Міністерство освіти і науки України

Київський національний університет будівництва і архітектури

ЗВІТ

про самооцінювання освітньо-наукової програми вищої освіти

Галузь знань 12 “Інформаційні технології”

Спеціальність 122 “Комп’ютерні науки”

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

Ступінь – доктор філософії

кафедри інформаційних технологій

Київського національного університету будівництва і архітектури

Київ – 2021

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Інформація про ЗВО

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	127
Повна назва ЗВО	Київський національний університет будівництва і архітектури
Ідентифікаційний код ЗВО	02070909
ПІБ керівника ЗВО	Куліков Петро Мусійович
Посилання на офіційний веб- сайт ЗВО	http://www.knuba.edu.ua/
Інформація про відокремлений структурний підрозділ (ВСП) *(зазначається лише якщо ОП реалізується у ВСП)*	
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	
Повна назва ВСП ЗВО	
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	
ПІБ керівника ВСП ЗВО	
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	

Загальна інформація про освітню програму, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	38874
Назва ОНП	Комп'ютерні науки
Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти	наказ Міністерства освіти і науки України від 08.07.2016 № 816
Цикл (рівень вищої освіти)	Третій (освітньо-науковий)
Галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	12 Інформаційні технології 122 Комп’ютерні науки
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова програма
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Термін навчання на освітній програмі	4 роки
Форми здобуття освіти на ОНП	Очна денна, вечірня
Структурний підрозділ, що забезпечує реалізацію ОНП	Кафедра інформаційних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОНП	Кафедри філософії, іноземних мов, професійної освіти, українознавства, машин і обладнання технологічних процесів, землеустрою і кадастру, інформаційних технологій проектування та прикладної математики, управління проектами

Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОНП	Київський національний університет будівництва і архітектури м. Київ, Повітрофлотський проспект, 31, 03037 Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	так
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОНП (за наявності)	доктор філософії з комп'ютерних наук
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОНП у ЄДЕБО	201575
ПІБ гаранта та посада	Цюцюра Світлана Володимирівна Завідувач кафедри інформаційних технологій
Корпоративна електронна адреса гаранта ОНП	tsiutsiura.sv@knuba.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОНП	+38 (063) 691-55-05
Додатковий контактний телефон гаранта ОНП	+38 (050) 087-98-88

Загальні відомості про ОНП, історію її розроблення та впровадження

Потреба в освітньо-науковій програмі (ОНП) для аспірантів 122 «Комп’ютерні науки» ініційована необхідністю підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів для ЗВО, що пов’язано з появою нових напрямків діяльності в галузі інформаційних технологій. ОНП галузі знань 12 «Інформаційні технології» за спеціальністю 122 «Комп’ютерні науки» розроблена у Київському національному університеті будівництва і архітектури (КНУБА) факультету автоматизації та інформаційних технологій розроблена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» і спрямована на підготовку фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (докторів філософії – PhD). ОНП розроблена і вперше введена в 2016 році відповідно до наказу МОН України № 816 від 08 липня 2016 року на основі пункту 1 частини другої статті 6 ЗУ «Про ліцензування видів господарської діяльності», на підставі рішення Ліцензійної комісії МОН. Спеціальність 122 «Комп’ютерні науки» є розвитком спеціальностей 05.13.06 «Інформаційні технології» за якою в КНУБА вже більше 40 років існувала аспірантура та докторантура і відповідно проводився і продовжує проводитися захист докторських та кандидатських дисертацій в спеціалізованій вченій раді Д26.056.01. За цією спеціальністю тільки за період з 2016 по 2021 роки в КНУБА захищено 17 докторських та 31 кандидатську дисертації.

Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 01 жовтня 2019 року та набір на ОНП

Рік навчання	1 рік навчання	2 рік навчання	3 рік навчання	4 рік навчання
1. Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
2. Обсяг набору на ОНП у відповідному навчальному році				
3. Контингент студентів:	6	1	2	4
3.1. очна форма навчання	3	1	2	2
3.2. заочна форма навчання	2	-	-	1
4. У т. ч. іноземців:				
4.1. очна форма навчання	1	-	-	-
4.2. заочна форма навчання	-	-	-	-

Інформація про інші освітні програми ЗВО за відповідною спеціальністю: (зазначається ID програм у ЄДЕБО і їх назва)

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти	-
перший (бакалаврський) рівень	Комп’ютерні науки
другий (магістерський) рівень	Комп’ютерні науки
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	Комп’ютерні науки

Інформація про площі ЗВО, станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	129600,03 кв.м	32605,1 кв.м

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	129600,03 кв.м	32605,1 кв.м
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	1444,71 кв.м	66,2 кв.м

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОНП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОНП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

Поля для завантаження документів щодо ОНП:

Назва документа(ів)	Поле для завантаження документів
*Освітня програма	Х
*Навчальний план за ОНП	Х
*Рецензії та відгуки роботодавців	Х

Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

Справа містить інформацію з обмеженим доступом – ні.
Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації).

*Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом	*Вид інформації з обмеженим доступом	*Опис інформації, доступ до якої обмежений	*Підстава для обмеження доступу до інформації
	Не містить	Не містить	Не містить

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОНП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?
Мета ОНП – сприяння всебічному розвитку людини як особистості та найвищої цінності суспільства, формування фахівця, науковця, викладача нового типу, який був би спроможний вирішувати складні прикладні проблеми в галузі інформаційних технологій. В ОНП передбачена підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних фахівців, здатних здійснювати дослідницько - інноваційні наукові дослідження, які спрямовані на

отримання нових знань стосовно інформаційних технологій із узагальненням та захистом наукових досягнень у вигляді дисертаційної роботи. ОНП дозволяє здобувачам набути компетентностей та здобути теоретичні знання, уміння, навички, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі будівництва та дослідницької діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, а також провести власне оригінальне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне або практичне значення.

Характерною особливістю ОНП є її зміст: актуальні напрями досліджень та досягнень в сучасній теоретичній та експериментальній науці, в професійній сфері; теорії, форми та методи наукового пізнання; методи і принципи наукового дослідження та їх застосування на практиці; освітні інноваційні процеси; основи сучасної наукової комунікації; інформаційні технології в науці та освіті.

ОНП базується на новітніх досягненнях науки і техніки та враховує особливості підготовки докторів філософії з інформаційних технологій. Зокрема, ОНП дозволяє здобувачам вищої освіти набути наукових, дослідницьких, інноваційних компетентностей, поглибити освітньо-наукову складову професійної діяльності http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72642.

Унікальність програми відображена в її змісті, а саме в поданні актуальних напрямів досліджень в професійній сфері, яка пов'язана зі складними об'єктами будівельної галузі (управління будівельними організаціями та управління в їх структурі комп'ютерними центрами, а також моделювання бізнес-процесів управління та на їх основі формування інформаційних систем (підсистем) з ухвалення управлінських рішень) для яких необхідно здійснювати збір, зберігання, обробку інформації та управління в реальному часі, а також здатності здобувачів вирішувати складні спеціалізовані задачі по спеціальності, в рамках якої можлива подальша наукова та викладацька кар'єра.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОНП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія, бачення та стратегічні цілі університету визначені у документі п. 1.10 Статуту КНУБА http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Статут-КНУБА-2021.pdf,.провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраною спеціальністю, забезпечення органічного поєднання в процесі навчання освітньої, наукової та інноваційної діяльності, вивчення попиту на фахівців обраної спеціальності на ринку праці. Цілі ОНП відповідають місії університету через підготовку висококваліфікованих кадрів здатних забезпечити функціонування та сталий розвиток регіонів та міського господарства. ОНП сприяє досягненню стратегічних цілей університету, зокрема щодо підвищення якості освіти та розвитку науки через формування успішного та інтерактивного наукового співтовариства, що динамічно розвивається.

Концепція стратегічного розвитку і перспективні напрями освітньої, наукової та інноваційної діяльності КНУБА на 2019-2023 роки розміщена на офіційному сайті: http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/itppm-Концепція-стратегічного-розвитку.pdf

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП:

- ***здобувачі вищої освіти та випускники програми***

Для врахування інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти та випускників під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП проводяться періодичні заслуховування та розгляди пропозицій на засіданнях кафедри ІТ

http://www.knuba.edu.ua/?page_id=74997, а також під час різноманітних наукових заходів, які проводяться в університеті із запрошенням випускників. Інтереси здобувачів вищої освіти було враховано під час формування сукупності результатів навчання, спрямованих на розвиток особистісних якостей, наприклад: виділяти загальнонаукові (філософські) компетентності, спрямовані на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору, «ПРН02. Вміння використовувати на практиці навички та знання в організації науково-дослідних і науково-виробничих робіт, в управлінні колективом, впливати на формування цілей команди, впливати на її соціально-психологічний клімат в потрібному для досягнення цілей напрямку, оцінювати якість результатів діяльності» та «ПРН09. Вміння на основі знання педагогічних прийомів брати безпосередню участь у навчальній роботі кафедр за профілем напряму підготовки» (забезпечується такими дисциплінами як: «Академічна доброчесність та академічне письмо", «Організація наукової діяльності та інформаційні технології». Для забезпечення здатності здобувачів демонструвати культуру наукового усного і писемного мовлення державною та іноземною мовами під час презентації та обговорення результатів власного наукового дослідження в ОНП передбачено вивчення дисциплін: «Іноземна мова», «Педагогічна практика» http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/05/2020-ОНП-122-PhD.pdf.

- ***роботодавці***

В процесі роботи над ОНП проводилися зустрічі з потенційними роботодавцями та представниками ринку праці. Активну участь у обговоренні змісту освіти за ОП приймали представники, які надали за результатами рецензії-відгуки на ОП http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72662.

- ***академічна спільнота***

Інтереси академічної спільноти враховані шляхом впровадження інноваційних технологій та сучасних педагогічних форм і методів навчання. Академічна спільнота чітко розуміє важливість активізації викладацької діяльності для досягнення цілей та результатів, виконання компонентів та складових ОНП. Забезпечено права викладачів щодо академічної мобільності, саморозвитку, співробітництва із ЗВО України та закордонними партнерами. навчально-педагогічний персонал кафедри інформаційних технології залучений до виконання міжнародних проектів 1.Development of an expert decision support system in the space industry. 2.Information technology for evaluating the scientific activities of universities, research institutes and their subdivisions (Казахстан) результати яких на першому етапі визначаються можливостями обох сторін підвищувати кваліфікацію http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72662, та використовуються під час перегляду структури та змісту ОНП: «Європейський майстер з управління проектами - Загальне управління проектами (EuroMPM-G-3 та EuroMPM-G-4)» http://www.knuba.edu.ua/?page_id=70736; «Проект Erasmus+ КА2 «GameHub: Співпраця університетів та підприємства в ігровій індустрії в Україні» №561728-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP http://www.knuba.edu.ua/?page_id=19490.

Для врахування інтересів та пропозицій стейкхолдерів під час формулювання мети та програмних результатів ОНП створено робочу групу, до складу увійшли члени проектної групи ОНП, групи забезпечення ОНП, роботодавці, здобувачі вищої освіти та випускники.

- ***інші стейкхолдери***

Пропозиції академічної спільноти враховуються через участь викладачів кафедри у методичних семінарах, міжнародних науково-практичних конференціях та семінарах, де окрім представників роботодавців та академічної спільноти, присутні й інші стейкхолдери, на яких зокрема розглядаються питання розвитку ОП і їх компонентів, впровадження сучасних освітніх

практик, прикладних програмних продуктів та можливостей застосування ІКТ для покращення якості навчання.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОНП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

При формулюванні програмних результатів навчання використовувались тимчасовий стандарт прийнятий в університеті та тенденції розвитку спеціальності та результати навчання за ОНП, що враховують запити роботодавців та ринку праці.

Враховуючи специфіку КНУБА, який є брендом на сучасному ринку освітніх послуг в галузі будівництва і архітектури, особливо для підприємств ІТ-галузі, цілі та програмні результати навчання чітко відбивають інформаційно-інноваційну орієнтованість ОНП.

Цілі навчання - забезпечити концептуальні та методологічні знання в галузі інформаційних технологій, спеціалізовані уміння, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики, критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та комплексних ідей. Відповідність програмних результатів ОНП тенденціям розвитку спеціальності полягає у застосуванні системного підходу, який передбачає проведення наукових досліджень, викладання та підготовку фахівців, управління колективами при розв'язанні задач у сфері комп'ютерних наук та інформаційних технологій, створення та дослідження інформаційних технологій, програмного забезпечення засобів вимірювань та програмного забезпечення для опрацювання результатів вимірювань (з широким використанням сучасного інформаційно-комунікаційного обладнання, інформаційних систем та програмних продуктів).

Сучасні тенденції розвитку економіки України характеризуються збільшенням присутності підприємств в інтернет-просторі, розвитком інтернету речей та впровадженням електронного документообігу на підприємствах. Це обумовлює актуальність та підвищення попиту на фахівців, що володіють знаннями з формування необхідних дослідницьких навиків, методів і засобів проектування, розробки, удосконалення, впровадження і використання інформаційних технологій та систем в різних галузях людської діяльності. Ці аспекти підкреслюють особливість ОНП саме у КНУБА.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формулюванні мети та програмних результатів навчання ОНП контекст галузі знань 12 Інформаційні технології враховано шляхом координації фахових компетенцій з актуальними проблемами галузі. Галузевий контекст реалізований обов'язковими компонентами ОП.

Регіональний контекст враховувався шляхом залучення стейкхолдерів регіонального рівня до формування обов'язкової і варіативної компонент ОП, а саме –.пропозиції від роботодавців, які враховувалися при перегляді ОНП http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/05/2020-ОНП-122-PhD.pdf .

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Розробники ОНП орієнтувалися на рекомендації професійної асоціації: Computer Science Curricula, Association for Computing Machinery & IEEE Computer Society, а також враховували позитивний досвід у цій галузі своїх колег з провідних вітчизняних університетів, зокрема таких як НТТУ "Київський політехнічний інститут" ім. І. Сікорського, ЛНУ ім. І. Франка, НТУ "Харківський політехнічний інститут", ХНУРЄ та деякі ін. Зазначені програми мають чітко сформульовані цілі та очікувані результати, обґрунтування необхідності її запровадження, відповідають потребам і запитам здобувачів, враховують потреби інших стейкхолдерів. Акцент на професійну, практичну підготовку та оволодіння сучасними інформаційними

комп'ютерними технологіями забезпечує конкурентоспроможність ОНП в КНУБА серед вітчизняних та іноземних аналогів. Під час дослідження іноземних аналогів встановлено відповідність ОНП програмі European Master in Project Management – General Project Management (EuroMPM-G-3 und EuroMPM-G-4). Участь кафедри у проєкті «Erasmus+ KA2 «GameHub: Співпраця університетів та підприємства в ігровій індустрії в Україні» №561728-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP, "Development of an expert decision support system in the space industry", "Information technology for evaluating the scientific activities of universities, research institutes and their subdivisions" http://www.knuba.edu.ua/?page_id=19490 дозволила врахувати міжнародний досвід, який було використано під час формулювання цілей та програмних результатів ОНП у 2018/2019 р. В ОНП визначено інтегральні, загальні, компетентності, фахові компетентності спеціальності (загально-професійні) та спеціальні (фахові) компетентності, що відповідають предметній галузі спеціальності.
Продемонструйте, яким чином ОНП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності) Стандарт вищої освіти України для третього (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівня галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» – відсутній.
Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОНП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня? Програмні результати навчання ОНП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій: – рівень освіти – третій (освітньо-науковий); – рівень Національної рамки кваліфікацій – дев'ятий; – компетентності особи – здатність розв'язувати комплексні проблеми під час професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?	60 кредитів
Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?	45 кредитів
Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?	15 кредитів
Продемонструйте, що зміст ОНП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)? Зміст ОНП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності через забезпечення програмних результатів відповідними освітніми компонентами ОНП та включає: актуальні напрями сучасних досліджень та досягнень в сучасній теоретичній та	

експериментальній науці, в професійній сфері; теорії, форми і методи наукового пізнання; методи та принципи наукового дослідження та їх застосування на практиці; освітні інноваційні процеси; основи сучасної наукової комунікації; інформаційні технології в науці та освіті.
Об'єктом вивчення є сучасні досягнення та актуальні проблеми у галузі інформаційних технологій, програмне та математичне забезпечення інформаційних систем та технологій у різних галузях діяльності, зокрема на підприємствах і організаціях з використанням сучасної комп'ютерної техніки та спеціалізованого прикладного програмного забезпечення. Основний фокус ОНП спрямовано на формування необхідних дослідницьких навиків для наукової кар'єри та викладання спеціальних дисциплін в галузі інформаційних технологій. Методологія наукового дослідження, актуальні теоретичні та практичні проблеми інформаційних систем і технологій, методи і засоби проектування, розробки, удосконалення, впровадження і використання інформаційних технологій та систем в різних галузях людської діяльності (наука, техніка, економіка, освіта, оборонна промисловість, транспорт, медицина, адміністративне управління та ін.) та життя в умовах інформаційного суспільства; критерії оцінювання і методи забезпечення якості, надійності, відмовостійкості, живучості інформаційних технологій і систем.
Зміст ОНП (всі освітні компоненти) відповідає об'єкту вивчення та майбутній діяльності здобувачів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти мають можливість і реально формують індивідуальну освітню траєкторію, що регламентується Положенням про організацію навчального процесу http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf, «Стратегією інтернаціоналізації КНУБА» http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Стратегія-інтернаціоналізації_КНУБА_final.pdf та іншими Положеннями через такі процедури*:* 1. самостійне обрання вибіркових компонентів ОНП; основним інструментом ІОТ є вибіркові дисципліни, частка яких складає 25% (15) кредитів ЄКТС від загального обсягу ОНП http://www.knuba.edu.ua/?page_id=74902; 2. створення індивідуального навчального плану здобувача; 3. участь в програмах академічної мобільності «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Київського національного університету будівництва і архітектури» http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/itppm-Положення-про-академічну-мобільність.pdf; 4. гнучка організація навчання через різні форми навчання: очна, вечірня. 5. впровадження дистанційних курсів через Microsoft Teams з навчально-методичними матеріалами та через офіційну сторінку кафедри сайту КНУБА http://www.knuba.edu.ua/?page_id=47936. У межах своїх компетенцій питанням ІОТ здобувачів опікується відділ аспірантури, навчально-методичний відділ та кафедра ІТ.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У КНУБА створена система реалізації прав здобувачів вищої освіти щодо вибору компонентів ОНП, яка регламентується «Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА» http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf та «Положення про порядок реалізізації студентами КНУБА права на вільний вибір навчальних дисциплін» http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/itppm-Положення-про-порядок-реалізації-здобувачами-вільного-вибору-дисциплін.pdf. Вибіркові навчальні дисципліни,

які пропонуються факультетами (структурними підрозділами) та кафедрами КНУБА, здобувач обирає самостійно згідно п.3 Положення про порядок реалізації студентами КНУБА права на вільний вибір навчальних дисциплін». Під час вибору аспіранти спираються на власні наукові інтереси, погоджуючи це з науковим керівником, завідувачем випускової кафедри та гарантом ОНП.

Опишіть, яким чином ОНП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здійснюється через засвоєння практичних навичок під час виконання освітньої і наукової складової ОП. Основними складовими ОНП, що забезпечують практичну підготовку слухачів є науково-педагогічна практика. Загальний обсяг цих дисциплін в навчальному плані складає 15 кредитів ЄКТС. Практична підготовка здобувачів за ОНП здійснюється шляхом проходження ним педагогічної практики в університеті http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/05/2020-НП-122-PhD.pdf, а також засвоєння практичних навичок під час виконання наукової складової ОНП (проведення наукових досліджень) шляхом застосування сучасного програмного забезпечення, що сприяє закріпленню відповідних компетентностей. В результаті проведення бесід із здобувачами встановлено, що їх задоволеність компетентностями, набутими під час практики, має високий рівень, оскільки здобувачі сприймають її як можливість промоделювати майбутню професійну діяльність.

Продемонструйте, що ОНП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОНП

ОНП дає змогу забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) впродовж періоду навчання, які тісно переплетені із необхідними знаннями з навчальних дисциплін: «Іноземна мова для наукового спілкування», «Академічна доброчесність та академічне письмо», “Методика викладання у вищій школі”. ОНП містить низку освітніх компонентів, які сприяють не лише набуттю суто професійних hard-навичок, але й соціальних soft-навичок, зокрема: критичне мислення: дебати, конкурси, захист дисертаційної роботи; креативне мислення: моделювання, ділові ігри, кейси; адаптивність: конференції, тренінги, семінари. У змісті ОНП соціальні навички формуються в межах наступних освітніх компонентів: НД02, НД03, НД06, ДВ01, ДВ04, ДВ09 http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/05/2020-ОНП-122-PhD.pdf.

Яким чином зміст ОНП враховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОНП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Для з’ясування завантаженості здобувачів за ОНП застосовуються: опитування-анкетування здобувачів, що проводить Відділ моніторингу якості підготовки фахівців http://www.knuba.edu.ua/?page_id=15314; спостереження викладачів та наукових керівників з подальшим колективним обговоренням на засіданнях кафедри.

Загальний бюджет навчального часу складає 60 кредитів ЄКТС (1800 годин), з яких обсяг аудиторних становить 486 годин (27,0%), а обсяг самостійної роботи здобувачів становить 864 години (48.0%), педагогічна практика 450 години (25%) http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72646. Тижневе аудиторне навантаження для здобувача за денною очною формою навчання під керівництвом викладача за ОНП становить 4-8

годин відповідно до навчального плану. Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручники, навчальні посібники, методичні матеріали, курси лекцій, практикуми, навчально-лабораторне обладнання, електронно-обчислювальна техніка тощо.
Якщо за ОНП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти Дуальна освіта за ОНП «Комп'ютерні науки» не здійснюється

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОНП	Правила прийому до аспірантури 2020 р. http://www.knuba.edu.ua/?page_id=42337
Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників враховують особливості ОНП? Відповідно до Правил прийому до ад'юнктури (аспірантури) КНУБА http://www.knuba.edu.ua/?page_id=42337, для вступу на навчання конкурсний відбір здійснюється на основі наявності у вступника освітнього ступеня магістра (освітнього рівня «спеціаліст») та вступних іспитів. Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного балу, який обчислюється як сума балів отриманих під час складання вступних іспитів зі спеціальності, філософії та іноземної мови. До конкурсного балу додається додатковий бал за навчальні/наукові досягнення. Вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL або International English Language Testing System або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2); німецької мови – дійсним сертифікатом TestDaF (не нижче рівня B2), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Вступники подають список опублікованих наукових праць і винаходів. Вступники, які не мають опублікованих наукових праць і винаходів, подають наукові доповіді (реферати) за спеціальністю (науковий керівник надає рецензію на наукову доповідь (реферат) у письмовому вигляді). Програми вступних випробувань формуються на основі оновлених ОНП з урахуванням останніх рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів.	
Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу? Порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Правилами прийому до КНУБА» http://vstup.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/02/ПП-03.02.2020.pdf та «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА» http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf.	

Доступність учасників освітнього процесу до документів КНУБА, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, забезпечується розміщенням їх на веб-ресурсах університету http://www.knuba.edu.ua.
Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОНП (якщо такі були)? В рамках даної ОНП, прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО не було.
Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу? Окремий документ щодо регулювання питань визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в КНУБА не розроблявся. Зазначені питання будуть враховані при підготовці змін до Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА» http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf.
Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)? Питань щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за час існування ОНП не виникало.

4. Навчання і викладання за освітньо-науковою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОНП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи Основними внутрішніми нормативними документами КНУБА щодо здійснення освітнього процесу є «Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА» http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf та «Положенням про організацію моніторингу якості підготовки фахівців» http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-організацію-моніторингу-якості-підготовки-фахівців.pdf . Відповідно до документів освітній процес за ОНП здійснюється за такими формами: лекції, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка дисертаційної роботи доктора філософії за напрямом. Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. У навчальному процесі використовуються активні та інтерактивні форми проведення занять: лекція-візуалізація, лекція-дискусія, технологія колективної взаємодії, технологія проблемного навчання, мозковий штурм. Оптимально обрані методи навчання і викладання за ОНП сприяють досягненню поставлених програмних результатів, а саме словесні методи навчання (лекції провідних науково-педагогічних працівників) спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять. Практичні методи навчання сприяють формуванню умінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу. Наочні методи навчання передбачають демонстрацію, ілюстрацію та

спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси). Невід'ємними елементами є робота з науковою літературою у сполученні з новітніми інформаційними технологіями. Самостійна робота аспірантів проводиться в формі вивчення окремих теоретичних питань за пропонованою літературою з подальшим їх розглядом або обговоренням під час аудиторних занять. Самостійна робота, спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань. Науково-дослідна робота має на меті цілеспрямоване повторення здобувачами окремих дій задля формування вмінь та навичок за відповідним освітнім компонентом.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Вибір форм і методів навчання і викладання за ОНП проводиться на ґрунті студентоцентрованого підходу та регламентується «Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА» http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf, Тимчасовим положенням «Про порядок реалізації студентами КНУБА права на вільний вибір навчальних дисциплін» http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/04/ПОЛОЖЕННЯ-Про-порядок-реалізації-студентами-вільного-вибору.pdf. За кожною дисципліною викладачі формують набір методів навчання, які наведені в робочій програмі, силабусі та представлені на електронних ресурсах університету, випускових кафедр, де здобувачі мають можливість з ними ознайомитись. Вибір методів і форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу. Начальник ад'юнктури організовує систему взаємовідносин в академічній групі шляхом організаційного забезпечення освітньої, наукової та суспільної діяльності, надає кваліфіковані консультації щодо формування та реалізації їх індивідуальних навчальних планів, організації освітнього процесу. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА» на початку кожного семестру начальник аспірантури роз'яснює, які форми і методи навчання можливі в опануванні ОНП. Для визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання протягом навчального року проводиться соціологічне опитування http://www.knuba.edu.ua/?page_id=15314 присвячене вивченню ставлення здобувачів до різних аспектів університетського життя. За результатами опитування здобувачі ОНП продемонстрували задоволеність методами навчання і викладання на рівні 90%.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОНП принципам академічної свободи

Для НПП забезпечується академічна свобода, яка полягає у самостійності та незалежності учасників освітнього процесу та здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів, вільному виборі методів навчання і викладання. Принципи академічної свободи здобувачів, забезпечується можливістю: здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів; формувати індивідуальну траєкторію навчання, в т.ч. через програми академічної мобільності; обирати напрямок наукових досліджень; вільно висловлювати власну думку щодо змісту освіти і організації навчального процесу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в робочих програмах навчальних дисциплінах/силабусах. Робоча програма навчальної дисципліни/силабуси є елементами навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни (НМКД), доступ до якого здобувачами здійснюється через Microsoft Teams та навчально-методичні матеріали викладені на офіційній сторінці кафедри сайту КНУБА. Робочі програми навчальних дисципліни/силабуси кафедри знаходяться у вільному доступі на сайті http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72666.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП

КНУБА забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП. Наукова складова ОНП оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури. Невід'ємною частиною наукової складової ОНП є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, семінарах тощо. За навчальним планом перші два роки відводяться на засвоєння освітніх компонентів, огляд стану проблеми, постановку завдань дослідження, вибір методу їх розв'язання, розробку і описання теоретичної частини дослідження – моделей та методів, класифікацій. Третій рік розрахований на розробку і опис прикладних результатів дослідження – програм, алгоритмів, технологій та ін. Останній рік розрахований на підготовку і проведення необхідних експериментальних досліджень, впровадження і верифікацію результатів дослідження, підготовку й оформлення рукопису дисертації. Результати спільних наукових досліджень здобувачів і їх наукових керівників публікуються у фахових виданнях, збірниках наукових праць і матеріалах конференцій http://www.knuba.edu.ua/?page_id=50652. Також результати досліджень друкуються як у вітчизняних, так і закордонних фахових виданнях. Під час навчання здобувачі залучаються до реалізації наукових тем кафедри та індивідуальних тем досліджень провідних науковців університету, проводять дисертаційні дослідження в межах виконання НДР. Так, наприклад аспіранти Кулеба М.Б., Костишина Н.В. та Рябчун Ю.В. є учасниками тем: "Інформаційна технологія АСУ документообігу канцелярії університету" (договір № держреєстрації 0119U00101162 від 19.03.2019р.) і «Інформаційна технологія оптимізації розкладу занять в ЗВО» (ідентифікаційний номер держреєстрації № 0119U0101110 березень 2019-2020 р.). Результати дисертаційних досліджень здобувачів ОНП отримали підтримку стейкхолдерів. Так в університеті науково-дослідні роботи аспірантів проводяться на замовлення, про, що свідчать акти впровадження http://www.knuba.edu.ua/?page_id=74985.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів регламентує Положення про оорганізацію навчального процесу» http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/itppm-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf, згідно з положенням оновлення робочих програм дисциплін відбувається щорічно. На кафедрі проводяться науково-методичні семінари щодо форм та змісту навчання. Під час їх проведення обговорюються питання оновлення освітніх компонент. Ознайомлення викладачів з сучасними науковими досягненнями та практиками у галузі відбувається в результаті: систематичного підвищення кваліфікації, участі у Всеукраїнських та міжнародних наукових та науково-практичних конференціях.

Також під час оновлення змісту освітніх компонентів http://www.knuba.edu.ua/?page_id=74997 враховуються результати моніторингу задоволеності здобувачів вищої освіти, що проводиться Відділом моніторингу якості підготовки фахівців http://www.knuba.edu.ua/?page_id=15314.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОНП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності КНУБА відбувається шляхом встановлення та розвитку міжнародних зв'язків із закладами вищої освіти, науково-дослідними установами, державними і недержавними організаціями країн ближнього та далекого зарубіжжя, підвищення позитивного іміджу університету на міжнародній арені, а також долучення університету до процесів відкритого Європейського освітнього простору та регламентується Стратегією інтернаціоналізації Київського національного університету будівництва і архітектури на 2019-2024 роки http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Стратегія-інтернаціоналізації_КНУБА_final.pdf.

Викладачі та здобувачі вищої освіти за ОНП беруть участь у різноманітних міжнародних проектах: ERASMUS+ KA2 "GAMEHUB" http://www.knuba.edu.ua/?page_id=86470, "Development of an expert decision support system in the space industry", "Information technology for evaluating the scientific activities of universities, research institutes and their subdivisions" (Казахстан). Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися загальнодоступними міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних http://library.knuba.edu.ua.

З метою вивчення та використання в освітній та науково-дослідній діяльності теоретичних і практичних здобутків міжнародної спільноти в галузі ІТ, а також вивчення та використання в навчальному процесі передових сучасних технологій КНУБА укладено угоди із профільними закладами вищої освіти та науковими установами інших країн світу, у тому числі країн-членів Європейського Союзу: Латвії, Республіки Польща, Республіки Білорусь, Республіки Казахстан, де здобувачі та науково-педагогічні працівники, які забезпечують ОНП, проходять стажування, беруть участь у наукових конференціях, публікують свої наукові здобутки у спеціалізованих виданнях http://www.knuba.edu.ua/?page_id=78642, http://www.knuba.edu.ua/?page_id=50652.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОНП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в Положенні про організацію навчального процесу в КНУБА http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf, силабусі та робочій програмі навчальної дисципліни http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72666. У силабусах/робочих програмах навчальних дисциплін наведено розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. В університеті надано вільний доступ до всіх елементів НМКД, в тому числі і до силабусів/робочих програм навчальних дисциплін, через акаунт в системі Microsoft

Teams та навчально-методичні матеріали викладені на офіційній сторінці кафедри сайту КНУБА.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до «Положення про організацію навчального процесу в КНУБА» http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОНП http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72642, навчальному плані http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72646, робочій програмі http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72666 навчальної дисципліни та силабусі. Крім того в робочих програмах навчальних дисциплін/силабусах зазначено ПРН, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідної дисципліни, а також системи контрольних заходів з перевірки рівня досягнення відповідного результату.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Процедура проведення контрольних заходів описана Постановами Кабінету Міністрів України та «Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА, яке оприлюднено на сайті КНУБА http://www.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=8817. Вони містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів. Згідно «Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА» http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf процедура проведення контрольних заходів, окрім підсумкової атестації, кількості відведених годин та розподіл балів за кожним контрольним заходом описується кафедрами в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Усі силабуси та робочі програми навчальних дисциплін ОНП знаходяться у вільному доступі Microsoft Teams та навчально-методичні матеріали викладені на офіційній сторінці кафедри сайту КНУБА http://www.knuba.edu.ua/?page_id=47936. На сайті університету розміщуються розклади занять (за 10 днів до початку занять) та екзаменаційних сесій (за місяць до початку сесій) http://mkr.knuba.edu.ua.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Професійний стандарт ОНП відсутній. Відповідно Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА семестровий навчальний план підготовки доктора філософії за ОНП контролює відділ аспірантури і докторантури. Семестрові атестації навчальної та наукової складової аспірантів відбуваються двічі на рік. Аспірант звітує про виконання роботи за науковою складовою на засіданнях кафедри, де затверджується виконання аспірантом індивідуального плану роботи відповідного року підготовки. Термін проведення атестації за навчальною складовою визначається навчальним планом і графіком освітнього процесу та оприлюднюється на сайті http://www.knuba.edu.ua/?page_id=108749.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів описана Постановами Кабінету Міністрів України та «Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА» http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf, яке оприлюднено на сайті КНУБА. Вони містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів. Згідно «Положення про організацію навчального процесу в КНУБА» процедура проведення контрольних заходів, окрім підсумкової атестації, кількості

відведених годин та розподіл балів за кожним контрольним заходом описується кафедрами в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Усі силабуси та робочі програми навчальних дисциплін ОНП знаходяться у вільному доступі Microsoft Teams та на офіційній сторінці кафедри сайту КНУБА http://www.knuba.edu.ua/?page_id=47936.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОНП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: наданням рівних умов для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань. Також «Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА» http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів, та їх оскарження. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується виконанням принципів «Положення про заходи академічної доброчесності КНУБА» http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності.pdf та «Положенням про порядок створення та організацію роботи атестаційної екзаменаційної комісії в КНУБА» http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-про-порядок-створення-та-організацію-роботи-атестаційної-екзаменаційної-комісії-в-КНУБА.pdf.

Захист дисертаційних робіт проводиться на відкритому засіданні спеціалізованої вченої ради за участю не менше половини її складу за обов'язкової присутності голови або його заступника. Право голосу має кожен член ради, а голова підсумовує їх результати по кожному здобувачеві. Здобувачі та інші особи можуть вільно здійснювати аудіо-, відеофіксацію процесу захисту дисертаційної роботи.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОНП, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОНП

Згідно з «Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА» http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf, здобувачам, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися», може бути надано право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. Перескладання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – провідному лектору, другий – комісії, яка створюється розпорядженням декана факультету. Здобувач не може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни, доки він не виконує всі види робіт, які передбачені робочою програмою (силабусом) за навчальний семестр з цієї дисципліни.

Форма проведення екзамену та критерії оцінювання екзаменаційних завдань визначаються робочою програмою дисципліни. Строк і тривалість проведення атестації здобувачів визначається графіком освітнього процесу та регулюються нормативно-правовими документами університету.

Яким чином процедури ЗВО врегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОНП

Урегулювання процедур та порядок оскарження здобувачами результатів контрольних заходів в КНУБА відбувається відповідно до «Положення про організацію навчального процесу в КНУБА» http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків контрольних заходів. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В КНУБА визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОНП. Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності знайшли відображення у таких нормативно-правових документах «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності КНУБА» http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності.pdf; «Положення про організацію навчального процесу в КНУБА» http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf..

Які технологічні рішення використовуються на ОНП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Основним документом, який містить політику, стандарти та процедури щодо дотримання академічної доброчесності є «Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА» http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Положення-про-заходи-щодо-запобігання-плагіату-в-КНУБА.pdf. Положення розроблено з метою запобігання плагіату в наукових та навчальних працях науково-педагогічних працівників університету, докторантів, аспірантів, здобувачів наукового ступеня та студентів усіх форм навчання, а також уникнення фактів неправомірних запозичень із опублікованих джерел http://www.knuba.edu.ua/?page_id=15305.

На ОНП для протидії академічному плагіату використовується програма Anti-Plagiarism.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОНП?

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів у науково-методичному відділі КНУБА http://www.knuba.edu.ua/?page_id=15305 проводиться консультування щодо вимог з написання наукових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникнення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань.

Для здобувачів запропоновано курс «Академічна доброчесність та академічне письмо», в якому здобувачі вивчають процедури дотримання академічної доброчесності. Також обговорення щодо академічної доброчесності відбувається на різних рівнях – кафедри, факультету, ректорату і Вченої ради.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОНП

Відповідно до п.6 Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Положення-про-заходи-щодо-запобігання-плагіату-в-КНУБА.pdf, науковий керівник (консультант), який виявив академічний плагіат (компіляцію) у творах попереджає про це автора, а уразі його не згоди – повинен інформувати службовою запискою завідувача кафедри. Особа, яка виявила академічний плагіат (компіляцію) у творах, що є науковими роботами (монографія, стаття, тези, дисертація) повідомляє про це службовою запискою проректорів з наукової або з навчально-методичної роботи, в залежності від виду твору. Факт академічного плагіату (компіляції) у творах бакалаврів може бути констатований експертною комісією факультету або університету. Процедура подання, розгляду питання про порушення академічної доброчесності розглядається в п.8 «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності» _http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності.pdf.
Випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ОНП не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОНП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?
Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників в КНУБА проводиться відповідно до вимог законодавства України та «Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників КНУБА» http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/12/Положення-про-про-обрання-та-прийняття-на-роботу-науково-педагогічних-працівників-КНУБА.pdf.
Для організації конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників наказом ректора утворюється конкурсна комісія у складі голови, секретаря і членів комісії.Під час оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади визначаються кваліфікаційні вимоги до кандидатів, серед яких: а) наявність вищої освіти відповідної профілю кафедри галузі знань; б) наявність і рівень наукового ступеня (кандидат наук (доктор філософії), доктор наук); в) наявність і рівень вченого звання (старший науковий співробітник (старший дослідник), доцент, професор); г) загальну кількість наукових праць, зокрема публікацій у фахових виданнях із відповідної галузі науки та у виданнях із індексом цитування, і опублікованих навчально-методичних праць за останні 5 років, а також отриманих документів на права інтелектуальної власності; д) підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років.
Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендентів кафедра може запропонувати їм попередньо провести пробні відкриті лекції, практичні або семінарські заняття. У процесі відбору викладачів ОНП також беруться до уваги побажання аспірантів, які вони висловлюють у ході бесіди або анкетуванні

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу
Роботодавцями для випускників ОНП є ЗВО, наукові установи, органи виконавчої влади, які забезпечують формування та реалізацію державної політики в сфері інформаційних технологій, інші державні органи, а також організації різних форм власності, компанії, що надають послуги з проектування та розробки програмного забезпечення, проектування

інформаційних систем і технологій, стандартів з управління інформаційними системами, управління ризиками та можливостями в проектах.
Стратегічними партнерами КНУБА, що залучені до реалізації освітнього процесу за ОНП, є НДІ будівельного виробництва Мінрегіону України (м. Київ), Дортмундський університет прикладних наук та мистецтва (м. Дортмунд, Німеччина) та Люблінський природознавчий університет (Польща) співпраця за програмою "Подвійний диплом" https://docs.google.com/document/d/1BrVuhJ-b5FxIeVdNdBoiqWF2r4B9nOVP/edit#, ТОВ «ЛІРА САПР» (м. Київ) http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72662.
Основними прикладами співпраці з роботодавцями для даної ОНП є: участь представників роботодавців в лекціях, семінарах тощо (Столярчук І.А. начальник освітнього центру автоматизаторів України "ПРОКОМ"), що запрошувався у межах дисципліни «Представлення результатів наукових досліджень згідно стандартів структури дисертаційної роботи. Бібліографія» для доповіді стосовно аналізу та розробки програмного забезпечення для ERP та ERS систем (лекція відбулася у вересні 2020 р.); участь роботодавців в формулюванні завдань наукових досліджень аспірантів, подальше впровадження результатів цих досліджень (ТОВ «ЛІРА САПР» Барабаш М.С., ТОВ «ВІТО ЕНЕРДЖИ» Поплавський О.А.,ТОВ «Альтіс-Констракш» Саченко І.А.); рецензування роботодавцями ОНП http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72662; участь аспірантів в навчальній, науковій, організаційній діяльності університету для подальшої викладацької діяльності; обговорення перспектив розвитку ОНП на методичних семінарах за участі академічної спільноти та роботодавців (розширене засідання кафедри протокол №9 від 23.12.2020р. за участю представників стейкхолдерів ТОВ «ЛІРА САПР» Барабаш М.С. та ТОВ «ВІТО ЕНЕРДЖИ» Поплавський О.А.) http://www.knuba.edu.ua/?page_id=74997; участь роботодавців у попередній експертизі дисертаційних робіт, у засіданнях спеціалізованих вчених рад з захисту дисертацій (ТОВ «Альтіс-Констракш» Саченко І.А.).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОНП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

КНУБА залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів у галузі інформаційних технологій, представників роботодавців. Зокрема, співробітники НДІ будівельного виробництва Мінрегіону України активно залучаються до освітнього процесу, в якості консультантів з окремих питань у сфері діагностики технічного стану будівель та споруд на рівні інформаційних технологій (перший заступник директора д.т.н., с.н.с. Григоровський П.Є.) та рецензентів дисертаційних робіт (Криворучко О.В., д.т.н., проф., Київський національний торговельно-економічний університет, Бідюк П.І., д.т.н., проф. ННК «ІПСА» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут», Барабаш М.С., д.т.н., с.н.с., проф. Національний авіаційний університет). Університет організовує проведення бінарних занять з фахівцями НДІ будівельного виробництва Мінрегіону України (м. Київ), ТОВ «Ліра-Сапр» та інші http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72637, http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72662, http://www.knuba.edu.ua/?page_id=100497. На обговорення та захист дисертаційних робіт запрошуються представники організацій та підприємств-роботодавців.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОНП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

«Положення про планування та щорічне оцінювання роботи науково-педагогічних працівників КНУБА» http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/itppm-Положення-про-планування-та-щорічне-оцінювання-роботи-НПП.pdf спрямоване на підвищення якості підготовки фахівців та проведення щорічного оцінювання науково-

педагогічних працівників університету, підкреслено, що рейтинг кожного викладача враховуватиметься при обранні на посаду на наступний термін; «Стратегія інтернаціоналізації КНУБА на 2019−2024» визначає інтернаціональний вимір політики Університету щодо викладачів http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Стратегія-інтернаціоналізації_КНУБА_final.pdf. Професійному розвиткові викладачів сприяє співпраця з іншими ЗВО http://www.knuba.edu.ua/?page_id=67914. Процедурними аспектами проведення підвищення кваліфікації та стажування займається відділ ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації http://www.knuba.edu.ua/?page_id=109 та регламентуються «Положенням про підвищення кваліфікації» http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2018/05/Положення-про-підвищення-кваліфікації-КНУБА.pdf, відповідно до якого застосовуються такі види заходів: довгострокове підвищення кваліфікації; короткострокове підвищення кваліфікації – семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо; стажування. Викладачі КНУБА проходять підвищення кваліфікації у ЗВО, наукових, освітньо-наукових установах та організаціях, на підприємствах та організаційних структурах всіх форм власності, як в Україні, так і за її межами http://www.knuba.edu.ua/?page_id=36575.

Так викладачі університету поширюють географію підвищення кваліфікації на країни Євросоюзу, зокрема пройшли стажування в Польщі: завідувач кафедри д.т.н., проф. Цюцюра С.В. та д.т.н., доц. Цюцюра М.І. (July 19, 2018, Warsaw, Poland on the topic QR CODING IN SUPPORT OF INTEGRATED SUPPLY POWER SUPPLIES IN THE INFORMATION AND MANAGING LOGISTICS SYSTEM); д.т.н., професор Білощицький А.В. проходить стажування в Назарбаєв Університет («Астана IT університет», м. Нур-Султан, Казахстан), к.т.н., доцент Єрукаєв А.В. стажування в Польщі у рамках науково-дидактичного стажування на кафедрі економіки та менеджменту Інституту економіки та фінансів Жешувського університету (Uniwersytet Rzeszowski) http://www.knuba.edu.ua/?page_id=76556.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП КНУБА передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується «Положенням про стимулювання наукової діяльності в КНУБА» http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Положення-про-стимулювання-наукової-діяльності-в-КНУБА-.pdf. Рейтинг кожного викладача враховується при обранні на посаду на наступний термін. В Положенні про порядок організації та проведення відкритих занять в університеті http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/%D0%9F-%D0%9E-%D0%9B-%D0%9E-%D0%96-%D0%95-%D0%9D-%D0%9D-%D0%AF-%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BA%D1%80.-%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82.-27.05.19.pdf вказується, що постійне удосконалення методики викладання дисциплін повинно супроводжуватися педагогічним контролем і проведенням відкритих занять.

Також, з метою стимулювання розвитку викладацької майстерності в університеті проводять конкурси: 1. На звання «Кращий викладач року» серед науково-педагогічних працівників університету; 2. Конкурс освітніх, науково-дослідницьких та інноваційних досягнень учасників освітнього процесу КНУБА; 3. Щорічне підведення підсумків з науково-дослідної діяльності КНУБА (покликане до виявлення та заохочення кращих науково-педагогічних працівників університету).

За підсумками результатів навчальної, наукової, методичної та організаційної діяльності НПП за період 2017-2020 р. “Рейтинг найкращих викладачів КНУБА” 26 викладачів

факультету автоматизації і інформаційних технологій входять в 100 найкращих викладачів університету, зокрема з кафедри ІТ 3 викладачі (1-е місце д.т.н., професор Цюцюра М.І., 56-е місце доц. Хроленко В.М., 62-е місце доц. Єрукаєв А.В.) http://www.knuba.edu.ua/?page_id=101275.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОНП забезпечують досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання? Навчання здійснюється у навчальних лабораторіях, комп'ютерних класах, аудиторіях КНУБА. Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення відповідають технологічним вимогам щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. №1187 (зі змінами згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018). Бюджетне фінансування та власні надходження, отримані у встановленому законодавством порядку, дозволяють утримувати та розбудовувати матеріально-технічну та соціально-побутову інфраструктуру КНУБА. Зокрема, за випусковою кафедрою ІТ закріплено 3 спеціалізовані навчальні аудиторії (ауд. 371, 376, 345) для лекційних та 4 аудиторії для проведення лабораторних та практичних занять(ауд. 366, 368, 345, 347), 1 методичний кабінет для самопідготовки здобувачів (кім. 375а) http://www.knuba.edu.ua/?page_id=79561. Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фонду бібліотеки, електронної бібліотеки, видавничій діяльності університету, веб-ресурсам університету, вільного доступу до мережі інтернет за допомогою безкоштовного Wi-Fi на усій території університету. КНУБА також має розвинену соціальну інфраструктуру, яка використовується для підготовки всіх здобувачів, в тому числі за даною ОНП. Вона включає: спортивний зал, стадіон, базу відпочинку, їдальню, буфети, гуртожитки. Здобувачі ОНП мають вільний доступ до фондів та електронних каталогів бібліотеки
Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОНП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів? Для виявлення та належного врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти більшість питань вирішується за безпосередньою участю відповідних органів студентського самоврядування – студентської ради http://www.knuba.edu.ua/?page_id=8167 та Молодіжної наукової ради http://www.knuba.edu.ua/?page_id=60739. Студентська рада активно бере участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення навчального процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, побуту, оздоровленні; виконанні виробничих функцій згідно із законодавством. Також відповідні питання регулярно обговорюються на відповідних зустрічах зі здобувачами та періодичних опитуваннях. В КНУБА функціонують освітньо-наукові онлайн-ресурси: бібліотека http://library.knuba.edu.ua, репозитарій наукових праць http://repositary.knuba.edu.ua/?locale-

attribute=uk, електронний каталог http://library.knuba.edu.ua/library/page_lib.php, періодичні наукові видання університету http://library.knuba.edu.ua/node/223.
Для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти створено якісне освітньо-виховне середовище: висвітлення інформаційно-освітніх потреб в університеті функціонує Інформаційний центр http://www.knuba.edu.ua/?author=7 та газета «А+Б» http://www.knuba.edu.ua/?page_id=122; навчально-спортивний комплекс із спор тивними командами (секціями) http://www.knuba.edu.ua/?page_id=49815, клуб університету із творчими колективами http://www.knuba.edu.ua/?page_id=49817, відділ виховної та соціально-гуманітарної роботи, Молодіжна наукова рада КНУБА http://www.knuba.edu.ua/?page_id=32752, Наукова спілка здобувачів вищої освіти http://www.knuba.edu.ua/?page_id=53075.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)

Безпечність життя та здоров'я здобувачів регламентуються Статутом http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Статут-КНУБА-2021.pdf, «Концепцією стратегічного розвитку КНУБА на 2019-2023 роки» http://www.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=8817, "Етичним кодексом" http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Етичний-кодекс-КНУБА.pdf та іншими нормативними документами ЗВО.
Освітнє середовище КНУБА є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що забезпечується діяльністю комплексу підрозділів, до яких входять: служба охорони праці, відділ організації експлуатації нерухомого майна, медико-санітарна частина, сектор з питань запобігання та виявлення корупції тощо. Постійно проводяться інструктажі з техніки безпеки серед НПП та здобувачів, що забезпечує безпечне функціонування освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти КНУБА мають право на отримання соціальної допомоги у випадках, встановлених законодавством; академічну відпустку або перерву в навчанні зі збереженням окремих прав здобувача вищої освіти, а також на поновлення навчання у встановленому порядку.
Питання забезпечення безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти відображені у наказах про дотримання правил пожежної безпеки в університеті, про призначення відповідальних за пожежну безпеку об'єктів університету, про призначення комісій, відповідальних осіб за безпечну експлуатацію та утримання території, будівель, споруд, приміщень та меблів у підрозділах університету.Викладачі психолого-педагогічних дисциплін кафедри основ професійного навчання надають психологічну підтримку здобувачам вищої освіти та викладачам Університету.
В Університеті створена група у соціальних мережах Вайбер, Телеграм де регулярно інформується про проведення заходів розвитку здорового способу життя.
Також в КНУБА розвинута спортивна інфраструктура (стадіон, спортивні майданчики та зал, басейн), яка надає змогу здобувачам реалізовувати здоровий спосіб життя.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Здобувачі, що навчаються за даною ОНП забезпечені освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою. В цю систему входять різні навчальні відділи, відділ аспірантури і докторантури, захист прав та академічних свобод здобувачів вищої освіти здійснює Освітянський омбудсмен, міжнародних відділ, відділ практики (сприяння у працевлаштуванні здобувачів і випускників), гарант програми,

студентська профспілка, психологічний кабінет, Інформаційний центр, електронний репозитарій наукових і навчально-методичних матеріалів; бібліотека та електронна бібліотека (забезпечення роботи з повнотекстовими електронними та друкованими фондами), навчально-інформаційний ресурс, стартап-центр (європейськими програмами проводяться навчальні курси, бізнес-ігри, майстер-класи, коучтренінги тощо). Це підтверджується документами та іншими матеріалами, що унормовують механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, які розміщені та доступні на офіційному сайті http://www.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=8817.

До послуг співробітників та здобувачів вищої освіти працює університетський медпункт та учбово-оздоровчий табір «Будівельник». З метою полегшення адаптації іноземних студентів до умов проживання в Україні та навчання в університеті було розроблено мобільний додаток «Путівник іноземного студента КНУБА».

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть конкретні приклади створення таких умов на ОНП (якщо такі були)

Щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються КНУБА створює достатні умови щодо реалізації права на освіту та регламентується: Правилами прийому до КНУБА http://vstup.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/02/ПП-03.02.2020.pdf. В університеті забезпеченоумови доступності до навчальних приміщень маломобільним групам населення (5 ліфтів, пандуси при вході) .http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/УМОВИ-ДОСТУПНОСТІ-ЗАКЛАДУ-ДЛЯ-ОСІБ-З-ОСОБЛИВИМИ-ПОТРЕБАМИ.pdf.

На кафедрі ІТ здобувачів вищої освіти ІІІ рівня з особливими освітніми потребами немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОНП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентуються Статутом університету, процедурами вирішення конфліктних ситуацій – доступні, чіткі та зрозумілі для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОНП. Захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти здійснює Студентський омбудсмен http://www.knuba.edu.ua/?page_id=65102, організаційно-методичний відділ з виховної роботи http://www.knuba.edu.ua/?page_id=26338. В університеті встановлені у відкритих місцях (фойє Головного та лабораторного корпусу) «скриньки довіри», у які здобувачі вищої освіти можуть залишити запитання або скарги до адміністрації ЗВО. Такий механізм взаємодії між здобувачами та керівництвом існує в КНУБА більше 10 років і довів свою ефективність можливістю оперативно реагувати на конфліктні ситуації, пов'язані випадками сексуальних домагань, дискримінацією та корупцією.В університеті також діє Антикорупційна програма КНУБА http://www.knuba.edu.ua/?page_id=29075.

За ОНП конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальнимидомаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА (розділ 12). Забезпечення якості освіти відповідно до стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти (ESG)) http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf. ОНП розробляється таким чином, щоб відповідала визначеним для них цілям, включаючи заплановані результати навчання.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОНП? Які зміни були внесені до ОНП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

В КНУБА перегляд ОП відбувається за результатами їхнього постійного моніторингу (мінімум 1 раз на рік). Критерії, за якими відбувається перегляд ОП, формується, як у результаті зворотного зв'язку із НПП, здобувачами, випускниками та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства.

Останній перегляд, обговорення та затвердження змін до ОНП проводився 18.05.2021 р. протокол №17 http://www.knuba.edu.ua/?page_id=74997. До обговорення змісту та перегляду ОНП були залучені здобувачі вищої освіти, роботодавці та інші зацікавлені сторони. Відповідальними за впровадження та виконання постійного моніторингу і перегляду ОНП є: проектна група, кафедра ІТ, вчена рада факультету АІТ, навчально-методичний відділ та вчена рада університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОНП

Здобувачі ступеня доктора філософії залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Відділ аспірантури і докторантури регулярно проводить анкетування здобувачів вищої освіти третього рівня та за результатами надає рекомендації гаранту ОНП щодо внесення змін. Так 26 лютого 2020 року в університеті відділом ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації проведено круглий стіл «Модернізація освітніх програм» за участю здобувачів вищої освіти http://www.knuba.edu.ua/?page_id=69520.

Голова ради студентського самоврядування є постійним членом Вченої ради факультету та присутній на засіданнях Методичних рад, де має можливість оприлюднювати точку зору здобувачів з будь-яких питань з організації навчального процесу.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» аспіранти не входять до складу органів студентського самоврядування, тому залучення їх до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП в КНУБА відбувається через Молодіжу наукову раду КНУБА http://www.knuba.edu.ua/?page_id=32752. Здобувачі вищої освіти, які входять до цього органу мають право:

- подавати пропозиції до вченої ради університету (факультету) з питань удосконалення стратегії університету щодо контролю освітнього процесу;
- брати участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації/науково-педагогічними працівниками;

- подавати пропозиції щодо змісту навчальних планів та ОП;
- делегувати членів Ради до складу вченої ради Університету, а також інших колегіальних та робочих органів Університету.

Молодіжна наукова рада КНУБА аналізує та узагальнює зауваження та пропозиції ад'юнктів (аспірантів) щодо організації освітнього-наукового процесу і звертається до вчених рад факультетів (вченої ради університету) чи адміністрації університету з пропозиціями щодо їх вирішення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості

Одним із принципів системи забезпечення якості в КНУБА в цілому та якості ОНП зокрема є залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до процесу забезпечення якості. З метою залучення роботодавців, до процедур забезпечення якості освітнього процесу, формування та перегляду ОП та варіативної частини навчальних планів підготовки здобувачів ІІІ рівня вищої освіти, укладено низку угод (договорів) про співпрацю http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72662.

Так, роботодавці приймають участь в атестації здобувачів вищої освіти шляхом роботи в екзаменаційних комісіях відповідно до «Положення про організацію навчального процесу в КНУБА», а також публічному захисті дисертаційних робіт. Крім того, дієвою формою урахування інтересів роботодавців за ОНП є щорічне проведення Всеукраїнських круглих столів http://www.knuba.edu.ua/?page_id=69520, «Днів кар'єри», «Днів відкритих дверей» http://www.knuba.edu.ua/?p=100588.

Безпосередньо роботодавці приймають участь у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних і наукових працівників, яке здійснюється відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУБА» http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2018/05/Положення-про-підвищення-кваліфікації-КНУБА.pdf.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОНП

Процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників проводиться відділом практики, а також шляхом опитування випускників відділом моніторингу якості підготовки фахівців http://www.knuba.edu.ua/?page_id=15314. Результати спілкування з випускниками враховуються в якості пропозицій при розробці та перегляді ОП. Метою збору інформації є залучення випускників як стейкхолдерів, експертів в процесі удосконалення ОП. Ефективним інструментом комунікації з випускниками, який широко застосовується в КНУБА, є організація зустрічей випускників між собою, їх зустрічей з адміністрацією університету, здобувачами вищої освіти та абітурієнтами http://www.knuba.edu.ua/?page_id=70698. Метою таких заходів є: інформаційний обмін; сприяння професійному зростанню випускників; створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній та інших сферах; стимулювання та мотивація здобувачів вищої освіти до успішного засвоєння ОНП.

Які недоліки в ОНП та/або освітній діяльності з реалізації ОНП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП здійснюються: на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності НПП, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; на

рівні факультетів – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради факультету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОНП; на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчально-методичний відділ.
У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості під час перегляду ОНП у 2019 році було виявлено наступний недолік – розширення баз практик при реалізації ОНП. Даний недолік було усунено шляхом перегляду змісту ОНП, навчального плану та програм навчальних дисциплін відповідно до рішення вченої ради факультету АІТ.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОНП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОНП були враховані під час удосконалення цієї ОНП?

ОНП акредитується вперше, тому зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відсутні. Однак, під час удосконалення ОНП враховуються новітні тенденції в ІТ-галузі. Так під час удосконалення ОНП були враховані зауваження та пропозиції акредитацій інших ОП КНУБА, а саме під час первинної акредитаційної експертизи ОНП 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» за другим (магістерським) рівнем комісією були висловлені наступні пропозиції та рекомендації:
1. збільшити кількість угод про проходження практик, передбачених навчальним планом; посилити залучення здобувачів вищої освіти до наукової діяльності, зокрема до публікацій у фахових виданнях України та виданнях, які зареєстровані у міжнародних наукометричних базах даних.
2. продовжити роботу з подальшого вдосконалення науково-методичного забезпечення навчальних дисциплін, які включені до навчального плану, розробки підручників та навчальних посібників, а також підготовки мультимедійних лекцій науково-педагогічними працівниками; налагодити більш тісне співробітництво зі спорідненими закладами вищої освіти Європейського союзу для обміну практичним досвідом.
З метою врахування вищевказаних пропозицій в КНУБА прийнято ряд рішень, відповідно до яких науково-педагогічні працівники університету, особливо ті, що забезпечують реалізацію ОНП, а також самі здобувачі вищої освіти постійно здійснюють публікації у наукових виданнях, що входять до таких міжнародних наукометричних баз реферування та індексування: Scopus, Web of Science, Index Copernicus, Google Scholar та інші http://www.knuba.edu.ua/?page_id=50652; збільшена географія підвищення кваліфікації (стажування) та участі у наукових заходах викладачів університету, що забезпечують реалізацію ОНП та самих здобувачів вищої освіти http://www.knuba.edu.ua/?page_id=76556.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП?

Учасники академічної спільноти КНУБА здійснюють заходи, спрямовані на побудову системи внутрішнього забезпечення якості освіти, фундаментом якої є дотримання основних показників: політика щодо забезпечення якості; розроблення, затвердження, періодичний перегляд та моніторинг ОНП; студентоцентричне навчання, викладання та оцінювання; забезпечення якості викладацького складу; публічність інформації тощо. Розгляд та прийняття пропозицій/рішень/заходів з питань щодо забезпечення якості ОНП регулярно здійснюється на розширених засіданнях кафедр, вчених радах факультетів, вченій раді університету. Участь академічної спільноти в опитуванні щодо задоволеності забезпечення якості освіти надає можливість надати зворотний зв'язок та пропозиції щодо покращення

системи внутрішнього забезпечення якості. Питання які присвячено системі якості та процедури її забезпечення розглядаються на засіданнях вченої ради університету, факультету та на засіданнях кафедри. В академічній спільноті ЗВО сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою.
Змістовне залучення учасників академічної спільноти відбувається на підставі Настанови про систему менеджменту якості http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2018/05/НСМЯ-КНУБА-3.pdf затвердженої розпорядженням ректора університету № 42 від 07.09.2018 року, шляхом призначення відповідальних на кожній кафедрі, в т.ч. відповідальної особи за впровадження СМЯ КНУБА по кафедрі ІТ (доц. Хлоленко В.М., доц. Єрукаєв А.В.).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти
Настанова про систему менеджменту якості http://www.knuba.edu.ua/?page_id=35783, регламентує функції та обов'язки персоналу в сфері системи менеджменту якості. У відповідності до додатку 3 даної Настанови розподіл відповідальності між підрозділами в КНУБА залежить від функціоналу підрозділу, штатного розкладу та функціональних вимог та здійснюється відповідно Положення про відділ СМЯ http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2018/05/Положення-про-відділ-ПФВ-СМЯ.pdf. Так, контроль за якістю наповнення навчальних дисциплін, методичним забезпеченням, кваліфікаційним рівнем викладачів, оцінкою навчальних планів покладено на навчально-методичний відділ. Питання щодо складання розкладу, навчального навантаження викладачів, розклад сесій є сферою відповідальності навчального відділу. У процесах, пов'язаних з процесами і процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти беруть участь також органи студентського самоврядування http://www.knuba.edu.ua/?page_id=8167 та Молодіжна наукова рада КНУБА http://www.knuba.edu.ua/?p=110144.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?
Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в КНУБА регулюються наступними документами:
1. Статут КНУБА.
2. Положення про організацію навчального процесу в КНУБА.
3. Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників КНУБА.
4. Правила прийому до аспірантури КНУБА;
5. Договір про підготовку аспіранта (доктора філософії) за рахунок державного замовлення.
В Договорі про підготовку аспіранта (доктора філософії) визначаються обов'язки та права КНУБА як Виконавця процесу підготовки аспіранта на здобуття наукового ступеня «Доктор філософії» за відповідною науковою спеціальністю та права та обов'язки аспірантів.
Усі наведені документи розташовані у вільному доступі на офіційному сайті КНУБА http://www.knuba.edu.ua .

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки з онлайн підтримкою http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72642, та email для листування http://www.knuba.edu.ua/?page_id=109143, knuba@knuba.edu.ua.
Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/05/2020-ОНП-122-PhD.pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) Обов'язкові та вибіркові компоненти ОНП проходили обговорення з урахуванням думок стейкхолдерів та роботодавців на розширених засіданнях кафедри, засіданнях, що проводить відділ аспірантури і докторантури,вченої ради університету. Для забезпечення науково-методологічних та викладацьких компетентностей здобувачів ступеня доктора філософії до ОНП включені такі обов'язкові дисципліни: «Історія філософії та філософської думки», «Академічна доброчесність та академічне письмо», «Організація наукової діяльності та інформаційні технології». Належний рівень володіння іноземними мовами забезпечує дисципліна «Іноземна мова». Вибіркові компоненти спрямовані на формування спеціальних знань і вмінь, які необхідні для подальшого професійного зростання як НПП, так і науковця в галузі інформаційних технологій і враховує специфіку наукових досліджень здобувачів. Вибіркові компоненти представлені у вигляді переліку дисциплін http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72666, а саме дисципліни з глибинних знань зі спеціальності, за темою дисертаційної роботи та компоненти вільного вибору здобувача, що надають фундаментальну теоретичну базу в сфері сучасних ІТ, сприяють глибокому переосмисленню наявних та створенню нових цілісних знань та можуть бути використані при розв'язанні актуальних науково-прикладних задач з використанням методів та інформаційних технологій комп'ютерних наук. Також аспіранти мають змогу обирати будь-які інші вибіркові дисципліни, які відповідають їх науковим інтересам
Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю На досягнення цілей ОНП спрямовані всі навчальні дисципліни. ОНП, окрім загальнонаукових та мовних, забезпечує також дослідницькі компетентності відповідно специфіки ОНП. До таких дисциплін, зокрема, відносяться дисципліни «Організація наукової діяльності та інформаційні технології», «Фінансування наукових досліджень та грантова діяльність». Їх сумарний обсяг складає 6 кредитів http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/05/2020-НП-122-PhD.pdf, що забезпечує повноцінну підготовку здобувачів до дослідницької діяльності за спеціальністю. Здобувачі отримують знання та вміння з обробки, аналізу, оцінювання та верифікації інформації, результатів дослідження експериментів в ході науково-дослідної діяльності, вчаться ефективно розробляти, планувати, реалізовувати науково-технічні проекти та програми, управляти комунікаціями в проекті, кадрами проекту, фінансовими потоками в умовах мінливого зовнішнього середовища проекту. Освітня складова, крім обов'язкових дисциплін, містить вибіркові компоненти, які аспіранти можуть вибрати, виходячи із напряму свого наукового дослідження. Напрями досліджень аспірантів корелюються безпосередньо з тематикою наукових інтересів керівників або відбувається відповідна співпраця в наукових проектах.

Реалізація наукових досліджень у площині запропонованої тематики дозволяє виконати дисертаційну роботу, яка б чітко відповідає паспорту спеціальності.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Цілями навчання за ОНП є підготовка фахівців, які можуть застосовувати в теорії і на практиці сучасні методи та форми викладання в ЗВО. Цілі реалізуються при вивченні таких навчальних дисциплін: «Методика викладання у вищій школі», «Педагогічна практика». Здобувачі отримують знання основ дидактики, психології та педагогіки вищої школи; здатність аналізувати, оцінювати особливості основних тенденцій розвитку педагогічних теорій вищої школи; здатність до розуміння сутності та використання педагогічних технологій в закладах вищої освіти; здатність генерувати нові ідеї навчального процесу; фахові уміння і навички використання педагогічних технологій в закладах вищої освіти; уміння формулювати обов'язкову документацію. Проходження педагогічної практики аспірантами забезпечує практичну складову підготовки здобувачів. Зокрема, під час навчання здобувачі набувають практичних навичок щодо розробки навчально-методичного забезпечення дисциплін, відвідують відкриті та спеціалізовані лекції провідних фахівців, асистують викладачам під час проведення лабораторних та практичних занять. Здобувачі отримують досвід організаційної роботи під час участі у засіданнях кафедри. Безпосередня робота аспірантів як сумісників на кафедрах університету дозволяє забезпечити повноцінну підготовку здобувачів до викладацької діяльності.

Повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю «Комп'ютерні науки» забезпечують такі освітні компоненти ОНП: «Методика викладання у вищій школі» та «Педагогічна практика». Ці освітні компоненти відповідають компетентності «ФК09. Здатність застосовувати знання основ педагогічної діяльності, дидактики вищої школи, традиційні та інноваційні форми навчання і педагогічні технології у сфері професійної діяльності» та мають загальну суму 18 кредитів.

Успішне вивчення зазначених освітніх компонентів спрямоване на отримання результату навчання «Вміння використовувати на практиці навички та знання в організації науково-дослідних і науково-виробничих робіт, в управлінні колективом, впливати на формування цілей команди, впливати на її соціально-психологічний клімат в потрібному для досягнення цілей напрямку, оцінювати якість результатів діяльності».

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників коротке поле

З метою забезпечення відповідності тематики наукових досліджень здобувачів напрямам досліджень наукових керівників, аспіранти при вступі до ад'юнктури університету обговорюють тему наукових досліджень в наступній послідовності: 1) з науковим керівником; 2) на засіданні кафедри (наукового відділу), куди планується закріплення аспіранта; 3) на науково-технічній раді університету; 4) на вченій раді університету.

Послідовне виконання наведеної процедури, дозволяє цілковито забезпечити умову відповідності наукових тем здобувачів науковим темам і програмам університету та напрямам досліджень їх наукових керівників.

Дотичність тем наукових досліджень здобувачів напрямам досліджень їх наукових керівників наглядно демонструє приклад аспіранта Кулеби М.Б. (тема кандидатської дисертації «Інформаційна технології моделювання бізнес-процесів формування розкладу здобувача освітніх послуг») та його наукового керівника професора Цюцюри М.І. (тема докторської дисертації «Інформаційні технології гармонізації зрівноваженого освітнього простору»).

Крім того пріоритетні напрямки наукової діяльності університету у сфері інформаційних технологій (інтелектуальна інформаційно-координаційна система логістичного управління будівництвом; управління інвестиційними, інноваційними, IT проектами та бюджетними програмами розвитку; розроблення експертних систем та систем підтримки прийняття рішень, систем документообігу атестації кадрів; оптимізація логістичних процесів ланцюгів постачань; розроблення методології управління організаціями та створення інформаційно-управляючих систем; розвиток та впровадження методології інформаційних систем на базі хмарних технологій; розроблення науково-методичних засад побудови інформаційних технологій управління діяльністю підприємств та організацій) корелюють з потенційною тематикою наукових досліджень здобувачів відповідно до наукової складової ОНП.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Щодо організаційного забезпечення, то в КНУБА обговорення результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) в межах ОНП організовано наступним чином:

1) двічі на рік для денної та заочної форми навчання на засіданнях кафедри http://www.knuba.edu.ua/?page_id=74997

2) щороку на науково-практичних конференціях та інших заходах наукового профілю, що проходять в КНУБА http://www.knuba.edu.ua/?page_id=50652;

3) протягом року на науково-практичних конференціях, які проходять на базі інших ЗВО України та зарубіжжя http://www.knuba.edu.ua/?page_id=50652, http://www.knuba.edu.ua/?page_id=108749.

Щодо матеріального забезпечення здобувачів:

1) для проведення наукових досліджень є можливість вільного доступу до лабораторної бази університету;

2) публікація тез доповідей на конференціях КНУБА відбувається на безоплатній основі;

3) публікація статей у фаховій збірці наукових праць «Управління розвитком складних систем» проводиться на безоплатній основі http://urss.knuba.edu.ua.

Наведені організаційні заходи у повній мірі задовольняють вимогам висвітлення та апробації результатів досліджень в рамках експерименту МОН щодо присудження освітньо-наукового ступеня доктора філософії http://www.knuba.edu.ua/?page_id=28620.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Належний рівень іноземного академічного письма, достатній для комунікації в міжнародному науковому середовищі з метою апробації результатів наукових досліджень здобувачів забезпечує освітній компонент ОНП «Іноземна мова для наукового спілкування».

З метою забезпечення можливості залучення здобувачів університету до міжнародної академічної спільноти за ініціативи та на базі КНУБА проводяться Міжнародна науково-практична конференція «Управління розвитком технологій» та Науково-практична конференція «Розподілені програмні системи і технології» із залученням академічної спільноти за спеціальністю з таких країн які були задіяні в «Проект Erasmus+ KA2 «GameHub: Співпраця університетів та підприємства в ігровій індустрії в Україні» №561728-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP http://www.knuba.edu.ua/?page_id=19490: Іспанія, Білорусь, Азербайджан, Казахстан, Польща, Болгарія. Крім того здобувачі мають змогу вільно брати участь в інших міжнародних наукових заходах та спільних дослідницьких проектах.

Інструментом залучення здобувачів університету до міжнародної академічної спільноти є можливість публікації результатів наукових досліджень іноземною мовою у періодичних наукових виданнях, які індексуються в міжнародних наукометричних базах.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

В КНУБА наукові керівники разом з аспірантами (ад'юнктами) проводять наукові дослідження в рамках науково-дослідних робіт, реєстр яких ведеться у науково-дослідній частині http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72255. Пріоритетними для КНУБА є проведення комерціалізованих науково-дослідних робіт наукових керівників та здобувачів, у тому числі і на замовлення, що підтверджує практичну значимість цих досліджень. Результати цієї діяльності регулярно публікуються у періодичних наукових виданнях КНУБА http://library.knuba.edu.ua/node/52, а також в інших фахових виданнях України та зарубіжжя.

Результати усіх науково-дослідних робіт мають впровадження у навчальний процес КНУБА, у практичну діяльність підрозділів, а також інших зацікавлених установ та організацій, що підтверджується http://www.knuba.edu.ua/?page_id=74985.

Участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах відображена у Планах науково-дослідних робіт та Планах впровадження результатів науково-дослідних робіт, які щороку розробляються науково-дослідним відділом та затверджуються ректором КНУБА.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

З метою дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності в КНУБА розроблено та схвалено «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА» http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності.pdf та «Етичний кодекс КНУБА» http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Етичний-кодекс-КНУБА.pdf.

Реалізація політики академічної доброчесності в КНУБА здійснюється через: діяльність Експертної комісії з виявлення та запобігання академічного плагіату в КНУБА; створення і функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату; протидію будь-яким проявам неправомірної вигоди; інформування на веб-сайті університету та в соціальних мережах про заходи щодо забезпечення принципів та правил академічної доброчесності; проведення тренінгів і семінарів із залученням наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів) з метою заохочення їх до етичної поведінки та формування навичок протидії академічній нечесності; формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги між науковими керівниками та здобувачами; вивчення досвіду вітчизняних та зарубіжних вищих навчальних закладів щодо реалізації принципів академічної доброчесності в освітньому середовищі.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В КНУБА контроль за дотриманням науково-педагогічними і науковими працівниками принципів і правил академічної доброчесності здійснюють начальники (завідувачі) відповідних кафедр та керівники наукових підрозділів.

Питання про дотримання науково-педагогічними і науковими працівниками принципів і правил академічної доброчесності щосеместрово розглядаються на засіданнях вчених рад факультетів та засіданнях кафедр http://www.knuba.edu.ua/?page_id=74997.

Усі науково-педагогічні й наукові працівники, що приймаються на роботу, разом із заявою на працевлаштування зазначають, що вони ознайомлені з нормами «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА» http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-

доброчесності.pdf та «Етичним кодексом КНУБА» http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Етичний-кодекс-КНУБА.pdf., зобов'язуються дотримуватися та погоджуються з можливістю притягнення їх до відповідальності за їх порушення.
Також навчально-методичним відділом, відділом організації науково-дослідної роботи проводиться попередній, а у подальшому постійний моніторинг дотримання вимог академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками, які приймаються на роботу до університету.
Завдяки сумлінному дотриманню стандартів академічної доброчесності співробітниками КНУБА, з моменту схвалення «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА» до сьогодні в університеті не виявлено порушень академічної доброчесності жодним учасником освітнього процесу підготовки здобувачів ІІІ рівня вищої освіти.

11. Перспективи подальшого розвитку ОНП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

З огляду на проведений самоаналіз ОНП вона має сильні та слабкі сторони. Сильною стороною вважаємо спрямованість змісту ОНП на інтеграцію основ проведення наук, досліджень, знань та навичок щодо комунікатив спроможності здобувачів у професійній діяльності, різних сфер гуманітарних знань та сучасних моделей, методів та ІТ, що дає можливість сформувати у здобувачів фундаментальні знання та науково-дослідницькі компетентності, що дозволять їм здійснювати власні дослідження з актуальних проблем у сфері ІТ та займатися викладацькою роботою у закладах ЗВО.
Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОНП:
- її як теоретична, так і практична спрямованість;
- високий рівень викладання навчальних дисциплін;
- високоякісний викладацький склад, що дає можливість постійно оновлювати зміст освітніх компонентів на основі
- наукових досягнень і сучасних практик;
- залучення представників роботодавців до реалізації освітніх компонентів ОНП, що забезпечує доступ аспірантів до сучасних ІТ на ринку праці;
- чітке регулювання освітньої та наукової складової підготовки здобувачів третього рівня;
- значна ступінь залучення ЗОП та їхніх керівників; до науково-дослідних проектів кафедри;
- позитивний досвід проведення захисту дисертаційних робіт в спеціалізованій вченій радах Д 26.056.01 http://www.knuba.edu.ua/?page_id=75500.

Проте, за результатами самоаналізу визначено і слабкі сторони ОНП, що потребують уваги та оперативного вирішення:
1. Необхідність оновлення та розширення основних та периферійних засобів комп'ютерної техніки для проведення експериментальних наукових досліджень;
2. Відсутність широкої практики викладання дисциплін ОНП англійською мовою, що мало б значно підвищити привабливість і розширити можливості для нового набору аспірантів та покращити академічну мобільність.

Якими є перспективи розвитку ОП впродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою розвитку кафедра ІТ планує: розширити коло потенційних роботодавців та стейкхолдерів на предмет їх участі в періодичному оновленні ОНП, використання їх практичного досвіду та матеріальної бази для проведення наукових досліджень та реалізації результатів досліджень, подальшого працевлаштування випускників ОНП; залучення до

аудиторних занять більшої кількості професіоналів-практиків, представників роботодавців; застосування англійської мови для викладання окремих дисциплін англійською; забезпечення академічної мобільності викладачів, докторантів та аспірантів для наповнення змісту ОНП актуальними практиками вирішення задач наукового спрямування у сфері комп'ютерних наук..

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОНП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Поле для завантаження силабуса або інших навчально-методичних матеріалів	Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
Історія філософії та філософської думки (НД.01)	Іспит		
Іноземна мова для наукового спілкування (НД.02)	Іспит		Лінгафонний кабінет, (вул. Освіти, 4) – 78 кв.м., Мультимедійний проектор (1)
Академічна доброчесність та академічне письмо (НД.03)	Залік		
Організація та управління науковою діяльністю (НД.04)	Залік		Мультимедійний комп'ютерний клас кафедри машин та обладнання технологічних процесів (№603Б) – 88 кв.м., 14 ПК Celeron + ПК-проектор
Фінансування наукових досліджень та грантова діяльність (НД.05)	Залік		Мультимедійний комп'ютерний клас кафедри інформаційних технологій проектування та прикладної математики (№457) – 88 кв.м 10 ПК + ПК-проектор
Методика викладання у вищій школі (НД.06)	Залік		Лабораторія кафедри основ професійного навчання (№ 213) – 41 кв.м. Мультимедійний проектор (1)
Спецкурс за науковою спеціальністю (НД.07)	Залік		Мультимедійний комп'ютерний клас кафедри інформаційних технологій проектування та прикладної математики (№457) – 88 кв.м 10 ПК + ПК-проектор
Представлення результатів наукових досліджень згідно стандартів структури дисертаційної	Залік		Мультимедійний комп'ютерний клас кафедри інформаційних технологій

роботи. Бібліографія (ДВ.01)			(№371) – 88 кв.м 14 ПК Celeron + ПК-проектор
Методи та моделі формалізованого представлення результатів наукових досліджень та їх аналізу (ДВ.02)	Залік		Мультимедійний комп'ютерний клас кафедри інформаційних технологій проектування та прикладної математики (№363) – 90 кв.м 15 ПК + ПК-проектор
Сучасні методології проектування та розробки програмного забезпечення (ДВ.03)	Залік		Мультимедійний комп'ютерний клас кафедри інформаційних технологій (№ 374) – 84 кв.м 13 ПК Pentium 4 + ПК-проектор
Дистанційні платформи і технології навчання (ДВ.04)	Залік		Мультимедійний комп'ютерний клас кафедри інформаційних технологій (№ 347) – 60 кв.м 10 ПК Pentium 4 + проектор
Теорія цифрового автоматичного управління (ДВ.05)	Залік		Мультимедійний комп'ютерний клас кафедри кібербезпеки та комп`ютерної інженерії (№472) – 84 кв.м 11 ПК Pentium II + ПК-проектор
Міжнародні стандарти з управління інформаційними системами (ДВ.06)	Залік		Мультимедійний комп'ютерний клас кафедри інформаційних технологій (№ 459) – 88 кв.м 14 ПК Pentium 4 + ПК-проектор
Сучасний стан наукових досліджень в галузі управління ІТ проектами (ДВ.07)	Залік		Мультимедійний комп'ютерний клас кафедри інформаційних технологій проектування та прикладної математики (№363) – 90 кв.м 15 ПК + ПК-проектор
Методології управління ризиками та можливостями в проектах (ДВ.08)	Залік		Мультимедійний комп'ютерний клас кафедри кібербезпеки та комп`ютерної інженерії (№470) – 88 кв.м 14 ПК Pentium-M/4M + ПК-проектор
Конвергенція та розвиток знань з управління проектами (ДВ.09)	Залік		Мультимедійний комп'ютерний клас кафедри інформаційних технологій проектування та прикладної математики (№457) – 88 кв.м

			10 ПК + ПК-проектор
Педагогічна практика (П.01)	Залік		

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково-	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач	Обґрунтування

		викладач		педагогічної роботи	на ОНП	
Чорноморденко Іван Васильович	Завідувач кафедри, професор	Кафедра філософії	Доктор філософських наук 09.00.02- «Діалектика і методологія пізнання». «Позанаукові знання та їх культуротворчі функції»	32	Історія філософії та філософської думки, лекції – 30 год.	1.Сучасний кінематограф: метотодологічне підґрунтя класифікації, Київ, Київський нац. ун-тет, ім. Т.Шевченка, журнал «СОФІЯ» № 2(2), 2014р. 2. Методологія в системі наукових і позанаукових знань. Київ, Вісник НАУ, Філософія, Культурологія. - №1(21), 2015. 3. Соціальне кіно як предмет філософування: основні засади, структура і функції. 4. Чернівці, Філософія гуманітарного знання, Чернівецький національний університет, Випуск №726-727, 2015р. 5. Теоретико-методологічні засади становлення, розвитку та трансформації філософії техніки в епоху глобалізації. Київ, Гілея:Науковий вісник збірка наукових праць, Випуск 105, №2, 2016р., С.225-229. 6. Комунікативний поворот в філософії і проблема позанаукового знання. Чернівці, Філософія, гуманітарного знання, Чернівецький національний університет, Випуск №726-727, 2017р. 7.Позанаукова і наукова методологія. Постановка проблеми. Київ, КНЕУ, Університетська кафедра. Альманах, №7, 2018р. 8. Концепт іншого та його місце в структурі гри. Game as social-historical phenomenon: its essences and transformation. Чернівці, Філософія гуманітарного знання, Чернівецький національний університет, Випуск №726-727, 2019р. 9.Навчальний посібник; Методичні матеріали для аспірантів та здобувачів з філософії; Методичні рекомендації з курсу «Філософія» для студентів очної форми навчання усіх спеціальностей.

Петрова Тетяна Ігорівна	Завідувач кафедри	Кафедра іноземних мов	Кандидат педагогічних наук, 13.00.02, Доцент по кафедре иностранных языков КНУБА, тема «Обучение пониманию грамматической омонимии при чтении текстов по специальности на английском языке (1этап, неязыковой вуз)»	38	Іноземна мова для наукового спілкування	1. Міжпредметні зв'язки як ефективний засіб мотивації процесу навчання професійно спрямованої англійської мови студентів немовних вищих навчальних закладів. (у співав.) Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник – К.: КНУБА, 2014, Вип. 52, с. 311-315 (в співавт.). 2. Формування комунікативної компетенції в процесі навчання професійно спрямованої англійської мови студентів немовних вищих навчальних закладів. (у співав.) Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник – К.: КНУБА, 2014, Вип. 53, с. 402-406. 3.Петрова Т. І. Програма аспірантського курсу з навчальної дисципліни «Іноземна мова» / Т.І. Петрова, О.В. Паніна та ін. – К.: КНУБА, 2016. – 25 с. 4.Т.І. Петрова, Е.І. Щукіна, О.В. Паніна та ін. English for Civil Engineering Students: навчальний посібник / за заг. ред. О.В. Паніної; Т.І. Петрова та ін. – К.: КНУБА, 2015. – 244 с.

Дикарева Лариса Юріївна	Завідувач кафедри, доцент	Кафедра україно-знавства	Кандидат філологічних наук, 10.02.02 – російська мова, вчене звання присвоєно за кафедрою російської мови Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. Тема дисертації: «Міфопоетика метаморфози і способи її об'єктивації в художньому мовленні: лінгвосеміотичний аспект (на матеріалі прози М. В. Гоголя і М. О. Булгакова	15	Академічна доброчесність та академічне письмо, лекції – 20 год.	1. Дикарева Л.Ю. Культура мовлення на заняттях зі студентами: ще раз про лайливі слова // Треті Арватівські читання: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 23-24 квітня 2015 р. – Ніжин, 2015. – С. 35-38. 2.Дикарева Л.Ю. Проблеми викладання української мови студентам-іноземцям заочної форми навчання // Лінгвокультурний дискурс у парадигмі професійної освіти : Зб. Матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. – К.: КНЕУ, 2015. - С. 275 – 280. 3. Дикарева Л. Ю. Особливості світосприйняття українців на прикладі лексеми *вороженьки* // Патріотизм у системі сучасних суспільних цінностей: Матеріали XV науково-практичної конференції. – К.: ВНЗ «Національна академія управління», 2016. – С. 131-133. 4. Дикарева Л. Ю. Культура мовлення як вербальне вираження загального рівня культури суспільства // Стратегії міжкультурної комунікації в мовній освіті сучасного ВНЗ [Електронний ресурс]: Зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ (15 березня 2018 р.). – К.: КНЕУ, 2018. – С. 47-50. 5. Дикарева Л. Ю. Порівняння, метафора й метаморфоза як основні способи інтерпретації дійсності: лінгвосеміотичний аспект (на матеріалі художньої прози М. Гоголя та М. Булгакова) // Стратегії міжкультурної комунікації в мовній освіті сучасних університетів [Електронний ресурс]: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ (11-12 квітня 2019 р.). – К.: КНЕУ, 2019. – С. 122-126. 6. Дикарева Л. Ю. Аналогия как способ объективации идеи превращения в художественной речи Н. В. Гоголя // Гоголезнавчі студії: Вип. VIII (25). Ніжин: ФОП Лук'яненко В. В. ТПК «Орхідея», 2019. – С. 126-137.

Назаренко Іван Іванович	Завідувач кафедри, професор	Кафедра машин та обладнання технологічних процесів	Доктор технічних наук 05.05.04 – «Дорожные и строительные машины», Професор кафедри эксплуатации и ремонта строительных машин за аттестатом ПР № 004234, «Теория и принципы создания высокоэффективных виброуплотнение-щих машин на основе синтеза гибридных динамических систем»	45	Організація та управління науковою діяльністю, лекції – 20 год.	1. Ivan Nazarenko I The basic parameters of vibration settings for sealing horizzontal surfases /Mykola Ruchynskyi, Maksym Delembovskyi// International Journal of Engineering & Technology Home Vol 7, No 3.10 (2018).– P: 255-259. 2. Mykola Nesterenko, Vibrated Soilcement Piles/ Mykola Nesterenko, Ivan Nazarenko, Petro Molchanov // International Journal of Engineering & Technology Home Vol 7, No 3.10 (2018).– P: 265-268. 3. Nazarenko I. Investigation of vibration machine movement with a multimode oscillation spectrum./ , Gaidaichuk V., Dedov O., Diachenko O.// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6/1(90), (2017). – P: 28-36. 4. Bernyk I. Effect of rheological properties of materials on their treatment with ultrasonic cavitation / I. Bernyk1, O. Luhovskyi, I. Nazarenko // Materials and technology 4 (52). – 2018. – 465–468. 5. Назаренко І.І. Дослідження енергії системи «барабан-суміш» в робочому режимі перемішування з урахуванням форми барабана Теорія і практика будівництва./ І.І. Назаренко., М.О. Клименко// Науково-технічний журнал. –2014. № 13. – с.15-17. 6. Назаренко І.І. Оцінка енергетичного балансу та критеріїв робочого процесу системи «барабан-змішувач-бетонна суміш»/ І.І. Назаренко, М.О. Клименко// Всеукраїнський збірник наукових праць «Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини». – К.: КНУБА, 2015. – № 85. – с.59-65. 7. Назаренко І.І. Методика досліджень загальної динамічної моделі «технологічна машина для будівельної індустрії – оброблюване середовище»/ І.І. Назаренко, М.П. Нестеренко// Техніка будівництва. Науково-технічний журнал. – 2015. – № 34. – с. 4-11. 8. Назаренко І.І. Вплив кута нахилу робочої поверхні вібраційного грохота на ефективність його роботи / І.І. Назаренко, С.В. Орищенко, Б.В. Мацюк// Всеукраїнський збірник наукових праць «Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини». – К.: КНУБА, № 87. – с.69-73. 9. Назаренко І.І Оцінка та аналіз основних конструктивних схем конусних дробарок/ І.І.Назаренко, Є.О. Міщук, В.В. Кучинський // Всеукраїнський збірник наукових праць «Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини». – К.: КНУБА, 2016. – № 88. – с.47-55. 10. Назаренко І.І., Халімон П.П., Дєдов О.П., Дьяченко О.С. Патент на корисну модель № 119191 Вібраційна установка для ущільнення і формування бетонних і залізобетонних виробів 11.09.2017, бюл. №17.

						11. Назаренко І.І., Халімон П.П., Дєдов О.П., Дьяченко О.С. Патент на корисну модель № 119190 Вібраційна установка для формування бетонних і залізобетонних виробів з просторовими коливаннями 11.09.2017, бюл. №17
Петраковська Ольга Сергіївна	Завідувач кафедри, професор	Кафедра землеустрою і кадастру	Доктор технічних наук, 05.24.04 – Кадастр та моніторинг земель, професор кафедри Землевпорядкування і кадастру. Тема дисертації: «Методологія управління системою землекористування великих міст»	32	Фінансування наукових досліджень та грантова діяльність, лекції – 14 год.	1. Olga Petrakovska, Mariia Mykhalova. The role of land compulsory purchase in engineering and transport infrastructure development// Motorol commission of motorization and energetics in agriculture an international journal on operation of farm and Agri-Food industry machinery Vol. 17, No 8/ LUBLIN − RZESZÓW 2015, p. 103-111. 2. Petrakovska O., Dubnytska M. Features of Cadastral Accounting and Monitoring of Water Facilities in Ukraine // In Transfer of Innovative Technologies. 2018 Vol 1 (1). – Kyiv National University of Construction and Architecture, 2018 – P. 26-35. 3. Petrakovska O. Mykhalova M. Socio-economic and ecological aspects of land management in cities ACTA Scientiarum Polonorum, Formatio Circumiectus, Issue 17 (4) 2018, pp. 173-180 http://www.formatiocircumiectus.actapol.net/pub/17_4_173.pdf Web of Science. 4. Петраковська О., Кузнецова Д. Приміська зона як складова урбанізованої системи// Містобудування та територіальне планування. К - 2016, № 59, с. 250-261. 5. Петраковська О.С., Трегуб М.В. Особливості державної реєстрації санітарно-захисних зон України // Містобудування та територіальне планування, вип. 64.- К., 2017. - с. 297-306. 6. Емець О.А. Резервування земель для потреб міжнародних автомобільних транспортних коридорів // Містобудування та територіальне планування, вип. 65.- К., 2017. - с. 444-449. 7. Петраковська О.С., Трегуб Ю.Є. Систематизація факторів, що впливають на визначення розмірів обмежень у використанні земель// Інженерна геодезія вип. 65. – Київ, КНУБА, 2018. – с. 92-104. 8. Петраковська О.С., Дубницька М.В. Оцінка факторів, що впливають на ефективність прийняття управлінських рішень стосовно використання водних об'єктів// Містобудування та територіальне планування, вип. 67. – К., КНУБА, 2018. – с. 369-377. 9. Петраковська О.С., Тацій Ю.О. Девелопмент нерухомості та сталий розвиток міст. . – К.: Видавничий дім «Кий», 2015. – 504 стор. 10. "Baltic Land Development Network" from 2015 to 2016. 11. Architecture and Sustainable Development Based on Eco-Humanistic Principles & Advanced Technologies without Losing Identity (SEHUD) – 2015.

						12. Erasmus + № 561728-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP «GameHub: співпраця університетів та підприємств у сфері ігрової галузі в Україні». 13. Учасник міжнародного наукового проекту European Cooperation in Science and Technology (COST) CA17125 – Public Value Capture of Increasing Property Values.
Руденко Микола Васильович	Доцент	Кафедра основ професійного навчання	Кандидат педагогічних наук 13.00.04 "Теорія і методика професійної освіти". Доцент кафедри військової педагогіки. 02ДЦ 012724. Тема «Педагогічна оцінка ефективності управлінської діяльності офіцерів органів виховної роботи»	31	Методика викладання у вищій школі, лекції – 20 год.	1. Urszula Kempińska , Mykola Rudenko. Sexual culture of students in the educational space of higher education in Poland and Ukraine - research message International Journal of Pedagogy Innovation and New Technologies journal homepage: http://www.ijpint.com ISSN: 2392-0092, DOI: 10.5604/01.3001.0013.2876 Vol. 6, No. 1, 2019, pp. 50-57 (Журнал має індекс «COPERNICUS»). 2. Mykola Rudenko, Urszula Kempińska. Alcohol in the lives of students in Poland and Ukraine – research report- "International Journal of Pedagogy, Innovation and New Technologies", vol. 4, nr 1, 2017, S. 71-79. (Журнал має індекс «COPERNICUS»). 3. Urszula Kempińska, Mykola Rudenko. 'Hook – up' in the sexual culture of Polish and Ukrainian students – a communique of research. - International Journal of Pedagogy Innovation and New Technologies [Електронний ресурс] Vol. 5, No. 1, 2018, pp. 50-57 // 4. Mykola Rudenko, Urszula Kempińska. Ryzykowne zachowania seksualne studentów w Polsce i na Ukrainie / I Międzynarodną Konferencję Naukową FODZINA Zagrożenia, problemy, persrektywyrozwoju I pomocy Pultusk, 9-10 kwiecień 2015 r, Českă republika, Brno. – S. 702-708. 5. Руденко М.В. Андрагогогічні аспекти виховання у слухачів вищих навчальних закладів навичок і вмінь здоров`язберігаючої поведінки / Debiuty Naukowe KSW. – Tom XI. – Kujawska Szkola Wyzsza we Wloclawek. – Wloclawek: Wydawnictwo Uczelnane KSW, 2016. – S. 45-56 (збірник наукових праць Вищої Гуманітарно-Економічної Школи, м.Влоцлавек, Польща). 6. Руденко М. В. Здоров`язберігальна компетентність студентської молоді як пріоритет діяльності освітнього менеджера в аспекті профілактики тютюнопаління серед студентів в умовах ВНЗ / Витоки педагогічної майстерності : зб. наук. праць / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2016. - Випуск 17. – 228 с. – (Серія «Педагогічні науки»). – с. 149-154. 7. Руденко М.В., Калениченко Р.А. Психолого-педагогічні аспекти формування здоровязберігаючої соціальної відповідальності у майбутніх працівників державної фіскальної служби України. - Збірник наукових праць «Військова освіта» Національного університету оборони України імені Івана Черняховського. – 2016. – № 1(33). - К.: НУОУ. – С. 251-260.

						8. Руденко М. В. Психолого-педагогічні аспекти дидактичної успішності курсантів початкових курсів / М. В. Руденко // Вісник Національного університету оборони України. – К. : НУОУ ім. І. Черняховського, 2015. – № 1 (44). – С. 188–194. 9. Руденко М. В., Кемпінська У. Ставлення до тютюнопаління серед студентської молоді в Україні та Польщі // Фізичне виховання і спорт в навчальних закладах України на сучасному етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку. Збірник наукових праць XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції – Кіровоград: Поліграфічне підприємство «Екскрюзив-Систем», 2016. – № 22 . – С. 324–329. 10. Kempinska Urszula Rudenko Mykola. Dependance a la nicotin chezles etudiants polonaise et Ukrainiens – protocole de recherches // Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (31 травня – 1 червня 2018 року) Луцьк: ФОП Покора І.О., 2018. – С. 159-163. 11. Основи професійної освіти: Підручник / М.В. Руденко, Р.А. Калениченко, Г.В. Капосльоз, Г.Л. Корчова. – К. : КНУБА, 2018. – 613 с. (передмова; Розділ І, Т. 4; Розділ ІІІ, всього автором 6 друк. аркуш.). 12. Руденко М.В., Кемпінська У. Науковий дискурс підготовки студентської молоді до життя в умовах цивілізаційних викликів і загроз: колективна монографія / під наук. ред. Пилипенка О.І. – К.: КиМУ, 2016. – 226 с. С. 64-90. 13. Руденко М.В., Мороз І.М. Комунікативні процеси у педагогічній діяльності. Креативні технології навчання: навчальний посібник / М. В. Руденко, І. М. Мороз. – К.: КНУБА, 2016. – 204 с.
Міхайленко Віктор Мефодійович	Завідувач кафедри, професор	Кафедра інформаційних технологій проектування та прикладної математики	Доктор технічних наук, 05.13.01 – Технічна кібернетика теорія інформації. Професор кафедри інформаційних технологій проектування та прикладної математики ПР 002496. Тема дисертації «Математичні	50	Спецкурс за науковою спеціальністю	1. Міхайленко В.М., Горда О. В. "Побудова колірного атласу цифрового зображення дефекту типу "тріщина"". "ScienceRise"/ 2016 р. №10/2(27). С. 55-60. 2. Міхайленко В.М. Експериментальні дослідження та реалізація інформаційної системи тестування нейронної мережі для задачі діагностики технічного стану будівель / Терентьєв О.О., Шабала Є.Є., Турушев О.С.// – К.: Управління розвитком складних систем, збірник наукових праць, випуск 27/2016, КНУБА, 2016. – С. 139-144. 3. Міхайленко В.М. Аналіз сучасних інформаційних методів системи діагностики технічного стану будівель /Терентьєв О.О., Шабала Є.Є.// – К.: Управління розвитком складних систем, збірник наукових праць, випуск 29/2017, КНУБА, 2017. – С. 136-143.

			методи моделювання шахтних вентиляційних мереж»			4. Міхайленко В.М. Побудова системи діагностики технічного стану будівель на прикладі балки перекриття з використанням методів теорії нечітких множин /Терентьєв О.О., Шабала Є.Є., Саченко І.А.// – К.: Управління розвитком складних систем, збірник наукових праць, випуск 30/2017, КНУБА, 2017. 5. Горда О. В., Міхайленко В. М. Онтология цифрового изображения дефекта типа «трещина» на объектах строительства. Управління розвитком складних систем – 2017, Вип. 30 – С.142-144 6. Горда О.В. Михайленко В.М. Цветовое моделирование цифрового изображения дефекта типа "трещина. Управління розвитком складних систем, №23. - 2016 С. 127-131. 7. Mihailenko V., Terentyev O., Poltorak O. Development of models and methods for determining the physical deterioration of items for the task of diagnostics of technical condition of buildings and structures. Scientific Journal «ScienceRise», Vol. 8/2(25), August 2016. – P. 14-19. 8. T. Honcharenko, V. Mihaylenko. Comparative method adopted by triangulating models of surfaces for solving the planning tasks on construction site. Natural and Technical Sciences. - 2018. 9. В.М. Міхайленко, П.Є. Григоровський, І.В. Русан, О.О. Терентьєв Інтегровані моделі і методи автоматизованої системи діагностики технічного стану об'єктів будівництва [Текст] : монографія – К: ЦП «Компринт», 2017. – С. 229. 10. В.М. Міхайленко, О.О. Терентьєв, Є.Є. Шабала, К.І. Київська Моделі, методи та інформаційна технологія діагностики технічного стану будівельних конструкцій і споруд [Текст]: монографія – К: ЦП «Компринт», 2017. – С. 155. 11. Міхайленко В.М., Полторак О.Б., Турушев О.С. Загальний підхід з калібрування статичних моделей і методів дослідження невизначеностей надійності фундаментних конструкцій будівель. К.: Нові технології в будівництві, міжвідомчий науково-технічний журнал, випуск 30/2016, НДІБВ, 2016. – С. 8–12. 12. Міхайленко В.М., Горда О. В., Пузько О.О. Дослідження суміжних дефектів на цифровому зображенні дефекту типу «тріщина». Нові технології в будівництві. – 2016. С.38-41. 13. Міхайленко В.М., Григоровський П.Є., Русан І.В., Терентьєв О.О. Інтегровані моделі і методи автоматизованої системи діагностики технічного стану об'єктів будівництва. Монографія. - К: ЦП «Компринт», 2017. –229 с. 14. Міхайленко В.М., Терейковська Л.О., Терейковський І.А., Ахметов Б.Б. Нейромережеві моделі та методи розпізнавання фонем в голосовому сигналі в системі дистанційного навчання. Монографія. – К: ЦП «Компринт», 2017. – 252 с.

						15. В.М. Міхайленко, Т.А. Гончаренко. Інформаційне забезпечення для вирішення завдань планування території під забудову. Містобудування та територіальне планування, № 67, с. 289-297, 2018. 16. Міхайленко В.М., Горда О.В. Графики в среде Matlab и элементы дифференциальной геометри. Навчальний посібник (гриф ВУЗу). Вид-во: Lambert Academic Publishing (Германія).- 2017р. 196 с. 18. Горда О.В., Міхайленко В.М. Системи массового обслуговування. Моделювання СМО в середовищі Matlab. Навчальний посібник. – К.: 2016. -150с. 19. Міхайленко В.М., Русан І.В., Григоровський П.Є., Терентьєв О.О., Свідерський А.Т., Горбатюк.Є.В. Моделі та методи інформаційної системи діагностики технічного стану об'єктів будівництва. Підручник. К.: Компрінт, 2018. – 325 с.:іл. 20. Міхайленко В.М., Терейковська Л.І. Оцінка ефективності нейромережевих моделей, призначених для розпізнавання емоцій диктора. VII міжнародна науково-практична конференція «Управління розвитком технологій». Тема: Інформаційні технології розвитку змісту освіти, 25-26 березня 2020 р., м. Київ, КНУБА. – С. 91-92. 21. Viktor Mihaylenko, Tetyana Honcharenko,Khrystyna Chupryna, Yurii Andrashko, Svitlana Budnik Modelling of Spatial on the Construction Site Based on Multidimensional Information Objects International Journal of Engineering and Advanced Technology. ISSN: 2249-8958 (online), Vol-8 Issue-6, August 2019, Page No: 3934-3940. 22. В.М. Михайленко, Л.А. Терейковская, В.П. Адаптация параметров двухслойного персептрона, предназначенного для биометрической аутентификации пользователей по отпечаткам пальцев – К.: Управління розвитком складних систем. - 2018, №34. - С.130-138. http://urss.knuba.edu.ua/ua/zbirnyk-34/article-1167 23. Михайленко В.М., Терейковская Л.А. Обзор средств распознавания эмоционального состояния человека по геометри лица – К.: Управління розвитком складних систем. – 2019, - № 37. - С. 178-184. [Index Copernicus]. 24. Михайленко В.М., Терейковская Л.А. Концептуальная модель нейросетевого распознавания эмоционального состояния слушателей системы дистанционного обучения. Управління розвитком складних систем. – 2019, – № 38. – С. 193-199.

Цюцюра Світлана Володимирівна	Завідувач кафедри, професор	Кафедра інформаційних технологій	Доктор технічних наук, 05.13.22 – Управління проектами та програмами. Тема: «Управління інноваційними проектами модернізації підприємств енергоємних галузей». Професор 12 ПР № 005763, кафедра інформаційних технологій	23	Представлення результатів наукових досліджень згідно стандартів структури дисертаційної роботи. Бібліографія	1. Tsiutsiura S.V., Borodavka Y.V. Building Lifecycle Modeling International Journal of Science and Research. - 2017. - vol.6, Issue 9. - pp. 986-989. (Index Copernicus). 2. Svitlana Tsiutsiura. Building Lifecycle Modeling [Текст] / Svitlana Tsiutsiura , Yevhenii Borodavka // International Journal of Science and Research. – 2017. – Vol.6, Issue 9. – pp. 1625–1628. (Index Copernicus). 3. Svitlana Tsiutsiura. Implementation of Data Structure for Digital Representation of Building Model [Текст] / Svitlana Tsiutsiura , Yevhenii Borodavka, Vladyslav Kvasnevskyi // International Journal of Computer Science and Telecommunications. – 2017. Vol. 8, Issue6. – pp. 1–3. (Google Scolar). 5. Tsiutsiura S.V. Information system of logistics in trade as a component of enterprise information management systems / S.V. Tsiutsiura , O.V. Krivoruchko AM Ten, VI Pashorin // Management of the development of complex systems. - 2017. - No. 31. - P. 132 - 137. (Index Copernicus). 6. Цюцюра С.В., Криворучко О.В., Пашорін В.І., Десятко А.М. Особливості інформаційних систем логістики при управління підприємствами торгівлі. Управління розвитком складних систем: Зб. наук. праць, КНУБА, 2017. – Вип. 31 –№ 31 С. -196-202. 7. Цюцюра С.В. Інформаційна система логістики в торгівлі як складова інформаційних систем управління підприємствами / С.В. Цюцюра, О.В. Криворучко, А.М. Десятко, В.І. Пашорін // Управління розвитком складних систем. – 2017. – № 31. – С. 132 – 137. 8. Цюцюра С.В., Криворучко О.В., Цюцюра М.І., Цюцюра Г.О. Методика проектування системи менеджменту якості освіти у ВНЗ на основі логіко-структурного підходу Управління розвитком складних систем: Зб. наук. праць, КНУБА, 2017. – Вип. 28 –№ 28 С. -196-202. 9. Цюцюра С.В., Криворучко О.В., Цюцюра М.І., Цюцюра Г.О. Методика проектування системи менеджменту якості освіти у ВНЗ на основі логіко-структурного підходу Управління розвитком складних систем: Зб. наук. праць, КНУБА, 2017. – Вип. 28 –№ 28 С. -196-202. 10. Tsiutsiura, Mikola, Tsiutsiura, Svitlana, & Kryvoruchko, Olena, (2018). Application of optimal strategies of creation general governance system in educational sphere. Management of Development of Complex Systems, 34, 170 – 174. 11. Цюцюра С.В., Цюцюра М.І., Бушуєв С.Д., КриворучкоО.В. «Методологія управління бюджетними програмами» Навчальний посібник з грифом МОН України (лист №1/11-169 від 14.01.16р.) К.: КНУБА, 2016. – 196 с.

						12. Цюцюра С.В., Цюцюра В.Д. Навчальний посібник. „Метрологія та основи вимірювань” з грифом МОН України (лист №2/66 від 01.03.2000).К.: Знання-Прес, 2003. – 180 с. ISBN 966-7767-39-6. 13. Цюцюра С.В., Цюцюра М.І., Бушуєв С.Д., КриворучкоО.В. «Методологія управління бюджетними програмами» Навчальний посібник з грифом МОН України (лист №1/11-169 від 14.01.16р.) К.: КНУБА, 2016. – 196 с. 14. Цюцюра С.В., Цюцюра М.І., Криворучко О.В., Цюцюра Г.О. Структурно-логнічий підхід при управлінні системою менеджменту якості освіти у ВНЗ Тези доповіді XVМіжнародної науково-практичної конференції “Управление проектами в развитии общества ”, Киев 19 - 20 мая 2017. КНУБА, – К.: 2017. – С.183-186. 23. Цюцюра С.В. Перспективи розвитку технологій хмарної обробки даних Матеріали IV-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Управління розвитком технологій» на тему: «Інформаційні технології розвитку змісту освіти», м. Київ, 19-20 травня 2017 р., К.: КНУБА, 2017. 25. Цюцюра С.В., Колачко О.М. Проектування підсистеми управління технічними ресурсами підприємства Тези доповіді IVМіжнародної науково-практичної конференції “Управління розвитком технологій” на тему: «Інформаційні технології розвитку змісту освіти», Київ 19 - 20 травня 2017. КНУБА, – К.: 2017. 26. Цюцюра С.В., Цюцюра М.І., Криворучко О.В., Цюцюра Г.О. Структурно-логнічий підхід при управлінні системою менеджменту якості освіти у ВНЗ Тези доповіді XVМіжнародної науково-практичної конференції “Управление проектами в развитии общества ”, Киев 19 - 20 мая 2017. КНУБА, – К.: 2017. – С.183-186. 27. Криворучко О.В., Цюцюра С.В., Десятко А.М. Характеристика та оцінка некомерційних проектів Управління проектами: проектний підхід в сучасному менеджменті: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції фахівців, магістрантів, аспірантів та науковців. – Одеса : ОДАБА. 2017. – 295 с., ст. 260-265, ISBN 978-617-7195-43-5 (PDF). 28. Tsiutsiura M., Reznik R. Using internet technologies to aid students studying International scientific – practical conference of young scientists “Buld-Master-Class-2016”, 16-18 November 2016, Kyiv: KNUCA, – P. 218. (Index Copernicus). 29. Tsiutsiura S., Golenkov V. Mathematical modeling of the one-section elastic link manipulator’ dynamics International scientific – practical conference of young scientists “Buld-Master-Class-2016”, 16-18 November 2016, Kyiv: KNUCA, – P. 218-219. (Index Copernicus).1. Terentyev, O., Tsiutsiura, S., Honcharenko, T., Lyashchenko, T.

						Multidimensional space structure for adaptable data model International Journal of Recent Technology and Engineering 8(3), pp. 7753-7758, 2019 **(Scopus).** 30. Tsiutsiura, S.V., Kyivska, K.I., Tsiutsiura, M.I., Kryvoruchko, O.V., Dmytrychenko, A.M. Formation of a generalized information model of a construction object International Journal of Mechanical Engineering and Technology 10(2), pp. 69-79, 2019 **(Scopus).** 31. Kyivska, K.I., Tsiutsiura, S.V., Tsiutsiura, M.I., (...), Yerukaiev, A.V., Hots, V.V. A study of the concept of parametric modeling of construction objects International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology 10(2), pp. 636-646, 2019 **(Scopus).** 32. Lakhno, V., Tsiutsiura, S., Ryndych, Y., (...), Usov, Y., Kaznadiy, S. Optimization of information and communication transport systems protection tasks International Journal of Civil Engineering and Technology 10(1), pp. 1-9, 2019 **(Scopus)** **33.** Honcharenko, T., Tsiutsiura, S., Kyivska, K., Balina, O., Bezklubenko, I. Transform approach for formation of construction project management teams based on building information modeling CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2851, pp. 11–21 **(Scopus)** 34.Цюцюра С.В. Міжнародні стандарти у підвищенні ефективності та результативності освітніх послуг / С.В. Цюцюра, О.В. Криворучко, Г.О. Цюцюра // Управління розвитком складних систем. – 2016. – № 25. – С. 158 – 164. 36. Цюцюра С.В. Розробка адаптивної системи контролю знань з відкритими питаннями [Текст] / С.В. Цюцюра, О.В. Федусенко, А.О. Федусенко, М.І. Цюцюра // Управління розвитком складних систем. – 2016. – № 27. – С. 156 – 161. 37. Цюцюра М.І. Методика проектування системи Менеджменту Якості Освіти у ВНЗ на основі логікоструктурного підходу / М.І. Цюцюра, С.В. Цюцюра, О.В. Криворучко, Г.О. Цюцюра // Управління розвитком складних систем. – 2017. - № 28. – С. 171 – 177. 38. Цюцюра С.В. Інформаційна система логістики в торгівлі як складова інформаційних систем управління підприємствами [Текст] / С.В. Цюцюра, О.В. Криворучко, А.М. Десятко, В.І. Пашорін // Управління розвитком складних систем. – 2017. – № 31. – С. 132 – 137. 39. Цюцюра М.І. Застосування оптимальних стратегій створення системи цільового управління в освітній сфері [Текст] / М.І. Цюцюра, С.В. Цюцюра, О.В. Криворучко // Управління розвитком складних систем. – 2018. – № 34. – С. 170 – 174 40. Цюцюра М.І. Інформаційна технологія формування організаційної компетенції в управлінні розвитком ЗВО [Текст] / М.І.

						Цюцюра, С.В. Цюцюра, О.В. Криворучко // Управління розвитком складних систем. – 2018. – № 33. – С. 190 – 194. 41 Черниш.ев, Д.О. Впровадження технології моделювання інформаційних об'єктів на етапах життєвого циклу [Текст] / Д.О. Чернишев, К.І. Київська, С.В. Цюцюра, М.І. Цюцюра, В.В. Гоц // Управління розвитком складних систем. – 2019. – № 40. – С. 140 – 146; dx.doi.org\10.6084/m9.figshare.11969076. 42. Цюцюра С.В. Розроблення методу покращення машинного зору [Текст] / С.В. Цюцюра, Д.О. Чернишев, Д.В. Никодюк // Управління розвитком складних систем. – 2020. – № 41. – С. 187 – 193, dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2020.41.187-193. 43. Tsiutsiura, Svitlana, Bebeshko, Bohdan, & Khorolska, Karyna, (2020). VR-technology as a modern architecture tool. Management of Development of Complex Systems, 42, 69 – 74, dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2020.42.69-74. 44. Київська К. І. Аналіз застосування штучного інтелекту в BIM-технологіях [Текст] / К. І. Київська, С. В. Цюцюра, М. Б. Кулеба // Управління розвитком складних систем. – 2020. – № 43. – С. 97 – 103, dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2020.43.97-103. 45. Chernyshev, Denys, Tsiutsiura, Svitlana, Lyashchenko, Tamara, Luzina, Yuliia, & Borodynia, Vitalii, (2020). The use of data warehouses on the example of the application processing system in government agencies. Management of Development of Complex Systems, 44, 166 – 174, dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2020.44.166-174. 46. Куліков П.М., Цюцюра С.В., та Обиденнова Є.В., “STEM-ОСВІТА ЯК ОСНОВНА ЗАПОРУКА СУЧАСНОГО МАЙБУТНЬОГО ІТ”, in *Eighth international scientific-practical conference “Management of the development of technologies”*, Kyiv, KNUCA, 2021, pp. 7-8. 47. Цюцюра С.В., Коцар Я.О., та Тищенко О.С., “ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ГРАФІЧНИХ РЕДАКТОРІВ ADOBE PHOTOSHOP ТА ILLUSTRATOR”, in *Eighth international scientific-practical conference “Management of the development of technologies”*, Kyiv, KNUCA, 2021, pp. 49-50. 48. Цюцюра С.В., Ерукаев А.В., Іонічев М.О., Булава Р.Ю. АКТУАЛЬНІСТЬ РОЗРОБКИ МОБІЛЬНОГО ДОДАТКУ РОЗРАХУНКУ ВИТРАТ ТА ЗАОЩАДЖЕННЯ КОШТІВ Abstracts of XXVI International Scientific and Practical Conference, London, Great Britain, May 18 – 21, 2021 49. Цюцюра С.В., Цюцюра Н.И., Ерукаев А.В., Костишина Н.В. ПРИМЕНЕНИЕ СЕТЕЙ ПЕТРИ ДЛЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОПИСАНИЯ МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА Abstracts of XXV International Scientific and Practical Conference Varna, Bulgaria, May 11 – 14, 2021

Горда Олена Володимирівна	Доцент	Кафедра інформаці й-них технологій проектува н-ня та прикладно ї математик и	Кандидат технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології. Доцент кафедри інформаційних технологій проектування та прикладної математики. 12 ДЦ №039222 «Методи та моделі розпізнання дефекту типу «тріщина» на цифрових зображеннях в оптичному діапазоні»	40	Методи та моделі формалізова -ного представлен -ня результатів наукових досліджень та та їх аналізу	1. Горда О. В., Пузько О. О. "Модель області суміжності дефекту типу "тріщина" на цифровому зображенні" "ScienceRise"/ 2016 р. №4/2(21). С. 24-27. 2. Горда О. В. "Побудова колірного атласу цифрового зображення дефекту типу "тріщина"". "ScienceRise"/ 2016 р. №10/2(27). С. 55-60. 3. Горда Е.В., Коломієць С.П. "Анализ совокупности кластеров на изображении дефекта типа "трещина" на основе контрастности". - Scientific Journal «ScienceRise» №9(38), 2017. С.32-38. 4. Горда Е.В., Михайленко В.М. Структура цветового атласа дефекта типа «трещина». Scientific-discussion №3, Praha, Czech Republic, 2017. – С.58-60. 5. Горда Е.В., Коломиец С.П. Исследование контраста цифровых изображений дефекта типа «трещина» Scientific discussion №1, Praha, Czech Republic, 2017. – С.26-30. 6. Горда О. В., Пузько О.О. Исследование изображений признакообразующих элементов дефекта типа «трещина». Scientific Jornal "Science Rise" V. 1/(42). 2018. С. 24-29. (міжнародне видання). 7. Горда О.В., Коломиец С.П. Особенности идентификации на ИЗОДТТ Scientific discussion № 21 (1), Praha, Czech Republic, 2018, p. 40-45. 8. Горда О.В., Коломиец С.П. Дислокация линейных объектов трещины на изображении дефекта типа «трещина» Colloquium-journal № 11, 2017, p. 37-42. 9. Горда О. В. "Цветовое моделирование цифрового изображения дефекта типа "трещина"" .Фахове видання "Управління розвитком складних систем", №23. 2015. С. 127-131. 10. Горда О. В., Пузько О.О. "Дослідження суміжних дефектів на цифровому зображенні дефекту типу «тріщина»". Фаховий збірник "Нові технології в будівництві" №30.2016. С. 52-57. 11. Горда Е.В., Михайленко В.М. Онтология цифрового изображения дефекта типа «трещина» на объектах строительства. Фахове видання "Управління розвитком складних систем", №30. 2017 С. 142-145. 12. Горда О. В., Міхайленко В. М. Онтология цифрового изображения дефекта типа «трещина» на объектах строительства. Управління розвитком складних систем – 2017, Вип. 30 – С.142-144.

						13. Горда Е.В. Категория изображения типа «трещина». Фахове видання «Містобудування та територіальне планування» - 2018, Вип. 67 С. 127-133. 14. Горда Е.В. Преобразование цифрового изображения дефекта типа «трещина». Фахове видання "Управління розвитком складних систем", №33. 2018 С. 139-143.
Київська Катерина Іванівна	Доцент	Кафедра інформа-ційних технологій	Кандидат технічних наук, 05.13.06 - Інформаційні технології, Тема: «Інформаційні інтегровані технології моделювання об'єктів будівництва», 2017. Доцент кафедри інформаційних технологій Доцент АД 001548	9	Сучасні методології проектування та розробки програмного забезпечення	1. Honcharenko T. Information Simulation of Life Cycle of Building Territory at Master Planning Based on BIM-model / T. Honcharenko, V. Mihaylenko, S. Tsiutsiura, K. Kyivska, O. Balina, I. Bezklubenko // International Journal of Emerging Trends in Engineering Research, 8(10), October 2020, PP. 7337-7343. 2. Терентьєв О.О. Розроблення програмного забезпечення підсистеми інтелектуальної інформаційної технології діагностики технічного стану екологічних будівель [Текст] / О.О. Терентьєв, К.І. Київська, О.В. Доля, В.В. Бородиня // Управління розвитком складних систем. – 2020. – № 41. – С. 101 – 108 3. Kyivska, Kateryna, Tsiutsiura, Svitlana & Kuleba, Mykola. (2020). Analysis of application of artificial intelligence in BIM-technology. Management of Development of Complex Systems, 43, 97–103 4. Рудик В.А. Модель організації функцій керування та обчислення мобільного робота / Рудик В.А., Ярош Д.Р., Київська К.І. // Тези доповідей сьомої міжнародної науково-практичної конференції «Управління розвитком технологій». Тема: Інформаційні технології розвитку змісту освіти. // Відповідальна за випуск завідувач кафедри ІТ С.В. Цюцюра, – К. : КНУБА, 2020. с. 81-82. 5. Kyivska K. Components of information modeling of building objects / Kyivska K., Tsiutsiura M., Tsiutsiura S., Terentyev A. // Innovative development of science and education. Abstracts of the 1-st International scientific and practical conference "Innovative development of science and education" (March 29-31, 2020) ISGT Publishing House, Athens, Greece, 2020. PP. 138-142. 6. Kyivska K. Methodology for building project portfolio / Kyivska K., Tsiutsiura M., Tsiutsiura S., Terentyev A. // Eurasian scientific congress. Abstracts of the 2-nd International scientific and practical conference "Eurasian scientific congress" (February 24-25, 2020) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain, 2020. PP. 147-151. 7. Стовбун М., Цюцюра С., Єрукаєв А., Київська К. Використання комп'ютерних технологій в індустрії одягу та взуття // International scientific-practical conference of young scientists "BUILD-MASTER-CLASS-2020", Kyiv, KNUCA, 2020, pp. 358-359. 8. Kyivska K., Nykodiuk D. Features of application of distributed information systems for BIM-technologies // Тези доповідей першої науково-практичної конференції «Розподілені програмні системи і

						технології». // Відповідальна за випуск завідувач кафедри ІТ С.В. Цюцюра, – К.: КНУБА, 2020, с.14. 9.Терентьєв О.О. Методи експертних оцінок в системах прийняття рішень: навчальний посібник / О.О. Терентьєв, М.М. Делембовський, К.І. Київська, О.І. Серпінська. – К.: 2020. – 116 с.:іл. 11. Терентьєв О.О. Ергономіка інформаційних технологій: навчальний посібник / О.О. Терентьєв, Є.В. Горбатюк, К.І. Київська. – К.: 2020. – 95 с.:іл. 12. Kuleba Mykola, Kyivska Kateryna, Tsiutsiura Mykola, Yerukaiev Andrii and Prystajlo Mykola, 2021. Information technology for business process modeling // International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET). Volume: 12, Issue: 2, Pages: 313-318, dx.doi.org\10.34218/IJARET.12.2.2020.030 14. Київська К.І., Корж Р.О., Гоц В.В. Застосування штучного інтелекту в BIM-технологіях // Тези доповідей восьмої міжнародної науково-практичної конференції «Управління розвитком технологій». Тема: Інформаційні технології розвитку змісту освіти. // Відповідальна за випуск завідувач кафедри ІТ С.В. Цюцюра, – К. : КНУБА, 2021. – 101 с., с.67-68. 15. Kyivska K., Tsiutsiura M., Kuleba M. The use of artificial intelligence in the construction industry // The XVIII International Science Conference «Research and development results», April 06 – 09, 2021, Athens, Greece. 205 p., P. 178-179. 16. Honcharenko T., Tsiutsiura S., Kyivska K., Balina O. and Bezklubenko I. Transform Approach for Formation of Construction Project Management Teams Based on Building Information Modeling // Proceedings of the II International Workshop IT Project Management 2021, Slavsko, Lviv region, Ukraine, February 16-18, 2021. 17. D.P. Il'yaschenko, E.I. Kievskaya, V.V. Ling, etc. The Optimization of the Competency Model of Bachelors of Engineering Specialties // International Journal of Mechanical Engineering and Technology (IJMET) Volume 9, Issue 9, September 2018, P. 1085–1093. 18. V.F. Aitov, Kh.Kh. Galimova and A.A. Kulagin, L.M. Faizrakhmanova, M.M. Isupova, E.I. Kievskaya Formation of Foreign Language Professional Competence at the Natural Science Faculties // International Journal of Mechanical Engineering and Technology (IJMET) Volume 9, Issue 10, October 2018, P. 953–963. 19. Svitlana V. Tsiutsiura, Kateryna I. Kyivska, Mikola I. Tsiutsiura, etc. Formation of a generalized information model of a construction object. International Journal of Mechanical Engineering and Technology (IJMET) Volume 9, Issue 10, October 2018, P. 953–963. International Journal of Mechanical Engineering and Technology (IJMET), Volume 10, Issue 02, February 2019, pp. 69–79.

						20. Kateryna I. Kyivska, Svitlana V. Tsiutsiura, Mikola I. Tsiutsiura, etc. A study of the concept of parametric modeling of construction objects. International Journal of Mechanical Engineering and Technology (IJMET), Volume 10, Issue 04, April 2019, pp. 199-209. 21. Барабаш М.С. Використання методів інтеграції для створення узагальненої інформаційної моделі будівельного об'єкта [Текст] / М.С. Барабаш, К.І. Київська // Управління розвитком складних систем – К.: КНУБА, 2016. – Вип. 25. – С.114–120. 22. Барабаш М.С. Концепція створення інформаційної моделі будівельного об'єкту [Текст] / М.С. Барабаш, К.І. Київська // Проблеми розвитку міського середовища: Наук.-техн. збірник – К.: ЦП «Компринт», 2016. – Вип. 1(15). – С.60–68. 23. Київська К.І. Розробка елементів параметричної бази даних для інформаційної моделі об'єктів будівництва [Текст] / К.І. Київська // Технологический аудит и резервы производства, 2016. – Вип. 2/2(28). – С. 41–47. 24. Киевская Е.И. Принципы BIM-технологии проектирования на примере программного комплекса САПФИР-3D [Текст] / Е.И. Киевская, Т.А. Лященко // Управління розвитком складних систем, збірник наукових праць, випуск 26/2016– К.: КНУБА, 2016. – С. 141–145. 25. Kyivska K. Developing educational supplement for young schools on the android platform [Text] / Kyivska K.,Smychkovska A. // Working program and proceedings International scientific – practical conference of young scientists "Buld-Master-Class-2017", Kyiv: KNUCA. – P. 236 26. В.М. Міхайленко, О.О. Терентьєв, К.І. Київська, Є.Є. Шабала, Є.В. Горбатюк Моделі, методи та інформаційна технологія діагностики технічного стану будівельних конструкцій і споруд: Монографія. – К.: ЦП «Компринт», 2017 – 161с. 27. Терентьєв О.О. Інтелектуальні інформаційні системи і технології діагностики технічного стану будівель: навчальний посібник / І.В. Русан, О.О. Терентьєв, Є.В. Бородавка, Є.В. Горбатюк, К.І. Київська. – К.: 2019. – 123 с.:іл.
Цюцюра Микола Ігорович	Доцент	Кафедра інформаці й-них технологій	Доктор технічних наук МОНУ 2020 ДД 010166	9	Сучасна методологія проектуванн я і розробки програмног о забезпечен ня	1 Цюцюра М.І., Бушаєв С.Д., Цюцюра С.В., КриворучкоО.В. та ін. Методологія управління бюджетними програмами. *з грифом МОН України (лист №1/11-169 від 14.01.16р.).* Навчальний посібник К.: КНУБА, 2016. – 224 2. Цюцюра С.В., Цюцюра М.І., КриворучкоО.В. Інформаційна технологій розвитку змісту освіти. Монографія К.: ЦП «Компринт», 2019. – 118 с.: іл. ISBN -978-966-929-967-9 3. Терентьєв О.О., Цюцюра С.В., Цюцюра М.І. Горбатюк Є.В. Комп'ютерне документознавство. Навчальний посібник К.: ФОП ЯмчинськийО.В., 2020. – 107 с.: іл. ISBN 978-617-7890-09-5

						4. Цюцюра М.І. КриворучкоО.В., Цюцюра С.В. Дивергентна методологія Гармонізації рішень в управлінні закладами вищої освіти. Монографія К.: ФОП ЯмчинськийО.В., 2020. – 230 с.: іл. ISBN 978-617-7890-18-7 5. Цюцюра М.І. Методологія розробки та принципи функціонування інформаційної технології гармонізації змісту освіти [Текст] / С.Д. Бушуєв, М.І. Цюцюра // ISSN Online: 2076-8184. Information Technologies and Learning Tools, 2018, Vol 1, №1. pp. 105-126. Available online at https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2096/1314 (*Web of Science*) 6. Shakhovska Nataliya Association rules mining in BIG DATA. [text] / Nataliya Shakhovska, Roman Kaminskyy, Eugen Zasoba, Mykola Tsiutsiura // Міжнародний журнал з Комп'ютингу, 2018, том 17, випуск 1. International Journal of Computing, 17(1) 2018, 25-32. Available online at https://www.computingonline.net/computing/article/view/946/811 *(Scopus)* 7. Tsiutsiura Svitlana V. Formation of a generalized information model of a construction object [text] / Svitlana V. Tsiutsiura, Mykola I. Tsiutsiura, Kateryna I. Kyivska, Olena V. Kryvoruchko, Andij M. Dmytrychenko // International Journal of Mechanical Engineering and Technology (IJMET) Volume 10, Issue 02, February 2019, pp. 69–79, Article ID: IJMET_10_02_009 Available online at http://www.iaeme.com/ijmet/issues.asp?JType=IJMET&VType=10&IType=02 ISSN Print: 0976-6340 and ISSN Online: 0976-6359. *(Scopus)* 8. Kyivska Kateryna I. A Study of the Concept of Parametric Modeling of Construction Objects. [text] / Kateryna I. Kyivska, Svitlana V. Tsiutsiura, Mykola I. Tsiutsiura, Olena V. Kryvoruchko, Andrii V. Yerukaiev, Vladyslav V. Hots //, International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Volume 10, Issue 2, March-April 2019, pp. 636-646, Article ID: IJARET_10_02_060 Available online at http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJARET/VOLUME_10_ISSUE_2/IJARET_10_02_060.pdf *(Scopus)* 9. Korzh R., Peleshchyshyn A., Trach O., Tsiutsiura M. (2020) Increasing the Efficiency of the Processes of Formation of the Informational Image of the HEI. In: Shakhovska N., Medykovskyy M. (eds) Advances in Intelligent Systems and Computing IV. CCSIT 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1080. Springer, Cham, 661-679. Available online at https://ieeexplore.ieee.org/document/8847912 *(Scopus)* 10. Tereikovskyi, I., Tereykovska, L., Mussiraliyeva, S., Tsiutsiura, M., Achkoski, J. Markov model of unsteady profile of normal behavior of

						network objects of computer systems CEUR Workshop Proceedings 2588, 2019 (Scopus) 11 Korzh, R., Peleshchyshyn, A., Trach, O., Tsiutsiura, M. Increasing the efficiency of the processes of formation of the informational image of the HEI Advances in Intelligent Systems and Computing 1080 AISC, pp. 661-679, 2020 (Scopus) 12. Kryvoruchko Olena Rationale of Project-Oriented Management of Higher Educational Institution Project. [text] / Olena Kryvoruchko, Mykola Tsiutsiura, Viktor Kotetunov // Development International Journal of Science and Research (IJSR); (Issue 12), 2016. – p. 1098-1100. Available online at https://www.ijsr.net/archive/v5i12/ART20163542.pdf 13. Kryvoruchko Olena Scrum and Kanban Software Product Development Agile Technologies. [text] / Olena Kryvoruchko, Mykola Tsiutsiura, Viktor Kotetunov // International Journal of Computer Science and Telecommunications Volume 7, Issue 8, December 2016. – p. 12-15. Available online at https://www.ijcst.org/Volume7/Issue8/p3_7_8.pdf 14. Цюцюра М. І. Технологічні стандарти як основа розробки відкритих систем ІТ-освіти. [Текст] / М.І. Цюцюра, Резник Р.С. // Управління розвитком складних систем: Зб. наук. праць.: – К.: КНУБА, 2016. – Вип. 25. – № 25. – Стор. 165-171. Режим доступу http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-25/22.pdf 15. Цюцюра М. І. Використання компоненту GMap.NET в інформаційній системі оперативного управління логістикою вантажоперевезень у будівництві. [Текст] / М.І. Цюцюра О.В. Федусенко, А.О. Федусенко, С.В. Цюцюра // Управління розвитком складних систем: Зб. наук. праць.: – К.: КНУБА, 2016. – Вип. 26. – № 26. – Стор. 129-135. Режим доступу http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-26/129-134.pdf 16. Цюцюра М. І. Розробка адаптивної системи контролю знань з відкритими питаннями. [Текст] / М.І. Цюцюра О.В. Федусенко, А.О. Федусенко, С.В. Цюцюра // Управління розвитком складних систем: Зб. наук. праць.: – К.: КНУБА, 2016. – Вип. 27. – № 27. – Стор. 157-161. Режим доступу http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-27/25.pdf 17. Цюцюра М.І. Методика проектування системи менеджменту якості освіти у ЗВО на основі логіко-структурного підходу. [Текст] / М.І.Цюцюра, О.В.Криворучко, С.В.Цюцюра, Г.О.Цюцюра // Управління розвитком складних систем: Зб. наук. праць, КНУБА, 2016. – Вип. 28 –№ 28 С. -196-202. Режим доступу http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-28/27_new.pdf 18. Цюцюра М.І. Дослідження функціональних задач аналізу собівартості ІТ-продукту. [Текст] / М.І. Цюцюра // Управління розвитком складних систем: Зб. наук. праць. – К.: КНУБА, 2017. – Вип. 29 – № 29 С. 177 – 183. Режим доступу http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-29/25.pdf

						19. Демідов П.Г. Технології розробки бази даних ERP-системи управління промисловим ЗВОм. [Текст] / П.Г. Демідов, М.І. Цюцюра // Управління розвитком складних систем. – 2017. – Вип. 30 – № 30 – С. 101 – 107. С. 155-162. Режим доступу http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-30/14.pdf 20. Цюцюра М.І. Альтернативне середовище програмування мовою C# для навчальних закладів. [Текст] / М.І. Цюцюра, Т.О. Жирова, Н.О. Котенко // Управління розвитком складних систем. Зб. наук. праць, КНУБА, 2017. – Вип. 31 – № 31 С. 153-158. 21.Цюцюра М.І. Застосування властивостей фракталів для аналізу ІТ РЗО як динамічної системи [Текст] / М.І. Цюцюра // Управління розвитком складних систем. – 2017. – Вип. 32 – № 32. – С. 200 – 204. 22. Цюцюра М.І. Інформаційна технологія формування організаційної компетенції в управлінні розвитком ЗВО. [Текст] / М.І. Цюцюра, С.В. Цюцюра, О.В. Криворучко // Управління розвитком складних систем. – 2018. – Вип. 33 – – № 33. – С. 190 – 194. 23. Цюцюра М.І. Застосування оптимальних стратегій створення системи цільового управління в освітній сфері [Текст] / М.І. Цюцюра, С.В. Цюцюра, О.В. Криворучко // Управління розвитком складних систем. – 2018. – Вип. 34 – – № 34. – С. 170 – 174. 24. Цюцюра М.І. Застосування генетичного алгоритму для формування функції належності нечітких множин [Текст] / М.І. Цюцюра, А.В. Єрукаєв // Управління розвитком складних систем. – 2018. – Вип. 36 – № 36. – С. 71 – 75. 25. Цюцюра М.І. Структура інформаційних потоків в інформаційній системі виробничого підприємства [Текст] / М.І. Цюцюра, О.В. Криворучко, Т.М. Мединська // Управління розвитком складних систем. – 2019. – Вип. 37 – № 37. – С. 205 – 209. 26. Цюцюра М.І. Інформаційні технології оцінювання знань студентів при дистанційному навчанні на основі хмарних технологій [Текст] / М.І. Цюцюра, М.Б. Кулеба, В.В. Гоц, Т.О. Лященко // Управління розвитком складних систем. – 2019. – Вип. 38 – № 38. – С. 111 – 116. DOI: 10.6084/m9.figshare.11340653. 27. Цюцюра М.І. Реалізація генетичного алгоритму шляхом застосування продукційних правил. [Текст] / М.І. Цюцюра, А.В. Єрукаєв, В.В. Гоц, Н.В. Костишина // Управління розвитком складних систем. – 2019. – Вип. 39 – № 39. – С. 64 – 68. DOI: 10.6084/m9.figshare.11340653. 28. Цюцюра М.І. Системний підхід до оцінки рівня якості і ефективності бізнес-процесів [Текст] /М.І. Цюцюра, Т.М. Мединська, В.В. Шовківська // Управління розвитком складних систем. - 2019. – Вип. 40 – № 40. – С. 124 – 128. DOI: 10.6084/m9.figshare.11340653

						29. Цюцюра М.І. Міжнародні стандарти в підвищенні ефективності та результативності освітніх послуг. [Текст] / М.І. Цюцюра, О.В. Криворучко Г. О. Цюцюра // Управління розвитком складних систем: Зб. наук. праць.: – К.: КНУБА, 2016. – Вип. 25. – № 25. – Стор. 158-164. 30. Цюцюра М.І. Створення адаптивних освітніх систем на базі Інтернету. [Текст] / М.І. Цюцюра, К.О. Палагута, В.І. Пашорін // Управління розвитком складних систем: Зб. наук. праць, КНУБА, 2017. – Вип. 31 – № 31 С. 159-165. 31. Цюцюра М.І. Інформаційні технології оцінювання знань студентів при дистанційному навчанні на основі хмарних технологій [Текст] /О.В. Криворучко, Костюк М.І. Цюцюра, // Управління розвитком складних систем. – 2019. – Вип. 38 – № 38. – С. 179 – 185. 32. Цюцюра М.І. Сучасні технології тестування і захисту Веб-сторінок [Текст] / М.І. Цюцюра, О.В. Криворучко, Т.О. Жирова, Н.О. Котенко // Управління розвитком складних систем. – 2019. – Вип. 39 – № 39.– С. 100 – 105; DOI: 10.6084/m9.figshare.11340671. 33. Kryvoruchko, Olena, Tsiutsiura, Mykola, Desyatko, Alyona. (2020). Managing intangible inflows in logistics. Management of Development of Complex Systems, 41, 50 – 54; dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2020.41.50-54. 34.Цюцюра, М.І. Системний аналіз впливу психологічного стану комфортності багатоквартирного будинку [Текст] / М.І. Цюцюра, А.В. Єрукаєв, Н.В. Костишина, В.А. Маляр // Управління розвитком складних систем. – 2020. – № 42. – С. 132 – 138, dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2020.42.132-138. 35. Цюцюра, М.І. Зрівноваження освітнього простору. Основні елементи комплексної моделі оцінки якості освіти [Текст] / М.І. Цюцюра, А.В. Єрукаєв, Т.О. Лященко // Управління розвитком складних систем. – 2020. – № 43. – С. 142 – 147, dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2020.43.142-147. 36. Tsiutsiura, Mykola, Yerukaiev, Andrii, Prystailo, Mykola, & Kuleba, Mykola, (2020). Models and methods of artificial intelligence for creating a computer creativity product. Management of Development of Complex Systems, 44, 100 – 104, dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2020.44.100-104. 37. Korzh R., Peleshchyshyn A., Trach O., Tsiutsiura M.: Analysis of the integrity and completeness of the higher education institution informational image coverage In: Proceedings of International Scientific Conference Computer Sciences and Information Technologies (CSIT-2019), vol. 3, pp. 48–50. IEEE (2019). *(Scopus)* 38. Peleschyshyn, A., Korzh, R., Trach, O., & Tsiutsiura, M. (2019). Building of Information Activity Management System of Higher Educational Establishment in the Social Environments of the Internet.

						2019 3rd International Conference on Advanced Information and Communications Technologies (AICT), 58-61. *(Scopus)* 39. Zhengbing Hu, Ihor Tereikovskyi, Liudmyla Tereikovska, Mykola Tsiutsiura, Kostiantyn Radchenko, Applying Wavelet Transforms for Web Server Load Forecasting. Conference on computer science engineering and education applications (ICCSEEA) 26-27 January 2019, Kiev, Ukraine p.869-870. *(Scopus)* 40. Цюцюра М. І. Розроблення відкритих систем ІТ-освіти на основі технологічні стандартів Тези даповіді XIII Международной научно-практической конференции "Управление проектами в развитии общества", Тема конференции: «Развитие компетентности в управлении проектами, программами и портфелями проектов». Киев 16 - 18 мая 2016. КНУБА, – К.: 2016. – С.176-178. 41. Tsiutsiura M., Reznik R. Using internet technologies to aid students studying International scientific – practical conference of young scientists "Buld-Master-Class-2016", 16-18 November 2016, Kyiv: KNUCA, – P. 218. (Index Copernicus) 42. Цюцюра М.І., та Негода О.А., "Пуста кімната", in *Seventh international scientific-practical conference "Management of the development of technologies"*, Kyiv, KNUCA, 2020, pp. 73-75. 43. Цюцюра М.І., та Гончаренко Є.О., "Розробка веб-застосунку підсистеми електронного документообігу", in *Seventh international scientific-practical conference "Management of the development of technologies"*, Kyiv, KNUCA, 2020, pp. 103-105. 44. Микита Полтавцев, Андрій Єрукаєв, Микола Цюцюра, Микола Кулеба "Застосування патернів об'єктно-орієнтованого проектування для побудови системи імітаційного моделювання на мові С++", in International scientific-practical conference of young scientists «BUILD-MASTER-CLASS-2020»KNUCA, 2020. 45. Наталія Лазарчук, Олександр Піхота, Віталія Рибій, Микола Цюцюра "Нейромережеві інструменти веб-дизайну і веб-розробки", in International scientific-practical conference of young scientists «BUILD-MASTER-CLASS-2020»KNUCA, 2020. 46. Євгеній Гончаренко, Микола Цюцюра, Сергій Данилишин, Олександр Стельмачонок "Розробка системи електронного документообігу «Канцелярія-Факт»", in International scientific-practical conference of young scientists «BUILD-MASTER-CLASS-2020»KNUCA, 2020. 47.Tsiutsiura Mykola, Dolhopolov Serhii "SOFTWARE ENGINEERING OF CONTROL AND MEASURING DEVICE ELEMENTS USING AI", Перша науково-практична конференція «Розподілені програмні системи і технології», КНУБА, 2020. 48. Цюцюра М.І., Негода О.А. "ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ЗАСТОСУНКУ ТРАНСФОРМОВАНОЇ

						КІМНАТИ", Перша науково-практична конференція «Розподілені програмні системи і технології», КНУБА, 2020. 49. Tsiutsiura Mykola, Kuleba Mykola "ANALYSIS OF KEY INFORMATION FLOWS IN DEVELOPMENT OF SOFTWARE SYSTEMS", Перша науково-практична конференція «Розподілені програмні системи і технології», КНУБА, 2020. Переглянути публікацію 50. Tsiutsiura Mykola, Rudenko Pavlo "SOFTWARE SYSTEM OF TESTING FOR SELECTION OF PERSONNEL TO THE UNIVERSITY", Перша науково-практична конференція «Розподілені програмні системи і технології», КНУБА, 2020. Переглянути публікацію 51. Цюцюра Н.И., Ерукаев А.В. "Нечеткая модель оценки влияющих факторов", The 9th International scientific and practical conference "Dynamics of the development of world science", Vancouver, Canada, 2020. 52. Цюцюра М.І., Єрукаєв А.В., Степаненко М.О., Хмеленко Є. В. "Дослідження користі використання персональних даних для економіки", The 10th International scientific and practical conference "Modern science: problems and innovations", Stockholm, Sweden. 2020. 53. Tsiutsiura Mykola, Dolhopolov Serhii, and Li Tao, "AUDIO-VISUAL ASSISTANT FOR LEARNING FOREIGN LANGUAGES USING MACHINE LEARNING TECHNOLOGY", in *Eighth international scientific-practical conference "Management of the development of technologies"*, Kyiv, KNUCA, 2021, pp. 15-16. 54. Цюцюра М.І., Гончаренко Є.О., та Кулеба М.Б., "ПРОЕКТУВАННЯ І РОЗРОБКА ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ЕЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБІГУ", in *Eighth international scientific-practical conference "Management of the development of technologies"*, Kyiv, KNUCA, 2021, pp. 17-18. 55. Цюцюра М.І., Русан Н.І., та Полтавцев М.А., "МЕТОД XML–ШАБЛОНІВ ДЛЯ ОПИСУ ПРОЦЕСІВ ФУНКЦІОНУВАННЯ ЄДИНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ВІКНА", in *Eighth international scientific-practical conference "Management of the development of technologies"*, Kyiv, KNUCA, 2021, pp. 21-22. 56. Хмеленко Є.В., Єрукаєв А.В., Цюцюра М.І. ІСТОРІЯ МОВИ ПРОГРАМУВАННЯ JAVASCRIPT Abstracts of XXVI International Scientific and Practical Conference, London, Great Britain, May 18 – 21, 2021 57. Цюцюра М.І., Єрукаєв А.В., Загребельний В.А., Черчук М.П. НЕВЗАЄМОЗАМІННІ ТОКЕНИ В РИНКУ НЕРУХОМОСТІ Abstracts of XXVI International Scientific and Practical Conference, London, Great Britain, May 18 – 21, 2021

						58. Цюцюра С.В., Цюцюра Н.И., Ерукаев А.В., Костишина Н.В. ПРИМЕНЕНИЕ СЕТЕЙ ПЕТРИ ДЛЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОПИСАНИЯ МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА Abstracts of XXV International Scientific and Practical Conference Varna, Bulgaria, May 11 – 14, 2021
Терентьєв Олександр Олександровиі	Професор	Кафедра інформаційних технологій проектування та прикладної математики	Доктор технічних наук МОНУ 2016 ДД 005719. Професор МОНУ 2019 АП001341 16.12.2019 «Інтегровані моделі і методи автоматизованої системи діагностики технічного стану будівель» (05.13.06 – інформаційні технології).	10	Спецкурс за науковою спеціальністю, теорія цифрового автоматичного управління	1. Olexander Terentyev The Method of Direct Grading and the Generalized Method of Assessment of Buildings Technical Condition /Mykola Tsiutsiura// – International Journal of Science and Research (IJSR), Volume 4 Issue 7, July 2015. – P. 827-829. 2. Інтелектуальна інформаційна технологія діагностики технічного стану будівель [Текст] : монографія /В.М. Міхайленко, О.О. Терентьєв, М.І. Цюцюра // – К: ЦП «Компринт», 2015. – С. 162. 3. Olexander Terentyev The Method of Prediction of Deformations of Buildings and Failure Analysis the Examination of Technical Condition of Buildings /Malyna Bohdan// – International Journal of Science and Research (IJSR), Volume 4 Issue 8, August 2015. – P. 280-282. 4. Olexander Terentyev Methodology a comprehensive survey and assessment of technical condition of staircases – Scientific Journal «ScienceRise», Volume 8/2(13), August 2015. – P. 41-46. 5. Svitlana Tsiutsiura The Method of Assessing Risk Management at Various Stages of the Life Cycle for the Problem of Diagnostics of Technical Condition of Buildings /Olexander Terentyev// – International Journal of Science and Research (IJSR), Volume 4 Issue 9, September 2015. – P. 588-590. 6. Olexander Terentyev Mathematical model of the system of decision support for problem diagnostics of technical condition of building constructions – Scientific Journal «ScienceRise» №9/2(14), September 2015. – P. 35-40. 7. Моделі і методи системи діагностики технічного стану будівель [Текст]: монографія /А.О. Білощицький, П.Є. Григоровський, О.О. Терентьєв // – К: ЦП «Компринт», 2015. – С. 232. 8. Терентьєв О.О. Інформаційна технологія системи діагностики технічного стану будівель на основі дослідження мікросейсмічних коливань /Шабала Є.Є, Малина Б.С.// – К.: Управління розвитком складних систем, збірник наукових праць, випуск 23/2015, КНУБА, 2015. – С.133 – 139. 9. Григоровський П.Є. Інформаційна технологія роботи експертної системи діагностики технічного стану будівель /Терентьєв О.О.// - К.: Нові технології в будівництві, міжвідомчий науково-технічний журнал, випуск 29/2015, НДІБВ, 2015. – С. 3–9. 10. Olexander Terentyev Expert information system for decision support for the problem of diagnostics of technical condition of buildings /Bohdan Malyna// – International Journal of Science and Research

						(IJSR), Volume 4 Issue 10, October 2015. – P. 652–654. 11. Терентьєв О.О. Експертна інформаційна система підтримки прийняття рішень для задачі діагностики технічного стану будівель /Шабала Є.Є, Гайджаржи І.О.// – К.: Управління розвитком складних систем, збірник наукових праць, випуск 24/2015, КНУБА, 2015. – С. 131–136. 12. Терентьєв О.О. Розробка інформаційної технології проектування та контролю місцеположення мобільних об'єктів / Баліна О.І., Шабала Є.Є., Турушев О.С.// – К.: Управління розвитком складних систем, збірник наукових праць, випуск 25/2016, КНУБА, 2016. – С. 133–139. 13. Терентьєв О.О. Моделі визначення фізичного зношення конструктивних елементів будівлі для задач діагностики технічного стану / Баліна О.І., Шабала Є.Є.// – К.: Управління розвитком складних систем, збірник наукових праць, випуск 26/2016, КНУБА, 2016. – С. 153-157. 14. Григоровський П.Є. Розробка інформаційної технології системи проектування і розміщення обладнання на дитячих майданчиках / Терентьєв О.О.// - К.: Нові технології в будівництві, міжвідомчий науково-технічний журнал, випуск 30/2016, НДІБВ, 2016. – С. 3–7. 15. Olexander Terentyev Development of models and methods for determining the physical deterioration of items for the task of diagnostics of technical condition of buildings and structures /Olexander Poltorak// – Scientific Journal «ScienceRise» №8/2(25), August 2016. – P. 14-19. 16. Міхайленко В.М. Експериментальні дослідження та реалізація інформаційної системи тестування нейронної мережі для задачі діагностики технічного стану будівель / Терентьєв О.О., Шабала Є.Є., Турушев О.С.// – К.: Управління розвитком складних систем, збірник наукових праць, випуск 27/2016, КНУБА, 2016. – С. 139-144. 17. Терентьєв О.О. Побудова діагностичних моделей основних конструкцій будівель /Шабала Є.Є., Баліна О.І., Доля О.В.// – К.: Управління розвитком складних систем, збірник наукових праць, випуск 28/2016, КНУБА, 2016. – С. 155-159. 18. Olexander Terentyev Risk assessment of delayed damage diagnostics of technical condition of building structures /Olexander Poltorak// – Scientific Journal «ScienceRise» №2(31), February 2017. – P. 42-45. 19. Міхайленко В.М. Аналіз сучасних інформаційних методів системи діагностики технічного стану будівель /Терентьєв О.О., Шабала Є.Є.// – К.: Управління розвитком складних систем,

						збірник наукових праць, випуск 29/2017, КНУБА, 2017. – С. 136-143. 20. Інтегровані моделі і методи автоматизованої системи діагностики технічного стану об'єктів будівництва [Текст] : монографія /В.М. Міхайленко, П.Є. Григоровський, І.В. Русан, О.О. Терентьєв // – К: ЦП «Компринт», 2017. – С. 230. 21. Evaluation methods of the results of the scientists' research activities based on citation analysis of publications /A. Biloshchytskyi, A. Kuchansky, Yu. Andrashko, S. Biloshchytska, O. Kuzka, O. Terentyev// – Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774 № 3/2 (87), March 2017. –P.4-10. 22. Моделі, методи та інформаційна технологія діагностики технічного стану будівельних конструкцій і споруд [Текст] : монографія /В.М. Міхайленко, О.О. Терентьєв, Є.Є. Шабала, К.І. Київська, Є.В. Горбатюк // – К: ЦП «Компринт», 2017. – С. 161. 23. Побудова системи діагностики технічного стану будівель на прикладі балки перекриття з використанням методів теорії нечітких множин /Терентьєв О.О., Шабала Є.Є., Саченко І.А.// – К.: Управління розвитком складних систем, збірник наукових праць, випуск 31/2017, КНУБА, 2017. С. 145-153. 24. Інтегровані моделі, які забезпечують прогнозування надійності прийняття рішень для задачі системи діагностики технічного стану будівель /Терентьєв О.О., Шабала Є.Є., Саченко І.А.// – К.: Управління розвитком складних систем, збірник наукових праць, випуск 32/2017, КНУБА, 2017. С. 76-80. 25. Моделі та методи інформаційної системи діагностики технічного стану об'єктів будівництва. Підручник /В.М. Міхайленко, І.В. Русан, П.Є. Григоровський, О.О. Терентьєв, А.Т. Свідерський, Є.В. Горбатюк. – К.: Компрінт, 2018. – 325 с.:іл. 26. Методологія створення експертної оцінки автоматизованої системи діагностики технічного стану об'єктів будівництва /Терентьєв О.О., Шабала Є.Є., Доля О.В., Чередніченко Д.О.// – К.: Управління розвитком складних систем, збірник наукових праць, випуск 33/2018, КНУБА, 2018. С. 157-162. 27. Terentyev O., Grigorovskiy P., Mikautadze R., Development of the technique of expert assessment in the diagnosis of the technIcal condition of buildings–Technology audit and production reserves, № 2/2(40)/2018, 2018. P. 10-15. 28. Методика вибору основних параметрів системи теорії цифрового автоматичного управління розпушувального агрегату / Пелевін Л.Є., Горбатюк Є.В., Терентьєв О.О., Волянюк В.О.,Міщука Д.О. // - К.: Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини, збірник наукових праць, випуск 88/2018, КНУБА, 2018. С.1-8.

						29. Аналіз сучасних інформаційних технологій системи діагностики технічного стану будівель і споруд /Терентьєв О.О., Київська К.І., Доля О.В., Горбатюк Є.В.// – К.: Управління розвитком складних систем, збірник наукових праць, випуск 36/2018, КНУБА, 2018. С. 100-107. 30. Інтелектуальні інформаційні системи і технології діагностики технічного стану будівель. Навчальний посібник / О.О. Терентьєв, І.В. Русан, Є.В. Бородавка, Є.В., Горбатюк, К.І. Київська. – К.: Компрінт, 2019. – 121 с.:іл. 31. Terentyev O. 5th International Scientific Conference – «Science progress in European countries: new concepts and modern solutions». February 28, 2019, Stuttgart, Germany. – P. 805-810. Parametric modeling of information model of construction object. 32. Terentyev O. 6th International Scientific Conference – «Science progress in European countries: new concepts and modern solutions». April 19, 2019, Stuttgart, Germany. – P. 120-125. Software-technical complex of the implementation of the automatically-based system of diagnols of construction condition of non constructions. 33. Терентьєв О.О., Горбатюк Є.В., Київська К.І. Створення інформаційної моделі визначення місцеположення мобільних об'єктів. Обчислювальний інтелект (результати, проблеми, перспективи): праці V міжнар. наук.-практ. конф., 15-20 квітня 2019 року, Україна, Ужгород / М-во освіти і науки України, ДВНЗ "Ужгородський національний університет" та [ін.]; наук. ред. В.Є. Снитюк. – Ужгород, ПП "Інвазор". – С. 291-292. 34. Terentyev O. Advances of science: Proceedings of articles the international scientific conference. Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv, 17 May 2019 – P. 247-253. Methods and analysis of the causes of damage to the system diagnostics of technical condition of buildings and structures. 35. Terentyev O. Scientific Achievements of Modern Society: Abstracts of I International Scientific and Practical Conference Liverpool, United Kingdom 11-13 September 2019. – P. 266-271. The Concept of the Information Model Conctruction Object. 36. Gorbatyuk Ievgenii, Terentyev Olexander, Dolynskyi Mykhailo, Datsun Oleksii. Informative model of action of micro relief on out of control moving of working bodies of ripper. International scientific – practical conference of young scientists «Buld-Master-Class-2019» - Kyiv: KNUCA, 27-29.11.2019. – 521. – P. 292. 37. Terentiev Oleksandr, Turchaninova Kateryna. Understanding the motivation behind cyberattacks. International scientific – practical conference of young scientists «Buld-Master-Class-2019» - Kyiv: KNUCA, 27-29.11.2019. – 521. – P. 430. 38. Kyivska Kateryna, Terentiev Oleksandr, Kryvsha Bohdan. Use of

						databases at the enterprise. International scientific – practical conference of young scientists «Buld-Master-Class-2019» - Kyiv: KNUCA, 27-29.11.2019. – 521. – P. 442. 39. Терентьєв О.О., Григоровський П.Є., Русан І.В., Горбатюк Є.В. VII Міжнародна науково-технічна конференція "Нові технології в будівництві. BIM. Досвід та перспективи впровадження будівельних інформаційних технологій". Програмно-технічний комплекс реалізації автоматизованої смстеми діагностики технічного стану будівельних конструкцій. Державне підприємство «Науково-дослідний інститут будівельного виробництва», 9-10 грудня 2019 р., м. Київ, ДП «НДІБВ». 40. Терентьєв О.О. Підвищення ефективності інформаційної системи комплексної безпеки захисту будівель на етапі проектування, будівництва та експлуатації / Київська К.І., Петроченко О.В.// - К.: Нові технології в будівництві, міжвідомчий науково-технічний журнал, випуск 35/2019, НДІБВ, 2019. – С. 53–59. 41. Методи та моделі пошкодження автоматизованої системи діагностики технічного стану об`єктів будівництва / Терентьєв О.О., Горбатюк Є.В., Доля О.В., Київська К.І., Азенко В.В., Бородиня В.В.// – К.: Управління розвитком складних систем, збірник наукових праць, випуск 38/2019, КНУБА, 2019. – С. 82–91. 42. Oleksandr Terentyev, Svitlana Tsiutsiura, Tetyana Honcharenko, Tamara Lyashchenko. Multidimensional Space Structure for Adaptable Data Model. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8 Issue-3, September 2019. P. 7753-7758. DOI:10.35940/ijrte.C6318.098319. 43. Інтегровані моделі та методи автоматизованої системи діагностики технічного стану конструкцій будівель та споруд. Підручник /О.О. Терентьєв, І.В. Русан, Є.В. Горбатюк, І.С. Івахненко, О.В. Петроченко, О.П. Куліков. – К.: Компрінт, 2019. – 239 с.:іл. 44. Комп`ютерне документознавство: навчальний посібник / О.О. Терентьєв, С.В. Цюцюра, М.І. Цюцюра, Є.В. Горбатюк. – К.: Компрінт, 2020. – 107 с.:іл. 45. Дослідження операцій: навчальний посібник / О.О. Терентьєв, О.В. Доля, О.І. Баліна. – К.: Компрінт, 2020. – 118 с.:іл. 46. Методи експертних оцінок в системах прийняття рішень: навчальний посібник / О.О. Терентьєв, К.І. Київська, О.І. Серпінська. – К.: Компрінт, 2020. – 116 с.:іл. 47. Технологія машинобудування та верстатне обладнання автоматизованого виробництва: навчальний посібник /І.І. Назаренко, А.Т. Свідерський, І.В. Русан, О.О. Терентьєв, Є.В.

						Горбатюк.. – К.: Компрінт, 2020. – 166 с.:іл. 48. Методи та технології проектування комп'ютерних ігор: game design & development: підручник / О.О. Терентьєв, М.І. Цюцюра. – К.: Компрінт, 2020. – 235 с.:іл. 49. Методи та технології проектування комп'ютерних ігор: game design & development: навчальний посібник / О.О. Терентьєв, М.І. Цюцюра. – К.: Компрінт, 2020. – 144 с.:іл. 50. Gorbatyuk I.V., Terentyev O.O. Methodology of estimation of imperfection of building constructions on basis of fuzzy sets. The 14th International youth conference “Perspectives of science and education” (January 17, 2020). SLOVO\WORD, New York, USA. 2020. 122-128. ISBN 978-1-77192-403-0. 51. Gorbatyuk I.V., Terentyev O.O., Volianiuk V.O., Mishchuk D.O. Methodology of estimation of efficiency of applying is in industry of new constructions of earthmovers. The 2nd International scientific and practical conference “Science, society, education: topical issues and development prospects” (January 20-21, 2020) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kharkiv, Ukraine. 2020. 150-153. ISBN 978-966-8219-83-2. 52. Gorbatyuk Ie., Terentyev O., Sviderskyi A. Increase of the productivity of processes of the deep loosening under arable layers and on considerable depths. Integration of Education, Science and Business in the Modern Environment: Winter Debates: abstracts of the 1st International Scientific and Practical Internet Conference, February 6-7, 2020. – Dnipro, 2020. – P.1. – 308-311 p. 53. Terentyev Olexander, Gorbatyuk Ievgenii, Dolya Olena, Serpinska Olha, Kuzminskyi Oleh. Firewalls of new generation. Research. The 7th International scientific and practical conference “Dynamics of the development of world science” (March 18-20, 2020) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020. 191-198. ISBN 978-1-4879-3791-1. 54. Терентьєв О.О., Повстянко Т.О, Герасичкін П.С.. Теоретичний аналіз типових методів для захисту конфіденційності в інтернеті. VII міжнародна науково-практична конференція «Управління розвитком технологій». Тема: Інформаційні технології розвитку змісту освіти, 25-26 березня 2020 р., м. Київ, КНУБА. – С. 79-80. 55. Терентьєв О.О., Баліна О.І., Безклубенко І.С.. Розробка автоматизованої системи управління, моніторингу експлуатаційних витрат будівельного об’єкту. VII міжнародна науково-практична конференція «Управління розвитком технологій». Тема: Інформаційні технології розвитку змісту освіти, 25-26 березня 2020 р., м. Київ, КНУБА. – С. 95-96. 56. Терентьєв О.О., Горбатюк Є.В., Серпінська О.І. Інтелектуальна інформаційна технологія системи діагностики технічного стану об`єктів будівництва. VII міжнародна науково-практична конференція «Управління розвитком технологій». Тема:

						Інформаційні технології розвитку змісту освіти, 25-26 березня 2020 р., м. Київ, КНУБА. – С. 97-98. 57. Терентьєв О.О., Доля О.В., Турчанінова Л.І.. Розробка інформаційної системи обліку робочого часу працівників підприємств. VII міжнародна науково-практична конференція «Управління розвитком технологій». Тема: Інформаційні технології розвитку змісту освіти, 25-26 березня 2020 р., м. Київ, КНУБА. – С. 99-100. 58. Kyivska K., Tsiutsiura M., Tsiutsiura S., Terentyev A. Methodology for building project portfolio. Abstracts of II International Scientific and Practical Conference Barcelona, Spain 24-25 February 2020. P. 147-151. ISBN 978-84-15927-31-0. 59. Kyivska K., Tsiutsiura M., Tsiutsiura S., Terentyev A. Components of information modeling of building objects. Abstracts of I International Scientific and Practical Conference Athens, Greece 29-31 March 2020. P. 138-142. ISBN 978-618-04-3761-4. 60. Браундмаери нового покоління. Дослідження, історії розвитку / Терентьєв О.О., Доля О.В., Лященко Т.А., Кузьмінський О.В.// – К.: Управління розвитком складних систем, збірник наукових праць, випуск 41/2020, КНУБА, 2020. 61. Діагностування та протидія мережевим загрозам / Терентьєв О.О., Доля О.В., Лященко Т.А., Кузьмінський О.В.// – К.: Управління розвитком складних систем, збірник наукових праць, випуск 42/2020, КНУБА, 2020.
Бородавка Євгеній Володимирович	Професор	Кафедра інформаційних технологій проектування та прикладної математики	Доктор технічних наук, 05.13.06 – Інформаційні технології, ДД №006702. Тема: «Методологія створення інформаційної технології автоматизації життєвого циклу будівельних об’єктів». Доцент 12ДЦ 025306, кафедра інформаційних технологій проектування та	13	Міжнародні стандарти з управління інформаційними системами	1. Yevgeniy Borodavka. The Hardware Adapted Ray Tracing Algorithm [Текст] / Yevgeniy Borodavka, Oleksandr Lisovyi, Dmytro Deineka // International 2. Journal of Computer Science and Telecommunications. – 2016. Vol. 7, Issue 4. – pp. 1–7. (Google Scolar) 3. Svitlana Tsiutsiura. Building Lifecycle Modeling [Текст] / Svitlana Tsiutsiura , Yevhenii Borodavka // International Journal of Science and Research. – 2017. – Vol.6, Issue 9. – pp. 1625–1628. (Index Copernicus) 4. Svitlana Tsiutsiura. Implementation of Data Structure for Digital Representation of Building Model [Текст] / Svitlana Tsiutsiura , Yevhenii Borodavka, Vladyslav Kvasnevskyi // International Journal of Computer Science and Telecommunications. – 2017. Vol. 8, Issue6. – pp. 1–3. (Google Scolar) 5. Бородавка Є.В. Методи сортування геометричних об'єктів та їх реалізація на прикладі плагіна автонумерації елементів для САПР Allplan [Текст] / Є.В. Бородавка, В.М. Квасневський // Управління розвитком складних систем. – 2014. – №18. – С.128–132.

			прикладної математики			6. Цюцюра С.В. Методи проекції об'єктних моделей на структури даних [Текст] / С.В. Цюцюра, Є.В. Бородавка // Управління розвитком складних систем. – 2015. – №21. – С.92–98. 7. Квасневський В.М. Геометричні методи побудови отворів та гільз для інженерних мереж в САПР Allplan [Текст] / В.М. Квасневський, Є.В. Бородавка // Управління розвитком складних систем. – 2015. – №22. – С.128–133. 8. Бородавка Є.В. Методи побудови об'єктів в комп'ютерній графіці [Текст] / Є.В. Бородавка, В.М. Квасневський // Управління розвитком складних систем. – 2015. – №24. – С.106–110. 9. Інтелектуальні інформаційні системи і технології діагностики технічного стану будівель. Навчальний посібник / О.О. Терентьєв, І.В. Русан, Є.В. Бородавка, Є.В., Горбатюк, К.І. Київська. – К.: Компрінт, 2018. – 121 с.:іл. 10. Квасневський В.М., Бородавка Є.В. Інформаційна бібліотека уніфікації будівельних конструкцій. The Scientific Heritage. – 2018. -Vol. 24, p. 56-62.
						1) Yerukayev, A. An approach to the formation of the type-2 fuzzy sets Modern Problems of Radio Engineering, Telecommunications and Computer Science, Proceedings of the 13th International Conference on TCSET 2016 7452088, pp. 460-462, 2016 **(Scopus)** 2) Yerukayev, Andrew An approach to the formation of the type-2 fuzzy sets 2016 13TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON MODERN PROBLEMS OF RADIO ENGINEERING, TELECOMMUNICATIONS AND COMPUTER SCIENCE (TCSET) Page 460-462, 2016 **(Web of Science)** 3) Гайна Г.А. Нечіткий стратегічний підхід до вибору найвпливовіших факторів в житловому будівництві [Текст] / Г.А. Гайна, Т.А. Гончаренко, А.В. Єрукаєв // Управління розвитком складних систем. – 2016. – №25. – С. 96 – 102. 4) Гайна Г.А. Ранжирование независимых факторов методом построения дерева решений и методом последовательных уступок [Текст] / Г.А. Гайна, А.В. Ерукаев // Управление развитием сложных систем. – 2016. – №26. – С. 111 – 117. 5) Гайна Г.А. Вибір території під багатоквартирний будинок з позиції системологічного підходу [Текст] / Г.А. Гайна, А.В. Ерукаев, Т.А. Гончаренко // Управління розвитком складних систем. – 2016. – №27. – С. 106 – 111. 6) Єрукаєв А.В. Нечіткий багатокритеріальний аналіз варіантів вільних міських територій. Нові технології в будівництві : зб. наук. пр. – К. : ДП НДІБВ, 2016. – Вип. 30. – С. 13-19 7) Цюцюра М.І. Застосування генетичного алгоритму для формування функції належності нечітких множин [Текст] / М.І.

						Цюцюра, А.В. Єрукаєв // Управління розвитком складних систем. – 2018. – № 34. – С. 71 – 75. 8) Kyivska, K.I., Tsiutsiura, S.V., Tsiutsiura, M.I., (...), Yerukaiev, A.V., Hots, V.V. A study of the concept of parametric modeling of construction objects International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology 10(2), pp. 636-646, 2019 **(Scopus)** 9) Цюцюра, М.І. Реалізація генетичного алгоритму шляхом застосування продукційних правил [Текст] / М.І. Цюцюра, А.В. Єрукаєв, В.В. Гоц, Н.В. Костишина // Управління розвитком складних систем. – 2019. – № 39, 64 – 68; dx.doi.org\10.6084/m9.figshare.11340653. 10) Цюцюра, М.І. Системний аналіз впливу психологічного стану комфортності багатоквартирного будинку [Текст] / М.І. Цюцюра, А.В. Єрукаєв, Н.В. Костишина, В.А. Маляр // Управління розвитком складних систем. – 2020. – № 42. – С. 132 – 138, dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2020.42.132-138. 11) Цюцюра, М.І. Зрівноваження освітнього простору. Основні елементи комплексної моделі оцінки якості освіти [Текст] / М.І. Цюцюра, А.В. Єрукаєв, Т.О. Лященко // Управління розвитком складних систем. – 2020. – № 43. – С. 142 – 147, dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2020.43.142-147. 12) Tsiutsiura, Mykola, Yerukaiev, Andrii, Prystailo, Mykola, & Kuleba, Mykola, (2020). Models and methods of artificial intelligence for creating a computer creativity product. Management of Development of Complex Systems, 44, 100 – 104, dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2020.44.100-104. 13) Dmytrychenko Andrii, Yerukaiev Andrii, and Vlasenko Myroslava, "Application software orange for data visualization in the race «Formula 1» using machine learning", in *Seventh international scientific-practical conference "Management of the development of technologies"*, Kyiv, KNUCA, 2020, pp. 29-31. Переглянути публікацію 14) Єрукаєв А.В., Гоц В.В., та Ващук І.Є., "Вплив інформаційних технологій і розвиток комп'ютерної графіки в сучасній спільноті", in *Seventh international scientific-practical conference "Management of the development of technologies"*, Kyiv, KNUCA, 2020, pp. 51-53. Переглянути публікацію 15) Валентин Кушнаренко, Андрій Єрукаєв, Дмитро Никодюк, Павло Руденко "Дослідження інформаційних технологій в освіті", in International scientific-practical conference of young scientists «BUILD-MASTER-CLASS-2020»KNUCA, 2020. Переглянути публікацію 16) Yerukaiev Andrii, Klevtsov Mykyta "CLOUD TECHNOLOGIES AND INFORMATION MANAGEMENT", Перша науково-практична

						конференція «Розподілені програмні системи і технології», КНУБА, 2020. Переглянути публікацію 17) Єрукаєв А.В., Копча О.С., та Лукенів Д.С., “ПОРІВНЯННЯ ФРЕЙМВОРКІВ EXPRESS ТА REACT НА ПЛАТФОРМІ NODE.JS”, in *Eighth international scientific-practical conference “Management of the development of technologies”*, Kyiv, KNUCA, 2021, pp. 25-26. 18) Yerukaiev Andrii, Kostyshyna Nataliia, and Kuleba Mykola, “FUZZY PETRI NETWORKS IN THE DESCRIPTION OF THE HOUSING ENVIRONMENT”, in *Eighth international scientific-practical conference “Management of the development of technologies”*, Kyiv, KNUCA, 2021, pp. 29-30. 19) Yerukaiev Andrii, Doroshenko Vladyslava, Prokopenko Oleksandr, and Danylyshyn Serhii, “COMPARISON OF MAP ENGINES WHEN DEVELOPING A SERVICE THAT SHOWS CITY BUILDINGS”, in *Eighth international scientific-practical conference “Management of the development of technologies”*, Kyiv, KNUCA, 2021, pp. 43-44. 20) Хмеленко Є.В., Єрукаєв А.В., Цюцюра М.І. ІСТОРІЯ МОВИ ПРОГРАМУВАННЯ JAVASCRIPT Abstracts of XXVI International Scientific and Practical Conference, London, Great Britain, May 18 – 21, 2021 21) Цюцюра М.І., Єрукаєв А.В., Загребельний В.А., Черчук М.П. НЕВЗАЄМОЗАМІННІ ТОКЕНИ В РИНКУ НЕРУХОМОСТІ Abstracts of XXVI International Scientific and Practical Conference, London, Great Britain, May 18 – 21, 202 22) Цюцюра С.В., Цюцюра Н.И., Ерукаев А.В., Костишина Н.В. ПРИМЕНЕНИЕ СЕТЕЙ ПЕТРИ ДЛЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОПИСАНИЯ МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА Abstracts of XXV International Scientific and Practical Conference Varna, Bulgaria, May 11 – 14, 2021.
Бушуєв Сергій Дмитрович	Завідувач кафедри, професор	Кафедра управління проектами	Доктор технічних наук, професор. Управління програмами будівництва складними енергетичними комплексами на моделях інтелектуальних інтерфейсів. Спеціальність 05.13.06 Автоматизовані	49	Сучасний стан наукових досліджень в галузі управління IT проектами	1.Управление проектами распределенных проектов и программ: монография / В.Н. Бурков, С.Д. Бушуев, А.М. Возный, А.Ю. Гайда, Т.Г. Григорян, А.А. Иванова, Н.Р. Кнырик, М. Э. Колесник, И.В. Кононенко, К.В. Кошкин, А.А. Павлов, С.С. Рыжков, А.С. Рыжков, С.О. Слободян, Х. Танака, С.К. Чернов. – Николаев: издатель Торубара В.В., 2015. – 388 с. 2. Ярошенко Ф.А., Бушуев С.Д., Танака Х. Р2М. Управление инновационными проектами и программами. Японский стандарт (система знаний) по управлению проектами и программами, сориентированными на инновации в развитии организаций. Теория и практика применения. Официальное русскоязычное издание. 2-е издание. – СПб.: Профессиональная литература, АйТи-Подготовка, 2015. – 320 с. 3. Бушуєв С.Д. Дорош М.С. Формування інноваційних методів та моделей управління проектами на основі конвергенції. Управління

			системи управління, XIPE.			розвитком складних систем. - 2015. - №23. - С. 30-37. 4. Бушуев С.Д. История развития управления проектами в Украине. КНУБА, м. Київ, XII Міжнародна конференція «Управління проектами у розвитку суспільства» Тема: «Компетентнісне управління проектами розвитку в умовах нестабільного оточення», 22-23 травня, 2015. 5. Бушуєв С.Д., Білощицький А.О., Гогунський В.Д. Досягнення і завдання проекту видання журналу «управління розвитком складних систем». КНУБА, м. Київ, XII Міжнародна конференція «Управління проектами у розвитку суспільства» Тема: «Компетентнісне управління проектами розвитку в умовах нестабільного оточення», 22-23 травня, 2015. 6. Бушуєв С.Д., Бушуєва Н.С. Застосування моделі ipma ocb® в управління розвитком організацій. КНУБА, м. Київ, XII Міжнародна конференція «Управління проектами у розвитку суспільства» Тема: «Компетентнісне управління проектами розвитку в умовах нестабільного оточення», 22-23 травня, 2015. 7. Sergey Bushuyev, Denis Bushuiev, Ruslan Yaroshenko, and Lyubava Chernova. Threats Management Principles for Development Programs of High Technology Industries in Turbulent Environment. Administrative sciences.2016, 6, x; doi:10.3390/www.mdpi.com/journal/admsci. P. 1-16. 8. Sergey Bushuyev, Denis Bushuiev, Victoria Rogozina. Development of organization competences in project management. International Research Conference 2015. Fachhochschule Dortmund University of Applied Sciences and Arts (опубліковано в 2016 р.). P. 28-32. 9. Бушуєв С.Д., Бойко О.О. Системна інтеграція підходів в управлінні будівельними проектами. Управління розвитком складних систем. – 2016. – № 26. 10. Бушуєв С.Д. Дорош М.С. Шакун Н.В. Інноваційне мислення при формуванні нових методологій управління проектами. Управління розвитком складних систем, 2016. - №26. - с. 49-56. 11. Бушуев С.Д., Бушуева Н.С. Развитие компетентности проектных менеджеров. От ICB3 к ICB4. Тези доповідей XIII Міжнародної конференції «Управління проектами у розвитку суспільства» Тема «Проекти в умовах глобальних загроз, ризиків і викликів», м.Київ, 13-14 травня 2016, КНУБА. 12. Бушуев С.Д., Тези доповідей XIV Міжнародної конференції «Управління проектами у розвитку суспільства» Тема «Розвиток компетенцій проектного управління в умовах кризи», м.Київ, 19-20 травня 2017 р, КНУБА. 13. Bushuyev S., Rusan N. Relationship between emotional intelligence and entrepreneurial energy Управління розвитком складних систем, 2017. - №30.- с. 6-11.

						14. Web of Science Методологія розробки та принципи функціонування інформаційної технології гармонізації змісту освіти.стаття ISSN Online: 2076-8184. Information Technologies and Learning Tools, 2018, Vol 1, №1. pp. 105-126- 15. SCOPUS: PMA Delta and IPMA Organisational Competence Baseline (OCB): New approaches in the field of project management maturity S D. Bushuyev, R Friedrich Wagner International Journal of Managing Projects in Business 7 (2), 302-310, 2014. 16. SCOPUS :Бушуев С.Д., Веренич Е.В., Бушуев Д.А., Ярошенко Р.Ф. Формальная модель ментального пространства проекта или программы Наук. Журнал «Радіоелектроніка, інформатика, управління» № 1(40), 2017, ЗНТУ, Запоріжжя. 17. SCOPUS: Sergey Bushuyev, Aigeliya Murzabekova, Svetlana Murzabekova, Maira KhusainovaDevelop breakthrough competence of project managers based on entrepreneurship energy September 2017 DOI 10.1109/STC-CSIT.2017.8099420-Conference: 2017 12th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT). 18. SCOPUS:) Sergey D. Bushuyev, Bushuiev Denis, Rusan Nadiia Emotional intelligence — the driver of development of breakthrough competences of the project September 2017 DOI 10.1109/STC-CSIT.2017.8099418 Conference: 2017 12th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT). 19. Web of Science: С. Д. Бушуєв, В. М. Молоканова, Формалізація методу врахування ціннісних мемів у портфелях розвитку організацій та ікт-інструментий його реалізації .Інформаційні технології і засоби навчання, 2017, Том 62, N6,1956-8587-1-PB. Available from: https://www.researchgate.net/publication/322992033_1956-8587-1-PB [accessed Mar 28 2018. 20. Bushuyev S., Verenych O Interaction researching mental spaces of movable context, stakeholder and project manager (in English) / O. Verenych, S. Bushuyev // Organization, Technology and Management in Construction: an International Journal. - 2018 (February). - Vol. #10, Issue #1, pp. 1684-1695 21. Бушуєв С.Д., Бушуєв Д.А., Козир Б.Ю. Зміна парадигм в управлінні інфраструктурними проектами та програмами // Збірник наукових праць “Управління розвитком складних систем”, Вип. 37, стр. 6-12, 2019. 22. Бушуєв С.Д., Бушуєв Д.А., Бушуєва В.Б., Козир Б.Ю. Лідерство в застосуванні гнучких методологій створення інформаційних технологій // Інформаційні технології та засоби навчання, 2019, Том 70, №2, стр. 1-15 (Web of Science).

						23. Бушуєв С.Д., Ісаєнко Д.В. Впровадженні моделей і методів нечіткої математики в процеси обробки документів з технічного регулювання у будівництві // Управління розвитком складних систем -2019- № 37. -С. 55-59. 24. Бушуєв С.Д., Шкуро М.Ю., Козир Б.Ю. Проактивне управління проектами забезпечення енергоефективності муніципальної інфраструктури. Вісник Національного технічного університету «ХІІІ». Серія Стратегічне управління,управління портфелями, програмами та проектами, № 1 (1326), Харків , НТУ «ХПІ», 2019 25. Bushuyev S., Verenych O. Organizational Maturity and Project: Program and Portfolio Success (in English) / S. Bushuyev, O. Verenych // Developing Organizational Maturity for Effective Project Management (Chapter 6: Organizational Maturity and Project: Program and Portfolio Success). Під заг. ред. G. Silvius&G. Karayaz. – IGI Global, 2018. - P. 349 (chapter 6 pp. 104-127). (SCOPUS).
Бушуєва Наталія Сергіївна	Професор	Кафедра управління проектами	Доктор технічних наук (ДД № 007316, 28 квітня 2009 р, Вища атестаційна комісія України). Матричні технології проактивного управління програмами організаційного розвитку, 05.13.22 Управління проектами та програмами, Національний транспортний університет, Київ 2008 рік	18	Методології управління ризиками та можливо-стями в проектах	XII – XVI Міжнародні конференції з управління проектами «Управление проектами в развитии общества» КНУБА, Київ, (2015-2019). 1. Бушуєв С.Д., Бушуєва Н.С. Застосування моделі ipma ocb® в управління розвитком організацій. КНУБА, м. Київ, XII Міжнародна конференція «Управління проектами у розвитку суспільства» Тема: «Компетентнісне управління проектами розвитку в умовах нестабільного оточення», 22-23 травня, 2015. 2. Бушуев С.Д., Бушуева Н.С.. Развитие компетентности проектных менеджеров. От ICB3 к ICB4. Тези доповідей XIII Міжнародної конференції «Управління проектами у розвитку суспільства» Тема «Проекти в умовах глобальних загроз, ризиків і викликів», м.Київ, 13-14 травня 2016, КНУБА. 3. Бушуєва Н. С. Тези доповідей XIV Міжнародної конференції «Управління проектами у розвитку суспільства» Тема «Розвиток компетенцій проектного управління в умовах кризи», м.Київ, 19-20 травня 2017 р, КНУБА. 4. 30 IPMA World Congress “Breakthrouth competences for managing change”, Astana Kazakhstan 5-7 September 2017, Bushuyeva Natalija, Badasian Anna, Verenych Olena, Consulting and Preparation Center of Inernational Postgraduate Grant Programs for Students as an Instrument for Exchange of Experience, 271-275 pp. 5. Бушуєв С.Д., Бушуєва Н.С.Поведінкова економіка в управлінні проектами Тези доповідей XV Міжнародної конференції «Управління проектами у розвитку суспільства» Тема «Управління проектами в умовах переходу до поведінкової економіки», м. Київ, 18-19 травня 2018 р, КНУБА. 6. Бушуєв С.Д., Бушуєва Н.С., Головні тренди в розвитку методологій управління проектами, XIV міжнародна науково-

						практична конференція 11-18 вересня 2018 Управління проектами: стан та перспективи. Миколаїв, НУК. 7. Nataliya Bushuyeva, Denis Bushuiev, Victoriia Bushuieva, Igor Achkasov. IT project management driving by competence, Computer science and information technologies CIST, 2018, 11-14 September, Lvil. 8. Sergey Bushuyev, Denis Bushuiev, Immune mechanisms of projects management in the context of the "behavior economy".Dortmund International Research Conference 2018, 29-30 June, 2018, Dortmund, Germany, pp. 119-128 9. Бушуєва В.Б., Ачкасов І.А., Принципи та тренди поведінкової економіки, Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Управління проектами. ефективне використання результатів наукових досліджень та об'єктів інтелектуальної власності», стор. 18-21, 21-22 березня 2019 року, Дніпро, НМетАУ. 10. Бушуєв С.Д., Бушуєва В.Б., Оцінка патернів компетенцій застосування гнучких методологій управління проектами, Тези доповідей XVI Міжнародної конференції «Управління проектами у розвитку суспільства» Тема «Управління проектами в умовах очікування глобальних змін», м. Київ, 17-18 травня 2019 р, КНУБА. 11. Бушуєв С.Д., Бушуєва Д.А.,Козир Б.Ю., Інформаційні технології розвитку компетенцій менеджерів з управління проектами на основі глобальних трендів, Інформаційні технології і засоби навчання, 2018, Том 68, №6.
Веренич Олена Володимирівна	Доцент	Кафедра управління проектами	Кандидат технічних наук, 05.13.06 «Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології». Дисертація на тему «Методи та засоби створення мультимедіальних дистанційних курсів». Доцент за кафедрою управління проектами.	21	Конвергенція та розвиток знань з управління проектами	XII – XVI Міжнародні конференції з управління проектами «Управление проектами в развитии общества» КНУБА, Київ, (2015-2019). 1. Verenych O. Use analytic hierarchy process in project management / O. Verenych// Conference Proceedings, International Conference "Science and practice: A new level of Integration in the Modern World", May, 5. - Sheffield, UK, 2016. – P.185-192. 2. Bushuyev, S., Verenych, O. The Blended Mental Space as an environmental for the Intelligent Data Acquisition // Proceedings of the 2017 IEEE 9th International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advance Computer Systems: Technology and Applications (IDAACS'2017) – 2017. – Том 2. – С.756-766. (SCOPUS, DOI: 10.1109/IDAACS.2017.8095191). 3. S.Bushuyev, O.Verenych Competencies as an Instrument for the Blended Mental Space Management of a Project [Текст] / Sergey Bushuyev, Olena Verenych // Proceedings of the 11th International Conference on Project Management (ProMac2017), 29.11-01.12.17, Munich, Germany, pp. 850-859. 4. O. Verenych, M. Dorosh Blended Mental Space: the methodology for creation and approaches for it's management // Computer Sciences and

			Доктор технічних наук, 05.13.22 «Управління проектами та програмами». Дисертація на тему «Управління ментальним простором проектів та програм».			Information Technologies (CSIT), 2017 12th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, Vol. 2, pp. 30-37, Scopus, DOI: 10.1109/STC-CSIT.2017.8099423. 5. Verenych O., Bushuieva V. The Blended mental Space as one of the factors for sustainability and success in the project implementation process // International Research Conference 2017: Conference Proceedings. – Dortmund, Germany, 2017. - P. 118-125. 6. Verenych O. Change form for changing characteristics: a project manager competence for managing change // Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 2017 12th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, Vol. 2, pp. 30-37, Scopus, DOI: 10.1109/STC-CSIT.2017.8099447. 7. O.Verenych, M.Dorosh. Blended Mental Space: the methodology for creation and approaches for it's management // Abstracts 30th IPMA World Congress "Breakthrough competences for managing change", 5-7 September. – Astana, Kazakhstan, 2017. – P. 104. 8. Верених Е.В. Смешанное ментальное пространство как основа интегрированного понимания в проекте // Тези доповідей другої міжнародної науково-практичної конференції «Р3М: Project, Program, Portfolio management», 08-09.12.2017, м. Одеса, Україна, Том 2, ст.28-30. 9. Верених О.В. Формалізована модель ментального простору зацікавлених сторін 2016. - № 26. – С. 58-66. 10. Верених О.В. Управління інфраструктурними проектами та програмами як ключовий елемент розвитку соціально-економічних систем, 2016. - № 25. – С. 23-31. 11. Верених О.В. Формалізована модель ментального простору проектного менеджера/команди проекту, 2015. - № 24. – С. 23-29. 12. Верених О.В. Концептуальна модель формування ментального простору, 2015. - № 23. – С. 39-43. 13. Верених О.В. Розробка та впровадження формалізованої моделі ментального простору оточуючого середовища проекту чи програми // Східно-Європейський журнал передових технологій. – 2016. – т.2, № 3 (80). – С.21-31. 5 [Scopus]. 14. Verenych O., Bushuyev S. Interaction researching mental spaces of movable context, stakeholder and project manager (in English) / O. Verenych, S. Bushuyev // Organization, Technology and Management in Construction: an International Journal. - 2018 (February). - Vol. #10, Issue #1, pp. 1684-1695, 15. Bushuyev S., Verenych O. Organizational Maturity and Project: Program and Portfolio Success (in English) / S. Bushuyev, O. Verenych // Developing Organizational Maturity for Effective Project

						Management (Chapter 6: Organizational Maturity and Project: Program and Portfolio Success). Під заг. ред. G. Silvius&G. Karayaz. – IGI Global, 2018. - P. 349 (chapter 6 pp. 104-127). (SCOPUS).

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Назва освітнього компонента		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
НД.01		
ПРН05. Вміння вести збір, аналіз і систематизацію інформації по темі дослідження, готувати науково-технічні звіти, огляди публікацій з теми дослідження. **ПРН08.** Здатність і готовність застосовувати знання про сучасні методи дослідження. **ПРН10.** Вміння готувати презентації, оформляти результати досліджень у вигляді статей і доповідей на науково-технічних конференціях. **ПРН13.** Мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу різноманітності та мультикультурності. **ПРН14.** Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навики міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації.	лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
НД.02		
ПРН05. Вміння вести збір, аналіз і систематизацію інформації по темі дослідження, готувати науково-технічні звіти, огляди публікацій з теми дослідження. **ПРН07.** Вміння формувати наукову тематику за обраною спеціальністю. **ПРН11.** Володіння сучасними інформаційними технологіями. **ПРН13.** Мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу різноманітності та мультикультурності. **ПРН14.** Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навики міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації.	практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, екзамен
НД.03		
ПРН02. Вміння використовувати на практиці навички та знання в організації науково-дослідних і науково-виробничих робіт, в управлінні колективом, впливати на формування цілей команди, впливати на її соціально-психологічний клімат в потрібному для досягнення цілей напрямку, оцінювати якість результатів діяльності. **ПРН05.** Вміння вести збір, аналіз і систематизацію інформації по темі дослідження, готувати науково-технічні звіти, огляди публікацій з теми дослідження. **ПРН07.** Вміння формувати наукову тематику за обраною спеціальністю. **ПРН11.** Володіння сучасними інформаційними технологіями. **ПРН13.** Мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу різноманітності та мультикультурності.	лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік

ПРН14. Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навики міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації.		
НД.04		
ПРН02. Вміння використовувати на практиці навички та знання в організації науково-дослідних і науково-виробничих робіт, в управлінні колективом, впливати на формування цілей команди, впливати на її соціально-психологічний клімат в потрібному для досягнення цілей напрямку, оцінювати якість результатів діяльності. **ПРН05.** Вміння вести збір, аналіз і систематизацію інформації по темі дослідження, готувати науково-технічні звіти, огляди публікацій з теми дослідження. **ПРН07.** Вміння формувати наукову тематику за обраною спеціальністю. **ПРН11.** Володіння сучасними інформаційними технологіями. **ПРН14.** Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навики міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації.	лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік
НД.05		
ПРН02. Вміння використовувати на практиці навички та знання в організації науково-дослідних і науково-виробничих робіт, в управлінні колективом, впливати на формування цілей команди, впливати на її соціально-психологічний клімат в потрібному для досягнення цілей напрямку, оцінювати якість результатів діяльності. **ПРН05.** Вміння вести збір, аналіз і систематизацію інформації по темі дослідження, готувати науково-технічні звіти, огляди публікацій з теми дослідження. **ПРН07.** Вміння формувати наукову тематику за обраною спеціальністю. **ПРН11.** Володіння сучасними інформаційними технологіями. **ПРН14.** Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навики міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації.	лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік
НД.06		
ПРН02. Вміння використовувати на практиці навички та знання в організації науково-дослідних і науково-виробничих робіт, в управлінні колективом, впливати на формування цілей команди, впливати на її соціально-психологічний клімат в потрібному для досягнення цілей напрямку, оцінювати якість результатів діяльності. **ПРН12.** Володіння методикою викладання у вищій школі. **ПРН14.** Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навики міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації.	лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік
НД.07		
ПРН01. Вміння організовувати та вести науково-дослідну роботу з обраної наукової спеціальності. **ПРН02.** Вміння використовувати на практиці навички та знання в організації науково-дослідних і науково-виробничих робіт, в управлінні колективом, впливати на формування цілей команди, впливати на її	практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, залік

соціально-психологічний клімат в потрібному для досягнення цілей напрямку, оцінювати якість результатів діяльності. **ПРН05.** Вміння вести збір, аналіз і систематизацію інформації по темі дослідження, готувати науково-технічні звіти, огляди публікацій з теми дослідження. **ПРН07.** Вміння формувати наукову тематику за обраною спеціальністю. **ПРН08.** Здатність і готовність застосовувати знання про сучасні методи дослідження. **ПРН10.** Вміння готувати презентації, оформляти результати досліджень у вигляді статей і доповідей на науково-технічних конференціях. **ПРН11.** Володіння сучасними інформаційними технологіями.		
П.01		
ПРН04. Готовність до прийняття відповідальності за свої рішення в рамках професійної компетенції, здатність приймати нестандартні рішення, вирішувати проблемні ситуації. **ПРН09.** Вміння на основі знання педагогічних прийомів брати безпосередню участь у навчальній роботі кафедр за профілем напряму підготовки. **ПРН10.** Вміння готувати презентації, оформляти результати досліджень у вигляді статей і доповідей на науково-технічних конференціях. **ПРН11.** Володіння сучасними інформаційними технологіями. **ПРН12.** Володіння методикою викладання у вищій школі.	самостійна робота	залік
ДВ.01		
ПРН01. Вміння організовувати та вести науково-дослідну роботу з обраної наукової спеціальності. **ПРН02.** Вміння використовувати на практиці навички та знання в організації науково-дослідних і науково-виробничих робіт, в управлінні колективом, впливати на формування цілей команди, впливати на її соціально-психологічний клімат в потрібному для досягнення цілей напрямку, оцінювати якість результатів діяльності. **ПРН05.** Вміння вести збір, аналіз і систематизацію інформації по темі дослідження, готувати науково-технічні звіти, огляди публікацій з теми дослідження. **ПРН07.** Вміння формувати наукову тематику за обраною спеціальністю. **ПРН10.** Вміння готувати презентації, оформляти результати досліджень у вигляді статей і доповідей на науково-технічних конференціях. **ПРН11.** Володіння сучасними інформаційними технологіями.	практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, залік
ДВ.02		
ПРН01. Вміння організовувати та вести науково-дослідну роботу з обраної наукової спеціальності. **ПРН05.** Вміння вести збір, аналіз і систематизацію інформації по темі дослідження, готувати науково-технічні звіти, огляди публікацій з теми дослідження. **ПРН08.** Здатність і готовність застосовувати знання про сучасні методи дослідження. **ПРН10.** Вміння готувати презентації, оформляти результати досліджень у вигляді статей і доповідей на науково-технічних конференціях. **ПРН11.** Володіння сучасними інформаційними технологіями.	практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, залік
ДВ.03		

ПРН03. Здатність орієнтуватися в постановці завдання і визначати, яким чином слід шукати засоби її рішення. **ПРН10.** Вміння готувати презентації, оформляти результати досліджень у вигляді статей і доповідей на науково-технічних конференціях. **ПРН11.** Володіння сучасними інформаційними технологіями.	практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, залік
ДВ.04		
ПРН10. Вміння готувати презентації, оформляти результати досліджень у вигляді статей і доповідей на науково-технічних конференціях. **ПРН11.** Володіння сучасними інформаційними технологіями. **ПРН12.** Володіння методикою викладання у вищій школі.	практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, залік
ДВ.05		
ПРН02. Вміння використовувати на практиці навички та знання в організації науково-дослідних і науково-виробничих робіт, в управлінні колективом, впливати на формування цілей команди, впливати на її соціально-психологічний клімат в потрібному для досягнення цілей напрямку, оцінювати якість результатів діяльності. **ПРН03.** Здатність орієнтуватися в постановці завдання і визначати, яким чином слід шукати засоби її рішення. **ПРН05.** Вміння вести збір, аналіз і систематизацію інформації по темі дослідження, готувати науково-технічні звіти, огляди публікацій з теми дослідження. **ПРН08.** Здатність і готовність застосовувати знання про сучасні методи дослідження. **ПРН10.** Вміння готувати презентації, оформляти результати досліджень у вигляді статей і доповідей на науково-технічних конференціях. **ПРН11.** Володіння сучасними інформаційними технологіями.	практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, залік
ДВ.06		
ПРН04. Готовність до прийняття відповідальності за свої рішення в рамках професійної компетенції, здатність приймати нестандартні рішення, вирішувати проблемні ситуації. **ПРН06.** Володіння способами фіксації і захисту об'єктів інтелектуальної власності, управління результатами науково-дослідницької діяльності та комерціалізації прав на об'єкти інтелектуальної власності. **ПРН10.** Вміння готувати презентації, оформляти результати досліджень у вигляді статей і доповідей на науково-технічних конференціях. **ПРН11.** Володіння сучасними інформаційними технологіями.	практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, залік
ДВ.07		
ПРН02. Вміння використовувати на практиці навички та знання в організації науково-дослідних і науково-виробничих робіт, в управлінні колективом, впливати на формування цілей команди, впливати на її соціально-психологічний клімат в потрібному для досягнення цілей напрямку, оцінювати якість результатів діяльності. **ПРН05.** Вміння вести збір, аналіз і систематизацію інформації по темі дослідження, готувати науково-технічні звіти, огляди публікацій з теми дослідження.	практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, залік

ПРН06. Володіння способами фіксації і захисту об'єктів інтелектуальної власності, управління результатами науково-дослідницької діяльності та комерціалізації прав на об'єкти інтелектуальної власності. **ПРН10.** Вміння готувати презентації, оформляти результати досліджень у вигляді статей і доповідей на науково-технічних конференціях. **ПРН11.** Володіння сучасними інформаційними технологіями.		
ДВ.08		
ПРН03. Здатність орієнтуватися в постановці завдання і визначати, яким чином слід шукати засоби її рішення. **ПРН06.** Володіння способами фіксації і захисту об'єктів інтелектуальної власності, управління результатами науково-дослідницької діяльності та комерціалізації прав на об'єкти інтелектуальної власності. **ПРН10.** Вміння готувати презентації, оформляти результати досліджень у вигляді статей і доповідей на науково-технічних конференціях. **ПРН11.** Володіння сучасними інформаційними технологіями.	практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, залік
ДВ.09		
ПРН03. Здатність орієнтуватися в постановці завдання і визначати, яким чином слід шукати засоби її рішення. **ПРН06.** Володіння способами фіксації і захисту об'єктів інтелектуальної власності, управління результатами науково-дослідницької діяльності та комерціалізації прав на об'єкти інтелектуальної власності. **ПРН10.** Вміння готувати презентації, оформляти результати досліджень у вигляді статей і доповідей на науково-технічних конференціях. **ПРН11.** Володіння сучасними інформаційними технологіями.	практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, залік

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у звіті та доданих до нього документах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньо-наукової програми та/або освітньої діяльності за цією освітньо-науковою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до нього документів у повному обсязі у відкритому доступі.

Керівник ЗВО **Куліков П.М.**

Гарант освітньої програми **Цюцюра С.В.**