  |  |
| Тема 1. Моделювання стану довкілля у випадку недетермінованої базової інформації.                       |  |  |
| Тема 2. Первинна статистична обробка даних спостережень   |  |  |
| Тема 3. Елементи теорії кореляції   |  |  |
| Тема 4. Ознайомлення з випадковими процесами  |  |  |
| Тема 5 Місце теорії графів і теорії масового обслуговування при моделюванні екологічних процесів        |  |  |
| Тема 6. Застосування системи рівнянь Колмогорова-Чепмена для моделювання процесу зміни стану екосистеми |  |  |
| Тема 7. Введення в аналіз часових рядів   |  |  |
| Тема 8. Стохастична модель забруднення атмосфери  |  |  |
| <b>Практичні:</b>   |  |  |
| <b>Семестр 7. Змістовний модуль 1</b>   |  |  |
| 1   | Методи первинної обробки інформації. Елементи теорії похибок.  |  |
| 2   | Моделювання взаємодії двох популяцій (модель «хижак – жертва»)   |  |
| 3   | Моделювання процесу біологічного очищення стічних вод  |  |
| 4   | Моделювання та прогнозування забруднення водотоку в районі водозабору  |  |
| 5   | Моделювання та прогнозування забруднення ґрунтів хімічними речовинами  |  |
| <b>Семестр 8. Змістовний модуль 2</b>   |  |  |
| 1   | Теорія кореляції в аналізі зв'язків між характеристиками екологічних явищ і процесів   |  |
| 2   | Використання теорії графів для моделювання екологічних процесів  |  |
| 3   | Застосування моделі Колмогорова для дослідження динаміки розвитку процесів в екологічній системі під дією зовнішніх факторів |  |

| Шифр спеціальності | Назва спеціальності, освітньої програми      | Сторінка 5 з 6 |
|--------------------|--|----------------|
| 101                | Екологія та охорона навколишнього середовища |                |

| <b>Курсовий проект/курсова робота/РГР/Контрольна робота:</b>   |
|--|
| (тематика, зміст) Індивідуальна робота   |
| <b>Семестр 7. Модуль 1.</b>  |
| Первинна математична обробка даних спостережень.<br>Зміст завдання: <i>Провести первинну математичну обробку даних з застосуванням основних методів математичної обробки даних для подальшого застосування цієї інформації в процесі моделювання та прогнозування.</i><br>Завдання видається викладачем  |
| <b>Семестр 8. Модуль 2</b>   |
| Первинна статистична обробка даних спостережень.<br>Зміст завдання: <i>Провести первинну статистичну обробку даних з застосуванням основних методів статистичної обробки даних для подальшого застосування цієї інформації в процесі моделювання та прогнозування.</i><br>Завдання видається викладачем  |
| <b>Самостійна робота:</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>Опанування лекційним матеріалом</li><li>Підготовка до практичних занять та індивідуальної роботи під керівництвом викладача</li><li>Виконання індивідуального завдання</li><li>Робота з літературою і електронними носіями</li></ol>   |
| <b>16) Основна література:</b><br>Методична література   |
| <ol style="list-style-type: none"><li><i>Я.М. Заграй, О.А. Котовенко</i> Моделювання і прогнозування стану довкілля. Навчальний посібник. Київ: КНУБА, 2008. 97 с. (оновлено в 2020 в електронному вигляді)</li><li><i>Я.М. Заграй, О.А. Котовенко, В.О. Карасьова</i> Статистичний аналіз в екології. Навчальний посібник. Київ: КНУБА, 2001. 132 с.</li><li><i>Я.М. Заграй, О.А. Котовенко, О.Ю. Мірошніченко</i> Моделювання і прогнозування стану довкілля. Методичні вказівки до виконання практичних робіт. Київ: КНУБА, 2009. 20 с. (оновлено в 2020 в електронному вигляді)</li><li><i>Я.М. Заграй, О.А. Котовенко</i> Моделювання і прогнозування стану довкілля. Методичні вказівки до виконання індивідуальної роботи. Київ: КНУБА, 2003. 32 с. (оновлено в 2020 в електронному вигляді)</li><li><i>Заграй Я.М., Котовенко О.А., Сімонов І.М., Карасьова В.О.,</i> Основи статистичного обліку в екології. Методичні вказівки до виконання практичних робіт, Київ: КНУБА, 2002, 35 с.</li></ol> |
| Базова   |
| <ol style="list-style-type: none"><li><i>Моисеев Н.Н.</i> Математические задачи системного анализа. Москва: Наука, 1981. 487 с.</li><li><i>Лаврик В.І.</i> Методи математичного моделювання в екології. Київ: Фітосоціоцентр, 1998. 133 с.</li><li><i>Лаврик В.И.,</i> Математическое моделирование в гидроэкологических исследованиях. Київ: Фитосоциоцентр. 1998. 287 с.</li></ol>   |

|                    |  |                |
|--------------------|--|----------------|
| Шифр спеціальності | Назва спеціальності, освітньої програми      | Сторінка 6 з 6 |
| 101                | Екологія та охорона навколишнього середовища |                |

4. *Марчук Г.М.* Математическое моделирование в проблеме окружающей среды. Москва: Наука, 1982. 304 с.  
Інформаційні ресурси, обов'язково <http://library.knuba.edu.ua/>

**17) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):**

|                              |      |      |      |                      |      |
|------------------------------|------|------|------|----------------------|------|
| Поточне оцінювання. Модуль 1 |      |      |      | Підсумковий контроль | сума |
| ПР01                         | ПР03 | ПР04 | ПР07 |                      |      |
| 15                           | 15   | 20   | 20   | 30                   | 100  |
| Поточне оцінювання. Модуль 2 |      |      |      | Підсумковий контроль | сума |
| ПР01                         | ПР03 | ПР04 | ПР07 |                      |      |
| 15                           | 15   | 20   | 20   | 30                   | 100  |

**18) Умови допуску до підсумкового контролю:** присутність на заняттях і активність під час занять; дотримання термінів здачі практичних і лабораторних робіт, індивідуального завдання

**19) Політика щодо академічної доброчесності:**

У КНУБА розроблено та діє Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності:

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності.pdf>

При викладанні курсу це «Положення» виконується:

- Курс передбачає як індивідуальну роботу зі здобувачем, так і роботу в групі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.

Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату він отримує за завдання 0 балів.

**20) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:** <http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1602>