

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

БАКАЛАВР

Кафедра мовної підготовки і комунікації



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декаан факультету інженерних
систем і екології

/Приймак О. В. /

«30.06» 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ОК 7 Фахова іноземна мова

(назва освітньої компоненти)

шифр	спеціальність
183	Технології захисту навколишнього середовища
18	Галузь знань «Виробництво та технології»

Розробники: Петрова Т.І., професор

Полторак Л. В. старший викладач

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри мовної підготовки і комунікації

протокол № 7 від «30» 06 2022 року

Завідувач кафедри

(підпис)

/Петрова Т. І./

Схвалено гарантом освітньої програми «Водопостачання та водовідведення»

Гарант ОП

(підпис)

/Березницька Ю. О./

Розглянуто на засіданні науково-методичної комісії спеціальності
протокол № 6 від «30.06» 2022 року

ВИТЯГ З РОБОЧОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

шифр	Назва спеціальності, освітньої програми	Форма навчання: денна											Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження заступником декана факультету
		Кредитів на сем.	Обсяг годин						Кількість індивідуальних робіт						
			Всього	аудиторних			Сам. роб.	КП	КР	РГР	Конт. роб				
				Разом	Л	Лр						Пз			
183	Технології захисту навколишнього середовища «Виробництво та технології»	3	90	30	-	-	30	-	-	-	-	1	зал	1	

Мета та завдання освітньої компоненти

Мета дисципліни:

Метою дисципліни “Фахова англійська мова” є розвиток комунікативних мовленевих компетентностей для ефективного спілкування в професійному середовищі через формування навичок практичного володіння англійською мовою в різних видах діяльності за тематикою, що зумовленна професійно-орієнтованими потребами.

Завдання дисципліни теоритична та практична підготовка майбутніх фахівців шляхом вдосконалення і подальшого розвитку знань, умінь і навичок з фахової англійської мови.

- ознайомлення та розвиток умінь, що до різних видів читання оригінальних текстів з дисципліни «Водопостачання та водовідведення»

- засвоєння базового термінологічного словникового запасу за своєю спеціальністю.

- ознайомлення потрібними науковими посібниками за фахом.

- знайомлення з доступними науково-технічними джерелами для їх аналізування та оцінювання.

Електронне навчально-методичне забезпечення дисципліни розміщено на Освітньому сайті КНУБА (<http://org2.knuba.edu.ua>). Також програма містить основні положення щодо політики академічної доброчесності та політики відвідування аудиторних занять.

Компетентності здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Зміст компетентності
Інтегральна компетентність	
ІК	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії.
Загальні компетентності	
ЗК01	Здатність до абстрактного мислення аналізу та синтезу.
ЗК03	Здатність спілкування іноземною мовою.
ЗК04	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
ЗК08	Здатність реалізувати свої права та обов’язки як члена суспільства
ЗК09	Здатність зберігати та приумножати моральні, культурні та наукові цінності і досягнення.

Програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Програмні результати
ПРН02	Вміти аналітично опрацювати іншомовні джерела з метою отримання інформацій, що необхідно для розв’язування природоохоронних завдань.
ПРН03	Вміти використовувати інформаційні технології та комунікаційні мережі для природоохоронних задач.
ПРН04	Обґрунтувати пророзодозащисні технології базуючись га розумінні механізмів впливу людини на навколишнє середовище і процесів, що відбувається в ньому.

Програма дисципліни

Змістовий модуль 1

Програма навчальної дисципліни

Назва теми	Обсяг навч. занять	
	Аудит	СРС
Змістовий модуль 1.		
Заняття №1 The new system of treatment water in Kyiv Лексика: Термінологічний мінімум за темой Граматика: Порядок слів в реченні; часові форми активного стану дієслова Говоріння: What is treatment	2	4
Заняття №2 The structure and the mortal state of water supply Лексика: Термінологічний мінімум за темой Граматика: Числові форми активного стану дієслова. Фразові дієслова. Говоріння: Комунікативні вправи	2	4
Заняття №3 Chemical cleaning of water Лексика: Термінологічний мінімум за темой Граматика: часові форми активного стану дієслова Говоріння: Treatment; types of treatment	2	4
Заняття №4 Ozonation, what is it? Лексика: Термінологічний мінімум за темой Граматика: пасивний стан дієслова Говоріння: The importance of ozonation	2	4
Заняття №5 Desalination Лексика: Термінологічний мінімум за темой Граматика: пасивний стан дієслова Говоріння: problems of desalination	2	4
Заняття №6 The aim of Desalination Лексика: Термінологічний мінімум за темой Граматика: типи умовних речень Говоріння: Desalination	2	4
Заняття №7 Problems in agriculture Лексика: Термінологічний мінімум за темой Граматика: типи умовних речень Говоріння: the usage of technology in agriculture	2	4
Усього за змістовим модулем:	14	28
Змістовий модуль 2.		

Заняття №8. New methods of improving the problems in agriculture Лексика: Термінологічний мінімум за темой Граматика: типи умовних речень Говоріння: the problems of ecology in agriculture Письмо: завдання за темою	2	4
Заняття №9. Renewable energy sources Лексика: Термінологічний мінімум за темой Граматика: модальні дієслова Говоріння: the sources of energy in the technology of environment	2	4
Заняття №10. Renewable and perpetual resources Лексика: Термінологічний мінімум за темой Граматика: неособові форми дієслова. інфінітив Говоріння: what is renewable resources Письмо: завдання за темою	2	4
Заняття №11. Non-renewable resources Лексика: Термінологічний мінімум за темой Граматика: неособові форми дієслова. інфінітивні конструкції Говоріння: recycling of non-renewable resources	2	4
Заняття 12. Environment of Development Лексика: Термінологічний мінімум за темой Граматика: модальні дієслова Говоріння: the main challenges the world a facing	2	4
Заняття 13. The world is facing degradation of environment Лексика: Термінологічний мінімум за темой Граматика: неособові форми дієслова. дієприкметникові комплекси Говоріння: conflicts between development and environment Письмо: завдання за темою	2	4
Заняття №14. Some methods of protection of fresh water Лексика: Термінологічний мінімум за темой Граматика: герундій, комплекси з герундієм Говоріння: present day techniques of water protection	2	4
Заняття №15. Контрольна робота. Захист індивідуальних робіт. 2 год Індивідуальне завдання: Переклад наукового тексту за фахом, складання термінологічного словника, складання анотацій наукових статей за фахом	2	4
Усього за змістовим модулем:	16	32
Усього за навчальними модулями	30	60

Система оцінювання та вимоги

Політика щодо академічної доброчесності

Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі

презентацій або в інших формах) перевіряються на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій здобувачів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку студента він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

Політика щодо відвідування

Здобувач, який пропустив аудиторне заняття з поважних причин, має продемонструвати викладачу та надати до деканату ФАІТ документ, який засвідчує ці причини.

Здобувач, який пропустив практичне заняття, повинен законспектувати джерела, які були визначені викладачем як обов'язкові для конспектування, та продемонструвати конспект викладачу до складання заліку, а також виконати есе, якщо його виконання було передбачене планом заняття.

За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Методи контролю та оцінювання знань студентів

Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять. Модульний контроль здійснюється під час індивідуальних занять під контролем викладача відповідно планових модульних контролів, передбачених робочою програмою.

Форма модульного контролю – написання контрольної роботи та захист індивідуальної роботи.

Семестровий контроль –залік.

Розподіл балів для дисципліни з формою контролю залік

Поточне оцінювання		Інд. робота	Залік	Сума балів
Змістові модулі				
1	2			
30	30	20	20	100

Методичне забезпечення дисципліни

Основна література:

1. Stasiuk V.M. “SAFETY OF PRODUCTION PROCESS IN WATER SUPPLY AND SANITATION:AUTOMATION CINTRACTS AS A TOOL OF ITS IMPROVEMENT” 2016.
2. “The State and Needs oof the Development of Water Supply and Sewerage Infrastructure in The Radzyn District”
Monika Bogusz , Michal Marzec, Arkadiusz Malik , Krzysztof Jozwiakowski 2009.
3. “Water supply and sewerage” Tj McGhee,EW Steel 2013.
4. O.V.Panina. “CIVIL ENGINEERING AND ENVIRONMENT” 2003.

Електронні ресурси

- 1.<http://goblal-national.in.ua/issue-10-2016/18-vipusk-10-kviten-2016-r/1966-stasiuk-v-m-safety-of-production-process-in-water-supply-and-sanitation-automation-contracts-as-a-tool-of-its-improvement>

2. https://www.researchgate.net/publication/340358421_The_State_and_Needs_of_the_Development_of_Water_Supply_and_Sewerage_Infrastructure_in_the_Radzyn_District
3. https://www.academia.edu/42694847/Water_Supply_and_Sewerage_by_E_W_Steel_and_Terence_J_McGhee_Civil_Engg_For_All_pdf
4. <https://www.google.com/search?q=O.V.Panina.+%E2%80%9CCIVIL+ENGINEERING+AND+ENVIRONMENT%E2%80%9D&oq=O.V.Panina.+%E2%80%9CCIVIL+ENGINEERING+AND+ENVIRONMENT%E2%80%9D&aqs=chrome..69i57j33i160l3.844j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>